

附件 1

學 校 代 碼：

編 號：○○（請 勿 填 寫）

提升高級中等學校學生英語文教學成效

107 年成果報告書



指導單位：教育部

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：國立中興高級中學

辦理學校：國立花蓮高商

執行日期：中華民國 107 年 01 月 01 日至 107 年 12 月 31 日

目 錄

107 年度提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫現況表	5
壹、學校英語文教學現況分析與診斷	7
貳、規劃辦理子計畫名稱及期程	10
參、學校自主管理	11
肆、總經費執行情形	14
一、107 年度(107 年 1 月至 12 月)子計畫經費狀況一覽表	14
二、107 年對應目標經費執行狀況一覽表	15
三、辦理計畫獎助學金經費執行狀況一覽表	16
伍、子計畫執行內容及績效指標辦理情形	17
一、1-1 發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦)	1
7	
1-1 子計畫效益評估及辦理檢討與建議	17
1. 績效指標量化分析	18
2. 辦理情形及效益	19
3. 辦理執行成效檢討及建議	19
二、1-2 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦)	20
1-2 計畫效益評估及辦理檢討與建議	20
1. 績效指標量化分析	21
2. 辦理情形及效益	21
3. 辦理執行成效檢討及建議	21
三、2-1 推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦)	22
2-1 計畫效益評估及辦理檢討與建議	22

1. 績效指標量化分析 -----	23
2. 辦理情形及效益 -----	24
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	27
四、3-1 重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦) -----	29
3-1 計畫效益評估及辦理檢討與建議 -----	29
1. 績效指標量化分析 -----	30
2. 辦理情形及效益 -----	31
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	31
五、4-1 推動英語文體驗學習活動(必辦) -----	32
4-1 計畫效益評估及辦理檢討與建議 -----	32
1. 績效指標量化分析 -----	32
2. 辦理情形及效益 -----	33
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	33
六、4-2 推動建置校園英語文學習環境(必辦) -----	34
4-2 計畫效益評估及辦理檢討與建議 -----	35
1. 績效指標量化分析 -----	35
2. 辦理情形及效益 -----	36
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	36
七、2-3 辦理英語文多元競賽活動(選辦) -----	26
2-3 計畫效益評估及辦理檢討與建議 -----	26
1. 績效指標量化分析 -----	26
2. 辦理情形及效益 -----	27
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	27
八、2-4 辦理英語文多元競賽活動(選辦) -----	28
2-4 計畫效益評估及辦理檢討與建議 -----	28

1. 績效指標量化分析 -----	28
2. 辦理情形及效益 -----	29
3. 辦理執行成效檢討及建議 -----	29
陸、計畫整體目標績效指標辦理情形-----	37
一、整體目標量化分析資料-----	37
(一) 增進教師專業發展 融入多元創新教學 -----	37
(二) 融入多元創新教學 融入多元創新教學 -----	37
(三) 採行多元彈性評量 -----	37
(四) 建置英語學習環境-----	37
二、整體目標質化分析資料二、整體目標質-----	41
三、執行三、執行佐證資料-----	42
(一)實施計畫	
1-1 「發展英語文教師專業學習社群」精進英語文教材教法實施計畫 ---	42
1-2 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動實施計畫 -----	43
3-1 重視聽說讀寫綜合能力評量實施計畫 -----	44
3-2 學生參加英語能力檢定獎勵辦法 -----	45
4-1 推動英語文體驗學習活動實施計畫 -----	46
4-2 推動建置校園英語文學習環境實施計畫 -----	47
4-3 國立花蓮高商英語創意歌唱辦法 -----	48
4-4 國立花蓮高商學生英語文競賽獎勵辦法-----	49
(二)成果照片	
1-1 發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦) -----	50
1-2 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦) ---	51
2-1 推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦) -----	52

2-3 推動英語文多元競賽活動(必辦)	53
2-4 增設英語文學習課程(必辦)	54
3-1 重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦)	55
4-1 推動英語文體驗學習活動(必辦)	56
4-2 推動建置校園英語文學習環境(選辦)	57
四、執行計畫成果光碟	58

教育部國民及學前教育署

107 年度提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫現況表

校名	國立花蓮高商					學校地理區位	○離島 ●偏遠鄉鎮市區	
校址	花蓮市中山路 418 號					屬性	○其他	
學校資料	學制分類	高中	高職	綜合高中	進修學校	國中	各欄位所填數據，其調查基準日為 107 年 12 月 31 日	
	班級數	0	27	0	12	0		
	學生數	0	907	0	160	0		
	106 年度學生取得英語文能力檢定證書現況						初級（或多益測驗 350 分以上）中級（或多益測驗聽力及閱讀項目合計 550 分以上）中高級（或多益測驗聽力及閱讀項目合計 785 分以上）高級（或多益測驗 880 分以上）	
	級別分類	高級	中高級	中級	初級	合計人數		
	通過人數	0	1	14	51	66		
	其他英檢通過情形	多益成績 880 以上 1 人 785 分 2 人 550 以上 16 人 350 以上 51 人 商教英檢 1 級 1 人 2 級 16 人 3 級 113 人 4 級 190 人						
	107 年度學生取得英語文能力檢定證書現況						各欄位所填數據，其調查基準日為 107 年 12 月 31 日	
	級別分類	高級	中高級	中級	初級	合計人數		
	通過人數	0	0	13	37	50		
	其他英檢通過情形	中華民國商教會英文檢定二級合格率 10%, 三級合格率 55%, 四級合格率 58.9%						
	107 年增加多少人	-1	-4	-1	-14	-20		
	107 年成長率%	-100.00	-100.00	-7.14	-27.45	-28.57		
教師學歷現況								

	學歷 分類	研究所 (博士) 畢業	研究所 (碩士) 畢業	研究所 四十學 分班結 業	大學 畢業	專科學校 畢業	各欄位所填數據，其調查基 準日為 107 年 12 月 31 日		
	英文科 專任教 師 (A)	0	6	0	4	0	1. 各欄位請填人數。 2. 不含代課、兼課、巡迴教 師。		
	英文科 代理教 師 (B)	0	0	0	0	0			
	英文科 教師各 學歷百 分比	0%	60%	0%	40%	0%	本欄計算方式為： (A+B)/ 全校英文科教師總人 數。 本欄各百分比合計後，應為 100%		
學校 已執 行之 事項	請參閱本計畫「柒之二、辦理項目」，檢視學校於 107 年之執行現況，勾選以下選項： ☒增進教師專業發展 ☒發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法 ☒辦理英語文教師專業知能研習與進修活動 ☐其他校本具體措施 ☒融入多元創新教學 ☒推動並建立學生英語文能力適性教學 ☒增加英語文多元學習機會 ☒辦理英語文多元競賽活動 ☐增設英語文學習課程 ☐其他校本具體措施 ☒採行多元彈性評量 ☒重視聽說讀寫綜合能力評量 ☐鼓勵學校發展英語文彈性評量 ☐其他校本具體措施 ☒建置英語學習環境 ☒推動英語文體驗學習活動 ☒推動建置校園英語文學習環境 ☐其他校本具體措施 ☐辦理其他提升學校英語文教學成效活動或計畫								
聯 絡 人	姓 名	康騰芳	單 位	實習處應用外語科		職 稱	科主任		
	電 話	038312251-	手機	0963389997		E-mail	english_dep@hlbh.hlc.edu.tw		
填 報 日 期	2018-12-17 15:31:03								
校 長 核 章									

