

國立花蓮高商 106 學年度第 2 學期

會計 科教學觀摩意見表

擔任 教師	江曾為美	教學 班級	會計 科 二年 乙 班	107年 5月 17 日
達成下列項目者，請在 <input type="checkbox"/> 內打”√”				
■課前準備充分	7	■善於利用教學媒體	7	
■資料收集豐富	7	■操作技術正確	7	
■教材運用熟練	7	■指導態度認真	7	
■時間分配恰當	6	■掌握學習情緒	7	
■教法生動活潑	7	■練習時間充足	5	
■激發參與意願	7	■教學效果顯著	6	
■把握教學目標	7	■能兼顧知、情意	6	

建議或心得：

1. 透過同學財經新聞的分享，讓同學在學習會計知識的同時，也能吸收其他的財經知識，讓理論和實務可以結合，是很不錯的教學方式。
2. 師生互動熱絡，教學效果佳。
3. 教學生動活潑，和學生互動良好；能有效的舉例，讓同學能清楚的吸收及釐清觀念，教學效果顯著。
4. 時事分析的作業分享(綠色債券)與課程的連結性很強；時事融入課程，值得學習。
5. 補充資料豐富。
6. 股票與債券之比較，增進學生思考之能力。
7. 結合新聞，引起動機。
8. 上課氣氛良好。
9. 與學生互動良好，建立優良的學習氛圍。
10. 課程內容搭配教學平台，節省課程中學生抄寫的時間，並給予學生回家複習的機會，讓觀課老師受穫良多。
11. PPT 的相關資源很豐整，又會將學習資源放在平台供學生自由運用；教學方式很活潑，問答提高學生的專注。
12. 上課過程會加強說明小細節，也就是學生較易混淆的觀念，讓學生更清楚課程。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：歐郁玟、陳學毅、林淑滿
周碧純、謝淑姿、黃仔延
陳珮滢

國立花蓮高商106學年度會計科教學觀摩活動(一)



演示教師：江曾為美



每日一報：會計新聞報導



會計新聞導讀



教師聚精會神、同學精神抖擻、認真向學



參加觀摩教師獲益良多

國立花蓮高商 106 學年度會計科教學觀摩活動 (二)



善用多媒體教學吸引學者目光



隨時注意學生學習動態



教學生動活潑



瞭解學生吸收情形



讓學生表達看法



不忘與學生互動