

國立花蓮高級商業職業學校

112 學年度（第一學期）辦學績效



一、人文閱讀涵養品格，活化學習力

(一) 素養花商.....	2
(二) 閱讀花商.....	3
(三) 服務花商.....	3

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

(一) 升學花商.....	4
(二) 技藝花商.....	5
(三) 智慧花商.....	5

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

(一) 優質花商.....	6
(二) 希望花商.....	7

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

(一) 多元花商.....	8
(二) 音樂花商.....	8
(三) 體育花商.....	8
(四) 舞動花商.....	9
(五) 永續花商.....	9

一、 人文閱讀涵養品格，活化學習力

(一) 素養花商

1.112 年度花蓮縣語文競賽中榮獲 1 特優、5 優等、1 甲等佳績；

112 年度全國語文競賽榮獲 1 特優。

2.開設課程多元，兼具廣度、深度

(1). 112 學年度第 1 學期共開設充實增廣型彈性課程 20 堂、補強型彈性課程 9 堂、多元選修 18 堂，本土語文課程 15 堂，學生自由跨班選課，符應新課綱精神。

(2). 鼓勵學生申請自主學習，112 學年度上下學期各辦理一場自主學習選課說明會及成果發表會。112-1 參與自主學習學生 14 人 10 組，成果展以動、靜態方式展出，更具體呈現學習歷程檔案。

3.教師專業社群多元，教學共備兼具精進增能、跨域協同

(1). 成立國際教育課程設計社群、課程深化及教學轉化社群、台語教材教法分享暨師資培養社群、原民文創社群，協助教師增能，發展跨領域課程模組設計與實踐。

(2). 課程深化及教學轉化社群參與 112 年度高職優質化輔助方案素養導向學教案校際交流及成果發表，由國文科、應英科及會計科教師共同設計的 podcast 課程：《花商青春小鳥-A Little Bird Told Me》，深受師生肯定與喜愛。

4.辦理教師藝文活動，陶冶身心

(1). 圖書館上下學期辦理 2 場教職員工電影欣賞會。

(2). 上下學期辦理教職員藝文講座及讀書會：「擴香花藝・香氛美學 DIY」教職員藝文研習，獲同仁十足肯定。

5.實施數位學習精進方案，增進師生資訊素養能力

(1). 結合資訊融入教學教師專業社群辦理教學共備，推動數位教學模式，發展數位教案。

(2). 推廣數位學習，提供學生載具借用服務，鼓勵學生運用學習載具，延伸數位學習時間，提升資訊素養能力。

(3). 辦理 112 年度推動中小學數位學習精進方案 A1 數位學習工作坊、A2 數位學習工作坊。

(4). 辦理「Google L1 認證」教師研習、「互動大屏教學應用」教師研習、「跟上流行玩翻 AI 影片」教師數位教學研習、「自主來學習—Call out 神隊友 ChatGPT」師生研習。

6.辦理性別教育及情感教育、生命教育、人權宣導

(1). 辦理「數位安全教育講座」，落實「網路安全」的預防觀念和自我保護的觀念。

- (2). 辦理『我們與法的距離』-家庭教育暨性別平等暨家暴防治教育暨網路霸凌防治教育講座。
- (3). 辦理生命教育教師增能研習《植感綠活心體驗—食農手作體驗》，
- (4). 辦理生命教育月《植感綠活心體驗--園藝治療體驗》實作體驗活動。
- (5). 辦理家庭教育、情緒教育暨教師輔導增能研習『藝起聊心事：照顧教師的人生藝術』一日工作坊。
- (6). 推動「身心障礙者權利公約」宣導、兒童權利公約（CRC）資訊網教育及兒少性剝削防制條例宣導工作。

（二）閱讀花商

1.優化閱讀空間，推廣閱讀引發學生閱讀及自主學習能力

- (1) 打造舒適的閱讀區，為讀者營造寬敞舒適的閱讀學習環境。
- (2) 辦理「新生圖書館利用教育講座」，透過認識圖書館可供運用的資源，延伸學習的深度和廣度。
- (3) 辦理班級讀書會閱讀心得發表競賽，培養學生閱讀課外讀物習慣，養成主動蒐集、分析、討論及整理資料之習慣，以促進創造思考之能力及培養多元智能。
- (3) 推廣閱讀，辦理「賀耶誕幸福閱章」抽獎活動，圖書館主動出擊在合作社設攤，師生參與踴躍。
- (4) 112-1 中學生閱讀心得投稿 52 篇，得獎 24 篇，其中特優 1 篇、優等 8 篇、甲等 15 篇。