壹、學校英語文教學現況分析與診斷

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
增進教師專業發展	● 1.本校教師學有專精、教學認真。 2.長期有外籍教師協同教學。 3.本校有教師會，八成以上教師已通過初級專業評鑑亦已成立許多教師專業社群。	● 1.教師忙於教學、班級經營，較少時間關心整理校務發展。 2.行政教師因評鑑或計劃疲於奔命，或是出差頻繁，導致影響教學。	● 1.校風純樸、同事相處氣氛融洽，能降低教師流動率。 2.與慈濟科技大學簽策略聯盟。	● 1.教師到外縣市研習之成本較高，缺乏經驗交流的機會。 2.缺乏具規模企業，無法提供教師參與實務研習的環境。	● 1.成立教師專業社群。 2.發展教師專業評鑑。 3.辦理各項教師研習。
融入多元創新教學	● 1.教師均有校內數位教學平台，可自由彈性運用。 2.應外科教師自行編寫新聞時事英文，與時俱進。 3.每年教科書審查會時討論使用狀況，並視情況更換教科書。	● 1.部定教材多，12年國教實施後入學學生素質降低，需要更多時間補強，難有時間作更多補充教材。 2.本校沒有應用外語科系畢業的教師。	● 1.辦理教師觀摩或其他活動增加教師交流機會。 2.教務處、圖書館、輔導室等每年辦理研習，以期增加教師專業與實務經驗。	● 1.應外科教材使用高中課本，單字多、課文長，因此教師多處於趕課狀態。 2.教學制式化，學生逐漸缺乏對英文的興趣。 3.少子女化造成招生困難；私立學校利用獎學金等各項誘因吸引優質學生就讀，造成人才流失。	● 1.培養學生自動自發讀書習慣，特別是語言學習方面，勿過於依賴教師或補習班。 2.聘請外師協同教學，增加刺激。 3.利用課餘時間開英語拔尖及扶弱班。 4.分組教學、同儕互助學習。
採行多元彈性評量	● 1.教師自訂手寫作業。 2.選用雜誌作為多元評量。 3.特殊學生使用 IEP。	1.教師習於舊式講授式教學，小考頻繁。習作批改、訂正罰寫、各式單字小考耗時耗力。 2.專業類科老師認真利用課餘時間加強輔導各項檢定。各種檢定	● 1.統測增考手寫題目。 2.技藝競賽職場英文職種使對英文有興趣天分的孩子增加另一個入學管道。 3.本校辦理多項英檢，如多	1.重補修人數年年持續增加，影響教學品質與士氣。 2.學習低成就學生對於英語呈現放棄狀態。	● 1.活化英語教學，鼓勵教師參與創意英語教學研習活動。 2.加強培訓技藝競賽選手。 2.鼓勵教師自訂補救教學策略。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
		時程讓學生疲於奔命。	益校園考、商教英檢、全民英檢。		
建置英語學習環境	● 1.人文館樓梯廊道有學生手繪的世界地球村壁畫。 2.語言教室亦有英美等國文化之教室佈置。 3.本校有情境機艙教室一間。 4.新購置虛擬攝影棚設備，學生可模擬英語新聞播報。 3.各班皆有電腦與投影機適合作多媒體教學。 4.校園各處室均有雙語標誌。	● 1.人文館語言教室位於校園邊陲地帶，偏僻且校舍老舊。語言教室使用機率高，電腦因已逾年限故障頻傳。 2.英語教師多為導師或行政人員，校務評鑑、輔導訪視、成果報告等眾多業務使行政人員壓力很大。	● 編寫計畫以維修設備。	● 大多學生對於英語仍感陌生與害怕，因此對於英語標示通常視而不見，安於中文環境。	● 1.舉辦英語體驗活動。 2.各班增加英語角的佈置。 3.舉辦英語日、英語歌唱比賽。 4.進行節慶英文的教學。
學生學習	● 花蓮學子大多純樸，配合度高。	● 1.東部地區文化刺激不足，學生學習動機亦不彰。 2.城鄉差距造成英語學習落差非常大。 3.高職生較重視專業科目而輕共同科目之學習。	● 1.升學與檢定並重，希望提高學生素質並獲得家長認同。 2.開設多種課程，例如英語精進班、補強班、語言檢定班。	● 1.家庭背景多有失親、單親、依親、隔代教養、經濟弱勢等現象，半工半讀也越發普遍。 2.公私立學費相同，許多學生轉志願到私校就讀。	● 1.積極輔導學生參加檢定、技藝競賽。 2.提供外籍教師協同教學、早修晨讀英文使學生習慣外語環境。

因素	優勢	劣勢	機會	威脅	策略
		4.免試入學造成學生程度下滑。		3.日校四科同質性高，難以發展科特色。	
硬體設備	● 1.具各職類合格證照場地，可提供學生就近考照，並提升證照考試的合格率。 2.電腦教室完整。 3.普通教室皆有多媒體教學設備。 4.語言教室三間，機艙教室一間。 5.購置全民英檢、多益英檢線上題庫。	1.人文館成立十多年，每年均需維護整修汰舊。 2.教室空間已達飽和，部分教室晚上有夜校使用，周日則有空專使用。	● 1.善用專案計畫爭取補助經費，以充實硬體設備。 2.縮短城鄉差距。 3.積極辦理各項英語檢定。	1.經費不足，影響教學資源的分配及教學設備。 2.東部廠商不多，有時甚至面臨招標無人的窘境。 3.花蓮氣候潮濕，降低硬體設備的機齡。	● 1.爭取經費改善設備。 2.與社區學校整合策略聯盟。
鄰近資源	● 1.本校位於火車站、花蓮圖書館、兒童圖書館周遭，附近有政大書城、藥局、診所與各式商店，校門口就有公車站牌，交通便利，環境優美。 2.為花蓮地區最早成立應用外語科的商校。	● 1.校地面積受限。 2.除了花蓮境內的大學，往其他縣市的交通限制影響能使用的資源。	● 觀光城市，與外縣市人或外國人接觸機率高。	1.位於飛機航線下，常有飛行噪音影響教學。 2.本校學生各方面活動眾多，打工的人數也逐年增加，分心學習。	● 1.學校形象營造與行銷策略。 2.運用校友會內資源。

貳、規劃辦理子計畫名稱及期程

一、請各校將辦理之子計畫，依順序編號填列於下表，並勾選該子計畫辦理之期程

與對應之目標。

二、子計畫名稱相同者，不應有不同之計畫編號。

三、子計畫編號之規則為：年度-對應目標順序-該對應目標項下之順序，如某一計畫

於「107 年度」執行，其對應目標為「增進教師專業發展」，且為該年度、該

對應目標項下之第一項執行子計畫，其編號為 107-1-1。

子計畫編號	子計畫名稱 (請依辦理年度順序填寫)	期程	對應目標			
		107 年	增進教師專業發展	融入多元創新教學	採行多元彈性評量	建置英語學習環境
必辦						
103-1-1	發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦)	◎	◎			
103-1-2	辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦)	◎	◎			
103-2-1	推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦)	◎		◎		
103-3-1	重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦)	◎			◎	
103-4-1	推動英語文體驗學習活動(必辦)	◎				◎
103-4-2	推動建置校園英語文學習環境(必辦)	◎				◎
選辦						
103-2-3	辦理英語文多元競賽活動(選辦)	◎				◎
103-2-4	增設英語文學習課程(選辦)	◎				◎

