

國立花蓮高級商業職業學校

113 學年度辦學績效



一、人文閱讀涵養品格，活化學習力

- (一) 素養花商.....2
- (二) 閱讀花商.....3
- (三) 服務花商.....4

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

- (一) 升學花商.....5
- (二) 技藝花商.....6
- (三) 青春花商.....9

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

- (一) 優質花商.....10
- (二) 希望花商.....10

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

- (一) 多元花商.....11
- (二) 音樂花商.....14
- (三) 體育花商.....14
- (四) 舞動花商.....15
- (五) 永續花商.....15

一、 人文閱讀涵養品格，活化學習力

(一) 素養花商

1. 113 年度花蓮縣語文競賽中榮獲 4 優等、1 甲等佳績。

2. 開設課程多元，兼具廣度、深度

(1)113 學年度第 1 學期共開設跨班增廣型彈性課程 41 堂、補強型彈性課程 7 堂、多元選修 19 堂，本土語文課程 17 堂，學生自由跨班選課，符應新課綱精神。

(2)鼓勵學生申請自主學習，113-1 參與自主學習學生 2 人 2 組。113-2 參與自主學習學生 14 人 10 組。上下學期各辦理「自主學習無障礙，師生共成才」、「自主學習突破自我，師生共榮成果」2 場師生共學講座，每學期末辦理自主學習成果展，具體呈現學習歷程檔案。

3. 教師專業社群多元，教學共備兼具精進增能、跨域協同

(1)成立 AIR 素養課程設計社群、尬藝講台語社群、行動科技融入教學社群、多元產業價值鏈共學社群、原民神話與創意設計社群、青春安全守護者社群，協助教師增能，發展學生跨領域的素養力。

(2)行動科技融入教學社群參與 113 學年度高職優質化輔助方案素養導向學教案校際交流及成果發表，榮獲「優選教案」。

4. 辦理教師藝文活動，陶冶身心

(1)圖書館上學期辦理教職員藝文講座及讀書會：客家文化工藝美學展暨「東藝絲錦」講座，帶領教師認識傳統工藝之美。下學期辦理教職員藝文講座及讀書會：「綠意慢生活—多肉養護與美學」講座，透過多肉植物的養護體驗，感受綠意帶來的療癒氛圍與慢生活的美好，並進一步提升教師自我情緒調適與身心平衡的能力。

(2)圖書館辦理學生優秀作品「萬聖節創意面具展」，展示學生的創意與巧思。

5.實施數位學習精進方案，增進師生資訊素養能力

(1)推動數位學習精進方案，提升及維護校園數位學習的基礎，建設校園數位軟硬體環境，提供數位教學友善環境。

(2)結合資訊融入教學教師專業社群辦理教學共備社群聚會，推動數位教學模式，發展數位教案。配合自主學習節辦理數位教學公開觀議課。

(3)推廣數位學習，提供學生載具借用服務，鼓勵學生運用學習載具，延伸數位學習時間，提升資訊素養能力。

(4)辦理「創新數位教學」教師共備研習、「AI 程式夢工坊及 AI 製作 line 貼圖」教師研習、「LoiLoNote 教師的數位教學好幫手」研習、「雲端 AIGC 講座」、「Google AI 教學應用研習」等數位教學研習。

6.辦理心理健康促進、性別教育及情感教育、人權宣導

- (1)辦理 113 學年度友善校園週暨性別平等教育宣導活動，透過活動強化學生預防傷害及自我保護的觀念，以達到性別平等教育及被害預防與防治之目標。
- (2)建置【愛自己】學生自我傷害防治網頁專區，提供健康促進、自傷防治-學生、家長、教師版摺頁資料，進行生命價值宣導及自傷防治工作。
- (3)辦理 113 學年度辦理情緒教育暨自傷防治教師輔導增能研習「自殺防治：為什麼不想活？」—以正念找回生命的安定與意義。透過研習提升學校教職員對學生心理狀態的覺察、辨識、精神疾病之認識，同時協助教師培養「正念」，增強情緒的平衡與彈性。
- (4)辦理 113 學年度校園心理健康輔導方案，計 2 場次。活動以生命教育視角進行『科學少女』影片賞析及對談，以提升情緒管理、壓力調適知能，同時加強宣導求助管道及相關資源，有效提升學生心理健康。
- (5)辦理特殊教育暨融合教育研習《誰說撞了『南牆』一定要回頭？面對人生困境時，轉個彎吧！》，透過生命意義及價值的思考與探索，進而產出實踐行動力。同時宣導落實「零拒絕、無障礙」的學習環境，以建構友善校園、提升社區關懷之能動性。
- (6)推動「身心障礙者權利公約」CRPD 宣導、「兒童權利公約」CRC 教育宣導，及兒少性剝削防制條例宣導工作。
- (7)辦理「做情緒的主人-談情緒與壓力管理」講座，協助學生瞭解情緒的各種樣態、提升情緒管理及壓力調適能力，進而加強宣導求助管道及相關社政資源，達到提升師生心理健康之目標。
- (8)辦理「茶花靜心·瑜聲療癒：教師身心紓壓日」心理健康紓壓教師研習，協助教師品味生活，透過茶道哲學、花藝美學、藝術體驗，感受「身心整合」與「深層療癒」帶來的和諧與美好，並獲得壓力管理與放鬆的知能與方法。
- (9)辦理「老師，也需要下課鐘：陪你走一段心的療癒之旅」教師心理健康諮詢服務，導入心理健康資源，以提升情緒覺察及自我照顧知能。
- (10)辦理 113 學年度「識青少年精神疾病」教師輔導增能研習。青少年階段常伴隨壓力、自我認同困難、情緒波動，容易忽略心理狀況，透過教育與認識，有助於提早發現問題、減少汙名化、促進求助行為、建立同理與包容的環境，提升教學現場教師更加認識青少年精神疾病（如憂鬱、焦慮、自傷、躁鬱等）屬於非傳染性疾病的一環，促進心理健康。