2.閱讀結合探究實作能力，深化批判反思能力

- (1) 圖書館結合各科「專題實作」課程辦理高二師生「小論文寫作技巧講座」，引導學生自學能力、培養蒐集文獻資料、批判思考及了解正確引註資料來源等技巧。
- (2) 112-1 中學生小論文投稿 22 篇，得獎 16 篇，其中特優 3 篇、優等 4 篇、甲等 9 篇。

3.小論文結合專題實作競賽發表，專家協同合作

- (1) 112 學年第 1 學期第 1121015 梯次
資處科榮獲甲等 2 件、會計科榮獲特優 1 件、優等 2 件及甲等 7 件、商經科榮獲特優 2 件及優等 2 件，成績優異。
- (2) 「業師入班協同教學計畫」
資處科二年級特色課程「數位媒體應用」邀請曼波魚設計負責人吳建興先生擔任業師，進行七次業師入班協同教學。
會計科二年級特色課程「租稅申報實務」邀請畢業校友群德稅務記帳士事務師卓敬心記帳士回母校，進行七次業師入班協同教學。
商經科二年級特色課程「創意企畫」邀請畢業校友唯囍整合行銷有

限公司馮茂智經理回母校，進行七次業師入班協同教學。

(三) 服務花商

1. 帶領孩子走出舒適圈，關懷弱勢，志願服務

- (1). 扶少團參加花蓮市公所舉辦之112學年度「樹與根志願服務隊評鑑」，榮獲熱心服務獎。
- (2). 扶少團及花商救援社於112學年度上學期至七星潭進行淨灘服務、街頭勸募發票送花蓮縣老人暨家庭關懷協會、扶少團街頭勸募發票送華山基金會、至慈濟環保教育站進行回收服務學習、協助創世基金會製作角書籤、參與「創世基金會」義賣DIY。
- (3). 成立「花商應英志工團」，應英科學生運用所學回饋鄉里，於假日辦理兒童英文班，陪伴弱勢兒童學習英文。

2. 善用專業，提供兼具實習之服務機會

112年度綜合所得稅結算申報「學生納稅服務隊」本校高三生合計18人前往財政部北區國稅局花蓮分局服務報稅民眾。

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

(一) 升學花商

1. 鼓勵多元升學進路，特殊選才錄取國立科大成績突出

- (1). 113學年英三甲宋睿庭同學特殊選才錄取國立中央大學客家語文暨社會科學學系
- (2). 113學年資三丙陳柔伊同學特殊選才錄取國立臺東大學音樂學系。

2. 提供進修部學生持續進修，精進自我的管道

安排技專校院大學入校升學宣導、產學合作班就業輔導機制、在地校系需求輔導機制，使進修部學生能依據自己的個人學習需求，進行適性升學輔導。提供花蓮在地子弟多元終生學習管道。

(二) 技藝花商

1. 「111學年度全國商業類技藝競賽」榮獲1項優勝，成績特出

會三甲江承謙榮獲「會計資訊」全國第十名優勝；
烏莎斯·坎普丹老師指導。

2. 教師指導學生參與多元技藝競賽成果豐碩

- (1). 112年資訊月資訊應用技能競賽獲北區會計資訊與財務分析組團體第1名、北區個人組第2、3名及優勝兩名、全國團體組第2名、全國個人組優勝兩名。
- (2). 2023太平洋盃科技教育競賽榮獲「物聯網創客高中大專組」金牌。

