

國立花蓮高級商業職業學校推動性別平等教育諮詢輔導檢核表

【填表說明】

- 一、本檢核表共分為行政組織與運作、學習環境與資源、課程教材與教學、校園性別事件之防治與處理等四大面向，各面向下列有七至十四項之核心項目，其下再列出具體之檢核項目。
- 二、學校應確實執行各項性別平等教育事宜，檢附之資料請以能夠突顯性別平等教育之資料為主，並應照順序按編號。在學校推動性別平等教育之補充說明中，填寫學校在推動性別平等教育上所面臨之困難，以及所應改進或建議支援之事項。
- 三、「檢附資料說明」一欄，請學校簡要呈現各檢附成果之摘要說明，字數請在200字以內。若要呈現完整詳細的資訊，則在檢附資料之細節再行說明。
- 四、附表一為各校必須填寫之「性別平等教育實施計畫辦理情形」，請據實填寫各單位之權責分工、辦理情形(含日期、對象、參與人數、性別)及成效評估(可檢附佐證資料)，附表二為「112學年度通報之性別事件彙整表」，請據實填寫。
- 五、請學校提供112學年度性別平等教育相關資料，資料起迄日期為112年8月1日至113年7月31日。

112學年度高級中等以下學校推動性別平等教育諮詢輔導檢核表

學校（全名）：國立花蓮高級商業職業學校 填表日期：113年10月14日

檢核人員姓名：王祥宇教官 服務處室：教官室 職稱：生輔組長

Email：stu_consul@hlbh.hlc.edu.tw 連絡電話：03-8312243

◆學校基本資料

一、學校類別：公立 私立

二、學校成立於民國42年

三、學校屬性：普通型高級中等學校 技術型高級中等學校 綜合型高級中等學校 國立大學附屬小學

四、學校性別統計資料：

(一) 行政主管及教職員工（請填入人數與百分率）

| 性別 | 生理男 | | 生理女 | | 其他 | |
|------|-----|--------|-----|--------|----|--------|
| | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) |
| 一級主管 | 4 | 13 | 7 | 23 | 0 | 0 |
| 二級主管 | 8 | 27 | 11 | 37 | 0 | 0 |
| 合計 | 12 | 40 | 18 | 60 | 0 | 0 |

| 性別 | 生理男 | | 生理女 | | 其他 | |
|------|-----|--------|-----|--------|----|--------|
| | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) |
| 專任教師 | 31 | 23% | 58 | 44% | 0 | 0 |
| 兼任教師 | 4 | 3% | 5 | 4% | 0 | 0 |
| 職員 | 9 | 7% | 18 | 14% | 0 | 0 |
| 工友 | 2 | 2% | 3 | 2% | 0 | 0 |
| 教官 | 3 | 2% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 合計 | 49 | 37% | 84 | 63% | 0 | 0 |

(二) 學生及住宿生（請填入人數與百分率）

| 性別 | 生理男 | | 生理女 | | 其他 | |
|----------------------|-----|--------|-----|--------|----|--------|
| | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) | 人數 | 百分率(%) |
| 日間部 | 273 | 32% | 434 | 52% | 0 | 0 |
| 進修部 | 27 | 3% | 51 | 6% | 0 | 0 |
| 住宿生 (若無住宿 生免填) | 0 | 0% | 56 | 7% | 0 | 0 |
| 其他 () | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0 |
| 合計 | 300 | 35% | 541 | 65% | 0 | 0 |

- 註：1. 專任教師係指學校編制內之教師員額，含代理教師；兼任教師係指部分時間擔任學校編制內教師之課務者，如代課教師、鐘點教師等；職員係為教師以外，固定、定期執行學校之事務人員，如學生事務創新人員、心理師、社工師等。
2. 性別統計資料能檢核學校是否符合機會平等原則，對應「行政組織與運作」第六項，學校檢附具體措施，以說明無性別差異對待。