(二) 閱讀花商

1.優化閱讀空間，推廣閱讀引發學生閱讀及自主學習能力

- (1)空間改善與再造：114 年 8 月 15 日全新啟用的圖書館，以 Info Hub 資訊學習中心為核心概念，象徵圖書館從傳統閱覽場域，華麗轉身為結合閱讀、科技與創新教學的智慧學習基地，歡迎全校師生多加利用。

- (2)數位學習環境建設：推動數位學習精進方案，持續提升及維護校園數位學習的基礎，建設校園數位軟硬體環境，提供數位教學友善環境。
- (3)教師專業社群與教學共備：結合資訊融入教學教師專業社群，定其辦理共備聚會，推動數位教學模式，發展數位教案。配合自主學習節辦理數位教學公開觀議課。
- (4)學生數位學習推廣：提供學生載具借用服務，鼓勵學生運用學習載具，延伸數位學習時間，提升資訊素養能力。
- (5)線上資源擴充：增購「天下雜誌群知識庫（四庫）」線上資源，提供更全面的知識檢索與學習支援，強化數位閱讀環境。

2.閱讀結合探究實作能力，深化批判反思能力

- (1)圖書館結合各科「專題實作」課程辦理高二師生「小論文寫作技巧講座」，引導學生自學能力、培養蒐集文獻資料、批判思考及了解正確引註資料來源等技巧。
- (2)1131010 梯次閱讀心得榮獲特優 8 篇、優等 13 篇、甲等 12 篇。1140310 梯次閱讀心得榮獲特優 1 篇、優等 15 篇、甲等 12 篇。
- (3)1131015 梯次榮獲特優 2 篇、優等 2 篇、甲等 7 篇。1140315 梯次榮獲特優 1 篇、優等 1 篇、甲等 10 篇。

3.小論文結合專題實作競賽發表，專家協同合作

- (1)113 學年第 1 學期第 1131015 梯次
會計科榮獲特優1件、優等1件及甲等5件、商經科榮獲特優1件及優等1件及甲等2件，成績優異。
- (2)113 學年第 2 學期第 1140315 梯次
會計科榮獲甲等2件，資處科榮獲甲等2件，商經科榮獲特優1件及優等1件及甲等5件，成績優異。
- (3)「業師入班協同教學計畫」
會計科二年級特色課程「租稅申報實務」邀請畢業校友群德稅務記帳士事務師卓敬心記帳士回母校，進行七次業師入班協同教學。商經科二年級特色課程「創意企劃」遴聘唯禧整合行銷有限公司行銷企劃部馮茂智業師協同授課共七次；「銷售實務」遴聘曾記麻糬人資部王琮雅組長協同授課共七次；「文創商品巧手做」遴聘WM. 打皂房·花藝·香氛·教學工作室潘顯云老師協同授課共六次。

(三)服務花商

1.帶領孩子走出舒適圈，關懷弱勢，志願服務

- (1)扶少團參加花蓮市公所舉辦之 113 學年度「樹與根志願服務隊評鑑」，榮獲熱心服務獎。
- (2)扶少團及花商救援社於 113 學年度上下學期至七星潭進行淨灘服務、志願服務社街頭勸募發票送花蓮縣老人暨家庭關懷協會、扶少團街頭勸募

發票送華山基金會、至慈濟環保教育站進行回收服務學習、協助創世基金會製作角書籤、參與「創世基金會」義賣DIY。

(3)本校學生熱心社會福利及踐行社會責任，於2024年11月17日「希望列車夢想啟動-無窮世代暨兒童權利公約宣導活動」擔任志工。

(4)成立環保志工(SDG 12)，協助全校垃圾分類與資源回收，學習減塑、推動循環利用。

(5)鼓勵學生利用課餘關懷海洋(SDG 14：保育海洋生態)，參與淨灘、海洋廢棄物減量，浮潛關懷保護海洋生物棲地。

(6)原舞隊於114年4月20日受邀參加「台北×花蓮青春共振公益音樂會」，以傳統舞蹈展現原民文化之美，同時結合公益精神，為地震受災小學籌募經費。藉由演出，學生們不僅走出校園舞台，更深刻體驗「以行動回饋社會」的價值。

