

國立花蓮高商 104 學年度第 2 學期

應外 科教學觀摩意見表

擔任 教師	林宥均	教學 班級	應外 科 一年 甲 班	105 年 6 月 20 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☐ 課前準備充分		☐ 善於利用教學媒體		
☐ 資料收集豐富		☐ 操作技術正確		
☐ 教材運用熟練		☐ 指導態度認真		
☐ 時間分配恰當		☐ 掌握學習情緒		
☐ 教法生動活潑		☐ 練習時間充足		
☐ 激發參與意願		☐ 教學效果顯著		
☐ 把握教學目標		☐ 能兼顧知、情意		
建議或心得：				
優點：				
1. 授課流暢生動，並以學生熟悉之事物為例。 2. 講課語調輕鬆幽默，與學生沒有距離，並準備獎品引起動機。 3. 教學活潑，舉例生活化。 4. 與學生互動佳，能舉出生活化的例子。 5. 板書清楚，發音很正確。 6. 與學生互動熱烈，班級氣氛良好。 7. 文法的比較分析讓學生更清楚句型結構。 8. 文意、句型的解釋清晰、明確。 9. 適當運用媒體，使知、情、意的運用更為妥切。				

10. 教學認真。
11. 板書清晰、字體夠大。
12. 講解詳細，進度、語氣、速度適中。
13. 課本補充充足、文法講解清楚。
14. 師生關係互動良好，教學過程很流暢。
15. 善用板書補充，使重點清楚許多。
16. 說唱俱佳，good。
17. 準備補充講義給學生，認真。

建議事項：

18. 學生朗讀課文時多有障礙，建議教師即時給予學生發音或生難單字的指導。
19. 學生反應佳，有部份學生較安靜。時間若足夠，建議可學生多一點主動練習的時間。
20. 能多請幾位同學發言。
21. 可增加學生課堂上練習實作的時間。
22. 讓學生上台練習，如果造自己的句子更好。
23. 課堂中有趴睡的同学，建議適度提醒他們。
24. 教師常會低頭看課本，較不易注意到學生。
25. 座位【2-3】已睡(拿了巧克力後)，可以到台下走動提醒學生。
26. 建議分組討論，讓全班每人都能參與。

備 註	1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。 2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。 3. 建議事項多多利用。
--------	---

填表老師：

名 稱：

2016.06.20 應外科教學觀摩