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|---|--|--|--|---|
| 壹 、 行 政 組 織 與 運 作 | 一、學校性別平等教育相關規定之訂定 | | | |
| | 一-1 學校訂定「性別平等教育實施規定」並公告周知。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/0/ 國立花蓮高級商業職業學校性別平等教育實施要點 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 一-2 學校訂定「校園性別事件防治規定」，明定處理流程，並公告周知。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/0/ 國立花蓮高級商業職業學校校園性別事件防治實施要點 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 二、學校性別平等教育委員會之設置與運作 | | | |
| | 二-1 學校網站首頁設有性別平等教育專區，呈現學校之性別平等教育相關資料及性別平等教育辦理情形，並與校外相關資源連結。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/0/ | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 二-2 學校依法設置性別平等教育委員會，並將「性別平等教育委員會設置要點」、委員名冊(註明有生理性別、職稱等)公告周知。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/7/?cid=12766 國立花蓮高級商業職業學校「性別平等教育委員會」設置要點 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 二-3 性別平等教育委員會委員符合女性委員應佔委員總數二分之一以上之規定。 共 <u>17</u> 人，女 <u>10</u> 人，男 <u>7</u> 人。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 國立花蓮高商112學年度性別平等教育委員會名單 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 二-4 學校性別平等教育委員會之運作具有專業分工並協調整合校內各單位共同推動性別平等教育及年度計畫，於學務處設專人處理性別平等教育相關業務。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 由學務主任擔任執行祕書，生輔組長擔任業務承辦人，專任教師張德彥協助一般行政事務。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|---|---|--|---|---|
| 二-5 | 性別平等教育委員會依法每學期至少召開一次會議。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、112年9月5日召開112學年度第1學期性別平等教育委員會 2、112年5月20日召開112學年度第2學期性別平等教育委員會 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 三、學校性別平等教育之經費預算編列與計畫執行 | | | | |
| 三-1 | 性別平等教育委員會依法擬訂性別平等教育實施計畫。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | https://www.hlbh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/7/?cid=9268 國立花蓮高級商業職業學校性別平等教育實施要點 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 三-2 | 學校依法編列經費預算推動性別平等教育工作。 112年度預算總額為 <u>1,392,000</u> 元整 113年度預算總額為 <u>1,403,000</u> 元整 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 112年度推動性別平等教育工作預算及決算表 113年度推動性別平等教育工作預算表 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 四、學校之教職員工成績考核委員會、教師評審委員會、學生申訴評議委員會、學生獎懲委員會之委員組成符合任一性別委員應站委員總數三分之一以上之規定。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、112學年度教師成績考核會委員名單 2、112學年度教師評審委員會委員名單 3、112學年度學生申訴評議委員會委員名單 4、112學年度學生獎懲委員會委員名單 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 五、學校制定推動性別平等教育及參與處理性別相關事件調查之學校成員之獎勵措施。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、112學年度協助性平事件暨霸凌事件調查委員獎懲案 2、112學年度性平委員獎懲案 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 六、學校之性別統計資料結果符合機會平等原則。 | | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 符合，如學校基本資料中性別統計資料 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|----|--|--|---|---|
| | 七、學校將「校園性別事件防治準則」第7、8條所規範事項納入教職員工聘約及學生手冊，並公告周知。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、學生手冊： https://www.h1bh.hlc.edu.tw/ischool/publish_page/7/?cid=9268</p> <p>2、國立花蓮高級商業職業學校教師聘約約定要項</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 八、學校之服儀、招生、就學許可、教學、活動、評量、獎懲、福利及服務等符合性別平等教育相關規定之精神。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、國立花蓮高級商業職業學校日間部學生服裝儀容規定 2、國立花蓮高級商業職業學校進修部學生服裝儀容規定 3、國立花蓮高級商業職業學校學生獎懲實施要點 4、高級中等學校多元入學招生辦法 5、國立花蓮高級商業職業學校課程發展委員會組織要點 6、國立花蓮高級商業職業學校學生學習評量辦法補充規定 7、國立花蓮高級商業職業學校學生編班作業要點 8、各科辦理職場參訪活動及研習活動。 9、實習組辦理校內實習及校外實習。 10、就業組辦理青年教育與就業儲蓄帳戶方案。</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| 行政組織與運作面向 (委員檢核結果) | | | | |