- (3). 2023「樹德盃」全國高中職校園投資交易模擬競典競賽榮獲投資績效組優選1組、佳作2組；投資日誌組第五名1組、特優2組、佳作3組；每日進步獎1組。
- (4). 「2023全國大專院校暨高中職虛擬投資競賽」高中職組優勝。
- (5). 「2023台灣菁英盃美容美髮技藝全國競賽的競賽-靜態多媒材馬甲人台造型設計組」榮獲冠軍及亞軍。
- (6). 「112學年度花蓮縣英語文競賽」榮獲英語作文優等、英語造句優等及甲等。
- (7). 「全國學生美術比賽花蓮縣縣賽」榮獲西畫類高中職普通科組第三名。

3. 開設專業檢定輔導班，考取率提昇：

- (1) 112-1 開設全民英檢及多益檢定輔導班 60 節，參加學生 35 人。
- (2) 全國技術士門市服務職類丙級達 97.62% 通過率。
- (3) 在校生檢定會計事務-資訊職類丙級檢定，通過率 51.43%。
- (4) 在校生檢定會計事務-人工記帳丙級檢定，通過率 44.26%。
- (5) 在校生檢定電腦軟體應用丙級檢定，通過率 67.5%。

4. 提供暑期實習多元機會及安心場域：

112 學年度暑期實習與花蓮一信、花蓮二信、TOYOTA、藍天麗池飯店簽約合作，提供高二全體同學合計 44 人次的機會前往業界機構進行實習，較去年新增 29 人。

5. 申請計畫帶領學生體驗職場

- (1) 國教署補助學生職場參觀計畫資處科二年級學生於 112 年 10 月 27 日至光復糖廠參訪，深刻理解旅宿業在資訊系統及資訊安全防護層面的措施。
- (2) 「111 學年度勞動部提升國、高中學生就業準備力計畫」，於 112 年 9 月 13 日(星期三)辦理會計事務科二年級學生金車噶瑪蘭威士忌酒廠、潭醇天地觀光工廠及亞典果子工廠參訪活動。

(三) 智慧花商

1. 成立跨校跨域社群推動智慧產業

- (1) 社群成員跨大學教授 1 名、普高教師 2 名、技高教師 5 名、國中教師 2 名。
- (2) 上學期辦理 5 次集會：分別於 112 年 9 月 8 日(五)、10 月 13 日(五)、11 月 3 日(五)、12 月 8 日(五)及 113 年 1 月 5 日(五)。
- (3) 以跨校跨域社群推動「課程共備」、「教學共觀」、「反思共議」，透過自主學習進行「師生共學」，實踐四共的優質教學。

2. 辦理跨域智慧增能研習

- (1) 112 年 11 月 3 日(五)於原住民族野菜學校辦理「食農教育實務研習」

- 2 小時，學習野菜植物辨識、保種技術及原住民族飲食文化。
- (2) 112 年 12 月 8 日(五)於花蓮高農園藝科研習室辦理「園藝療癒研習」
2 小時，學習植物精油萃取實務及葉植物上板手作 DIY。
- (3) 113 年 3 月 29 日(五)於花蓮高商辦理「智慧監控實務」研習。
- (4) 113 年 4 月 19 日(五)於花蓮高商辦理「智慧澆灌實務」研習。

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

(一) 優質花商

1. 榮獲 111 學年度高職優質化輔助方案績優學校，全國僅 4 所學校獲此殊榮。
2. 爭取經費改善學校教學環境
112 學年度第 1 學期申請 48 項專案計畫，獲得核定補助
資本門經費 898 萬 9,143 元，
經常門經費 772 萬 5,804 元，合計 1,671 萬 4,947 元
3. 各項計畫執行成效卓著
運動操場周邊設施整建計畫、老舊危險電力系統改善計畫、發展及改進原住民技職教育計畫、適性學習社區教育資源均質化實施方案、推動中小學數位學習精進方案-BYOD & THSD 實施計畫、高職優質化輔助方案、原住民文化融入校園計畫、112 學年第 1 學期高級中等學校原住民教育校定程推廣計畫、112 學年度補助高級中等學校英語文課程全英語授課實施計畫、112 學年度提升高級中等學校學生職場英語文能力體驗課程學習活動實施計畫、112 學年度高級中等學校實施跨校遠距教學課程計畫等，執行率多為 90% 至 100%，成效良好。
4. 優化學校智慧網路環境暨學術網路
 - (1) 提供優質校園網路環境，建構智慧網路服務，維護校園網路運作穩定性。
 - (2) 強化校園資訊安全，宣導政府相關政策，定期更新系統資料，保護系統及個資安全。

