

商二乙

23

李子靖

教師:

李翠華



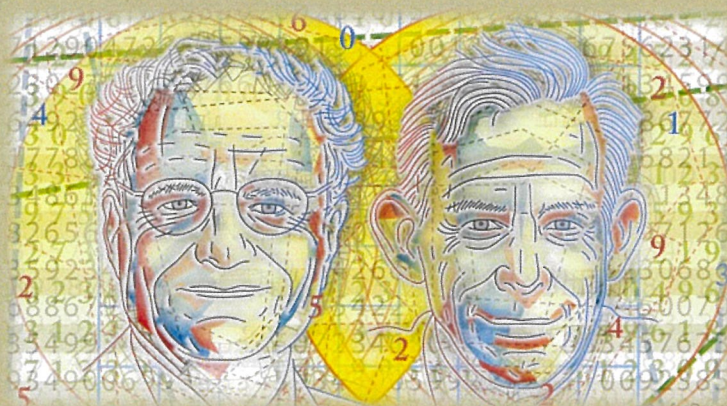
總體經濟學之父——凱因斯

他發表於1936年的主要作品《就業、利息與貨幣的一般理論》引起經濟學革命。他的這些思想為政府干涉經濟以擺脫經濟蕭條和防止經濟過熱提供了理論依據，創立了總體經濟學的基本思想！

• 參考資料 維基百科 凱因斯

經濟學 ECONOMICS

(學習檔案)

