

●110-A3 深化教師教學專業

一、承辦處室	教務處	承辦人	實研組長
二、計畫目標	1.發展教師跨域社群，深化教學卓越精進。 2.落實公開備觀議課，提升學生學習成效。 3.提升教師專業知能，強化產學接軌應用。 4.辦理教師多元研習，增強創新跨域能力。		
三、工作內涵	實施方式和實施內容		
110-A3-1 發展教師 跨域社群	實施方式： 1.鼓勵教師成立專業學習與跨域實作社群，發展教師教學研究團隊，精進教師專業能力。 2.透過團隊合作提升教師課程發展和教學能力，進行教師個人創作及教學內外省的反思。 3.發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，推動產學研創與進行素養導向命題。 4.落實課綱精神，進行課程診斷及課程評鑑，並落實滾動修正。 實施內容：		
	社群名稱	工作內容	參與人員
	課綱工作小組	針對校內各科課程綱要，定期進行討論及修正，符合課綱精神及未來發展。	各科教師代表，計 8 人。
	影像美學與文學社群	以共備彈性課程（「各類戲劇的文學教室」）為核心，辦理影像美學與文學社群，結合本校教師專業知能，提升教師影像欣賞素養與跨領域教學能力。	以本校國文教師為優先（預計 8 人，共 24 人次）
	辦理項目：影像美學欣賞與創作相關講座(外聘) 研習時數 6 小時(上學期 4 小時下學期 2 小時) 參與人員：社群教師(預計 30 人次) 預定辦理日期： 1.110 年 10 月辦理「影像美學」研習 2.110 年 11 月辦理「影像詩」研習 3.111 年 1 月辦理「影像創作」研習 備註：外聘講師-東華大學藝術與設計系教授		
	辦理項目：影像處理相關講座(內聘) 研習時數 3 小時(下學期 3 小時) 參與人員：社群教師(預計 30 人次) 4.111 年 3 月辦理「影像編輯軟體(1)」研習(1 小時) 5.111 年 4 月辦理「影像編輯軟體(2)」研習(1 小時) 6.111 年 4 月辦理「影像編輯軟體(3)」研習(1 小時) 備註：內聘講師-本校資處科教師		

	辦理項目：影像美學欣賞與創作—創作指導(外聘) 指導次數 3 次(於社群活動時，邀請專家指導社群教師創作與課程設計等實作) 參與人員：社群教師(預計 30 人次) 預定辦理日期：110 年 4、5、6 月各 1 次 備註：外聘講師-東華大學藝術與設計系教授									
	商業智慧社群	辦理專業群科、跨域特色課程及實務講座，共備設計「商業智慧」課程模組 開設跨領域課程教師為主，資料處理科教師為輔。(預計 60 人次)	每個月第四週週四下午							
	辦理項目：商業智慧特色課程研習講座 研習時數 12 小時 參與人員：資處科教師(預計 30 人次) 預定辦理日期：分別於 110 年 10 月、111 年 5 月辦理各 6 小時研習									
	提升英語素養能力社群	辦理跨科素養導向教案撰寫及試題社群 以英文科教師為主，並邀請對於素養議題有興趣之教師加入 (預計 6~8 人)。	110 年 9 月至 111 年 5 月，每月月初週二下午為社群共備時間間(每月聚會 2 次，預計 48~64 人次)							
	資訊科技融入教學社群	辦理資訊科技融入教學研習，提升教師應用資訊科技之教學能力。 國文、數學、商業經營科、資料處理科、生涯科領域教師。 (預計 6-8 人)	110 年 9 月至 111 年 6 月 (每月聚會一次，預計 60-80 人次)							
110-A3-2 落實公開備觀議課	實施方式： 1. 共同備課：教授同科目之教師利用科會時間或另覓合適時間進行課程共備，需注意專業教室應事先借用登記，因應學生程度差異透過共備調整授課難度或內容，建議宜留下軌跡紀錄甚至整合課程內容至雲端教室。 2. 公開觀課：各科於學期初排定教師公開授課日期與班級，欲參與該次公開觀課之教師，宜於課前參與共同備課，公開授課當日入班進行教學觀察，授課後針對該次公開觀課給予教師專業回饋，授課教師於對話後撰寫個人專業成長計畫，藉由專業交流對話，提升教學內涵。									
	實施內容： <table border="1"> <thead> <tr> <th>辦理項目</th><th>工作內容</th><th>參與人員</th><th>預定辦理日期</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>辦理 110 學年度校內公開授課。</td><td>將共同備課、觀課及議課成果建置於本校網站，建立學習典範。</td><td>本校教師 (預計 80 人次)。</td><td>110 年 9 月至 111 年 6 月。</td></tr> </tbody> </table>			辦理項目	工作內容	參與人員	預定辦理日期	辦理 110 學年度校內公開授課。	將共同備課、觀課及議課成果建置於本校網站，建立學習典範。	本校教師 (預計 80 人次)。
辦理項目	工作內容	參與人員	預定辦理日期							
辦理 110 學年度校內公開授課。	將共同備課、觀課及議課成果建置於本校網站，建立學習典範。	本校教師 (預計 80 人次)。	110 年 9 月至 111 年 6 月。							
110-A3-3 提升教師專業知能	實施方式： 1. 落實新課綱精神，辦理研習協助教師提升課程實務性質，融入多元議題。 2. 推廣素養導向課程，鼓勵教師設計素養導向教材。 3. 提升務實致用能力，與在地企業或團體合作，達成產學接軌。									