| 委員簽名： | | | | |
| 一、學習環境及安全空間 | | | | |
| 貳 、 學 習 環 境 與 資 | 一-1 學校定期檢視校園整體安全（含宿舍、游泳池、衛浴、廁所及校車……等）並改進硬體設施現況。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、宿舍設有保全系統、校門口有保全安全負責出入管制。 2、校園角落及無障礙廁所設有緊急求救鈴。 3、已申請計畫補助於114年將資訊館廁所改建為性別友善廁所。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 一-2 繪製校園安全地圖並公告，且定期舉行校園空間安全檢視說明會並公告檢視成果、相關紀錄、檢視校園危險空間改善進度。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、校園危險區域圖置於學校網站首頁/總務處/校園地圖資訊 2. 每月檢查緊急求救鈴系統 3、國立花蓮高級商業職業學校112學年度第1學期校園安全會議記錄 4、國立花蓮高級商業職業學校112學年度第2學期校園安 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----|---|--|--|---|
| 源 | | | 全會議記錄 | |
| 一-3 | 學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、國立花蓮高級商業職業學校111年校內治安死角改善需求經費執行情形成果報告書 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 一-4 | 學校廁所便器之設置，符合營建署建築技術規則第37條規定。 (<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有 設置性別友善廁所4間。) | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、已申請計畫補助於114年將資訊館廁所改建為性別友善廁所。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 一-5 | 學校宿舍及校車管理規則(方案要點)符合性別平等原則。 (<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 設置性別友善宿舍。) | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、國立花蓮高級商業職業學校學生宿舍管理注意事項 2、本校無校車 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 一-6 | 學校對因性別、性別特質、性別認同或性傾向而處於不利處境之學生積極提供協助，以改善其處境。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、調整廁所為性別友善、多功能之使用（總務處1樓、教學區1樓西廁、活動中心1樓、資訊館1樓）。 2、已申請113年度國立高級中等學校老舊廁所修繕美化計畫，規劃並修繕無障礙及性別友善廁所。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 一-7 | 學校對懷孕學生積極維護受教權，並提供諮商輔導、衛生醫療資源與硬體設備(如：哺(集)乳室)等必要之協助。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、依校內學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，成立學生懷孕事件處理小組，依學生懷孕需求提供輔導、衛教之協助；進而協助醫療、社福之資源連結。 2、設置哺乳室1間，提供冰箱、消毒鍋等器具。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| 一-8 | 將「保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生之權益事項」納入學生請假規定並彈性處理其成績考核。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、國立花蓮高級商業職業學校日間部學生缺勤請假管理辦法 2、國立花蓮高級商業職業學校學生進修部缺勤請假管理辦法 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 二、學習資源 | | | | |
| 二-1 | 提供懷孕學生家長諮詢與支持，及提供相關衛生醫療與社福資源。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、依學生懷孕家長需求提供家長輔導、衛教之服務。 2、評估家庭資源，提供必要之醫療、社福資源。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 二-2 | 學校印製及發行性別平等教育相關之文宣刊物。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 國立花蓮高級商業職業學校112學年度親職教育座談手冊 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 學習環境與資源面向 (委員檢核結果) | | | | |
| 委員簽名： | | | | |
| 參 、 課 程 、 | 一、課程與教學 | | | |
| | 一一1 學校蒐集/購置符合教學需求之性別平等教育相關教學資源。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 本校於108-111學年陸續充實購置懷孕模型衣4套、男女 人體模型2組、新生兒男女模型2組、人體器官模型2組、 女生骨盆剖面模型1組、穿戴式乳房自我檢查模型2組， 供性別平等教學使用，因設備充足，故112學年未再購 置。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----------|--|--|---|---|
