

國立花蓮高商 106 學年度第 2 學期

國文 科教學觀摩意見表

擔任 教師	王鈺婷	教學 班級	商經 科 一年 甲 班	107 年 4 月 23 日
達成下列項目者，請在 <input type="checkbox"/> 內打”√”				
■ 課前準備充分	8	■ 善於利用教學媒體	5	
■ 資料收集豐富	6	■ 操作技術正確	4	
■ 教材運用熟練	7	■ 指導態度認真	8	
■ 時間分配恰當	5	■ 掌握學習情緒	6	
■ 教法生動活潑	5	■ 練習時間充足	4	
■ 激發參與意願	7	■ 教學效果顯著	5	
■ 把握教學目標	8	■ 能兼顧知、情意	7	

建議或心得：

1. 能請同學回家先找相關資料預習。
2. 鼓勵同學發表相關想法。
3. 善用關聯方式複習前課之要點。
4. 答案牌子稍不清楚。
5. 能帶領同學溫故知新，連結舊知歸納記下重點。
6. 教學結合寫作，教範文亦教創作。
7. 舉例生活化，並讓學生例舉議題正反論述。
8. 平提測注法以圖示，有助同學了解。
9. 以遊戲方式檢收學習成效，不錯。建議同時亦可詢問同學對其他選項文句是否理解，如：道之以政，齊之以刑。
10. 把握課前時間進行國學複習，喚回記憶，抽籤之互動性較弱，以自由問答法或許更佳。
11. 老師以唸讀法帶領同學唸誦課文，有利於學生提取文章重點。
12. 課文講解結合作文教學、時事思辨，活潑學生思考。
13. 連結舊經驗、字義異同，加強記憶。
14. 板書簡練、重點明確。文意解釋如能採取學生的說法為答案更佳，有利學生主動思考，拋出自己的答案。
15. 題目結合先前學習內容，有挑戰性刺激思考。
16. 教師能旁徵博引，激發學生參與討論的意願，對於學生的回答，均能給予正面的回應。
17. 教師能時時提醒學生學習重點，並能適度作小結，使學生瞭解教學目標。
18. 上課內容生動豐富，教材熟練，說明清晰，上課非常精彩，收穫良多。
19. 準備充分。
20. 有些緊張，您口條清晰，放鬆，自然發揮一定更好。
21. 能適時提醒相關重要議題，很棒。
22. 對學生循循善誘，極富耐心。
23. 黑板筆記條理清晰，一目瞭然。
24. 能溫故知新、旁徵博引，使同學應用於作文中。
25. 國學常識(經史子集)不斷複習。
26. 引「馮道」為例，能結合時事激發學生批判思考的能力，兼顧知、情意，符合新課綱素養。

建議：

1. 老師有時會一次拋出二個以上的問題，同學較不易思考回答；宜在一問、一答後，再進行下一個問題。
2. 時間有限時的互動問答效果佳，可改用 plickers 紙卡進行更省時間。
3. 部份字音有誤，如：士「大」夫、豈。
4. 論說文本來就會帶到議題討論，可讓學生多方發表看法，更能加深印象。
5. 教室內最後一排男同學很肯回答，亦有想法，可多給讚許和引導。
6. 翻譯若能再求精準更佳。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：林淑萍、賴士鈞、呂善成

徐 菁、鄭雅方、甘芝如

周宜梅、林怡菁