(二) 希望花商

1. 112 學年度招生成效良好。
 - (1) 112 學年度共錄取 275 名新生，報到率達 96.38%，深獲花蓮地區學生及家長肯定。
 - (2) 首屆多媒體設計科招生滿額。
2. 112 學年獎助學金獎項豐富，嘉惠許多學子。
112 學年度第 1 學期日間部共發出 26 項獎助學金，計 270 人受惠，獎助金額為 1,619,379 元

3.辦理各項高三升學及就業講座，提供未來生涯規劃

- (1) 辦理 113 升學輔導講座《大學及技專校院多元入學管道方案介紹》，宣導各項招生及考試資訊，並透過學習歷程檔案綜整心得寫作技巧分享，以充實高三學生升大學備審資料內容。
- (2) 辦理 112 升學輔導『大學多元入學全攻略』協助高二學生瞭解大學、技專校院多元入學變革情形，以及宣導各項招生及考試資訊，以協助學生規劃生涯計畫並擬定適性發展之升學目標。
- (3) 辦理「113 原住民學院、專班生涯發展」多元升學進路說明，提供原住民學生生涯進路資訊。
- (4) 進修部舉辦教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案高三學生說明會、教育部青年就業領航計畫高三學生說明會，提供進修部學生畢業後多元生涯選擇，增進學生就業機會。
- (5) 進修部提供旺宏電子台北商業大學產學攜手專班及萬能科技大學與樹德科技大學產學攜手專班等多校資源媒合，提供進修部學生畢業後多元生涯選擇，增進學生就業機會。

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

(一) 多元花商

1. 申請各項多元創新計畫，為學生賦能

- (1) 執行高職優質化推動創新多元教學計畫，辦理 112 學年度「學習歷程檔案新手指南」高一學生場講座、《我們一起練習學檔》實作，藉由實務分享及實作練習，強化學生學習歷程檔案製作技巧及能力。
- (2) 執行推動家庭教育暨親職教育實施計畫，辦理多元文化教育『台灣是我第二個家，也是永遠的家』，營造花商校園多元文化氛圍。
- (3) 執行國教署補助辦理高級中等學校學生穩定就學措施實施計畫穩定就學多元課程體驗&探索活動《烘焙趣·手作司康&布丁》，進行多元彈性、自我探索課程，協助學生發展學習興趣、增進學習效能。
- (4) 執行特殊教育研習計畫辦理《為愛行走·遇見恩典》融合教育暨生命教育講座，培養學生實踐自我價值省思，建構友善校園、提升社區關懷之能動性。

2.辦理親職教育座談會，增進親、師職能，促進和諧溝通

- (1) 執行 112 學年度親職教育座談會，建立正向、友善的親師溝通管道。
- (2) 辦理 112 學年度家庭教育暨親職教育『花商致青春-線上講堂』，提供親職知能，增進家長親職效能，促進良好之親子關係、推廣學校資源，倡導社區共學。

場次一【主題：薩提爾的親子情緒課，講師：李儀婷 老師】

場次二【主題：如何與青少年深刻連結，講師：張輝誠 老師】

場次三【主題：從親子衝突談青少年溝通，講師：羅怡君 老師】

2. 落實安全教育，提升法治知能

- (1). 112年9月20日邀請消防局專業教官辦理防震宣導教育，並於9月21日國家防災日辦理地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。
- (2). 112年11月8日邀請少年隊辦理教職員防制藥物濫用知能研習，運用各式素養導向及增進新興毒品危害認知宣導等多元課程教材，建立溫馨和諧無毒健康校園。
- (3). 112年11月8日辦理交通安全及防制學生藥物濫用宣導活動，加強學生安全意識及法治觀念。
- (4). 112年12月20日邀請海巡隊講師，辦理一年級水域安全活動，提升自我保護知能。
- (5). 113年1月10日邀請少年隊講師，辦理反詐騙宣導活動，提升學生反詐騙意識，避免遭詐及自我保護知能。