| 教 材 與 教 學 | 一-2 學校辦理之活動設計(例如社團、比賽或競技)沒有性別之差別待遇。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、國立花蓮高級商業職業學校社團活動實施要點 2、國立花蓮高級商業職業學校班聯會主席選舉要點 3、國立花蓮高級商業職業學校畢聯會主席選舉要點 4、國立花蓮高級商業職業學校模範生選舉要點 5、各科辦理商教會、TQC 及全民英檢等活動。 6、實習組辦理校內技藝競賽。 7、就業組辦理職業安全漫畫競賽。 8、各科及就業組辦理丙級和乙級全國技能檢定，均沒有性別之差別待遇。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 一-3 學校發展符合性別平等之課程規劃與評量方式。 (針對特殊教育學生需求，倘學校發展相關之性別平等教育課程規劃，請一併呈現。) | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 編訂113學年花蓮高商技術型課程計畫書、花商學生學習評量辦法補充規定符合性別平等教育相關規定。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 一-4 學校教材之編寫、審查及選用符合性別平等原則。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 花蓮高商學生教科書採用要點符合性別平等原則。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 一-5 教師實施性別平等教育融入課程(應涵蓋情感教育、數位/網路性別暴力防治、性教育、學生懷孕、認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害性騷擾或性霸凌防治教育、跟蹤騷擾防制法等課程)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 語文領域國語文、英語文；社會領域公民；數學領域數學、數學的故事(彈性課程)；健康與體育領域健康護理、體育；商業與管理領域會計學、行銷實務、數位科技概論、企業管理案例分析(彈性課程)；設計領域繪畫基礎實習。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----|---|--|------------------|---|
| 一-6 | <p>教師自編、蒐集及運用性別平等教育教材： (請勾選，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 情感教育 <input checked="" type="checkbox"/> 數位/網路性別暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育 <input checked="" type="checkbox"/> 學生懷孕 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特 別認同、性傾向教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 親密關係暴力防治 <input checked="" type="checkbox"/> 性剝削防制 <input checked="" type="checkbox"/> 職場之性別議題 <input checked="" type="checkbox"/> 跟蹤騷擾防制法 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：藝術表現的性別符號意涵 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 請參閱各領域各科共12份。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 一-7 | <p>教師實施性別平等教育議題課程與教學： (請勾選，可複選) 融入</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 情感教育 領域/科目：語文領域/國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數位/網路性別暴力防治 領域/科目：商業與管理領域/數位科技概論 <input checked="" type="checkbox"/> 性教育 領域/科目：健康與體育領域/健康護理 <input checked="" type="checkbox"/> 學生懷孕 領域/科目：健康與體育領域/健康護理 <input checked="" type="checkbox"/> 認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特 別認同、性傾向教育 領域/科目：健康與體育領域/體育、語文領 域/英語文、商業與管理領域/會計學 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 檢附各領域各科教案共12份。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----------------|---|--|--|---|
| | <p>■性侵害、性騷擾或性霸凌防治教育 領域/科目：社會領域/公民</p> <p>■親密關係暴力防治 領域/科目：社會領域/公民</p> <p>■性剝削防制 領域/科目：語文領域/英語文</p> <p>■職場之性別議題 領域/科目：數學領域/數學的故事(彈性課程)、商業與管理領域/會計學、企業管理案例分析(彈性課程)</p> <p>■跟蹤騷擾防制法 領域/科目：語文領域/國語文</p> <p>■其他： 領域/科目：設計領域/繪畫基礎實習(藝術表現的性別符號意涵)</p> | | | |
| 二、專業知能成長 | | | | |
| 二-1 | 性別平等教育委員會主任委員及委員參加性別平等教育相關研習活動。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、呂善成學務主任、112年度校園性別事件性平會運作實務工作坊、112年9月11至12日、台中市、10小時。</p> <p>2、黃佩莉輔導老師、113 年度校園性別事件調查專業人員精進培訓實施計畫、 113年6月24日至25日、全國大飯店、10小時。</p> <p>3、黃佩莉輔導老師、113年度校園性別事件調查專業人員案例研討會、 113年8月5日至6日、西湖渡假村、9小時。</p> <p>4、林建明校長、113 年度教育部主管高級中等以下學校性別平等教育工作經驗傳承研討會、 113年10月29日、晶宴會館。</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----|--|--|--|---|
