

**教育部國民及學前教育署111年度全國高級中等學校
性別平等教育議題融入教學教案設計甄選活動-教案參考格式**
商會 領域(企業管理案例分析 科目)

主題/單元名稱	工作中的性別平權			設計者	魏彙菁	
實施對象	高三			總節數	共 <u>2</u> 節，合計 <u>100</u> 分鐘	
課程實施方式 (底線請填課程名稱)	普通型高中			綜合型高中		
	<input type="checkbox"/> 部定必修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修：_____ <input type="checkbox"/> 選修：_____ <input type="checkbox"/> 彈性學習時間			<input type="checkbox"/> 部定必修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂選修 <input type="checkbox"/> 一般科目：_____ <input type="checkbox"/> 專精科目：_____ <input type="checkbox"/> 彈性學習時間		
教學設計動機與理念	技術型高中			單科型高中		
	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 一般科目：_____ <input type="checkbox"/> 專業科目：_____ <input type="checkbox"/> 實習科目：_____ <input type="checkbox"/> 校訂科目 <input type="checkbox"/> 校訂必修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂選修：_____ <input type="checkbox"/> 彈性學習時間			<input type="checkbox"/> 部定必修：_____ <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 一般科目：_____ <input type="checkbox"/> 專業科目：_____ <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 一般科目：_____ <input type="checkbox"/> 專業科目：_____ <input type="checkbox"/> 彈性學習時間		
教學場域分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 結合商業概論課程在 108 課綱新增「性別工作平等法」單元，宣導相關政策，加強學生性別平等觀念。 2. 透過媒體資訊讓學生瞭解台灣現況，反思性別刻板印象及社會現況。 3. 加強同學對《性別工作平等法》之認識。 4. 培養同學性別平等觀念，學習尊重多元性別，尊重他人。 5. 學習透過法令保護自己權益。 6. 讓不同性別學生擁有多元（職業）選擇的自由，展現自我，規劃生涯 					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施對象為高三生，本單元屬下學期課程，學生已對商業類科課程應具熟稔基本知識，但仍須引導學生破除職場中性別刻板印象，建立性別平等觀念。 2. 在東部地區學校本校學生仍屬較為純樸階段，且對外界接受資訊易有既定印象，如何藉由課程引導，幫助學生除了能應用於日常也能活用於未來的升學考題，以符合108課綱的素養導向精神。 					
核心 素養	總綱核心素養	<input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解				
	領域核心素養	一、具備商業與管理相關專業領域的系統思考、科技資訊運用及符號辨識的能力，積極溝通互動與協調，以同理心解決職場上各種問題。 二、具備對專業、勞動法令規章與相關議題的思辨與對話素養，培養公民意識與社會責任。 三、維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增				

		進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。
性平議題適切融入學習重點	學習主題	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治；性別權益與公共參與
	性平議題實質內涵	U5 探究性騷擾、性侵害與性霸凌相關議題，並熟知權利救濟的管道與程序。 U10 檢視性別相關政策，並提出看法。
領域學習重點	學習表現	能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任
	學習內容	商管-專-商概-G-f 勞動基準法、現行勞退制度、性別工作平等法與原住民族工作權保障法之工時與工資等權益保障與核心精神。
教學資源	教材來源	①商業概論II課本(啟芳版) ②影片觀賞與討論
	教學設備	電腦設備及投影機、網路
	其他資源	無
學習評量	評量方式	分組討論情形，口頭及書面報告，觀看影片專心度，課堂參與情形
	評量表單	互評單、學習單

學習目標(請以學生為中心思考)

單元學習目標	性別平等教育學習目標
瞭解現行性別工作平等法	一、理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。 二、建立性別平等價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 三、知悉如何保護自己應有的工作權利。

學習活動設計

學習流程、內容及實施方式	時間	學習評量	備註
壹、引起動機 課前（一）先蒐集報紙徵才廣告若干，提供學生事前分組活動準備。	5分鐘	觀察學生分組報告內容	1.預先讓全班學生自由分組為6組。 2.要讓學生事前先做好課前準備。
上課（二） 1. 學生各自上台簡介自行製作的徵才廣告整理(教師提供注意要點：至少找出3種限制性別的工作，討論限制可能原因3點與其合理性。) 2. 製作學生「互評單」，讓學生針對其他組同學進行評分。	10分鐘	上台報告	3.教材內容主要以宣導影片方式呈現，因此教室需有投影機、電腦、網路等設備。
貳、教學活動	5分鐘	互評單回饋	

<p>一、 說明《性別工作平等法》的內容</p> <p>二、 除了同學報告的性別差異現象，還知道哪些工作有性別差異？</p> <p>三、 周遭的人如果在工作上遭到「性別歧視」，你要如何幫助他/她？如何處理？</p> <p>四、 教師綜合結論：性別工作平等法針對性別歧視防止，及促進兩性工作平等措施有更細部的規定，尤其對職場性騷擾部分的明確規範，實可望為工作者提供一更友善及公平的工作環境。追求男女平等，首要之務，一定要在勞動市場上消滅性別歧視，除給女性一個立足點平等的機會，性別工作平等問題的未來，及性別工作平等法最重要的目的及意義即在於此。</p> <p>五、 預告下一節上課內容：影片片段欣賞「北國性騷擾(North country)」，可提供連結給同學先自行回家欣賞。</p> <p>六、 影片片段欣賞「北國性騷擾(North country)</p> <p>七、 課堂中帶領同學觀看的問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你看到女主角的什麼特質？ 2. 你期望的性別平等工作環境為何？ 3. 你對女主角獨立工作、扶養孩子看法如何？ 4. 教師強暴學生應受什麼法條何種制裁？ 5. 台灣職場上性侵害與性騷擾是用什麼法條懲罰？ 6. 如果是你，你對片中工作性騷擾如何處理？ 7. 如果是你，面對這種工作環境，你會如何應對？ 	<p>25分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p> <p>30分鐘</p>	<p>觀察同學觀賞過程與議題討論</p>	
--	--	----------------------	--

教學回饋（請依實際教學情形斟酌寫內容）

教學省思	本單元為下學期課程，目前尚未有機會具體實施。
教學提醒	商業概論在人力資源管理單元中，有關勞工權益的章節內容非常多，包括勞動基準法、現行勞退制度、性別工作平等法與原住民族工作權保障法之工時與工資等權益保障與核心精神，但在商業概論課程中，往往都只介紹各法規的重點及精神，因此性別工作平等法多僅能用1節課操作，希望藉由彈性課程能更深入探究讓學生瞭解其重點內容，只是仍須掌控好討論及分享的時間。