

●110-B1 導引適性就近入學

| 一、承辦處室                | 實習處                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 承辦人                          | 就業組長               |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|--------|------|--------|------------------|---------|------|------------------------------|--------------------|------------------------|-------|--------|--------|----------------|-------------------------|-------|--------|-------------|------|-------------------|
| 二、計畫目標                | 1.設立就近入學獎學金<br>2.辦理技職教育招生宣導<br>3.適性多元課程探索                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                    |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 三、工作內涵                | 實施方式和實施內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                    |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 110-B1-1<br>設立就近入學獎學金 | 實施方式：鼓勵學生適性入學，社區各國中優質學生依花蓮區免試入學以第一志願錄取，或經由花蓮區國民中學技藝技能優良學生甄審入學管道錄取本校者，給予獎勵。<br>實施內容：依高一第一學期第一次期中考評量成績，擇優發給獎學金，一年級新生 8 人；二、三年級符合計畫條件續領，含缺額遞補共 24 人。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                    |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 110-B1-2<br>辦理技職教育宣導  | 實施方式：<br>1.宣講教師採推薦及輪替制並行，宣導本校辦學績效及各科特色，結合升學及就業資訊，以期達到適性入學之宗旨。<br>2.每年集中於 5 月國中會考結束後，結合國中端輔導室，辦理入校技職教育宣導，向學生說明技職教育特色、適性發展及多元入學之教育理念，俾使國中師生與家長能理解十二年國教之精神。<br>3.製作本校新課綱特色課程說明資料，提供升學管道、就業進路相關資訊，使師生及家長能深入了解技職教育。<br>實施內容： <table><tr><th>辦理項目</th><th>預定辦理時間</th><th>對象</th></tr><tr><td>技職教育宣導</td><td>111 年 5 月共 10 場次</td><td>國中應屆畢業生</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                    | 辦理項目                    | 預定辦理時間 | 對象   | 技職教育宣導 | 111 年 5 月共 10 場次 | 國中應屆畢業生 |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 辦理項目                  | 預定辦理時間                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 對象                           |                    |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 技職教育宣導                | 111 年 5 月共 10 場次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 國中應屆畢業生                      |                    |                         |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 110-B1-3<br>適性多元課程探索  | 實施方式<br>1.於上下學期預計辦理近 20 場次國中生適性多元各科特色課程探索(平日場)。<br>2.每場次國中生參與人數平均約 35 人、國中教師 2 人，總計參與人數學生 700 人次、國中教師約 40 人次，探索課程每場次 2 節。<br>3.預計於上下學期之假日各辦理 1 場次家長體驗營，每場次 20 人次，邀請國中生家長來校進行課程體驗，每場次為 1 天 8 節之課程。<br>實施內容 <table><tr><th>科別</th><th>特色課程</th><th>專業教室</th><th>探索體驗</th><th>未來展望</th></tr><tr><td>資料處理科</td><td>影像處理</td><td>電腦教室、創客教室、VR 實驗室、雷雕光雕、3D 列印等</td><td>胸章、馬克杯、海報等多媒體設計與製作</td><td>融入新科技與設備，發展程式設計、多媒體設計。</td></tr><tr><td>商業經營科</td><td>模擬電子商城</td><td>門市服務教室</td><td>收銀機實機操作、體驗門市場地</td><td>掌握最新產業環境，導入新興經營型態與創新商品。</td></tr><tr><td>會計事務科</td><td>聰明會計軟體</td><td>專業電腦教室、記帳教室</td><td>理財桌遊</td><td>分析各項金融商品與大環境時勢脈動。</td></tr></table> |                              |                    | 科別                      | 特色課程   | 專業教室 | 探索體驗   | 未來展望             | 資料處理科   | 影像處理 | 電腦教室、創客教室、VR 實驗室、雷雕光雕、3D 列印等 | 胸章、馬克杯、海報等多媒體設計與製作 | 融入新科技與設備，發展程式設計、多媒體設計。 | 商業經營科 | 模擬電子商城 | 門市服務教室 | 收銀機實機操作、體驗門市場地 | 掌握最新產業環境，導入新興經營型態與創新商品。 | 會計事務科 | 聰明會計軟體 | 專業電腦教室、記帳教室 | 理財桌遊 | 分析各項金融商品與大環境時勢脈動。 |
| 科別                    | 特色課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 專業教室                         | 探索體驗               | 未來展望                    |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 資料處理科                 | 影像處理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 電腦教室、創客教室、VR 實驗室、雷雕光雕、3D 列印等 | 胸章、馬克杯、海報等多媒體設計與製作 | 融入新科技與設備，發展程式設計、多媒體設計。  |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 商業經營科                 | 模擬電子商城                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 門市服務教室                       | 收銀機實機操作、體驗門市場地     | 掌握最新產業環境，導入新興經營型態與創新商品。 |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |
| 會計事務科                 | 聰明會計軟體                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 專業電腦教室、記帳教室                  | 理財桌遊               | 分析各項金融商品與大環境時勢脈動。       |        |      |        |                  |         |      |                              |                    |                        |       |        |        |                |                         |       |        |             |      |                   |