2. 善用專業，提供兼具實習之服務機會

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

(一) 升學花商

1. 114學年度各錄取管道(大學獨招、申請入學、特殊選才、繁星推薦、技優保送、技優甄審、甄選入學、登記分發、大學分發)共計錄取247人次。國立學校59人次，私立學校188人次。

校名	人次	校名	人次
國立臺灣科技大學	2	國立高雄科技大學	13
國立臺北商業大學	12	國立屏東大學	5
國立臺北護理健康大學	2	國立屏東科技大學	5
國立國防大學	2	國立宜蘭大學	1
國立臺中科技大學	6	國立東華大學	3
國立勤益科技大學	2	國立臺東大學	2
國立雲林科技大學	2	國立臺北教育大學	1
國立虎尾科技大學	1		

(1)鼓勵多元升學進路，四技二專登記分發入學錄取國立學校成績突出。

a.114學年度英三甲陳云涵同學登記分發錄取國立臺灣科技大學應用外語系。

b.114學年度會三甲周聖芯同學登記分發錄取國立臺灣科技大學企業管理系。

c.114學年度會三甲李侑恩同學登記分發錄取國立臺北商業大學國際商務系。

d.114學年度會三乙宋芯妮同學登記分發錄取國立臺北商業大學財政稅務系。

e.114學年度英三甲李軍瑞同學登記分發錄取國立勤益科技大學應用英語系。

f.114學年度商三甲林芷柔同學登記分發錄取國立高雄科技大學企業管理系。

g.114學年度商商三乙林思蓉同學登記分發錄取國立高雄科技大學人力資源發

展系。

h.114 學年度資三甲張子劼同學登記分發錄取國立屏東大學資訊管理系。

(2)鼓勵多元升學進路，特殊選才及單獨招生錄取國立學校成績突出。

a.114 學年度英三乙陳若寧同學特殊選才錄取國立臺東大學體育學系。

b.114 學年度資三甲冉加恩同學單獨招生錄取國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程。

c. 114 學年度商三乙周凱杰同學單獨招生錄取國立臺東大學高齡健康與照護管理系原住民專班。

d.114 學年度資三丙黃冠翊同學單獨招生錄取國立東華大學觀光暨休閒遊憩學系學士班

e.114 學年度會三甲詹鈞淇同學、宋采臻同學單獨招生錄取國立國防大學運籌管理學系。

(3)鼓勵多元升學進路，技優保送及技優甄審錄取國立學校成績突出。

a.114 學年度會三甲陳雋叡同學技優保送錄取國立臺北商業大學會計資訊系。

b.114 學年度會三甲林晨熙技優甄審錄取國立宜蘭大學應用經濟與管理學系。

c.114 學年度資三甲劉正韋同學技優甄審錄取國立臺中科技大學企業管理系。

d.114 學年度資三丙鍾旻諭同學技優甄審同時錄取國立雲林科技大學資訊管理系、國立高雄科技大學資訊工程系及國立臺北商業大學資訊管理系。

e.114 學年度資三丙鄭享同學技優甄審錄取國立臺北商業大學資訊管理系。

(4)鼓勵多元升學進路，科技校院繁星推薦錄取國立學校成績突出。

a.114 學年度會三乙劉佳媛同學繁星推薦錄取國立臺北商業大學財務金融系。

b.114 學年度資三乙郭栩涵同學繁星推薦錄取國立臺北商業大學企業管理系。

c.114 學年度會三乙林育榛同學繁星推薦錄取國立高雄科技大學會計資訊系。

(5)鼓勵多元升學進路，大學申請入學及分發錄取國立學校成績突出。

a.114 學年度資三甲張灝文同學大學申請入學錄取國立東華大學藝術創意產業學系。

b.114 學年度資三甲胡園隼同學大學分發入學錄取國立臺北教育大學體育學系。

c. 114 學年度資三甲趙郁佳同學大學分發入學錄取國立屏東大學體育學系。

2. 提供進修部學生持續進修，精進自我的管道

提供多元升學管道，鼓勵進修部學生畢業後至大專院校持續進修，終生學習。

校名	人次	校名	人次
國立東華大學	1	國立嘉義大學	1
德明財經科技大學	3		

(二) 技藝花商

1. 「113 學年度全國商業類技藝競賽」榮獲金手獎全國第一名及二項

優勝，成績斐然

- (1) 會三甲陳雋叡榮獲「會計資訊」全國金手獎第一名，烏莎斯·坎普丹老師指導。
- (2) 資三丙鐘旻諭榮獲「程式設計」全國第11名(優勝)，江素慧老師指導。
- (3) 資三丙鄭享榮獲「文書處理」全國第18名(優勝)，黃蘭芝老師指導。

