

國立花蓮高商 105 學年度第 2 學期

國文 科教學觀摩意見表

擔任 教師	凌兆鳳	教學 班級	資處 科 一年 甲 班	106 年 4 月 24 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☐ 課前準備充分	10	☐ 善於利用教學媒體	10	
☐ 資料收集豐富	7	☐ 操作技術正確	6	
☐ 教材運用熟練	9	☐ 指導態度認真	7	
☐ 時間分配恰當	3	☐ 掌握學習情緒	6	
☐ 教法生動活潑	7	☐ 練習時間充足	3	
☐ 激發參與意願	7	☐ 教學效果顯著	5	
☐ 把握教學目標	10	☐ 能兼顧知、情意	7	
建議或心得：				
優點：				
1. 以問答法複習前段教授之課文內容，並輔以學習單，能有效連結學生新舊知識。 2. 修辭法分析詳細。 3. 以相聲影片結合課程內容，能引起學生學習興趣。 4. 準備充分，授課流暢。 5. 雞蛋裡挑骨頭，唯板書字體可再放大、工整些。 6. 能用相關且有趣之影片，激發學生之學習意願，並予以重點提示及情意之啟發。 7. 影片搭配課文相得益彰。 8. 講解課文條理清晰。				

9. 教學媒體的運用恰到好處。
10. 能溫故知新，讓學生運用已知、認知新知。
11. 上課精采，口條清晰，說明清楚，值得學習。
12. 講解詳細明白，能把握課文重點。
13. 文義分析能力強，口詞清晰。
14. 運用活潑問答法，流暢進行修辭問答與課前複習，令學生能迅速進入狀況。
15. 重要字詞解釋和修辭均以板書抄寫強調，標示重點所在。
16. 口條清晰並隨時掌握學生上課狀況，十分清楚有條理，使學生學習有效率。
17. 能立即援引先前學習過的例子加強記憶。
18. 論點推演，脈絡清晰。
19. 善用提問複習前堂課的知識。
20. 運用抽籤的遊戲，提高學生專注力。
21. 能針對重要詞句加以詳細解釋、反覆說明，並以生活為例，使學生更加明瞭。

建議事項：

1. 唯師生互動不足，教案需考量學生的先備知識。
2. 「相聲瓦舍」影片補足課文文義，惟影片稍長，建議可以將其切割，穿插引導與討論，會更有參與感。
3. 教學引用影片引發思考，卻沒有再與課文作連結，有些可惜。
4. 可給學生回答的時間。
5. 板書的直書、橫書宜一致。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：

名 稱：

2017.4.24 國文科教學觀摩

