

國立花蓮高商 104學年度第 一 學期

會計事務 科教學觀摩意見統計表

擔任 教師	謝淑姿	教學 班級	應用外語 科 一年 甲 班	104 年 9 月 17 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☒ 課前準備充分	10 人	☒ 善於利用教學媒體	5 人	
☒ 資料收集豐富	9 人	☒ 操作技術正確	8 人	
☒ 教材運用熟練	9 人	☒ 指導態度認真	10 人	
☒ 時間分配恰當	6 人	☒ 掌握學習情緒	9 人	
☒ 教法生動活潑	8 人	☒ 練習時間充足	9 人	
☒ 激發參與意願	10 人	☒ 教學效果顯著	6 人	
☒ 把握教學目標	10 人	☒ 能兼顧知、情意	8 人	

建議或心得：

1. 教師幽默風趣，營造良好學習氣氛。
2. 善用字卡教學，深入淺出說解題型。
3. 以分組進行教學效果佳，能確實掌握學生學習狀況。
4. 小組討論熱烈，較能針對個別學生的問題加以處理。
5. 主體架構清晰，使學生快速得知主題之精髓，但可能使學習力不佳之同學跟不上。
6. 透過討論讓同學更加瞭解彼此，用同儕之力量相互勉勵。
7. 課程內容生動活潑，假使開場白能用更生活化之例子，學生必容易進入情境。
8. 互助學習，學生學習效果更佳。
9. 講解活潑、完整，可給予同學整體概念，引起學習興趣。
10. 教學用心、認真；與同學互動良好，教學活潑生動，引起同學的學習動機，成效良好。
11. 教學生動活潑，能引發學生之學習興趣；師生互動佳，提升學習效果，為一場很棒的教學演示！
12. 分組學習，由組長帶動學習，輔導組員，學習效果良好。
13. 教師上課有趣，引導學生學習，互動良好。
14. 字卡的呈現效果優良。
15. 能事前提醒可會犯錯的地方，加深學習印象。
16. 權益變動方程式之增資、減資、存入、提取可以再稍加說明，以利學生理解。
17. 解說公式的由來，建議可由同學自己想出(不是非要背公式)。
18. 老師在解釋題目時，建議先請同學看黑板。

名 稱：

104.09.17會計科教學觀摩會－謝淑姿老師



單元名稱		第二章會計之基本法則 第四節會計方程式				
教學者		謝淑姿	教學班級	一年級		
教學日期		104 年 9 月 17 日 13:10-14:00	教學時間	50 分(1 節)		
教材來源		會計學 I（龍騰出版社，蕭麗娟 編著）				
教學目標	單元目標		具體目標			
	1. 瞭解各種會計方程式之意義。 2. 瞭解各種會計方程式之演變過程。 3. 熟悉各種會計方程式。		能說出各種會計方程式。 能寫出不同會計方程式。 能計算出不同會計方程式的變化。			
教學分析	<u>一、學生學習條件分析</u>					
	學生已具備會計之基本概念，已瞭解交易之意義、會計要素之內容及會計項目之意義及其歸屬類別。					
	<u>二、教材分析</u>					
	會計方程式由會計要素構成，其演進為開業方程式、會計方程式、權益變動方程式。					
	<u>三、教學重點</u>					
				1. 讓學生瞭解會計方程式及其演變過程。		
				2. 讓學生熟悉會計方程式之計算。		
教學活動流程			教學資源	教學方法	時間分配	教學評量
一、準備活動						
1、課前準備						
➤ 教師方面						
(1)分析教材重點。						
(2)蒐集相關資料。						
(3)製作教具-字卡						
➤ 學生方面						
(1)預習教材內容。						
2、課間準備						
(1)適時的複習之前所學之內容。						
(2)利用教具-字卡引起學習動機。						
3、課後評量						
(1) 隨堂測驗。						
(2) 書寫操作測驗。						
(3) 學習單						

教學活動流程	教學資源	教學方法	時間分配	教學評量
二、發展活動 1、 引起動機 人生因會計而美好 2、 請學生複習說出兩張主要財務報表及五大會計要素。強調會計方程式即由會計要素構成。 3、 請學生想像自己要開設一家商店，老闆自己投入資金，引出「開業方程式」。 4、 舉列若業主資金不足夠，須向銀行借款，引出「會計基本方程式」。 5、 假設商店營業了一年，銷售商品賺入現金，且為營業及進貨支付現金，請學生計算出損益。 6、 說明損益的歸屬。引入「淨利及淨損方程式」 7、 帶領學生練習 P44 第三大題。 8、 分組討論 P44 第二大題。 9、 說明權益變動方程式 10、 老師講解 P44 第四大題的題目。 11、 分組討論	字卡 黑板 課本 字卡 黑板	問答法 講述法 問答法 講述法 講述法 問答法 問答法 問答法 講述法 問答法 討論法 講述法 討論法	1 2 3 2 5 10 10 10 5 5	注意學生是否表現出學習興趣 全班大部份同學能回答 口頭問答 全班大部份同學能回答 老師課間巡視，了解學生學習情形 透過試題演練檢視學生學習情形
三、綜合活動 1. 對單元內容做統整 2. 解答學生問題 3. 發學習單下次交 ----- 課程結束 -----	學習單	講述法	2	全班大部份同學能回答