	實施內容：				
	辦理項目	研習時數	參與人員	預定辦理日期	
	新課綱及特色課程相關之研習	8 小時	會計事務科 (預計 40 人次)	上學期 1 場、 下學期 2 場	
110-A3-4 辦理教師 多元研習	實施方式				
	1.鼓勵不同領域教師進行跨域探索、對話，促進教師跨領域知能交流。				
	2.結合本校新課綱特色課程，精進課程設計及內容規劃。				
	3.辦理原民文化研習，強化對原民飲食文化、工藝文化……等認知，藉以培養教師知能，並提升教師教學深度及廣度。實施內容				
	辦理項目	研習時數	參與人員	預定辦理日期	備註
	初階皮雕手作研習	6 小時	商經科教師 (預計 50 人次)	上學期 3 小時 下學期 3 小時	
	原民文化研習	4 小時	社群教師為主及有 興趣之教師 (預計 30 人次)	分別於 110 年 9 月、111 年 5 月辦 理各 2 小時研習	在地原民文化 工作者
110-A3-5 課程深化 及教學轉 化	實施方式				
	辦理課程深化及教學轉化推動計畫，包括校長、教務主任及教學專業社群教師參與新課綱共作坊，並協助推動計畫歷程經驗與實施成果，深化課程設計，落實新課綱之推動。				
	實施內容				
	1. 校長、教務主任及教學專業社群教師參與高職優質化工作小組辦理之新課綱課程深化及教學轉化推動相關共作坊如下：				
	共作坊名稱		參與人員	備註	
	校長共作坊		校長	4 次線上、3 次實體	
	教務主任共作坊		教務主任	4 次線上、3 次實體	
	教學專業社群教師共作坊		校長、教務主任、社群教師團隊(預計 30 人次)	2 次線上、6 次實體	
	2. 辦理課程深化及教學轉化推動專家諮詢輔導會議：邀請優質化工作小組核心委員、教育部新課綱推動中心委員或新課綱推動成效良好之教師擔任諮詢輔導委員，針對本校推動新課綱之情形給予建議及指導，預計辦理內容如下：				
	時間	地點	主題	備註	
110 年 8 月 1 日至 110 年 6 月 30 日	行政大樓會議室	課程深化及教學轉化專家諮詢輔導(預計 20 人次)	每學期辦理三次		
3. 建置教學平台模組：以本校教師數位教學檔案平台為基礎，逐步擴充教學功能模組，擴展為支援教師社群、教師教學及學生學習的互動式教學平台，本計畫預計建置兩個模組：					
(1) 社群支援模組：提供教材、講義等電子文件共備協作機制，彙整教學專業社群教師共備相關紀錄、課程及評量設計成果、專家諮詢輔導紀錄，分享推動計畫歷程經驗。					
(2) 學生作業模組：提供線上發布、管理、收集、批閱學生專題報告形式作業，藉由檔案觀察，建立形成多元評量機制，以支援教學之創新。					