參、學校自主管理

本校建立自主管理機制，俾利學校推廣英語文教育，並得自我檢視與管理。說明如下：

- 一、成立校內英語文教學推行小組，由校長擔任召集人，教務主任擔任執行秘書，教學組長、設備組長、試務組長、特教組長、英文科教師為當然委員。依任務編制設置課程發展組、教學研發組、網站維護組等三組。



- 二、由執行秘書統籌，定期召開小組會議，統整各工作組進度並討論各項工作計畫之運作，有效掌控進度，並進行成效檢核。每個月固定召開一次會議，並得視需求調整開會次數。每學期期末提出績效檢核分析報告。

三、實施檢核制度：

- (一) 設定績效評估指標，做為績效檢核的依據。
- (二) 定期辦理績效檢核，掌控進度與品質，做為繼續推動修正的方向。

(三) 採自我績效檢核與外部績效檢核，有效推動方案的執行。

四、將本計畫結合校務發展計畫，做為學校發展的主軸與方向。

五、各組任務與執掌如下：

(一) 召集人：由本校校長擔任，督導與統籌學校英語文教學提升計畫全盤事宜。

(二) 執行秘書：由本校教務主任擔任，負責規劃和推動學校英語文教學提升計畫，

工作執掌：

1、掌控教學機制、協助訪視評鑑相關事宜、檢核工作任務執行狀況、編擬經費、控管作業等。

2、協助研擬建置專科教室之教學相關設備。

(三) 課程發展組：由本校教學組長擔任，工作執掌：

1、規劃教師增能進修及專業成長計畫。

2、推動教師專業成長。

3、協助研擬新課程教學設備。

4、撰寫工作計畫、成果報告等。

5、其他臨時交辦事項。

(四) 教學研發組：由本校英文科科召擔任，工作執掌：

1、教材與教學資源研發。

2、彙整相關教師進修研習資訊。

3、設置討論區於英文科網站，作為新課程評析之平台。

4、撰寫工作計畫、成果報告等。

5、其他臨時交辦事項。

（五）網站維護組：由本校設備組長擔任，工作執掌：

1、建置並維護資訊平台，經營推動英語文教學專屬網站。

2、設置討論區、國內外英語教學資源、資料區、教科書資源分享區等，作為 e 化教學平台與教學資料庫。

3、架設網站討論平台，提供英文科教師於網站上討論教學與分享。

4、充實英文科網站教學資源。

5、提供網路管理與維護。

6、其他臨時交辦事項。

肆、總經費執行情形

一、107 年度（107 年 1 月至 12 月）子計畫經費狀況一覽表

單位：仟元

計畫學校		國立花蓮高商				
子計畫 編號	子計畫名稱	原申請計畫 補助金額 (A)	調整後之 經費金額 (B)	實支金額 (C)	達成率% (C/B)%	執行率未達 80% 之原因說明
107-1-1	發展英語文教師 專業學習社群、 精進英語文教材 教法(必辦)	3	3	3	100.00	
107-1-2	辦理英語文教師 專業知能研習與 進修活動(必辦)	12	12	7	58.33	差旅費以及膳 宿費用不高
107-2-1	推動並建立學生 英語文能力適性 教學(必辦)	0	0	0	0.00	
107-2-3	辦理英語文多元 競賽活動(選辦)	42.5	42.5	42.031	98.90	
107-2-4	增設英語文學習 課程(選辦)	32	32	32	100.00	
107-3-1	重視聽說讀寫綜 合能力評量(必 辦)	30	30	29.25	97.50	
107-4-1	推動英語文體驗 學習活動(必辦)	7	7	7	100.00	
107-4-2	推動建置校園英 語文學習環境 (必辦)	23.5	23.5	23.387	99.52	
總計		150	150	143.668	95.78%	執行率取至小 數第二位四捨 五入

二、107 年對應目標經費執行狀況一覽表

單位：仟元

計畫學校	國立花蓮高商				
對應目標分項	原申請計畫 補助金額(A)	內部調整後 之經費金額 (B)	實支金額(C)	達成率 (C/B)%	執行率未達 80% 之原因說明
增進教師專業發展	15	15	10	66.67	研習之交通費以及住宿費用花費不高
融入多元創新教學	74.5	74.5	74.031	99.37	
採行多元彈性評量	30	30	29.25	97.50	
建置英語學習環境	30.5	30.5	30.387	99.63	
小計	150	150	143.668	95.78	執行率取至小數 第二位四捨五入

三、辦理計畫獎助學金經費執行狀況一覽表

單位：仟元

計畫學校		國立花蓮高商			
子計畫名稱		預算金額 (A)	執行金額 (B)	經費執行率 (B/A)%	執行率 未達 80%說明
1	3-1 重視聽說讀寫綜合能力評量-學生獎助金	30	29.25	97.50%	
2	4-1 推動英語文體驗學習活動-學生獎助金	4.5	4.5	100.00%	
總計		34.5	33.75	97.83%	
備註	依據教育部國民及學前教育署 106 年 3 月 01 日臺教國署高字第 1060020774 號函公告之實施計畫第九點(四)經費支用注意事項 9 及 10 規定： 1 計畫編列有鼓勵學生參加英文檢定報名費用獎助金之學校，其該項獎助金年度執行率未達百分之八十者，該項獎助金餘額需繳回。 2. 經查前 1 年度計畫辦理經費執行率未達百分之八十之學校，次 1 年度酌予刪減計畫總經費。 本校 ☒有 ☐否編列獎助學金，本年度 ☐需繳回 ☒免繳回 本項目賸餘款： <u>0</u> 元				

伍、子計畫執行內容及績效指標辦理情形

子計畫 編號	1-1			
子計畫 名稱	發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦)			
子計畫 辦理項 目	1-1-1 成立並強化英語文教師專業學習社群之運作(必辦) 1-1-2 辦理英語文教師優良教學觀摩會(必辦) 1-1-3 推動英語文教師專業學習社群研發創新教材及教法(必辦) 1-1-4 推動教師輔導學生通過各項英文檢定(必辦)			
子計畫 目的	1.建立英文科教師專業社群，定期召開教學研究會 2.舉辦英文科教學觀摩，交流教學技巧。 3.藉由社群教材教法之研討與分享，研發創新教法。 4.請校內教師利用課堂時間輔導增強學生應考技巧，藉此提升英檢通過率。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實施對象
	1	成立教師專業社群	1.訂定國立花蓮高級商業職業學校教師專業社群實施要點(如附件)。 2.定期召開社群聚會，分享教學心得，增進經驗傳承。 花蓮高商教師專業社群實施計畫	英文科教師
	2	辦理教學觀摩	1.訂定國立花蓮高商教師教學觀摩實施要點(如附件)。 2.每學年辦理一次，每科各一位教師。 花蓮高商教學觀摩實施計畫	全校教師
	3	研發創新教材教法	召開教學研究會研討創新教材教法，腦力激盪。	英文科