2. 教師指導學生參與多元技藝競賽成果豐碩

- (1) 113年資訊月資訊應用技能競賽獲「會計資訊與財務分析組」全國團體組第1名、全國個人組第1名、優勝1名、北區團體第1名、北區個人組第1、3名及優勝2名，烏莎斯·坎普丹老師指導。
- (2) 113年資訊月資訊應用技能競賽獲「程式語言Python組」全國個人組優勝、北區團體組第5名及北區個人組第2名，江素慧老師指導。
- (3) 113年資訊月資訊應用技能競賽獲「商用專業編輯組」全國個人組優勝及北區個人組優勝，黃蘭芝老師指導。
- (4) 2025人工智慧創新應用競賽全國競賽榮獲「第一名金獎」，陳麴合老師及陳妙紅老師指導。
- (5) 2024太平洋盃科技教育競賽榮獲「創意創客高中大專組」銀牌，陳麴合老師及陳妙紅老師指導。
- (6) 2024太平洋盃科技教育競賽榮獲「物聯網創客高中大專組」銅牌，陳麴合老師及楊文鶯老師指導。
- (7) 2024「樹德盃」全國高中職校園投資交易模擬競賽榮獲投資日誌組優選及投資績效組佳作，林秀峯老師指導。
- (8) 113學年全國高中職創新創業商業模式競賽榮獲【一般企業組】殿軍及【餐飲觀光組】殿軍，施美言老師指導。
- (9) 花蓮縣113年度英語文閱讀能力競賽榮獲高職A組團體成績第1名，「英文作文」特優第1名、優等第3名及甲等第4名，林美儒老師指導。「英文造句」特優第1名及甲等第4名，陳美惠老師及林宥均老師指導。
- (10) 花蓮縣府政風處辦理之「洄瀾青廉學園」一廉政法治漫畫競賽，分別獲得第二名、第三名、佳作及優選等佳績，蔡雅雯老師指導。
- (11) 113年全國學生美術比賽花蓮縣縣賽獲「西畫類」高中職普通科組第3名、「漫畫類」高中職普通科組第3名與佳作，廖婕雅老師指導。
- (12) 花蓮縣府政風處辦理之「洄瀾校廉、活力青廉」廉潔吉祥物設計比賽，分別獲得第一名、第二名、第三名、佳作等三名的佳績，蔡雅雯老師指導。
- (13) 「2023台灣菁英盃美容美髮技藝全國競賽的競賽-靜態藝術多媒材肩飾設計組」榮獲冠軍、亞軍、優選，蔡雅雯老師指導。
- (14) 2025全國高中職學生原創漫畫競賽「千人動漫畫臺中」獲優秀獎，江亭儀老師指導。
- (15) 2025第25屆貳設計獎kW Design Award初審入圍，江亭儀老師指導。

(16) 2024年台灣風采魅力意象沈啟源創意獎全國攝影比賽，獲入選獎。蔡雅雯老師指導。

3. 開設專業檢定輔導班，考取率提昇：

- (1) 113學年度上學期12人通過全民英檢初級，3人通過全民英檢中級，1人通過全民英檢中高級。
- (2) 113學年度下學期多益檢定：750分以上3人，520分以上3人，440分以上3人。
- (3) 即測即評檢定電腦軟體應用乙級檢定，通過率100%，陳妙紅老師指導。
- (4) 全國第三梯檢定會計事務-資訊職類乙級檢定，通過率75%，周碧純老師及烏莎斯·坎普丹指導。
- (5) 全國技術士門市服務職類丙級術科檢定，通過率94.25%，沈恩典老師、粘雅琪老師、李翠華老師及魏彙菁老師指導。
- (6) 在校生檢定會計事務-資訊丙級檢定，通過率49.45%，謝淑姿老師、周碧純老師及陳學毅老師指導。
- (7) 在校生檢定電腦軟體應用丙級檢定，通過率66.67%，陳美娟老師及陳月梅老師指導。
- (8) 在校生檢定視覺傳達設計丙級檢定，通過率78.79%，蔡雅雯老師指導。
- (9) 即測即評檢定印前製程-圖文組版PC丙級檢定，通過率91.43%，江亭儀老師指導。

4. 供暑期實習多元機會及安心場域：

113學年度暑期實習與國稅局、花蓮一信、花蓮二信、TOYOTA簽約合作，提供高二全體同學合計11人次的機會前往業界機構進行實習。

5. 申請計畫帶領學生體驗職場

- (1) 國教署補助學生職場參觀計畫資處科二年級學生於113年10月18日至千享國際企業參訪，深刻理解資訊整合服務內容，包含互動ARVR數位實境、智慧觀光、行動服務、社群經營及行銷之設計整合流程，將課程理論與實務應用相結合。
- (2) 國教署補助學生職場參觀計畫多媒科二年級學生於113年10月18日至千享國際企業參訪，理解多媒體AR、VR及時互動影像與網頁結合並統整應用，能將所學理論與實務結合。
- (3) 國教署補助學生職場參觀計畫會計科二年級學生於114年3月5日至漢本海洋驛站、和平電力公司及台泥DAKA園區參訪，藉由實際參觀廠區以開闊學生視野、了解環境保護及全球暖化的議題，此外配合會計實務課程，了解未來台灣碳費開徵對企業會計處理之影響，增進專業知能並提昇專業領域學習之動機。
- (4) 國教署補助學生職場參觀計畫商經科一年級學生於114年3月19日至台泥DAKA園區參訪，配合門市經營實務課程，藉由產業現況之參訪與體

