

國立花蓮高級商業職業學校

性別平等教育教案

領域/科目：商業管理群/資料處理科

主題/科目單元名稱	個人資料保防護與網路內容防護		設計者	黃秋婷			
實施對象	資料處理科一年級學生		總節數	2 節課，共 120 分鐘			
教學設計動機與理念	<p>1. 透過個人資料(個資)防護的基本概念，學生應了解個資安全的影響問題，以及個人資料保護法的相關規定，培養學生對個人資料保護的意識。</p> <p>2. 為了保護個人資料安全，在網際網路使用時，經常透過電腦、行動裝來瀏覽網頁、接收訊息及下載檔案，應正確地使用這些操作，並了解惡意軟體及駭客入侵手法，並學習如何防範惡意軟體與駭客。</p> <p>3. 對於現今普及的網路內容中，常有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，在常見網路的不當內容文本中，將涉及裸露、性活動、性私密影像議題融入課題，讓學生反省應如何處理及防範措施。</p> <p>4. 透過現今社會新聞的案件中，運用相關議題及媒體識讀，讓學生能正確使用網路資訊的能力且學習識讀的知識與技巧。</p>						
核心素養 (依教學設計勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解						
性平議題適切融入學習重點	學習主題 (依教學設計勾選)	<input type="checkbox"/> 情感教育 <input type="checkbox"/> 性教育 <input type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 <input type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 <input checked="" type="checkbox"/> 媒體識讀 <input checked="" type="checkbox"/> 防範惡意或未經同意散布性私密影像 <input checked="" type="checkbox"/> 網路性別暴力防治 <input type="checkbox"/> 親密關係暴力防治 <input type="checkbox"/> 性剝削防治 <input type="checkbox"/> 職場之性別議題 <input type="checkbox"/> 其他：	U1 肯定自我與尊重他人性傾向、性別特質與性別認同，突破個人發展的性別限制 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權				
領域學習重點	學習內容	商管-專-數概-G-a 個人資料防護與網路內容防護					
	學習表現	商管-專-數概-4 了解防護個人資料的方法，並藉由認識數位科技的重要社會議題，展現自我精進與公民意識之素養。 商管-專-數概-5 能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。					
教學資源	教材來源	課本					
	教學設備	教室、電腦設備及投影機、網路					
	其他資源	無					
學習評量	評量方式	課堂參與、口頭問答、學習單					
	評量表單	學習單					
單元學習目標							
1. 認識個人資料防護的基本概念與網路內容防護的方法。 2. 瞭解如何防範惡意軟體與駭客入侵。 3. 能結合網路中常見的不當內容，學習如何樹立網路性別暴力的防護意識。							

4. 省思網路性別暴力及現今社會案例，延伸媒體識讀並應學習如何防範，提升性別教育意識。

5. 能以多媒體(如簡報、影片等)形式表達自己的觀點與看法。

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
<p>第一節 課</p> <p>一、引起動機：</p> <p>1. 同學們你有沒有曾經在網路上使用過心理測驗、小遊戲的網站或被各種廣告行銷的網站吸引住了呢？</p> <p>2. 你變透明的危險指數是多少？透過聯合報提供的測驗，讓學生進行「網路透明人-危險指數大測驗」，當我們使用網路來娛樂、獲取新知時，你知道這些網路行為正在洩漏你的隱私嗎。</p> <p>資料來源：聯合報網站連結 https://udn.com/upf/newmedia/2019_data/digital_privacy/quiz/</p>	5分鐘	問答與教師觀察	
<p>二、發展活動</p> <p>●活動一：個人資料安全的保護</p> <p>1. 根據課文介紹與老師講述個人資料後，讓學生運用自編學習單找出個資有哪些？</p> <p>2. 了解個人資料防護基本概念。</p> <p>3. 介紹個人資料保護法(個資法)的重要相關規定。</p> <p>4. 透過影片讓學生了解常見的個人資料安全問題。</p>	3分鐘 3分鐘 3分鐘 4分鐘	學習單 講述法	
<p>●活動二：認識惡意軟體</p> <p>1. 惡意軟體的定義，並說明目前常見的惡意軟體有哪些？</p> <p>2. 說明如何防範惡意軟體，並透過案例及影片讓學生了解惡意軟體的手法及防毒軟體的介紹。</p>	3分鐘 6分鐘	講述法	
<p>●活動三：什麼是駭客</p> <p>1. 先詢問學生什麼是駭客？那與惡意軟體又有何不同？</p> <p>2. 觀看影片〈<u>駭客任務</u>〉，透過影片中的劇情了解駭客攻擊的手法及造成的影响。</p> <p>■影片連結：https://www.youtube.com/watch?v=w9xsUYZDtIc</p> <p>3. 介紹常用的駭客攻擊的手法。</p>	3分鐘 6分鐘 10分鐘	問答與教師觀察	
<p>三、綜合活動</p> <p>1. 回顧今天的課程內容，複習個資保護意識及惡意軟體的特性。</p> <p>2. 提醒學生在使用網路中，養成良好的使用習慣，減少惡意軟體的感染及個資外洩等問題。</p> <p>3. 能分辨惡意軟體及駭客的不同。</p>	4分鐘	問答與教師觀察	

