

國立花蓮高商 104 學年度第 1 學期

國文科 科教學觀摩意見表

擔任 教師	林怡菁	教學 班級	會計 科 三年乙班	104 年 10 月 05 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☐ 課前準備充分	10	☐ 善於利用教學媒體	8	
☐ 資料收集豐富	8	☐ 操作技術正確	5	
☐ 教材運用熟練	9	☐ 指導態度認真	8	
☐ 時間分配恰當	3	☐ 掌握學習情緒	9	
☐ 教法生動活潑	9	☐ 練習時間充足	3	
☐ 激發參與意願	9	☐ 教學效果顯著	7	
☐ 把握教學目標	7	☐ 能兼顧知、情意	10	

建議或心得：

1. 激發學生的學習心，使之有強烈的學習動機，並能循循善誘，讓學習效果加倍。

(周宜梅 老師)

2. 板書重點明確清楚，能藉活動，讓學生複習貶謫文學各人的重點(文如其人，知人、則能知文)很精采的分享!

(鄭雅方 老師)

3. 教學活動靈活多元，如提問、圖片、學生小組活動及發表討論等，既保持其學習興趣，又刺激、深化思考。口語清晰、肢體、表情自然，課堂氣氛正向愉快，與學生互動熱絡。

以「古人失戀」的反應來統整學過的貶謫文章和文人，此設計有創意又活潑，具教學參考價值。

(廖懿琳 老師)

4. (1)舉例貼近學生生活經驗，有效引起學生學習動機&討論參與度。

(2)語言運用豐富多變，並能適時引導學生思考提供協助。

(凌兆鳳 老師)

5. (1)以學生喜歡的插畫家為例子，和課本的情境對照，讓學生更能設身處地去揣摩情境。

(2)以找成語的方式歸納二種生命態度，刺激同學思考，找尋解答，也是再一次的複習。

(3)總結三年所學的貶謫文學篇章，連結到青少年階段，最大的或最有趣的挫折主題-失戀，進行討論。

(4)討論時有少數同學未參與討論，或許可在各組來觀察時加以提醒、鼓勵。

(5)分組發表時間或可再長一點(下課了)，留有回應和總結的餘裕。

(賴士鈞 老師)

6. 上課生動活潑，很能激發學生的參與感和熱烈討論。

(徐菁 老師)

7. 能夠協助學生將課本知識內化為己用，並能與生活會面結

8. 能溫故知新，引導學生思考及激發學習動機，達到寓教於樂，學思並用的效果。

(林淑媚 老師)

9. (1)舉例生活化，貼近學生生活。

(2)問答教學上課氣氛熱絡。

(3)能溫故知新，歸納重點。

(4)問題討論，靈活運用。

(林淑萍 老師)

10. 老師教學相當活潑，設計許多問題來激發學生思考與表達，尤其是學習單「如果古人失戀了」，要學生從貶謫文學的作者中討論其失戀的態度與處理方式，別出心裁，頗能引發學生的學習興趣、值得效法。

(呂善成 老師)

名 稱：

104.10.05國文科教學觀摩會－林怡菁老師