驗瞭解職場實況，並達成學以致用之效果。

- (5)國教署提升高級中等學校學生職場英語文能力計畫應英科一年級學生於114年4月18日至花蓮縣鳳林鎮鳳林社區參訪，結合地方創生觀光旅遊體驗課程，共同發展學校本位之職場、專業英語文之多元學習活動與情境，協助學校發展英語文教學特色。

(三) 青春花商

1. 成立跨校跨域社群推動青春共學：

- (1)社群成員11名，包括大學教授1名、普高教師2名、技高教師4名、國中教師4名。上學期辦理4次集會，下學期擬辦理5次集會。
- (2)目的擴大教師跨校合作機會，透過教師社群提升研習效能，推動人工智慧在情緒教育中的應用，強化教師設計跨領域教材的能力。
- (3)以「情緒智慧」與「夢裡的秘密」特色課程為主題，透過典範分享，規劃課程與教材，促進社區學校建立跨校跨域教師社群共備、共觀、共議、共學，並實施PDCA績效檢核教學評量及舉辦期末成果發表會，以促進社區特色課程朝向四共的優質教學目標。

2. 辦理跨域青春共學研習：

- (1)113年10月18日(五)於花蓮高商生涯教室辦理「情緒智慧-情緒篇-情緒調查停」研習，強化教師輔導知能提升「情緒素養」，促進師生溝通進而增進師生關係。
- (2)113年11月15日(五)於花蓮高商生涯教室辦理「情緒智慧-情緒篇-夢的解析」研習，強化教師輔導知能提升「情緒素養」，捕捉學生的情緒變化，及時給予支持和引導，促進師生溝通進而增進師生關係。
- (3)114年3月14日(五)於花蓮高商資訊館402電腦教室辦理「情緒智慧-智慧篇-夢境之旅」研習，透過實際操作學習AI生圖與文藝創作，進行人工智慧與新興科技的認知和體驗，拓展「科技素養」。
- (4)114年4月18日(五)於花蓮高商資訊館402電腦教室辦理「情緒智慧-智慧篇-夢幻世界」研習，透過實際操作學習AI影片及實作AI音樂，進行人工智慧與新興科技的認知和體驗，拓展「科技素養」。
- (5)成立跨校跨域師生共學課程

以海洋為媒介，深度學習為主軸，串起花蓮高中美術、英語文與花蓮高商多媒科、英語文科課程，運用AI環景、針孔攝影藝術、造舟與語言元素，完成南島跳島人文課程。

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

(一) 優質花商

1. 爭取經費改善學校教學環境

113 學年度第 2 學期申請 58 項專案計畫，獲得核定補助資本門經費 400 萬 2,500 元，經常門經費 338 萬 4,463 元，合計 738 萬 6,963 元。

2. 各項計畫執行成效卓著

114 年度強化校園安全防護工作、114 年度前瞻基礎建設數位建設、114 推動中小學數位學習精進方案、114 年度改善無障礙校園環境計畫、委辦學生學習歷程檔案計畫、學生助理員、學生工讀金、發展及改進原住民技職教育計畫、適性學習社區教育資源均質化實施方案、高職優質化輔助方案、114 年度學生游泳課程及體驗活動經費 114 年度充實教學及實習設備計畫等，執行率多為 90% 至 100%。

3. 提昇學校智慧網路環境暨學術網路

- (1) 校園骨幹網路達 10Gbps，支援高流量數位學習與教學需求。
- (2) 校園教學場域無線網路覆蓋率達 100%，導入智慧無線網管系統，強化資訊安全管理效能。
- (3) 校園網路對外頻寬連接 TAnet 高達 1Gbps/1Gbps、光世代企業專案 HiNet 高達 1Gbps/600Mbps，確保校園網路運作之穩定性。
- (4) IPv6 與 IPv4 雙協定運行，提升網路資源運用效率。

(二) 希望花商

1. 114 學年度招生成效良好。

- (1) 114 學年度技優入學管道共計錄取 2 人，報到率 100% (商經科、多媒科各 1 人)。
- (2) 114 學年度第二屆特色招生管道共計錄取 34 人，報到率 82.93% (應英科 7 人、會計科 12 人、資處科 10 人、多媒科 5 人)。
- (3) 114 學年度適性安置管道共錄取 10 人，實際報到 4 人，報到率 40% (應英科 2 人、資處科 1 人、多媒科 1 人)。
- (4) 114 學年度免試入學管道共錄取 130 名新生，實際報到 125 人，報到率達 96.15%，深獲花蓮地區學生及家長肯定。
- (5) 多媒體設計科成立三年，連續三年滿招。

