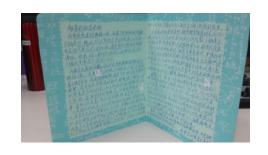
實習老師心中的淑姿老師

104 學年度實習老師周老師(2016.1.20 送給淑姿老師的手作計算機卡片):



非常感恩這個學期以來,承蒙了老師多方的照顧,不論是從一開始熟悉花商的環境,以及商二甲這個可愛又迷人





的班級,還是對於學校的規章、傳統、校風、文化,都因老師耐心的解說與分享, 才讓我更像是花商的一分子。

而最令我感動及難以忘卻的是老師對教育的這份熱忱「教」一字,意思是上所施,下所效也;「育」一字則是養子使作善也,在這個學期裡,看見了老師之於同學的典範,或是在生命教育的面向,都貫徹了「教育」二字,所要表達出的涵意,加上老師的滿滿熱忱,我只能說,能被老師指導,是一件多麼幸福的事,當然不只是商二甲班的同學們,更包括了我。

也感謝老師總是大方地分享著自身的經驗,每每都令我沉浸其中,因為我著實明白,「經驗」是難以用金錢可以買到,這些都是老師們身經百戰後的精華! 而能夠吸取這養分,又怎能放過滋潤自己的機會呢?…其實我的內心是充滿了無限的感恩。

這樣美好的經歷與過程,雖然都要隨著時光而流逝,但我永不忘老師您對我的任何指點,不論是在班級經營、教學實務、行政業務等,都使我受益良多,尤其是老師說過的:「教育,是需要等待。」更讓我明白「教育」背後深層意義其偉大的精神層面,…商二甲的孩子們,逐漸在成長當中,相信老師對他們的教誨,孩子們皆能體會,導師對他們滿滿的愛!…他們一定會在老師陶冶下,福慧滿滿,並且於未來發揮良能,回饋大眾,造福社會。最後仍要感恩老師這學期的指導與疼愛。