| 二-2 | 學校針對教職員工生，每年定期舉辦校園性別事件防治之教育宣導活動，並評鑑其實施成效。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、我們與法的距離、112年10月4日、全校教職員工生、896人、成效良好。</p> <p>2、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年10月31日、進修部教職員工生、55人、成效良好。</p> <p>3、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年11月1日、日間部教職員工生886人、成效良好。</p> <p>4、性別平等教育暨家庭教育講座「真愛找辦法-愛情卡好行」、112年12月7日、進修部教職員工生55人、成效良好。</p> <p>5、5、人權暨性別的電影賞析「流麻溝十五號」、112年10月31日、電影欣賞社師生、25人、成效良好。</p> <p>6、113年9月4日，教官室利用月會時機進行性別平等教育宣導及跟騷法宣導影片播放。</p> <p>7、113年9月23至27日，輔導室於每日午餐時間播放性別平等教育宣導影片。</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 二-3 | 學校針對教師每年定期舉辦性別平等教育議題課程與教學培力研習，並評鑑其實施成效。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、112學年度全校教職員工性別平等教育知能研習名冊</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 二-4 | 學校針對教職員工生，每年定期舉辦性別平等教育相關議題之宣導活動(如：班會討論、競賽、講座、小團體等)，並評鑑其實施成效。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、我們與法的距離、112年10月4日、全校教職員工生、896人、成效良好。</p> <p>2、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年10月31日、進修部教職員工生55人、成效良好。</p> <p>3、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年11月1日、日間部教職員工生886人、成</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|-----|---|--|---|---|
| | | | <p>效良好。</p> <p>4、性別平等教育暨家庭教育講座「真愛找辦法-愛情卡好行」、112年12月7日、進修部教職員工生55人、成效良好。</p> <p>5、人權暨性別的電影賞析「流麻溝十五號」、112年10月31日、電影欣賞社師生、25人、成效良好。</p> <p>6、113年9月4日，教官室利用月會時機進行性別平等教育宣導及跟騷法宣導影片播放。</p> <p>7、113年9月23至27日，輔導室於每日午餐時間播放性別平等教育宣導影片。</p> | |
| 二-5 | 學校針對性別平等教育委員會委員及負責校園性別事件處置之相關單位之人員，每年定期辦理性別相關事件處理模式之在職進修活動(研討或案例分享)。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、性別平等教育委員會議、112年9月5日、本校性別平等教育委員、17人。</p> <p>2、性別平等教育委員會議、112年5月20日、本校性別平等教育委員、17人。</p> <p>3、112學年度第1學期期初校務會議、112年8月29日、本校教職員及學生代表、105人。</p> <p>4、112學年度第1學期期末校務會議、113年1月16日、本校教職員及學生代表、110人。</p> <p>5、112學年度第2學期期末校務會議、113年6月25日、本校教職員及學生代表、110人。</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 二-6 | <p>學校鼓勵教職員工參加校外有關性別平等教育(包含校園性別事件防治、數位/網路性別暴力防治、性剝削防治及融入課程與教學等)研習或活動。</p> <p>列入教育部性別平等教育人才庫<u>1</u>人、 國教署性別平等教育資源中心種子教師<u>0</u>人、校園性別事件行為人防治教育專業人員<u>1</u>人。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | <p>1、呂善成學務主任、112年度校園性別事件性平會運作實務工作坊、112年9月11至12日、台中市、10小時。</p> <p>2、黃佩莉輔導老師、113 年度校園性別事件調查專業人員精進培訓實施計畫、 113年6月24日至25日、全國大飯店、10小時。</p> <p>3、黃佩莉輔導老師、113年度校園性別事件調查專業人員案例研討會、 113年8月5日至6日、西湖渡假村、9小時。</p> | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 4、林建明校長、113 年度教育部主管高級中等以下學校性別平等教育工作經驗傳承研討會、 113年10月29日、晶宴會館。 | |
| 課程、教材與教學面向 (委員檢核結果) | | 委員簽名： | | |
| 肆、校園性別事件之防治與處 | 一、學校知悉疑似校園性別事件時，依規定進行校安及社政通報。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 1、校安通報網址： https://csrc.edu.tw/ 2、社政通報受理單位：花蓮縣社會處 3、學務處傳真電話：03-8323937 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 二、學校性別平等教育委員會處理校園性別事件所成立之調查小組，應符合性平法第33條第3項之規定。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 112學年度1案啟動調查程序(案件編號：2428212)，調查小組成員如作證資料，成員包含人才庫人員及專家學者。 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 三、學校提供校園性別事件處置過程所需之行政人力(行政專員、聯絡人員)支援。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 112學年無 113學年起由專任教師張德彥協助 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| | 四、學校提供處理校園性別事件所需之經費協助。 | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 112年度推動性別平等教育工作預算及決算表 113年度推動性別平等教育工作預算表 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |

