

國立花蓮高級商業職業學校

性別平等教育教案

領域/科目：商業管理群/資料處理科

主題/科目單元名稱		個人資料防護與網路內容防護	設計者	黃秋婷
實施對象		資料處理科一年級學生	總節數	2 節課，共 120 分鐘
教學設計動機與理念		1. 透過個人資料(個資)防護的基本概念，學生應了解個資安全的影響問題，以及個人資料保護法的相關規定，培養學生對個人資料保護的意識。 2. 為了保護個人資料安全，在網際網路使用時，經常透過電腦、行動裝置來瀏覽網頁、接收訊息及下載檔案，應正確地使用這些操作，並了解惡意軟體及駭客入侵手法，並學習如何防範惡意軟體與駭客。 3. 對於現今普及的網路內容中，常有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，在常見網路的不當內容文本中，將涉及裸露、性活動、性私密影像議題融入課題，讓學生反省應如何處理及防範措施。 4. 透過現今社會新聞的案件中，運用相關議題及媒體識讀，讓學生能正確使用網路資訊的能力且學習識讀的知識與技巧。		
核心素養 (依教學設計勾選)		■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 □B1 符號運用與溝通表達 ■B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解		
性平議題適切融入學習重點	學習主題 (依教學設計勾選)	□情感教育 □性教育 □性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 □認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 ■媒體識讀 ■防範惡意或未經同意散布性私密影像 ■網路性別暴力防治 □親密關係暴力防治 □性剝削防治 □職場之性別議題 □其他：		
	性平議題實質內涵	U1 肯定自我與尊重他人性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權		
領域學習重點	學習內容	商管-專-數概-G-a 個人資料防護與網路內容防護		
	學習表現	商管-專-數概-4 了解防護個人資料的方法，並藉由認識數位科技的重要社會議題，展現自我精進與公民意識之素養。 商管-專-數概-5 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。		
教學資源	教材來源	課本		
	教學設備	教室、電腦設備及投影機、網路		
	其他資源	無		
學習評量	評量方式	課堂參與、口頭問答、學習單		
	評量表單	學習單		
單元學習目標				
1. 認識個人資料防護的基本概念與網路內容防護的方法。 2. 瞭解如何防範惡意軟體與駭客入侵。 3. 能結合網路中常見的不當內容，學習如何樹立網路性別暴力的防護意識。				

4. 省思網路性別暴力及現今社會案例，延伸媒體識讀並應學習如何防範，提升性別教育意識。

5. 能以多媒體(如簡報、影片等)形式表達自己的觀點與看法。

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
第一節課 一、引起動機： 1. 同學們你有沒有曾經在網路上使用過心理測驗、小遊戲的網站或被各種廣告行銷的網站吸引住了呢? 2. 你變透明的危險指數是多少?透過聯合報提供的測驗，讓學生進行「網路透明人-危險指數大測驗」，當我們使用網路來娛樂、獲取新知時，你知道這些網路行為正在洩漏你的隱私嗎。 資料來源:聯合報網站連 結 https://udn.com/upf/newmedia/2019_data/digital_privacy/quiz/	5 分鐘	問答與教師觀察	
二、發展活動 ●活動一：個人資料安全的保護 1. 根據課文介紹與老師講述個人資料後，讓學生運用自編學習單找出個資有哪些? 2. 了解個人資料防護基本概念。 3. 介紹個人資料保護法(個資法)的重要相關規定。 4. 透過影片讓學生了解常見的個人資料安全問題。	3 分鐘 3 分鐘 3 分鐘 4 分鐘	學習單 講述法	
●活動二：認識惡意軟體 1. 惡意軟體的定義，並說明目前常見的惡意軟體有哪些? 2. 說明如何防範惡意軟體，並透過案例及影片讓學生了解惡意軟體的手法及防毒軟體的介紹。	3 分鐘 6 分鐘	講述法	
●活動三：什麼是駭客 1. 先詢問學生什麼是駭客？那與惡意軟體又有何不同？ 2. 觀看影片〈 駭客任務 〉，透過影片中的劇情了解駭客攻擊的手法及造成的影響。 ■影片連 結: https://www.youtube.com/watch?v=w9xsUYZDtIc 3. 介紹常用的駭客攻擊的手法。	3 分鐘 6 分鐘 10 分鐘	問答與教師觀察	
三、綜合活動 1. 回顧今天的課程內容，複習個資保護意識及惡意軟體的特性。 2. 提醒學生在使用網路中，養成良好的使用習慣，減少惡意軟體的感染及個資外洩等問題。 3. 能分辨惡意軟體及駭客的不同。	4 分鐘	問答與教師觀察	