				教師
	4	推動教師輔導學生通過各項英文檢定	請校內教師利用課堂時間輔導增強學生應考技巧，藉此提升英檢通過率。 國立花蓮高級商業職業學校學生參加英語能力檢定獎勵辦法(20170627newest)	報考檢定之學生
預期效益	1.藉由教師社群定期研討，使整體教師專業獲得提升。2.藉由教學觀摩活動，使教學相長。3.藉由教師社群研發新創新教材教法，提升師生學習樂趣。4.利用課堂時間或課餘時間加強檢定的題目，讓學生更加容易掌握應試技巧，提升全校各項英檢通過率。			
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
部定	1.1 參與英語文教師專業社群之教師人數	10	10	100.00
	1.2 辦理英語文教師優良教學觀摩會之場次	1	1	100.00
	1.3 辦理英語文教師優良教學觀摩會之總時數	1	1	100.00
	1.4 辦理英語文教師優良教學觀摩會之參與教師總人數	10	10	100.00
	1.5 參與發展創新教材及教法之教師人數	10	10	100.00
	1.6 教師發展創新教材及教法之教案件數	2	2	100.00
	1.7 參與輔導學生各項英文檢定之教師人數	1	1	100.00

1-1 發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦)		
整體達成率%		
辦理情形及效益簡述 (含課程、講座、活動)	辦理英文商業簡報,英文商業書信寫作,領綱導讀與教學示力推廣研習	
對辦理執行成效之檢討及建議	教師參與度高,回應熱絡	

子計畫 編號	1-2			
子計畫 名稱	辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦)			
子計畫 辦理項 目	1-2-1 鼓勵教師參與各項專業知能研習(必辦)			
子計畫 目的	1.成立英語教師讀書會，選讀優良讀物，提升英語文專業水準。2.辦理教師專業成長研習，邀請教學優良教師來校分享教學經驗，提升本校教師教學技巧。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實 施 對 象
	1	成立教師專業讀書會	1.聘請外籍教師或友校教師蒞校指導。2.選讀優良讀物，並推廣到班級圖書會。 花蓮高商教師成長讀書會計畫	英 文 科 教 師
	2	辦理教師研習	聘請大專院校優秀教師來專題講座。	全 校 教 師
	3			
	4			
預期 效益				
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
部定	1.8 參與英語文各項專業知能提升研習之教師人數	10	10	100.00

1-2 辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦) 整體達成率%	
辦理情形 及效益簡 述 (含課程、 講座、活 動)	研習教師聘請業界講師,藉由英語桌遊提高學生學習熱忱;本校英語文教師也會不定期開會討論
對辦理執 行成效之 檢討及建 議	

子計畫 編號	2-1			
子計畫 名稱	推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦)			
子計畫 辦理項 目	2-1-1 英語文拔尖提升—開設學生英語文能力精進課程(必辦) 2-1-2 英語文扶助奠基—開設英語文補救教學課程(必辦)			
子計畫 目的	1.針對程度優異的同學，開設英語文能力精進課程。2.針對程度落後的同學，開設英語文補救教學課程，以期降低英文重補修人數。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實施對象
	1	辦理英語精進課程	針對高三程度優異的同學，開設英語文能力精進課程，加強英文讀寫能力。	高三有意加強讀寫能力同學
	2	辦理基礎英語補強課程	聘請英文科教師針對學習落後的學生加強基礎英文能力。	英文段考成績

				低 標 學 生
	3			
	4			
預期 效益				
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
部定	2.1 學校開設英語文拔尖提升精進課程之班數（一份教學進度表為一班）	1	1	100.00
	2.2 學校開設英語文拔尖提升精進課程之總節數	20	20	100.00
	2.3 參與英語文拔尖提升精進課程之學生總人數	20	20	100.00
	2.4 學校開設英語文補救教學課程之班數（一份教學進度表為一班）	1	1	100.00
	2.5 學校開設英語文補救教學課程之總節數	20	20	100.00
	2.6 參與學生英語文補救教學課程之學生總人數	15	20	133.33
2-1 推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦) 整體達成率%				106.49

辦理情形 及效益簡 述 (含課程、 講座、活 動)	107.8 月有開扶弱的課程,參加學生皆為會考英文成績為 C 的學生.106-2 辦理拔尖課程,課程內容為高中英文
對辦理執 行成效之 檢討及建 議	參加拔尖課程的意願比扶弱高很多

子計畫 編號	2-3			
子計畫 名稱	辦理英語文多元競賽活動(選辦)			
子計畫 辦理項 目	■2-3-3 辦理學生英語文歌唱比賽(選辦)			
子計畫 目的	辦理英語歌唱比賽，添增學生學習英語之趣味性與提升班級向心力。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實 施 對 象
	1	辦理英語歌唱比賽	1. 於上學期辦理全校高一、二英語歌唱比賽，藉由練習英語歌唱，增加學習英語之趣味性。2. 藉由全班上台共同參賽，提升學生班級向心力。3. 比賽辦法如附件。 英語歌唱比賽辦法	全校 高 一、 二同 學。
	2			
	3			
	4			
預期 效益	添增學習英語之趣味性與提升學生班級向心力。			
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
校訂	2.20 學校辦理英語文歌唱比賽之場次	1	1	100.00
	2.21 參與英語文歌唱比賽之學生總人數	640	600	93.75

2-3 辦理英語文多元競賽活動(選辦) 整體達成率%		93.76
辦理情形 及效益簡 述 (含課 程、講 座、活動)	12/5 舉辦高一高二英語歌唱比賽,學生透過不斷練習,從中學習英語發音.連音等口說能力;也能增強學生上台之台風	
對辦理執行成效之 檢討及建議	成效很不錯,只是要多花許多額外時間練習,本校活動又多,學生表示超過負荷	

子計畫 編號	2-4			
子計畫 名稱	增設英語文學習課程(選辦)			
子計畫 辦理項 目	■2-4-2 增設英語課程全英語授課(含外籍教師全英語授課課程)(選辦)			
子計畫 目的	1.聘請外師進行協同教學，訓練學生英語聽力與口說能力，培養學生國際觀。2.增加本校英文教師與學生與外籍教師互動學習機會，活化刺激本校英文教師的教學。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實 施 對 象
	1	外師協同教學	1.聘請以英文為母語之外籍教師，針對應外科高一、二學生，教授符合程度之口說訓練。2.增加學生外語聽力練習與外籍教師互動學習，亦活化刺激本土教師的教學。	應外 科高 一、 二學 生
	2			
	3			
	4			
預期 效益	訓練學生英語聽力與口說能力，培養學生國際觀。增加學生外語聽力練習與外籍教師互動學習，亦活化刺激本土教師的教學。			
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
校訂	2.26 學校增設英語課程全英語授課之班數 (一份教學進度表為一班)	4	4	100.00
	2.27 學校增設英語課程全英語授課之總節數	40	40	100.00
	2.28 參與英語課程全	140	128	91.43

	英語授課之學生總人數			
2-4 增設英語文學習課程(選辦) 整體達成率%				93.48
辦理情形及效益簡述 (含課程、講座、活動)	外師一學期到校 6 次授課(平均每月 2 次)學生從恐懼說英文到很自然地參與活動,收穫良多			
對辦理執行成效之檢討及建議				

