

國立花蓮高商 106 學年度第 2 學期

商經 科教學觀摩意見表

擔任 教師	粘雅琪	教學 班級	資處 科 二年 丙班	107年3月31日
達成下列項目者，請在 <input type="checkbox"/> 內打"√"				
√ 課前準備充分 9		√ 善於利用教學媒體 2		
√ 資料收集豐富 3		√ 操作技術正確 2		
√ 教材運用熟練 7		√ 指導態度認真 8		
√ 時間分配恰當 2		√ 掌握學習情緒 3		
√ 教法生動活潑 3		√ 練習時間充足 8		
√ 激發參與意願 6		√ 教學效果顯著 2		
√ 把握教學目標 8		√ 能兼顧知、情意 2		
<p>建議或心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 板書清晰、語速適中。 2. 準備講義讓學生做筆記和練習。 3. 能提問：有效需求不足是好事？壞事？ 4. 會與臺下學生、觀課老師互動，幽默風趣，臨場反應佳！ 5. 能結合時事。 6. 板書整齊美麗，使學生一目瞭然。 7. 口語清晰，講解詳細。 8. 複習先備知識：乘數效果，有利於理解膨脹缺口。 9. 教學風格活潑有趣，能吸引注意。 10. 關心學生學習狀況，並調整教法。 11. 能掌握單元重點。 12. 教學流暢，掌握重點。 13. 善用多媒體吸引同學目光，利用時事導入課程。 14. 即學即練習，走下台關心同學練習狀況，掌握學習成效。 				

15. 口語表達清晰，讓聽者容易聽懂。
16. 指導認真，內容講解清晰，板書清楚。

建議：

1. 圖形 45 度的意義為？未標記。
2. 此節內容多有抽象性「專有名詞」，若多舉生活實例搭配內容，將更助於理解。
3. 建議觀念和重要名詞應多加解釋。
4. 影片較適用於 CPI 或名目實質 GDP 單元。
5. 影片似乎與本單元無關。
6. 太重於計算，欠缺觀念說明。
7. 充分就業的目標不明確。
8. 緊縮缺口並非由於 $AS > AD$ 。

備
註

1. 本表僅供教學參考改進之用，填寫時務請詳實，俾正收到觀摩之實效。
2. 本表於觀摩完畢後，請逐項勾畫轉交教學組。
3. 建議事項多多利用。

填表老師：洪順發、李其峰、沈恩典
林淑芬、許雅婷、林秀峰
林宣融、李翠華、林怡菁

名稱：

2018.03.31 商經科教學觀摩