四、預期效益	1.鼓勵教師發展跨科目/領域/專業群科的教師專業社群，社群的運作，在質與量方面都有所提升。							
	2.持續推動教師公開授課，實施系統化之公開授課觀摩機制與教學觀察，即時檢討與回饋，持續加強教師共同備課、觀課及議課之能力。同時鼓勵教師跨科觀課，增進跨科領域課程、多元選修課程的實施。							
	3.辦理技藝增能研習，強化教師專業學科深度，增進教學內容品質。							
	4.透過跨領域研習講座，結合跨領域教學(資訊與商業、藝術與人文)，以原民文化、影像美學為主軸開發教材教案，課程內容貼近土地充滿人文，因應新課綱素養導向的精神。							
	指標項目		110 學年度		111 學年度		112 學年度	
			目標	績效	目標	績效	目標	績效
方案量化指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	3		4		5		
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	20		22		24		
	A3-3 教師參加研習平均時數	64		66		68		
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	84		84		84		

註：預期效益中指標項目之撰寫，請參照高職優質化輔助方案中，附錄「高職優質化方案量化指標之內容」。

110-A3 深化教師教學專業

單位：仟元

		名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
110 會計 年度 概算 表	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	人節	18	2	36	110-A3-1 影像美學欣賞與創作講座(外聘4節) 110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習 講師鐘點費1場次6小時 110-A3-3 【會計科】特色課程外聘研習 講師鐘點費1場次3小時 110-A3-4 原民文化研習講師鐘點費1場次2小時 110-A3-4 【商經科】特色課程外聘研習 講師鐘點費1場次3小時
		全民健康保險補充保費	式	1	0.76	0.76	110-A3-1 二代健保補充保費 (4+6)*2*2.11%=0.422 110-A3-3 二代健保補充保費 3*2*2.11%=0.127 110-A3-4 二代健保補充保費 (3+2)*2*2.11%=0.211
		膳宿費	人次	214	0.08	17.12	110-A3-1 影像美學與文學社群活動膳費 共24人次 110-A3-1 影像美學欣賞與創作研習膳費 共30人次 110-A3-1 商業智慧社群活動膳費共30人次 110-A3-1 【資處科】特色課程膳費20人 110-A3-1 英語素養導向議題研習社群開 會膳費20人次 110-A3-3 【會計科】特色課程膳費20人 110-A3-4 原民文化研習膳費共20人次 110-A3-4 【商經科】特色課研習膳費20人 110-A3-5 課程深化及教學轉化社群膳費30人

	膳宿費	人天	11	2	22	110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習 講師宿費 1 日 110-A3-3 【會計科】特色課程外聘研習 講師住宿費 1 日 110-A3-4 【商經科】特色課程外聘研習 講師宿費 1 日 110-A3-5 課程深化及教學轉化專家及諮 詢委員宿費 8 日(社群 5 次、諮 詢輔導 3 次)
	印刷費	本	75	0.05	3.75	110-A3-1 各社群活動講義或資 料 60 本 109-A3-1 【資處科】特色課程講 座講義印刷共 15 本
	資料蒐集費	式	1	18.89	18.89	110-A3-1 影像美學與文學社群：認識電 影(550*3)、大師運鏡 3(460*3)、電影美學(330*3)、電 影藝術(700*3) 110-A3-1 Misafalo.播種萌芽(阿美族文化 的傳與承)360*8 110-A3-1 PowerBI 商業智慧分析 (基峰 580*8) 110-A3-1 英語素養導向議題研習社群用 書(核心素養導向課程設計、閱 讀素養)。400*7+350*7
	國內旅費	人次	35	1	35	110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習 講師往返車資 1 人(1*1000) 110-A3-3 【會計科】特色課程外聘研習講師往 返車資 1 人(1*1000) 110-A3-4 【商經科】特色課程外聘研習講師往 返車資 1 人(1*1000) 110-A3-5 校長、教務主任及教師團隊參 加共作坊交通往返 24 人次 (24*1000) 110-A3-5 專家諮詢委員參加社群及諮詢 輔導會議交通往返 8 人次 (8*1000)
	材料費	人次	15	0.2	3	110-A3-4 原民文化研習材料費 共 15 人次
	材料費	人次	25	0.2	5	110-A3-4 【商經科】特色課程講 座材料費共 25 人次