子計畫 編號	3-1			
子計畫 名稱	重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦)			
子計畫 辦理項 目	3-1-1 鼓勵及補助學生參加英語文能力檢定(必辦) 3-1-2 辦理英語文聽力測驗納入定期評量（每學期至少一次)(必辦)			
子計畫 目的	1.鼓勵學生參加英語文相關能力檢定。2.辦理多益測驗校園到考專案，讓花商學生可就近參加，免於舟車勞頓。3.鼓勵並協助學生養成固定收聽英文廣播的習慣，並於期中、期末考實施與聽力測驗驗收學生學習成效。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實施對象
	1	鼓勵學生參加英語文能力檢定	1.定期公告多益測驗與全民英檢測驗時間與場次。2.本校固定開辦多益英檢加強班與各種英文精進班，都有助於學生於檢定中獲得佳績。3.辦理多益測驗校園到考專案，讓學生可就近參加，免於舟車勞頓。	全校學生
	2	閱讀英文雜誌	各班英文老師會依學生程度教學教授雜誌內容，並於平時施予適當測驗。	全校學生
	3	實施英語聽力測驗	配合晨讀所使用之雜誌，請外師協助出聽力測驗題目。	全校學生
	4	頒發通過英文檢定獎助金	依本校獎勵辦法，頒發通過英文相關檢定學生獎助金(本校簡勵辦法如附件)。	全校學

			國立花蓮高級商業職業學校學生參加英語能力檢定獎勵辦法		生
預期 效益	1.提供學生英語聽力學習環境。2.增加學生英語聽力能力。3.提升全校通過英檢的比率。				
績效指標項目		107 年			
		目標值	績效	達成率% (B/A)%	
部定	3.1 通過全民英檢初級檢定之學生總人數	50	37	74.00	
	3.2 通過全民英檢中級檢定（TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上）之學生總人數	10	13	130.00	
	3.3 通過全民英檢中高級檢定(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上)之學生人數	1	0	0.00	
	3.4 通過商教英檢一級之學生人數	1	0	0.00	
	3.5 通過商教英檢二級之學生人數	20	6	30.00	
	3.6 通過高中英聽測驗 A 級人數	5	4	80.00	
	3.7 通過高中英聽測驗 B 級人數	20	16	80.00	
	3.8 通過其他英文檢定（以上統計者除外）之學生人數及檢定名稱，另以質性說明呈現			0.00	
	3.9 聽力測驗納入定期評量次數	2	2	100.00	

	3.10 聽力測驗納入 平時評量次數	4	4	100.00
3-1 重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦) 整體達成率%				72.57
辦理情形 及效益簡 述 (含課程、 講座、活 動)	學生對於檢定沒有自信,辦理檢定加強班也不是很積極到校上課，因此成效不彰			
對辦理執 行成效之 檢討及建 議	建議提升檢定鐘點費用,老師比較有意願周末到校上課			

子計畫 編號	4-1			
子計畫 名稱	推動英語文體驗學習活動(必辦)			
子計畫 辦理項 目	4-1-1 辦理英語角（English Corner）活動(必辦) 4-1-2 辦理英語日活動(必辦)			
子計畫 目的	1.以求職面談或推甄面談為主題，鼓勵高三學生進行英文模擬面談。2.訂定全校英語週，鼓勵師生用英語對話。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實 施 對 象
	1	辦理求職面談英語角活動	以求職面談或推甄面談為主題，鼓勵高三學生於周三中午或其他課餘時間與英文老師進行英文對談。	高 三 學 生
	2	辦理英語週	每年 12 月選定一週至兩週為英語週，鼓勵同學與英文老師或其他教師進行日常英語會話，記錄於獎勵卡上，並給予優異表現者獎勵。 英語週活動辦法	全 校 學 生
	3			
	4			
預期 效益				
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
部定	4.1 學校辦理英語角活動之次數	3	3	100.00
	4.2 參與英語角活	60	60	100.00

	動之學生總人數			
	4.3 學校推動英語 日活動之場次	2	2	100.00
4-1 推動英語文體驗學習活動(必辦) 整體達成率%				
辦理情形 及效益簡 述 (含課程、 講座、活 動)				
對辦理執 行成效之 檢討及建 議	建議必辦活動能更有彈性,比如文化節慶皆可納入議題			

子計畫 編號	4-2			
子計畫 名稱	推動建置校園英語文學習環境(必辦)			
子計畫 辦理項 目	4-2-1 設置英語文情境教室(必辦) 4-2-2 設置雙語（中英文對照）標示(必辦)			
子計畫 目的	1.將英語融入各班教室佈置，於教室佈置比賽時列入評分。2.班級成立英語布置角落、校園廊道也佈置英語角，並辦理海報比賽。3.增加校園雙語標誌。			
工作 內涵		辦理項目內涵	具體辦理作法	實施對象
	1	班級英語教室佈置	1.配合學務處之教室佈置比賽，增列英語教室佈置設計比賽。2.訂定花蓮高商建置英語學習環境實施計劃如附件。 班級英語教室佈置辦法	全校各班
	2	校園英語海報佈置	1.辦理英語海報設計競賽：製作英語文學習海報，張貼中走廊英語學習專區。2.校園各教室設置雙語標誌。 班級英語教室佈置辦法	高一高二各班
	3			
	4			
預期 效益	打造雙語校園環境。			
績效指標項目		107 年		
		目標值	績效	達成率% (B/A)%
部定	4.4 學校設置英語	27	27	100.00

	文情境教室數			
	4.5 學校設置校園 雙語（中英文對照） 標示數	10	25	250.00
4-2 推動建置校園英語文學習環境(必辦) 整體達成率%				140.54
辦理情形 及效益簡 述 (含課程、 講座、活 動)	英語角設計活動鑲嵌於班級教室布置之中,讓學生能自然而然地看英文佳句或是英文文章;同時英語角也規劃英語笑話或是英語勵志話語,藉由文字搭配圖片更顯生動活潑,其英文海報張貼於校園角落,讓學生隨時欣賞佳句進而內化			
對辦理執 行成效之 檢討及建 議	無			

陸、計畫整體目標績效指標辦理情形

一、整體目標量化分析資料

部訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
1.1 參與英語文教師專業社群之教師人數	10	10	100.00	
1.2 辦理英語文教師優良教學觀摩會之場次	1	1	100.00	
1.3 辦理英語文教師優良教學觀摩會之總時數	1	1	100.00	
1.4 辦理英語文教師優良教學觀摩會之參與教師總人數	10	10	100.00	
1.5 參與發展創新教材及教法之教師人數	10	10	100.00	
1.6 教師發展創新教材及教法之教案件數	2	2	100.00	
1.7 參與輔導學生各項英文檢定之教師人數	1	1	100.00	
1.8 參與英語文各項專業知能提升研習之教師人數	10	10	100.00	
校訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
1.9 運用英語文教學平臺之教師人數				未辦理
1.10 通過相當於全民英檢中高級以上之教師人數				未辦理
1.11 其他學校校本指標（由學校擬定具體之量化檢核指標）				未辦理