1. 113 學年度獎助學金獎項豐富，嘉惠許多學子。

113 學年度第 2 學期日間部獎助學金獎項共有 22 項，計 259 人受惠，獎助金額為 1,628,185 元，進修部部獎助學金共 28 人次，獎助金額為 37,100 元。

扶助經濟弱勢家庭學生、鼓勵成績優良的學生更加積極向上，嘉惠許多學子。

3.辦理各項高三升學及就業講座，提供未來生涯規劃

- (1)辦理 113 升學輔導講座『花蓮高商升學指引』，協助高三學生瞭解學習歷程審查重點、入學管道與學習歷程，及備審資料準備指引等升學資源。
- (2)辦理 113 學年度《學習歷程檔案撰寫秘技分享》高二學生實作。藉由實務分享及實作練習，強化學生學習歷程檔案製作技巧及能力。下學期辦理生涯升學輔導「展現我的學習履歷學檔優化」，透過學習歷程檔案以及審查經驗分享，提升大學個人申請入學、技優甄審及甄選入學機會，進而達到升學輔導目標。
- (3)辦理 113 學年度《解鎖-學生學習歷程檔案》高二學生場講座。引導學生建置學習歷程檔案，提供製作原則、架構及方法，同時協助學生掌握學習成果撰寫要點。下學期辦理高二生涯升學輔導「設計有痕·歷程成光」學生學習歷程檔案優化工作坊，協助設計群學生強化成果呈現與多元表現策略、提升學習歷程實作與應用能力。
- (4)辦理 113 升學輔導【學生學習歷程檔案新手指南】高一學生講座，進行花蓮高商學生學習歷程平台操作介紹及說明，提供高一學生建置學習歷程檔案製作原則、方法及實作工具介紹，並進行學習歷程製作重點分享及成果範例演示。
- (5)辦理「113 原住民學院、專班生涯發展」多元升學進路說明，活動由國立東華大學、國立屏東大學、靜宜大學、國立聯合大學、中原大學、國立體育大學、世新大學、嶺東科技大學共 8 所大專校院聯合宣導，提供原住民學生生涯進路資訊。
- (6)辦理 113 大學學測選填志願說明會，協助學生志願落點分析並發展升學目標。
- (7)辦理大學個人申請模擬面試及統測甄選入學模擬面試，提升面試技巧並增進個人請第二階段應考能力。
- (8)進修部辦理旺宏電子台北商業大學四技入學半導體帶線管理育成專班說明會，提供進修部學子升學多元選擇。
- (9)辦理「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」高三學生說明會，提高進修部學子就業競爭力。
- (10)高一班級輔導-實施大考中心生涯興趣量表施測及解釋。

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

(一) 多元花商

1. 申請各項計畫，為學生增能

- (1)申請並執行 113 高職優質化推動創新多元教學計畫，提升學生學習歷程製作及升學準備。

- (2)申請並執行 113 推動家庭教育暨親職教育工作實施計畫，整合校內外資源，增強親師溝通與家庭聯繫支持系統，推展學校家庭教育發展。
- (3)申請並執行 113 校園心理健康輔導方案實計畫，積極促進校園心理健康，同時提升學校第一線人員對於學生心理狀態之覺察、辨識與系統合作處遇，共同營造溫馨關懷之校園氛圍。
- (4)實習處就業組辦理青年就業儲蓄帳戶方案各班宣導，提供應屆畢業生更多進路選擇與就業資源。輔導高三同學進行申請，並召開校內審查會議進行初審。
- (5)辦理生命教育暨心理健康講座「科學少女電影賞析暨映後座談會，涵養進修部學子對生命的尊重與珍惜及培養挫折容忍力。
- (6)辦理特殊教育暨融合教育講座「誰說撞了南牆一定要回頭？面對人生困境時，轉個彎吧！」，培養進修部學子包容與尊重差異的態度，促進友善校園學習環境。
- (7)辦理生命教育講座，邀請吳景耀講師蒞校，以「什麼是生命中的轉捩點？」為題實施專題講演，講述「生命中最美的風景，往往在翻越困難之後才會看到」，又該如何面對逆境？轉化困境為成長動力。
- (8)辦理兒少性別暴力及合意性行為防制講座，康趙嘉意講師以深入淺出的方式，搭配真實案例與宣導影片，讓師生更加認識數位性別暴力的形式，如私密影像散布、網路騷擾、身分冒用等，也闡述「合意性行為」在法律上與兒少保護相關的界線與限制，強調尊重、同意與自我保護的重要性。
- (9)申請台灣海洋教育中心海洋永續議題，透過海洋科普及氣候變遷宣導講座，認識氣候變遷的風險與機會；另申請主題「海洋資源與永續」，教導學生認識海洋相關水產食物、評析水產資源並覺察環境保護的重要性進而珍惜自然資源。
- (10)申請教育部國教署 113 學年度「菸檳防制教育推廣計畫」，輔導學校推動校園菸檳防制工作，提供海報繪畫比賽、體育紓壓球賽、策略建議、推廣教材與資源、舉辦師長增能工作坊等，提高教學能量。

