

國立花蓮高商 105 學年度第 1 學期

應外 科教學觀摩意見表

擔任 教師	蘇孟珠	教學 班級	商經 科 三年 甲 班	105 年 10 月 27 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☐ 課前準備充分	8	☐ 善於利用教學媒體	0	
☐ 資料收集豐富	6	☐ 操作技術正確	5	
☐ 教材運用熟練	9	☐ 指導態度認真	9	
☐ 時間分配恰當	7	☐ 掌握學習情緒	6	
☐ 教法生動活潑	3	☐ 練習時間充足	7	
☐ 激發參與意願	6	☐ 教學效果顯著	5	
☐ 把握教學目標	8	☐ 能兼顧知、情意	6	
建議或心得：				
優點：				
1. 將學生分為 3 群(A. B. C)，分級教學，較能掌握學生學習意願和成效，是一個不錯的方式。 2. 單字析解使學生易記，十分實用。 3. 講解生字非常仔細。 4. 一再複習剛教過的單字也很 Nice！ 5. 有替學生建立獎勵制，very nice！ 6. 班級分級做為評量基準，頗有效果。 7. 文法解析詳盡。 8. 適時鼓勵學生發言，自由回答，或練習翻譯。				

9. 看起來還不錯！
10. 口語表達很清晰，學生學習態度認真。
11. 文法講得超好，超仔細，很清楚。
讓學生很容易理解，很成功的教學。
12. 解說詳細，並能多次舉例使同學理解。
13. 按程度分群與考試很有效率。

建議事項：

1. 可多請其他學生(因為都找同一人)練習(念或造句)。
2. 建議不要整節課都上單字，可以穿插一些活動，或是測驗。
(11:35 達成任務!)
3. 很仔細複習，建議複習可交給學生。
4. 可走動，照顧後面學生。
5. 可適時補充或聊相關經驗，增加互動。
講述太多學生較顯疲乏。
6. 發問可針對大眾(優先)。若直接點個人，其他人較無參與感。
7. 請同學翻譯時，同學聲音過小。
建議使用麥克風或請翻譯同學起立，方可使全班聽見。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：林美儒、陳美惠、余舒琪、林宥均、康騰芳

呂善成、林怡菁、王賢正、張佑丞、張敏慧、張萬華

名 稱：

2016.10.27 應外科教學觀摩