(二)融入多元創新教學

部訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
2.1 學校開設英語文拔尖提升精進課程之班數(一份教學進度表為一班)	1	1	100.00	
2.2 學校開設英語文拔尖提升精進課程之總節數	20	20	100.00	
2.3 參與英語文拔尖提升精進課程之學生總人數	20	20	100.00	
2.4 學校開設英語文補救教學課程之班數(一份教學進度表為一班)	1	1	100.00	
2.5 學校開設英語文補救教學課程之總節數	20	20	100.00	
2.6 參與學生英語文補救教學課程之學生總人數	15	20	133.33	
校訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
2.16 學校辦理英語文閱讀心得寫作比賽之場次			0.00	
2.17 參與英語文閱讀心得寫作比賽之學生總人數			0.00	
2.18 學校辦理校內班際英語文話劇比賽之場次			0.00	
2.19 參與校內班際英語文話劇比賽之學生總人數			0.00	
2.20 學校辦理英語文歌唱比賽之場次	1	1	100.00	
2.21 參與英語文歌唱比賽之學生總人數	640	600	93.75	
2.22 學校辦理英語文辯論比賽之場次			0.00	
2.23 參與英語文辯論比賽之學生總人數			0.00	
2.24 其他英語文競賽之辦理情形(含競賽內涵、參與學生總人數)，另以質性說明呈現			0.00	
2.25 學校開設校訂英語文選修學習課程之總學分數			0.00	
2.26 學校增設英語課程全英語授課之班數(一份教學進度表為一班)	4	4	100.00	
2.27 學校增設英語課程全英語授課之總節數	40	40	100.00	
2.28 參與英語課程全英語授課之學生總人數	140	128	91.43	
2.29 學校增設職場專業英語文課程之班數(一份教學進度表為一班)			0.00	
2.30 學校增設職場專業英語文課程之總節數			0.00	
2.31 參與職場專業英語文課程之學生總人數			0.00	

(三) 採行多元彈性評量

部定績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
3.1 通過全民英檢初級檢定之學生總人數	50	37	74.00	因著過去失敗經驗,對於檢定很恐懼缺乏信心,故報名檢定人數並不踴躍
3.2 通過全民英檢中級檢定(TOEIC 聽力及閱讀項目合計550分以上,且口說及寫作項目分別均達6級以上)之學生總人數	10	13	130.00	
3.3 通過全民英檢中高級檢定(TOEIC 聽力及閱讀項目合計785分以上,且口說及寫作項目分別均達7級以上)之學生人數	1	0	0.00	
3.4 通過商教英檢一級之學生人數	1	0	0.00	
3.5 通過商教英檢二級之學生人數	20	6	30.00	願意參加二級的人數不多,只有56位考生
3.6 通過高中英聽測驗A級人數	5	4	80.00	
3.7 通過高中英聽測驗B級人數	20	16	80.00	
3.8 通過其他英文檢定(以上統計者除外)之學生人數及檢定名稱,另以質性說明呈現			0.00	
3.9 聽力測驗納入定期評量次數	2	2	100.00	
3.10 聽力測驗納入平時評量次數	4	4	100.00	
校訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
3.11 口說測驗納入定期評量次數				未辦理
3.12 口說測驗納入平時評量次數				未辦理
3.13 學校推動特色、彈性評量執行方式與次數,另以質性說明呈現				未辦理
3.14 其他學校校本指標(由學校擬定具體之量化檢核指標)				未辦理

(四) 建置英語學習環境

部定績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
4.1 學校辦理英語角活動之次數	3	3	100.00	
4.2 參與英語角活動之學生總人數	60	60	100.00	
4.3 學校推動英語日活動之場次	2	2	100.00	
4.4 學校設置英語文情境教室數	27	27	100.00	
4.5 學校設置校園雙語（中英文對照）標示數	10	25	250.00	
校訂績效指標				
績效指標項目	目標值 (A)	績效(B)	達成率 (B/A)%	未達80%說明
4.6 學校辦理利用英語文情境教室進行學習活動之次數				未辦理
4.7 參與利用英語文情境教室進行學習活動之學生總人數				未辦理
4.8 學校辦理學生英語村體驗學習活動之次數				未辦理
4.9 參與英語村體驗學習活動之學生總人數				未辦理
4.10 辦理接待國際志工、交換學生活動之次數				未辦理
4.11 辦理各項校內國際交流活動（活動主軸、精神等），另以質性說明呈現				未辦理
4.12 參與外籍教師協同教學活動之本國教師人數				未辦理
4.13 參與外籍教師協同教學活動之外籍教師人數				未辦理
4.14 學校辦理外籍教師協同教學活動之班數（一份教學進度表為一班）				未辦理
4.15 學校辦理外籍教師協同教學活動之總節數				未辦理
4.16 參與外籍教師協同教學活動之學生人數				未辦理
4.17 教室內建置英語文學習角數				未辦理
4.18 學校辦理校園英語文廣播活動之次數				未辦理
4.19 學校與社區學校或策略聯盟學校進行資源分享與互惠之次數				未辦理
4.20 其他學校校本指標（由學校擬定具體之量化檢核指標）				未辦理

二、整體目標質化分析資料

對應目標	項目	說明
(一)增進教師專業發展	辦理情形及效益	辦理英文商業簡報,英文商業書信寫作,領綱導讀與教學示力推廣研習 研習教師聘請業界講師,藉由英語桌遊提高學生學習熱忱;本校英語文教師也會不定期開會討論
	辦理執行成效檢討及建議	教師參與度高,回應熱絡
(二)融入多元創新教學	辦理情形及效益	107.8月有開扶弱的課程,參加學生皆為會考英文成績為C的學生.106-2辦理拔尖課程,課程內容為高中英文 12/5 舉辦高一高二英語歌唱比賽,學生透過不斷練習,從中學習英語發音.連音等口說能力;也能增強學生上台之台風 外師一學期到校 6 次授課(平均每月 2 次)學生從恐懼說英文到很自然地參與活動,收穫良多
	辦理執行成效檢討及建議	參加拔尖課程的意願比扶弱高很多 成效很不錯,只是要多花許多額外時間練習,本校活動又多,學生表示超過負荷
(三)採行多元彈性評量	辦理情形及效益	學生對於檢定沒有自信,辦理檢定加強班也不是很積極到校上課,因此成效不彰
	辦理執行成效檢討及建議	建議提升檢定鐘點費用,老師比較有意願周末到校上課
(四)建置英語學習環境	辦理情形及效益	英語角設計活動鑲嵌於班級教室布置之中,讓學生能自然而然地看英文佳句或是英文文章;同時英語角也規劃英語笑話或是英語勵志話語,藉由文字搭配圖片更顯生動活潑,其英文海報張貼於校園角落,讓學生隨時欣賞佳句進而內化
	辦理執行成效檢討及建議	建議必辦活動能更有彈性,比如文化節慶皆可納入議題 無

三、執行佐證資料

(一)實施計畫

國立花蓮高商教師專業學習社群計劃

一、目的說明：

「教師專業學習社群」是指一群志同道合的教育工作者所組成，持有共同的信念、目標或願景，為致力於促進學生獲得更佳的學習成效，而努力不懈地以合作方式共同進行探究或問題解決。

教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，亦需教師間專業對話；分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等相關議題。由於各學科領域的內涵及教學方式殊異，教師可聚集校內同領域、跨領域教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進教師同儕的專業成長。

二、申請方式：

1. 教師可自主組織專業學習社群，以 3~6 人為原則，並推舉一位教師擔任召集人，向學校提出「**教師專業學習社群申請書**」。
2. 學習社群進行方式可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。
3. 成果報告包含前言、量之分析（如：社群參加人數）、質性資料與分析（如：歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之客觀分析、學校組織文化之改變，或教師需求滿意度分析等），以及活動書面資料與相關照片，1 場專業學習社群活動影音檔。