2.辦理親職教育座談會，增進親、師職能，促進和諧溝通

- (1)辦理 113 學年度家庭教育《資源管理教育》教師輔導增能研習【富小孩與窮小孩：家庭資源管理與消費決策】
- (2)協助教師瞭解世界、經濟運作的本質，能夠指導學生盤點「資源」、擁有「財務思維」，藉由提升認知能力促成理性選擇，建立正確的資源管理及財務觀。
- (3)辦理 113 學年度家庭教育暨親職教育『花商悅青春-線上講堂』，提供親職知能，增進家長親職效能，促進良好之親子關係、推廣學校資源，倡導社區共學。

場次一【主題：電影與教養-過曝世代的情感教育】

講師：陳建榮 老師 北市特殊優良教師 | 教育部創意翻轉教師

場次二【主題：剛剛好的管教-放心與放手，讓孩子長出自信和力量】

講師：尚瑞君 老師 親職作家 | 未來 Family 官方專欄作家

場次三【主題：薩提爾的家庭實踐-親子對話與深刻連結】

講師：張輝誠 老師 作家、教育工作者 | 「學思達教學法」創始人

場次四【主題：孩子的學習地圖-108 課綱】

講師：江曾為美 老師 花商總務主任 | 教育部商管群科中心委員

場次五【主題：孩子的第一份履歷-學生學習歷程檔案】

講師：賴士鈞 老師 花商教務主任 | 教育部數位學習推動輔導教師

(3)辦理 113 學年度家庭教育暨性別平等暨數位安全教育講座「鍵盤之下的柔光：在數位世界中書寫自己」，強化「網路安全」的預防觀念和自我保護，積極維護自己的身體自主權，以達到性別平等教育及被害預防與防治之目標。

(4)辦理 113 學年度家庭教育暨子職教育『送行者給兒子的珍重道別』，喚起學生對家庭應有的態度與本份，鼓勵學生對子女責任的想像與實踐，提升家庭溝通互動品質，進而重建親子及家庭關係。

2. 落實安全教育，提升法治知能教官室

(1)教官室分別於 113 年 9 月 11 日防災教育宣導及 113 年 9 月 20 日國

家防災日辦理地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。

(2)教官室於 113 年 9 月 19 日辦理學生宿舍地震避難及疏散演練，加

強學生防災知能及自我保護能力。

(3)教官室於 113 年 10 月 23 日辦理交通安全及防制學生藥物濫用宣

導講座，加強學生安全意識及法治觀念。

(4)教官室分別於 114 年 2 月 19 日辦理地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。

(5)教官室於 114 年 2 月 20 日辦理學生宿舍地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。

(6)教官室於 114 年 4 月 2 日數位性別暴力及性剝削防治宣導，加強學生網路性意識及兒少自我保護能力

(7)教官室於 114 年 4 月 30 日辦理防制學生藥物濫用暨防制詐騙宣導，加強學生安全意識及法治觀念。

(8)教官室於 114 年 6 月 4 日辦理防火宣導及演練。加強學生防範火災及處理能力。

(9)進修部於 113 學年辦理反毒教育、交通安全及反詐騙教育各一場，以及上下學期各辦理一場防震防災暨外力入侵演練。

3. 儀隊參與社區活動表演

(1)儀隊社 113 年 8 月 10 日受邀參加花女交流活動。

(2)儀隊社 113 年 11 月 8 日運動會表演活動。

- (3)儀隊社 113 年 11 月 9 日受邀參加花蓮縣政府盛岡山車表演活動。
- (4)儀隊社 113 年 11 月 9 日受邀參加扶輪社表演活動。
- (5)儀隊社 113 年 12 月 21 日參加本學年社團成果發表活動。
- (6)儀隊社 114 年 3 月 21 日參加國防部第八屆全國高級中等學校儀隊競賽南部地區初賽第四名。
- (7)儀隊社 114 年 3 月 21 日受邀參加海軍敦睦艦隊開幕式表演活動。
- (8)儀隊社 114 年 5 月 21 日參加花蓮縣 113 學年度國民中學技藝教育課程學生技藝競賽頒獎典禮及成果發表活動表演。
- (9)儀隊社 114 年 5 月 24 日受邀參加老人與家庭協會活動表演。

(二) 音樂花商

1.支援學生培養多元專長，競賽表現卓著

- (1) 113學年度管樂社參加花蓮縣學生音樂比賽管樂合奏高中職B組榮獲優等。
- (2) 商二乙王俊誠參加花蓮縣113學年度學生音樂比賽，榮獲古箏獨奏高中職B組優等。