第二節課			
一、引起動機：			
1. 回溯上節課〈 <u>駭客任務</u> 〉的影片，學生對於駭客的認識有多少？	5分鐘	問答與教師觀察	
2. 透過影片中的劇情你觀察到了哪些駭客攻擊的手法及造成的影响？			
二、發展活動：			
●活動一：如何防範駭客入侵			
1. 運用案例及影片說明駭客攻擊的情形。	5分鐘	講述法	
2. 該如何養成良好的電腦使用習慣。	3分鐘		
3. 如何防範駭客入侵的方法。	3分鐘		
4. 常見的手機資料安全問題與解決方法。	3分鐘		
●活動三：網路內容防護的基本概念			
1. 網路中常見的不當內容(暴力、色情、危險工具、網路謠言、 性私密影像、性別暴力等等)。	5分鐘	講述法	
2. 學習如何過濾不當的網路內容。	3分鐘		
3. 該如何防護網路內容的方法。	3分鐘		
四、綜合活動：			
1. 課文中提起網路常見的不當內容，現今普及的網路內容中，常 有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，請同學 討論當你是第三者的角度面對這樣不當的網路內容時，你會如 何處理？請寫在學習單上，並以舉手方式上台發表。	15分鐘	個人發表 多媒體平台 應用	
2. 透過討論後，請同學思考面對現今媒體的報導及網路謠言的傳 導有關於性別暴力、性私密影像/照片的社會案例，甚至是 時因媒體或網路的傳遞引發偏誤的認知，必須要有媒體識讀的 能力去意識判讀資訊，並杜絕網路性別暴力，正確地使用網路 內容。	5分鐘	個人省思與 觀察	

教學回饋(請依實際教學情形書寫內容)

教學省思	本教案目前尚未實施。過去的教學較著重於惡意軟體及駭客的手法與該如何防範，但隨著現今許多關於性別暴力、性私密影像/照片等的社會新聞與網路媒介的傳導甚多，在此章節裡也講述到網路常見不當的內容，因此，透過現今社會新聞的案件中，運用相關議題及媒體識讀，讓學生能正確使用網路資訊的能力且學習識讀的知識與技巧。 故設計本教案，期望能讓未來在個人資料防與網路內容防護教學能更切合趨勢，並提升學生的性別平等概念與學習效能。
------	--

個人資料保護與網路內容防護學習單

座號:_____ 姓名:_____

★ 「網路透明人-危險指數大測驗」結果:_____。

一、個人資料保護

1. 當你看完野原美冴的個人資料後，你覺得她做了那些會洩漏隱私的資料呢？請在圖片中圈○出來。
 2. 你也曾經洩漏過個人資料給別人嗎？
 3. 請舉出兩種個人資料。
 4. 當自己的個人資料外洩時，會造成什麼樣的問題呢。

二、網路內容的防護

1. 網路內容中常有涉及裸露、性活動、性私密影像的影片/照片流傳，請同學討論並列舉三項，當你是第三者的角度面對這不當的網路內容時，你會如何處理？

2. 面對網路內容防護，你該如何杜絕不當的網路內容呢？