三、經費補助辦法：

1. 經費補助相關規定，由本校提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫辦理對應項目支應之。

柒、本實施計畫呈 校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商教學觀摩實施要點

92年2月11日修訂

97年8月29日訂定

104年1月14日修訂

- 一、本校為加強任課教師研究興趣，改進教學方法，提高教學效能，訂定本要點。
- 二、本校教學觀摩會，由各教學研究會及各科每學年舉行一次。
- 三、教學觀摩之任課教師，由各科教學研究會及各科於該辦理學年度第一次教學研究會推舉教師擔任。
- 四、辦理教學觀摩教師應與教學組商訂觀摩日期、年級、科目及參加班級。
- 五、教學觀摩之教材，由辦理教學觀摩教師依當時實際進度或根據該科教材內容自行選定。
- 六、每次教學觀摩應依指定格式編訂教案，分送參加觀摩教師。
- 七、出席觀摩之有關教師，由教務處於觀摩前後發教學觀摩通知單到場觀摩。
- 八、每一學科教學觀摩完畢，應隨即舉行檢討會，以資改進教學方法。
- 九、本要點經教務會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立花蓮高級商業職業學校

教師專業成長讀書會研習計畫

- 一、 依據：提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫辦理。
- 二、 目的：
 - (一) 提升教師專業能力，並藉由文學作品閱讀及討論增加教師專業對話。
 - (二) 聘任專業外籍教師示範英文閱讀教學，藉以刺激學生學習動機，提升英語教學成效。
 - (三) 運用教師行動研究，檢視透過閱讀教學策略，在英語教學中的成效，省思自己的教學專業成長心路歷程。
- 三、 講 師：由各個英文老師輪流導讀。
- 四、 研習講題：英語閱讀教學策略及示範。
- 五、 研習日期：於學期擇科共同時間辦理。
- 六、 研習地點：本校人文館語言教室 B。
- 七、 研習對象：本校英文科專業成長社群教師
- 八、 相關問題：請洽本校應外科科主任陳美惠老師，
聯絡電話：(03)8312251。
- 九、 研習經費：由本校提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫辦理計劃對應項目支應之。
- 十、 每次全程參與研習者核發研習證明。
- 十一、 本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高級商業職業學校學生參加英語能力檢定獎勵辦法

106 年 06 月 27 日行政會報通過

第一條 依據教育部國民及學前教育署推動「提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫」訂定之。

第二條 本獎勵辦法適用對象為入學本校後檢定通過之學生。

第三條 獎勵標準及金額如下：

1. 通過全民英檢初級複試或多益測驗達 350 分以上，並拿到通過證明者，授予獎勵金 1500 元。
2. 通過全民英檢中級複試或多益測驗達 550 分以上，並拿到通過證明者，授予獎勵金 2000 元。
3. 通過全民英檢中高級複試或多益測驗達 750 分以上，並拿到通過證明者，授予獎勵金 2000 元，並頒發表揚獎狀一只。

第四條 為鼓勵學生參加其他英語文能力測驗，本獎勵辦法適用於托福(TOEFL)及雅思(IELTS)，計分標準對照如附表。

第五條 本獎勵經費由本校當年度「提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫」項下支應，若無相關計畫補助則不頒發獎勵金。

第六條 本辦法經行政會議通過後公布實施，修正時亦同。

◎附表

全民英檢 (GEPT)	CEFR語言能力 參考指標	托福 (TOEFL)		多益測驗 (TOEIC)	IELTS
		紙筆型態	電腦型態		
初級	A2(基礎級) Waystage	390以上	90以上	350以上	3以上
中級	B1(進階級) Threshold	457以上	137以上	550以上	4以上
中高級	B2(高階級) Vantage	527以上	197以上	750以上	5.5以上
高級	C1(流利級) Effective Operational Proficiency	560以上	220以上	880以上	6.5以上
優級	C2(精通級) Mastery	630以上	267以上	950以上	7.5以上

參考資料：行政院人事行政局修正「公務人員英語檢測陞任評分計分標準對照表」。

國立花蓮高商建置英語學習環境

英語文情境教室及英語角設計 實施計畫

一、依據：提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫辦理。

二、目的：

(一)為提升英語學習品質，建置學校國際化生活環境，讓學生從環境中能獲得英語生活化的境教，培養學生生活與全球同步接軌之國際觀。

(二)營造優質英語學習環境，提昇學生英語學習及應用之能力。

三、主辦處室：實習處及應用外語科。協辦處室：學務處訓育組。

四、比賽組別：分高一、二、三年級等三組。

五、佈置要點(配合學務處訓育組學期初教室佈置比賽，但英語競賽分開評分。)

(一)英語佈告欄(中英或英文顯示)、牆壁標語(中英或英文顯示)。

(二)班級教室英語學習角，教室內設計一角的英文學習區，設定「英語文學習專欄」，定期發表張貼英語文學習小品或英文時事，增進學習成效與興趣。

六、佈置日期：106學年度第一學期開學初至學校辦理教室佈置時間。

七、評分日期：配合學務處訓育組評分時間。

八、評分人員：由實習處應用外語科，聘請英文教師等3人評分。

九、評分標準，分三項主題佈置：

(一)班級特色表現與創意主題呈現 40%。

(二)美工技巧與媒材運用 30%。

(三)英語角佈置學習內容實用性30%。

十、經費明細：單位(千元)

名稱	單位	數量	單價	總價	說明
材料費	式	27	0.2	5.4	各班教室英語角佈置費用
學生獎助金	班	9	0.3	2.7	各班英語角佈置比賽獎勵金
合計				8.1	

