

東區 100 年度提升高職學生

英語文教學成效 100-7 計畫效益評估質性分析

項次	辦理項目	成果效益
1	英語村體驗營	- 為加強推行趣味英語教育，提升學生之英語素質，打造多元趣味學習空間，激發學生學習英語的興趣，『英語村體驗營』安排外籍教師協同教學，增進學生英文聽與說機會，提升學生英文程度。此次辦理英語村體驗學習活動，學生藉由生活化課程與活動體驗，培育互相合作以及團隊精神，增加學生對於實用英語的口說能力，從做中學。 - 完成英語學習角佈置及英語情境教室建置，符合英語情境教學。
2	英語文精進社團 (英文百老匯—音樂劇社團)	- 學生學習意願強，出席率高，成果合乎預期。 - 本學期大部分社員完成創意英語短片拍攝，並於一月四日參與英文百老匯—音樂劇社團公演，邀請校園師生觀賞表演。
3	英語文基礎班社團 (英文會話社團)	- 成立英語會話社為加強學生應試全民英檢與多益英文檢定測驗之聽與說之技巧，增加學生參加英檢考試之能力及自信。 - 深化學習成效，並刺激全校英語學習風氣。
4	推動其他英語文 相關教學活動	100 學年度 8/1-9/23 日辦理創意英語短片比賽。 10/26 日辦理花蓮縣英語文競賽校內初選。 11/20 日協辦商教會英檢。 11/21 至 25 日辦理多益英檢校園到考報名。 11/28 日辦理英文科教師研習：英美文學講座。 11/30 日辦理【多益英檢攻略學生研習】。 12/5 至 9 日辦理高三英文單字王大賽。 12/28 日辦理創意英語短片得獎影片展覽。 1/4 日 5、6 節辦理英文百老匯—音樂劇社團成果展。

教學省思：

籌辦英語會話社、英文百老匯--音樂劇社及英語村體驗營，藉由英語會話、歌曲與話劇教學增進學生英文情意表達能力，激勵學生之學習興趣，強化學生英語聽力與口說能力，介紹英美文化與生活，潛移默化中提升校園英語學習風氣，亦提升學生各項英檢之通過率。

計畫在未來更能提供多元化英語教學，預期培養學生以學習英語為樂，提昇學生英語文競爭力。藉由趣味教學活動的實施，學生將更能以學習英文為樂，強化聽說讀寫技能，達教育「拔尖扶弱」之成效。為順應國際化潮流，全方位提昇學生英語能力，為達到縮小城鄉學習落差持續努力。



張敏慧指導教師與得獎學生合影