2.提供社區演出的舞台，讓學生在社團中發光發熱

- (1) 管樂社擔任花商運動會進場表演、休業式、升旗典禮伴奏。
- (2) 熱音社、吉他社、流行音樂社、嘻研社擔任本校敬師迎新節目表演。
- (3) 管樂社受邀參加【東華管樂禮讚 30】演出活動。
- (4) 熱音社、吉他社、流行音樂社、嘻研社於 113 年 12 月 21 日在花蓮遠東百貨辦理八社聯合社團成果發表會。
- (5) 114 年 5 月 24 日在吉安鄉阿美族文化館舉辦一年一度的國管樂音樂發表會，邀請社福團體及一般民眾到場聆聽。在這場活動中，學生們透過高度協調與分工合作，不僅展現音樂才華，也培養了責任感、合作精神與對團隊的承諾，這些都與品德教育中所強調的核心價值密切相關。

3.進修部辦理各項創新活動，陶冶友善校園

- (1) 敬師迎新草地音樂會。
- (2) 聖誕佳節至花商商圈進行報佳音活動。

(三) 體育花商

1.鼓勵學生各項體育活動，由競賽獲得成就

- (1) 英三乙張慈珈同學參加113年度中正盃全國滑輪溜冰錦標賽，榮獲高女組單、雙足S型雙料季軍。
- (2) 會一甲班鍾旻宸同學榮獲113年度總統盃全國空手道錦標賽高男組乙組個人型亞軍及個人對打季軍。
- (3) 本校參加113年度花蓮縣運動會榮獲以下佳績：

資三甲班胡園隼同學榮獲高女 800 公尺冠軍與 1500 公尺季軍。

資三甲班趙郁佳同學榮獲高女 200 公尺季軍與 1500 公尺第四名。

會一甲班鍾旻宸同學榮獲空手道社高男子一般甲組個人型季軍。

- (4) 英三乙班張慈珈同學參加114年第22屆總統盃全國溜冰錦標賽，榮獲高女 選手菁英組宮中女子組， 前溜單足S型第七名，前溜單足S型第八名。
- (5) 資一乙班廖家田同學參加本年度全中運第四量級空手道對打高男組第二名。
- (6) 會一甲鍾旻宸同學榮獲榮獲 114 年花蓮縣縣長盃空手道錦標賽，社高男一般甲 B 組個人型與對打雙料第一名。
- (7) 會一甲鍾旻宸同學榮獲第三屆全國空手道形錦標賽高男乙組個人形第一名。

2.進修部注重體育，活化教學氛圍

上學期辦理運動會、下學期辦理班際羽球賽，各班氣氛融洽，並訓練學生擔任裁判，提升體育運動多元的參與方式。

(四) 舞動花商

1.支持原民舞蹈社團，保留文化傳統

- (1) 113 學年度原住民舞蹈社參加花蓮縣學生舞蹈比賽，榮獲高中職 B 團體組民俗舞丙組優等第一名。
- (2) 原住民舞蹈社參加 113 學年度全國學生舞蹈比賽決賽，榮獲高中職 B 團體組民俗舞丙組優等。
- (3) 114 年 4 月 20 日原住民舞蹈社受邀參加由水璉國小而舉辦的公益音樂會。

2.鼓勵創新之流行舞蹈社團。

- (1) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社擔任本校敬師迎新節目表演。
- (2) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社於113年12月21日在花蓮遠東百貨辦理八社聯合社團成果發表會。

(五) 永續花商

1. 永續發展 SDG s目標，健康與環境教育推廣

- (1) SDGs3健康與福祉，注重學生飲食安全及健康，定期召開午餐供應委員會，傾聽學生以及家長之意見。
- (2) SDGs3健康與福祉，舉辦健康促進活動，推廣愛滋性教育、健康體位及線上戒菸課程。
- (3) SDGs14保育海洋生態，辦理 113學年度環境教育研習講座『認識瀕臨絕種白海豚的故事』，講師為台灣白海豚媽祖宮 陳秉亨講師，提供師生海洋保育概念。
- (4) SDGs13氣候行動，配合環境部資源循環署「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，累積53場會議成果，減少 795個

免洗餐盒及包裝飲用水。

- (5) SDGs12 責任消費與生產，推廣低碳飲食，減少食物浪費，降低食物生產過程的環境負擔。辦理 113學年度環境教育研習講座『低碳飲食與健康生活』，講師為中華民國有機生活環境教育推廣協會黃萬華先生，從自身來維護環境生態，也保護自己和家人的健康。
- (6) SDGs14保育海洋生態，帶領學生浮潛、體驗南島式竹筏活動，透過親海、知海、愛海培養海洋素養。
- (7) SDGs13氣候行動，配合環境部資源循環署「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，累積90場會議成果，減少1378個免洗餐盒及包裝飲用水。