十一、經費來源：由國教署補助「提升高級中等學校學生英語文教學成效」經費支應。

十二、獎勵：各年級取前三名，頒發獎狀一幀及獎勵禮卷300元。

十三、本辦法陳校長核示後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商推動英語文學習活動

辦理英語日活動實施計畫

一、依據：提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫辦理。

二、目的：

透過活動的辦理，落實英語文學習生活化，提高學生學習英文的樂趣與動機。

三、主辦處室：應用外語科。

四、活動辦理方式：

1. 時間：於行事曆當中選定1~2週辦理。

2. 參賽對象：鼓勵高一二各班同學參加。

3. 實施方式與獎勵：

(1)鼓勵同學於課外時間進行英語會話。

(2)發明每位玩家一張闖關卡，於活動期間找英文老師進行對話，經由老師簽名認證完成任務，凡集滿20點即可敘嘉獎一次，並頒發獎狀。

五、經費來源：由國教署補助「提升高級中等學校學生英語文教學成效」經費支應。

六、本辦法陳校長核示後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商英語歌唱比賽辦法

103.8月英文科務會議通過
107.9月英文科務會議修訂

一、目的：

- 1、提倡正常的休閒活動，培養學生歌唱興趣，陶冶性情增進生活情趣。
- 2、培養學生學習英文之動機與興趣。
- 3、培養學生團隊精神及對班級之認同感與向心力。

二、參加對象：本校高一、二之學生，以班為單位，全班參與。

三、比賽時間：上學期依據行事曆則依時間辦理。

四、比賽地點：本校活動中心。

五、評分標準：發音唱字 40%、音色旋律 20%、創意及選曲 20%、團隊合作 20%。

六、比賽方式：

- (一) 每班自行選定英語歌曲演唱，可由各班自行演奏(限電子琴、吉他、鼓或簡易的節奏樂器)清唱 或 自備伴唱帶 CD(指派專人在場協助音效人員播放，於前一週抽籤時繳交)。
- (二) 歌曲比賽時間以 3-5 分鐘(含上、下場時間)為限，凡不足者或逾時 30 秒者(不足 30 秒以 30 秒計)扣總平均 1 分，並逐次累計；逾時太久者則直接取消資格。
- (三) 比賽順序：比賽前一週，各班派一員進行公開抽籤，未到場者由承辦單位代為抽籤，不得異議。
- (四) 參賽演出時，不得攜帶歌詞小抄等物品上台，以免導致比賽不公之情事發生，違反規定者得予以取消比賽資格，成績不予計分。
- (五) 曲目一經選定，不得逕行更改。
- (六) 為維護場地，請勿撒糖果、用亮粉、亮片、碎紙彩帶等不易清理之道具，違者取消資格。
- (七) 為維持歌唱比賽之精神，比賽時之道具、服裝不予計分。
- (八) 歌詞當中不得出現不雅、暴力、情色字眼，違反者依情節嚴重扣總分處分。

七、評分標準：

1. 發音唱字 (Pronunciation & Enunciation) 40%。
2. 音色旋律 (Melody) 20%。
3. 創意及選曲 (Creativity) 20%。
4. 團隊合作(Teamwork)20%。

八、評審：敦聘校內或校外英文教師及相關人士擔任。

九、獎勵：分年級比賽，高一與高二各選出前三名與一名最佳表演獎，頒發錦旗與禮卷以資鼓勵。

十、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

國立花蓮高商學生英語文競賽獎勵辦法

105 年 09 月 06 日行政會報訂定

一、依據「提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫」訂定之。

二、主旨：

- (一)營造校園及教室全面英語學習環境。
- (二)讓本校師生從潛移默化中學習英文。
- (三)營造英語教育學習環境，增進學生學習能力。

三、辦理單位：應用外語科、實習處。

四、獎勵對象：本校學生且參與下列競賽符合獎勵標準者。

五、獎勵方式：

- (一)參加英語文情境教室及英語角設計競賽：參賽各年級取前三名，頒發獎狀及獎勵金 500 元，敘嘉獎一次，以資鼓勵。
- (二)參加校園英語學習角競賽：參賽各年級取前三名，頒發獎狀及獎勵金 500 元，敘嘉獎乙次，以資鼓勵。
- (三)參加英語日競賽：參與個人競賽獲獎者，敘嘉獎乙次及 100 元禮券。參加團體競賽獲獎者，敘嘉獎乙次及 300 元禮券，以資鼓勵。
- (四)參加英語創意歌唱比賽：參賽各年級取前三名，頒發獎狀及獎品，以資鼓勵。
- (五)參加校內外各類英語競賽：另依活動實施辦法訂定之獎勵方式敘獎。

六、經費：由提升高級中等學校學生英語文教學成效計畫支付，若無相關計畫補助則不頒發獎勵金。

七、本辦法經行政會議通過後公布實施，修正時亦同。

(二)成果照片(以每項子計畫檢附活動照片*6張)照片原始檔需另外存至成果光碟

子計畫名稱：發展英語文教師專業學習社群、精進英語文教材教法(必辦)

	
活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用	活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用
	
活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用	活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用
	
活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用	活動時間：107.6.14 活動說明：桌遊應用

子計畫名稱：辦理英語文教師專業知能研習與進修活動(必辦)

	
活動時間：107.6.11 活動說明：「107 年度提升英語文教學成效教師研習」	活動時間：107.11.14 活動說明：「107 年度提升英語文教學成效英緣聚會」
	
活動時間：107.6.12 活動說明：107 年度提升英語文教學成效 教師研習	活動時間：107.11.15 活動說明：「107 年度提升英語文教學成效英緣聚會」
	
活動時間：107.11.14 活動說明：「107 年度提升英語文教學成效英緣聚會教師研習」	活動時間：107.11.15 活動說明：「107 年度提升英語文教學成效英緣聚會教師研習」

子計畫名稱：推動並建立學生英語文能力適性教學(必辦)



活動時間：107.10

活動說明：拔尖多益檢定



活動時間：107.9

活動說明：拔尖多益檢定



活動時間：107.3

活動說明：拔尖多益檢定



活動時間：107.10

活動說明：拔尖多益檢定



活動時間：107.10

活動說明：拔尖多益檢定



活動時間：107.12

活動說明：拔尖多益檢定

子計畫名稱：辦理英語文多元競賽活動(選辦)

	
活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽	活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽
	
活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽	活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽
	
活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽	活動時間：107.12.5 活動說明：英語歌唱比賽

子計畫名稱：增設英語文學習課程(選辦)

	
活動時間：107.3 活動說明：外師協同教學	活動時間：107.10 活動說明：外師協同教學
	
活動時間：107.5 活動說明：外師協同教學	活動時間：107.11 活動說明：外師協同教學
	
活動時間：107.9 活動說明：外師協同教學	活動時間：107.12 活動說明：外師協同教學

子計畫名稱：重視聽說讀寫綜合能力評量(必辦)

	
活動時間：107.5 活動說明：多益檢定獎學金	活動時間：107.12 活動說明：多益檢定獎學金
	
活動時間：107.5 活動說明：英檢檢定獎學金	活動時間： 活動說明：
	
活動時間：107.11 活動說明：多益檢定獎學金	活動時間： 活動說明：

子計畫名稱：推動英語文體驗學習活動(必辦)

	
活動時間：107.12.17 活動說明：英語週英語關遊戲念繪本	活動時間：107.12.19 活動說明：英語週英語關遊戲桌遊犀牛疊疊樂
	
活動時間：107.12.19 活動說明：英語週英語闖關遊戲口語	活動時間：107.12.19 活動說明：英語週英語闖關遊戲
	
活動時間：107.12.18 活動說明：英語週英語闖關桌遊骰子說故事	活動時間：107.12.18 活動說明：英語週英語闖關繪本

子計畫名稱：推動建置校園英語文學習環境(必辦)

	
活動時間：107.9 活動說明：英語教室布置	活動時間：107.10 活動說明：英語海報設計
	
活動時間：107.9 活動說明：英語教室布置	活動時間：107.10 活動說明：英語海報設計
	
活動時間：107.9 活動說明：英語教室布置	活動時間：107.11.15 活動說明：英語海報設計

四、成果報告光碟

(請將本成果報告分別存成 Word 檔及轉成 PDF 檔、並將成果報告書中所有活動照片之原始 Gif、Jpg、Tif 檔、教學活動實況錄影檔轉成 MPG、MP4 檔，以及其他有關資料之電子檔儲存燒成光碟後，併附。)

(光碟請用不織布光碟袋裝好黏貼在此)

107 年度 國立花蓮高商

提升高級中等學校學生英語文教學成效實施計畫成果報告光碟

本校同意本成果資料、圖片及影片授權由教育部國教署委辦學校彙編成冊，並得以各式型態公開相關英語文計畫推廣或決策參考使用。

承辦人：

單位主管：

校長：