		雜支	式	1	4.48	4.48	110-A3-1 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、感謝狀...等 110-A3-4 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、感謝狀...等 110-A3-5 含碳粉、文具、紙張、資訊耗材、資料夾、感謝狀...等
		小計				146	
	獎補助費						
		小計				0	
	經常門小計					146	
	(二)資本門						
	設備費	筆記型電腦	台	2	30	60	110-A3-1 英語素養導向議題社群用筆記型電腦
		DVD	套	6	0.5	3	110-A3-1 影像美學與文學社群用 DVD: 羅密歐與茱麗葉、亂、蜘蛛巢城、夢、大國民、大鏢客等
資本門小計					63		
110 會計年度合計(110 年 8 月至 12 月)					209		

111 會計 年度 概算 表	名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
	(一)經常門						
	業務費	講座鐘點費	人節	18	2	36	110-A3-1 影像美學與文學社群研習 1 場次 2 小時 110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習講師 鐘點費 1 場次 6 小時 110-A3-3 【會計科】特色課程講座 1 場次 3 小時 110-A3-3 會計科-教師技藝增能研習 2 節 110-A3-4 原民文化研習講師鐘點費 1 場次 2 小時 110-A3-4 【商經科】特色課程研習 1 場次 3 小時
		講座鐘點費	人節	3	1	3	110-A3-1 影像處理相關講座 3 場次(內聘)
		指導費	人次	3	2.5	7.5	110-A3-1 影像美學與文學社群 外聘教授指導費, 共 3 次

	全民健康保險補充保費	式	1	0.918	0.918	110-A3-1 二代健保補充保費 (4+12+7.5)*2.11%=0.496 110-A3-3 二代健保補充保費 (6+4)*2.11%=0.211 110-A3-4 二代健保補充保費 (4+6)*2.11%=0.211
	膳宿費	人次	200	0.08	16	110-A3-1 影像美學與文學社群活動膳費 共 60 人次 110-A3-1 商業智慧社群活動膳費共 30 人次 110-A3-1 【資處科】特色課程膳費 15 人 110-A3-3 會計科研習餐費 20 人次 110-A3-3 【會計科】特色課程研習膳費共 20 人 110-A3-4 原住民文化研習膳費 15 人 110-A3-4 【商經科】特色課程研習膳費共 20 人 110-A3-5 課程深化及教學轉化社群膳費 20 人
	膳宿費	人天	9	2	18	110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習 講師宿費 1 日(1*2000) 110-A3-3 【會計科】特色課程研習講師 住宿費 1 日(1*1000) 110-A3-4 【商經科】特色課程外聘研習 講師宿費 1 日(1*2000) 110-A3-5 課程深化及教學轉化專家及諮 詢委員宿費 6 日(社群 3 次、諮 詢輔導 3 次)
	印刷費	本	40	0.05	2	110-A3-4 【資處科】特色課程講座講義 印刷共 15 本 110-A5-5 課程深化及教學轉化成果資料 列印 25 本
	國內旅費	人次	2	4	8	110-A3-1 參加跨縣市英語素養 議題研習或發表會交通費。 (2 人次*4000)

	國內旅費	人次	9	1	9	110-A3-1 【資處科】特色課程外聘研習 講師往返車資 1 人(1*1000) 110-A3-3 【會計科】特色課程外聘研習 講師往返車資 1 人(1*1000) 110-A3-4 【商經科】特色課程外聘研習 講師往返車資 1 人(1*1000) 110-A3-5 專家諮詢委員參加社群及諮詢 輔導會議交通往返 6 人次 (6*1000)
	材料費	人次	25	0.2	5	110-A3-4 【商經科】特色課程講座材料費
	材料費	人次	15	0.2	3	110-A3-4 原民文化研習材料費 15 人次
	雜支	式	1	8.582	8.582	110-A3-1 含碳粉、文具、紙張、資訊耗 材、資料夾、感謝狀...等 110-A3-3 會計科研習含碳粉、文具、紙 張、資訊耗材等
	小計				117	
	獎 補 助 費					
小計				0		
經常門小計					117	
(二)資本門						
設 備 費	教學平台模組	式	1	98	98	110-A3-5 平台模組提供教師課 程深化成果上傳及交流推廣
資本門小計					98	
111 會計年度合計(111 年 1 月至 7 月)					215	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

實驗研究
組長 林怡菁

教務
主任 賴士鈞

主計室
主任 童妃梅

校長 王世如