3. 儀隊參與社區活動表演

- (1). 儀隊社112年10月21日受邀參加花蓮遠東百貨周年慶表演活動。
- (2). 儀隊社代表參加本學期日本教育旅行，於交流學校千葉縣我孫子高校表演。
- (3). 儀隊社112年11月9日擔任花商運動會進場表演。
- (4). 儀隊社112年11月12日受邀參加扶輪社運動會進場表演。
- (5). 儀隊社112年12月23日在花蓮遠東百貨辦理社團成果發表會。

(二) 音樂花商

1. 支援學生培養多元專長，競賽表現卓著

- (1). 112學年度管樂社參加花蓮縣學生音樂比賽，榮獲管樂合奏高中職B組優等；木管五重奏、銅管五重奏榮獲高中職B組優等第一名；打擊樂合奏榮獲高中職組優等。英三乙賴昱興個人賽榮獲嗩吶獨奏高中職A組優等第一名。
- (2). 112學年度國樂社參加花蓮縣學生音樂比賽，榮獲絲竹室內樂合奏高中職B組優等。

2. 提供社區演出的舞台，讓學生在社團中發光發熱

- (1). 管樂社擔任花商運動會進場表演、開學典禮伴奏。
- (2). 熱音社、吉他社、流行音樂社、嘻研社、弦樂社擔任本校敬師迎新節目表演。
- (3). 熱音社、吉他社、音創社、嘻研社、弦樂社於112年12月23日

(4). 在花蓮遠東百貨辦理八社聯合社團成果發表會。

3. 進修部辦理各項創新活動，陶冶友善校園

(1). 敬師迎新草地音樂會。

(2). 聖誕佳節至花商商園進行報佳音活動。

(三) 體育花商

1. 鼓勵學生各項體育活動，由競賽獲得成就

- (1) 英二乙張慈珈同學參加 112 年度第 14 屆全民有氧盃全國溜冰錦標賽，榮獲高女組速度過樁選手菁英前溜雙足 S 型第 2 名；速度過樁前溜單足 S 型第 3 名。
- (2) 會三甲班張嘉恩同學榮獲 112 年度花蓮縣運動會社會高中男子組 1500 公尺及 5000 公尺第六名。
- (3) 會三甲彭冠翊同學榮獲 112 年度花蓮縣運動會社會高中男子組 200 公尺第六名。
- (4) 資三丙胡巧雅同學榮獲 112 年度花蓮縣運動會社會高中女子組 1500 公尺第四名及跳遠第五名。
- (5) 資二乙魏程宇同學榮獲 112 年度花蓮縣運動會社會男子公開甲組空手道個人對打第一名。
- (6) 英二乙張慈珈同學參加 112 年度第 45 屆中正盃全國溜冰錦標賽，榮獲高女組速度過樁選手前溜雙足 S 型第 5 名。

2. 進修部注重體育，活化教學氛圍

辦理班際羽球賽，各班氣氛融洽，未參賽學生擔任裁判，提升體育運動多元的參與方式。

(四) 舞動花商

1. 支持原民舞蹈社團，保留文化傳統

原住民舞蹈社參加 112 學年度花蓮縣學生舞蹈比賽，榮獲高中職 B 團體組民俗舞丙組優等第一名。

2. 鼓勵創新之流行舞蹈社團。

- (1) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社擔任本校敬師迎新節目表演。
- (2) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社於 112 年 12 月 23 日在花蓮遠東百貨辦理八社聯合社團成果發表會。

(五) 永續花商

1. 永續發展 SDGs 目標，綠色環境教育推廣

- (1) 資一甲黃玉辰同學參加花蓮縣「112 年環境知識競賽活動」高中職組優勝。

- (2) 辦理 112 學年度環境教育研習講座『從減少食物浪費為起點之永續之路』，講師為主婦聯盟境保護基金會-陳淑宇講師，提供師生綠色飲食概念。
- (3) 配合環境部資源循環署「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，獲花蓮縣環保局推薦參加「112 年循環永續行動及綠色餐飲服務評比實施計畫-動力發展組」競賽甄選，累積 31 場會議成果，減少 563 個免洗餐盒，榮獲優等獎。