| 面向 | 項目（學校自填） | 學 校 自我檢核 | 檢附資料說明（填寫檢附資料名稱） | 委 員 檢核結果 |
|----------------------------|---|--|------------------------------|---|
| | <p>九、學校鼓勵教職員參與主管機關辦理之校園性別事件調查專業人員培訓。</p> <p>已列入調查專業人才庫<u>1</u>人。</p> <p>尚未列入調查專業人才庫<u>0</u>人。</p> <p>(<u>0</u>人完成初階培訓、<u>0</u>人完成進階培訓、<u>1</u>人完成高階培訓)。</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 | 本校計完成高階培訓之調查專業人才庫 <u>1</u> 人 | <input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 部分執行 <input type="checkbox"/> 未執行 |
| 校園性別事件之防治與處理面向 (委員檢核結果) | | 委員簽名： | | |

學校推動性別平等教育之補充說明

學校自述在推動性別平等教育之特色：

1. 本校於每學期開學前之教師備課日，皆會辦理教職員工之性別平等教育增能研習，以提升其性別意識與知能，並藉由親職教育座會辦理親師生性平教育講座，宣導性別平等觀念，讓家長瞭解學校的性別平等教育政策，並共同支持學生在家庭和校園中實踐性別平等理念。
2. 教師於課程中融入性別平等議題，讓學生在課程中學習尊重多元性別與消除性別刻板印象，落實性別平等觀念。
3. 建立支持系統，提供學生輔導和支持服務，讓有性別困擾或問題的學生可以尋求協助。

學校自述困境及建議改進之事項：

一、 困境：

1. 部分學生或家長受傳統性別角色影響深遠，對性別平等的概念接受度較低，例如：家長可能認為男孩應該要有男孩的行為，女孩應該遵守傳統女性的角色。
2. 雖然教育部要求學校推動性別平等教育，但在實際課程安排中，性別議題可能被邊緣化，教師對如何將性別平等議題融入不同學科的教學方法仍感到不確定。

二、 建議：

1. 建議可針對性別平等教育制定更具體的課程指引，並確保在每個學科中均有適當的性別議題融入，這樣可以幫助學校更有效地將性別平等教育納入常規教學中。

附表一

國立花蓮高級商業職業學校112學年度性別平等教育實施計畫辦理情形

| 編號 | 項目 | 內容 | 經費 | 主辦處室 | 協辦或合作處室 | 辦理情形 (日期、對象、參 與人數、性別) | 成效評估 (可檢附佐證資料) |
|----|-------------------|------|--------|------|---------|---|-------------------|
| 1 | 性別平等教育工 作、教育課程 | 教育課程 | 50,766 | 輔導室 | 學務處 | 1、我們與法的距離、112年10月4日、全校教職員工生、896人。 2、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年10月31日、進修部教職員工生、55人。 3、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年11月1日、日間部教職員工生886人。 4、性別平等教育暨家庭教育講座「真愛找辦法-愛情卡好行」、112年 | 成效良好 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-------------|--------|-----|-----|---|------|
| | | | | | | 12月7日、進修部教職員工生55人。 5、人權暨性別的電影欣賞「流麻溝十五號」、112年10月31日、電影欣賞社師生、25人。 6、113年9月4日，教官室利用月會時機進行性別平等教育宣導及跟騷法宣導影片播放。 7、113年9月23至27日，輔導室於每日午餐時間播放性別平等教育宣導影片。 | |
| 2 | 性別平等相關圖書及視聽資料 | 圖書及視聽資料購置 | 13,433 | 圖書館 | | 性別平等教育書籍專區 | 成效良好 |
| 3 | 家庭暴力/性騷擾/性侵害犯罪/性霸凌講座 | 相關法治教育及宣導課程 | 9,048 | 輔導室 | 學務處 | 1、我們與法的距離、112年10月4日、全校教職員工生、896人。 2、性別平等教育暨家庭教育講 | 成效良好 |

| | | | | | | | |
|---|--------------|---------|-------|-----|-----|--|------|
| | | | | | | 座「數位時代下的性別暴力」、112年10月31日、進修部教職員工生55人。 3、性別平等教育暨家庭教育講座「數位時代下的性別暴力」、112年11月1日、日間部教職員工生886人。 | |
| 4 | 情感教育/性教育宣導講座 | 宣導講座 | 8,168 | 輔導室 | 學務處 | 性別平等教育暨家庭教育講座「真愛找辦法-愛情卡好行」、112年12月7日、進修部教職員工生55人。 | 成效良好 |
| 5 | 教職員工性別相關課程研習 | 各種研習差旅費 | 5,009 | 輔導室 | | 黃佩莉輔導老師、113年度校園性別事件調查專業人員精進培訓實施計畫、113年6月24日至25日。 | 成效良好 |
| 6 | 改善校園無障礙環境研習 | 研習及勘驗等 | 2,553 | 總務處 | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------|---------|-----|---|------|
| 7 | 校園安全設施及 空間維護改善 | 安全設施及空間維 護改善 | 937,100 | 總務處 | 1、校園及女生宿 舍 保 全 769,900元。 2、校園監視設備 改善88,900元 3、學生宿舍門禁 78,300元。 | 成效良好 |
|---|-------------------|-----------------|---------|-----|---|------|

