

1 國立花蓮高級商業職業學校 性別平等教育教案

領域/科目：語文領域/英語文

主題/科目單元名稱		Malala: Stronger than Violence	設計者	林美儒
實施對象		應用英語科二年級學生	總節數	3
教學設計動機與理念				
核心素養 (依教學設計勾選)		■A1 身心素質與自我精進 □A2 系統思考與解決問題 □A3 規劃執行與創新應變 ■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養 ■C1 道德實踐與公民意識 □C2 人際關係與團隊合作 ■C3 多元文化與國際理解		
性平議題 適切融入 學習重點	學習主題 (依教學設計勾選)	■情感教育 □性教育 □性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育 □認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育 □媒體識讀 □防範惡意或未經同意散布性私密影像 □網路性別暴力防治 □親密關係暴力防治 ■性剝削防治 □職場之性別議題 □其他：		
	性平議題 實質內涵	U3 分析家庭、學校、職場與媒體中的性別不平等現象，提出改善策略 U4 維護與捍衛自己的身體自主權，並尊重他人的身體自主權 U9 了解性別平等運動的歷史發展，主動參與促進性別平等的社會公共事務，積極維護性別權益		
領域學習 重點	學習內容	Ac-V-3 技術型高級中等學校階段課程所學之字詞。 Ad-V-1 技術型高級中等學校階段所學的句型結構。 Ae-V-9 短篇故事的內容與情節。 Ae-V-10 故事的背景、人物、事件和結局 B-V-11 簡易短文或故事的主旨或大意。 C-V-7 多元文化、文化差異。 D-V-3 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。		
	學習表現	1-V-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-V-6 能聽懂短篇英語故事主要內容。 2-V-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-V-5 能以清晰英語說出常用句型的句子。 3-V-7 能了解短篇故事的內容與情節。 3-V-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-V-2 能依主題或情境寫出正確達意的句子。		
教學資源	教材來源	課本、網路影片、教師自編教材		
	教學設備	教室、電腦設備及投影機、網路		
	其他資源	iPad、Apple TV		
學習 評量	評量方式	課堂參與、口頭問答、學習單、紙筆測驗、分組討論		
	評量表單	學習單		
單元學習目標				

(以原始課程為主，性別平等教育為附帶說明)

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
<p>(依實際教學設計自行增刪)</p> <p>第一節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>Begin the lesson by showing pictures of Pakistan and asking students what they know about the country. Share a brief overview of Malala Yousafzai and her importance</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. Read the article aloud as a class or have students read it individually.</p> <p>Discuss the article with the class, addressing key points like Malala's background, her advocacy, the attack on her, and her recovery.</p> <p>2. Show video clips of Malala's speech at the United Nations. Discuss the message she conveyed in her speech.</p> <p>Ask students to write a short paragraph about what they found inspiring in Malala's story.</p> <p>Homework (5 minutes)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Show video clips of Malala's speech at the United Nations. Discuss the message she conveyed in her speech.</p> <p>(1)</p> <p>第二節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>Begin the lesson by revisiting what students learned in the previous lesson about Malala.</p> <p>二、發展活動</p> <p>Provide students with a copy of the article and ask them to read it.</p> <p>Have a group discussion about Malala's impact on girls' education in Pakistan and worldwide.</p> <p>Group Activity (20 minutes)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Divide the class into groups and assign each group a specific aspect of Malala's advocacy work (e.g., her</p>	5 分鐘	請依教學設計選用 形成性評量 總結性評量 上課發表	
	20 分鐘		
		學習單 小組競賽遊戲 教師觀察 學習態度 上課發表 參與討論 同儕互評、 個人省思與觀察	
	25 分鐘		
	5 分鐘		
	20 分鐘		
	25 分鐘		

<p>blog, her Nobel Prize).</p> <p>Each group should research and prepare a 3-minute short presentation to explain their assigned topic to the class.</p> <p>第三節課</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. Begin the lesson by discussing the concept of youth activism and its importance.</p> <p>2. Have students write their thought on a post it to conclude the prior knowledge acquired in previous classes about Mala.</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. Engage in a class discussion about the power of youth activists like Malala.</p> <p>2. Divide the class into groups and ask them to research and present on a young activist from a different part of the world.</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. Invite a guest speaker who is a youth activist or has experience in youth empowerment to talk to the class about their work and the importance of young people getting involved in social causes.</p> <p>2. Ask students talk in group about what they can do as a teenager to change the society, and make a presentation in the last hour.</p> <p>(1)</p>	5 分鐘		
教學回饋(請依實際教學情形書寫內容)			
教學省思	<p>本課程是關於 Malala Yousafzai 的介紹，她是一位為巴基斯坦女孩教育而奮鬥的活動家。透過這堂課，學生們不僅學到了 Malala 的故事，也對性別平等和教育權利有了更深的理解。</p> <p>在課程開始時，我展示了巴基斯坦的圖片並詢問學生對這個國家的了解。學生們的回答多樣，從地理位置到文化特色，這為介紹 Malala 的背景提供了良好的開端。</p> <p>在閱讀和討論環節，我們一起讀了關於 Malala 的文章。學生們對 Malala 年幼就開始倡導教育權利的勇氣表示敬佩，對她在遭受襲擊後仍然堅持自己信念的堅韌不拔感到啟發。</p>		

活動環節中，我們觀看了 Malala 在聯合國的演講片段。學生們被她的話語所感動，並在後來的寫作中表達了對 Malala 故事的啟發和感悟。

作業指派了一項簡報，要求學生進一步探索 Malala 的生平和成就，進而觀察到存在已久的歧視或不公平，並省思青年可以為社會做些什麼。

總的來說，這堂課不僅提升了學生對世界議題的認識，也培養了他們的同理心和批判性思考能力。我期待看到他們如何將這次學習的經驗應用到自己的生活中，並成為改變社會的小小力量。