第二節課			
一、引起動機：			
1. 回溯上節課〈駭客任務〉的影片，學生對於駭客的認識有多少？	5 分鐘	問答與教師觀察	
2. 透過影片中的劇情你觀察到了哪些駭客攻擊的手法及造成的影響？			
二、發展活動：			
●活動一：如何防範駭客入侵			
1. 運用案例及影片說明駭客攻擊的情形。	5 分鐘	講述法	
2. 該如何養成良好的電腦使用習慣。	3 分鐘		
3. 如何防範駭客入侵的方法。	3 分鐘		
4. 常見的手機資料安全問題與解決方法。	3 分鐘		
●活動三：網路內容防護的基本概念			
1. 網路中常見的不當內容(暴力、色情、危險工具、網路謠言、性私密影像、性別暴力等等)。	5 分鐘	講述法	
2. 學習如何過濾不當的網路內容。	3 分鐘		
3. 該如何防護網路內容的方法。	3 分鐘		
四、綜合活動：			
1. 課文中提起網路常見的不當內容，現今普及的網路內容中，常有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，請同學討論當你是第三者的角度面對這樣不當的網路內容時，你會如何處理?請寫在學習單上，並以舉手方式上台發表。	15 分鐘	個人發表 多媒體平台應用	
2. 透過討論後，請同學思考面對現今媒體的報導及網路謠言的報導有關於性別暴力、性私密影像/照片的社會案例，甚至是有時因媒體或網路的傳遞引發偏誤的認知，必須要有媒體識讀的能力去意識判讀資訊，並杜絕網路性別暴力，正確地使用網路內容。	5 分鐘	個人省思與觀察	
教學回饋(請依實際教學情形書寫內容)			
教學省思	<p>本教案目前尚未實施。過去的教學較著重於惡意軟體及駭客的手法與該如何防範，但隨著現今許多關於性別暴力、性私密影像/照片等的社會新聞與網路媒介的傳導甚多，在此章節裡也講述到網路常見不當的內容，因此，透過現今社會新聞的案件中，運用相關議題及媒體識讀，讓學生能正確使用網路資訊的能力且學習識讀的知識與技巧。</p> <p>故設計本教案，期望能讓未來在個人資料防與網路內容防護教學能更切合趨勢，並提升學生的性別平等概念與學習效能。</p>		

個人資料保護與網路內容防護學習單

座號：_____ 姓名：_____

★「網路透明人-危險指數大測驗」結果：_____。

一、個人資料保護



野原美冴

個人資料

生日
1978.09.16

電話
0900-123456

血型 / 星座
B 型 / 處女座

身高/體重
159CM/52KG

地址
熊本縣阿蘇市福崗路 21 號

電子郵件
someone@example.com

家庭成員



與野原廣志孕有一男一女及寵物

先生 | 野原廣志

生日 4 月 11 日，年紀 35 歲，身高 180cm，
雙葉商社第一營業部營業二課萬年股長，平時個性沉穩但有時也會表現出情緒化一面，待人誠懇禮貌但好色，特別是每次應酬喝酒總是招架不住陪酒女郎的小動作而留下記號。

兒子 | 野原新之助-「小新」

生日 5 月 5 日，年紀 5 歲，血型 B 型

是雙葉幼稚園向日葵班的學生。平頭髮型，和爸爸一樣的粗眉毛，與媽媽相似的圓形大眼，但是臉型卻是像爺爺。個性無厘頭、想法邏輯也和一般人不同，時常做出讓人哭笑不得的行徑或是說出令人捏一把冷汗的話，也常常把用詞和話說反。

女兒 | 野原向日葵-「小葵」

生日 9 月 27 日，年紀 0 歲

性格上遺傳了媽媽的頑固，想得到的就會爭到底，非常喜歡帥哥和亮晶晶*~*~的東西，很聰明但破壞慾強烈。

1. 當你看完野原美冴的個人資料後，你覺得她做了那些會洩漏隱私的資料呢？請在圖片中圈○出來。

2. 你也曾經洩漏過個人資料給別人嗎？

3. 請舉出兩種個人資料。

4. 當自己的個人資料外洩時，會造成什麼樣的問題呢。

二、網路內容的防護

1. 網路內容中常有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，請同學討論並列舉三項，當你是第三者的角度面對這不當的網路內容時，你會如何處理？
2. 面對網路內容防護，你該如何杜絕不當的網路內容呢？