|                                                           |                                               |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|--------------------------------------|---------|-----|---------|----|
|                                                           | 應用英語科                                         | 英聽教學、英語口說互動 | 專業語言教室、攝影棚教室 | 英語桌遊、情境機艙             | 結合職場外語應用實務，導入各類觀光、商務、接待情境。           |         |     |         |    |
|                                                           | 家長體驗營活動                                       | 多媒體作品製作體驗   | 創客教室         | 多媒體影像處理、海報設計輸出、雷雕木雕製作 | 讓協助國中生家長從體驗課程中了解技術高中並於親子關係中引導學生適性發展。 |         |     |         |    |
| 四、預期效益                                                    | 1.設立就近入學獎學金，宣導十二年國教之多元入學管道，以期逐年提升學生就近入學比例。    |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |
|                                                           | 2.辦理技職教育招生宣導，讓縣內社區國中生都能適性入學。                  |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |
|                                                           | 3.群科特色課程體驗，以期增加學生的廣度，從體驗中了解自己的性向，有助於國中生的適性探討。 |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |
|                                                           | 4.讓國中生家長從體驗課程中了解技術高中課程，期使將來引導學生適性發展。          |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |
|                                                           | 指標項目                                          |             |              | 110 學年度               |                                      | 111 學年度 |     | 112 學年度 |    |
|                                                           |                                               |             |              | 目標                    | 績效                                   | 目標      | 績效  | 目標      | 績效 |
| 方案量化指標                                                    | B1-1 高一新生適性就近入學率                              |             | 100          |                       | 100                                  |         | 100 |         |    |
|                                                           | B1-2 國中學生到校職涯探索人次                             |             | 700          |                       | 700                                  |         | 700 |         |    |
|                                                           | B1-4 免試入學以第一志願入學之學生比率                         |             | 72           |                       | 73                                   |         | 74  |         |    |
| 註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標及學校自選量化指標之內容」。 |                                               |             |              |                       |                                      |         |     |         |    |

110-B1 導引適性就近入學

單位：仟元

|                             |        |         |    |     |      |      |                                                     |
|-----------------------------|--------|---------|----|-----|------|------|-----------------------------------------------------|
| 110<br>會計年度概算表              | 名稱     |         | 單位 | 數量  | 單價   | 總價   | 說明(請說明內容用途)                                         |
|                             | (一)經常門 |         |    |     |      |      |                                                     |
|                             | 業務費    | 印刷費     | 張  | 4   | 2.5  | 10   | 110-B1-2 新課綱課程宣導                                    |
|                             |        | 授課鐘點費   | 節  | 8   | 1    | 8    | 110-B1-3 家長假日體驗課程外聘講師鐘點費                            |
|                             |        | 膳宿費     | 人次 | 30  | 0.08 | 2.4  | 110-B1-3 家長假日體驗課程餐費                                 |
|                             |        | 材料費     | 人次 | 200 | 0.2  | 40   | 10-B1-3 辦理國中生平日與家長假日體驗課程用材料費                        |
|                             |        | 雜支      | 式  | 1   | 4.6  | 4.6  | 碳粉、文具、紙張、資訊耗材，印製資料等                                 |
|                             |        | 小計      |    |     |      | 65   |                                                     |
|                             | 獎補助費   | 學生入學獎學金 | 人  | 24  | 5    | 120  | 110-B1-1 一年級新生 8 人；二、三年級符合計畫條件續領，含缺額遞補共 24 人(以現金發放) |
|                             |        | 小計      |    |     |      | 120  |                                                     |
|                             | 經常門小計  |         |    |     |      | 185  |                                                     |
|                             | (二)資本門 |         |    |     |      |      |                                                     |
|                             | 設備費    |         |    |     |      |      |                                                     |
|                             |        |         |    |     |      |      |                                                     |
| 資本門小計                       |        |         |    |     | 0    |      |                                                     |
| 110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月) |        |         |    |     | 185  |      |                                                     |
| 111<br>會計年度概算表              | 名稱     |         | 單位 | 數量  | 單價   | 總價   | 說明(請說明內容用途)                                         |
|                             | (一)經常門 |         |    |     |      |      |                                                     |
|                             | 業務費    | 授課鐘點費   | 節  | 8   | 1    | 8    | 110-B1-3 家長假日體驗課程講師鐘點費                              |
|                             |        | 短程車資    | 人次 | 40  | 0.05 | 2    | 110-B1-2 參加縣內 10 所國中入班宣導交通費 (10 場次，每次 4 人前往)        |
|                             |        | 膳宿費     | 人次 | 30  | 0.08 | 2.4  | 110-B1-3 家長體驗課程膳費                                   |
|                             |        | 物品費     | 臺  | 21  | 4.5  | 94.5 | 110-B1-3 國中生平日與家長假日體驗課程海報設計用印表機                     |
|                             |        | 物品費     | 組  | 21  | 3    | 63   | 110-B1-3 國中生與家長假日體驗課程海報設計用數位觸控筆                     |
|                             |        | 材料費     | 人次 | 300 | 0.2  | 60   | 110-B1-3 國中生平日與家                                    |

|                            |    |   |   |      |       |                    |
|----------------------------|----|---|---|------|-------|--------------------|
|                            |    |   |   |      |       | 長假日體驗課程材料費         |
|                            | 雜支 | 式 | 1 | 10.6 | 10.6  | 碳粉、文具、紙張、資訊<br>耗材等 |
|                            | 小計 |   |   |      | 240.5 |                    |
| 獎<br>補<br>助<br>費           |    |   |   |      |       |                    |
|                            |    |   |   |      |       |                    |
|                            | 小計 |   |   |      | 0     |                    |
| 經常門小計                      |    |   |   |      | 240.5 |                    |
| (二)資本門                     |    |   |   |      |       |                    |
| 設<br>備<br>費                |    |   |   |      |       |                    |
| 資本門小計                      |    |   |   |      | 0     |                    |
| 111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月) |    |   |   |      | 240.5 |                    |

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

就業輔導  
組長 許志恒

實習處  
主任 官孟璋

主計室  
主任 童妃梅

校長 王世如