附表二

國立花蓮高級商業職業學校112學年度通報之性別事件彙整表(備註一)

| 序號 | 校安通報序號 | 社政通報序號 | 知悉日期 | 通報日期 | 通報事件性質 | | 當事人關係 (備註二) | | | | | 事件概述 | 是否依性平法提出申請調查或檢舉 | 是否組調查小組 | 依法處理情形 (含是否有專業人才) | 是否查證屬實 | 對行為人及被害人之處理措施 | 是否經主管機關同意結案 | 教育/心理輔導處置執行結果 (分述各項執行狀況) | 達4個月未結案者應敘明理由 (備註三) |
|----|---------|---------------------|------------|---------|--------|-----|----------------|----------|-----|-----|------|--|-----------------|---------|----------------------|-------------|--|-------------|--|------------------------|
| | | | | | 性侵害 | 性騷擾 | 性霸凌 | 違反教師專業倫理 | 師對生 | 生對師 | 職工對生 | | | | | | | | | |
| 1 | 2277533 | S P 0 0 0 6 1 2 9 9 | 1111年10月8日 | 1110月9日 | v | | | | | | | 本校於111年10月8日下午10時20分接到A女(17歲)母親轉知A女陳述自己曾經遭到前男友B男(花蓮高工，17歲)違反其自主意願、對其性侵害。 | 是 | 是 | 是 | 本校非屬此案件管轄學校 | 本校輔導教師提供A女個別輔導，協助個案穩定情緒及學習生活，並提供情感教育、性教育及後續法律相關諮詢資源。 | 是 | 1. 提供個案輔導晤談，穩定情緒、就學發展。2. 提供家長諮詢服務及法律資源。3. 個案升大學轉至諮詢服務。案目升大學轉至諮詢服務，並由輔導員接導。 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | S P 0 0 0 6 3 5 2 8 | 1 1 1 年 1 1 月 2 5 日 | v | | | | | | v | 本校學生 A 男(15歲)父 親於111年11 月25日(星 期五)上午 10時55分通 知本校輔導 室,告知A男 表示與女友 B女(四維高 中高生,15 歲)發生性行 為,且B女 已懷孕。 | 否 | 否 | | | 輔導教師 提供A男 個別輔導, 協助個案情 感教育、性 教育。 | 是 | 1.提供個案 輔導及家 長諮詢服 務。 2.提供個案 衛教資 訊。 3.個案因生 涯興趣不 符,休學後 再復學。仍 休學。目前 已穩定就業。 |
| 3 | S P 0 0 0 6 5 3 4 4 | 1 1 2 年 1 1 月 3 日 | v | v | | | | | v | 本校於112 年1月3日 (星期二)接 獲國教署轉 民眾陳情案 件,陳述本 校於民國95 年至99年 間,曾發生 甲師疑似對 乙生(未滿 18歲)性侵 案。 | 是 | 是 | 是 | 是 | 112年6月 26日決議 依性平法 第25條第2 項規定, 甲師應接 受心理輔 導至少2小 時,於112 年10月30 日前將諮 商紀錄回 復本校性 平會。 並移送本 校教師考 績委員會 實施評議 | 是 | 甲師於112 年7月24日 及9月28日 至花蓮慈濟 醫學院身心 科完成兩次 心理商療程 |

※備註一：依性平法第25條第3項規定略以，學校針對非屬校園性別事件之性侵害、性騷擾或性霸凌事件被害人，學校仍應提供符合其需求之心理諮商與輔導或符合其需求之保護措施、其他各類專業服務，請學校填列本學年度所通報之校園性別事件雙方當事人，以及非屬校園性別事件之性侵害、性騷擾或性霸凌被害學生之相關處置措施。

※備註二：當事人關係選其他者，請補充說明：_____。

※備註三：依性平法第36條第1項規定，學校或主管機關性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月。