

國立花蓮高商 106 學年度第 2 學期應外 科教學觀摩意見表

擔任 教師	張萬華	教學 班級	會計 科 一年 甲 班	107 年 6 月 21 日
達成下列項目者，請在 ☐ 內打”√”				
☒ 課前準備充分 7		☒ 善於利用教學媒體 8		
☒ 資料收集豐富 7		☒ 操作技術正確 6		
☒ 教材運用熟練 6		☒ 指導態度認真 8		
☒ 時間分配恰當 5		☒ 掌握學習情緒 5		
☒ 教法生動活潑 4		☒ 練習時間充足 6		
☒ 激發參與意願 5		☒ 教學效果顯著 7		
☒ 把握教學目標 8		☒ 能兼顧知、情意 3		
建議或心得：				
1. Good ! 2. 投影片的字型太小，後排可能看不清楚哦。 3. 聲音清楚，板書整齊，PPT 內容適切，師生互動佳。 4. 要關照一下後方分心的同學。 5. 板書工整，適時糾正學生讀音。 6. 擅用電腦、投影機，學生反應良好且專注。 7. 練習題頗有深度，可使學生增強印象。 8. 分詞構句舉例和生活融合，很棒！省略的步驟亦很清楚。 9. 學生的回答亦很正確，補充很詳細。 10. PPT 可再放大些(全螢幕)以便後排學生閱讀。 11. 練習若開放小組先作答再單一回答，練習會更紮實；一個文法主題太久，學生易感乏味。				

12. 速度適中，並且會回顧、複習先前重點。
13. 板書工整明確，例句練習很多，時間掌握恰當。
14. 一節課教授的概念如果少一點，同學可能較能熟記。
15. PPT 重點清楚明瞭，有助理解。
16. 以舉例予同學練習，深入淺出說明句型變化。
17. 所舉單字能與商業專業相關，如：interview、employ 等。
18. 與學生互動較少，僅少數同學有回應，多數同學未有反應。
19. 內容包含分詞當形容詞、省略關代後的分詞、情緒動詞、分詞構句，完整的範圍。
20. 有效的引導方式，學生反應不錯。
21. 有足夠的練習題，解釋題目很清楚。
22. 教學目標明確，練習 drill 足夠。
23. 以複習、整合分詞概念，講解清楚。
24. 對於學生的錯誤能即時給予糾正及回饋。
25. 若能給學生解題步驟會更好
26. 較少走動、關心後排學生。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：陳美惠、張敏慧、林宥均

康騰芳、余舒琪、王賢正

林美儒、張佑丞、林怡菁

名 稱：

2018.06.21 應外科教學觀摩