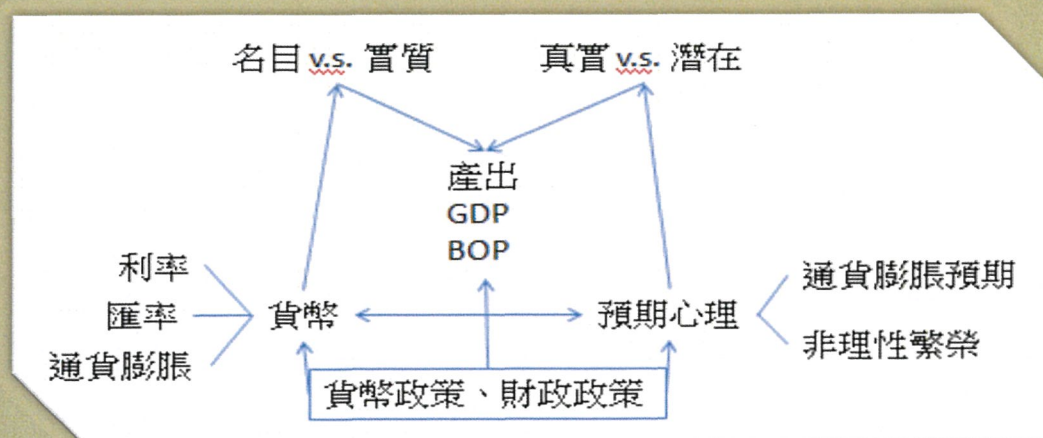


班級:商二乙

座號:32

姓名:巫孟欣

指導老師:李翠華

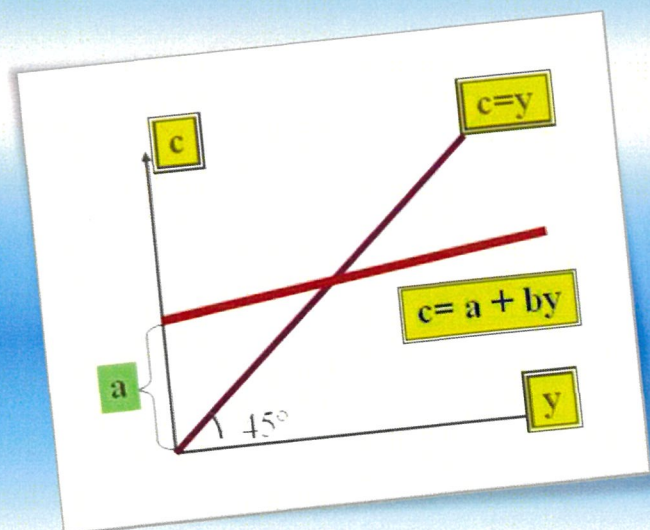


總體經濟學 Macroeconomics



凱因斯

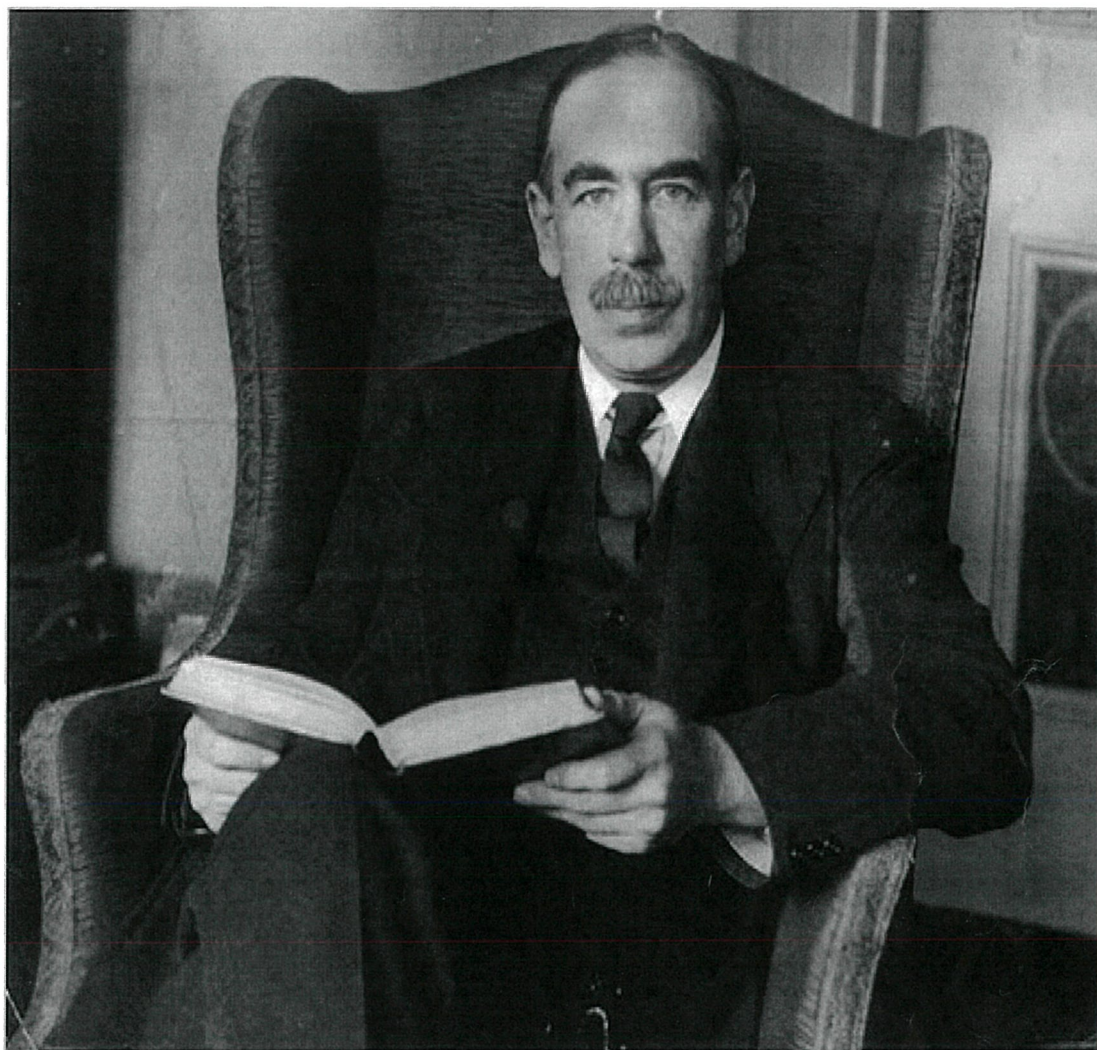
經濟學



商二乙陳靜玲

321 x 70

老師：李翠華



總體經濟學之父凱因斯

★ 1930 年經濟大恐慌

就業、利息與貨幣的一般理論

失業為常態

政府干預(採用財政政策)

有效需求理論(需求創造供給)

班級:商二乙班 座號:4 號 姓名:吳文翔

教導老師:李翠華

學子

羽

國

三

月

心

心

心

GDP =

消費

+

投資

+

政府支出

+

(X-M)

進口

出口

班級：高二乙

姓名：鄭文軒

座號：6

老師：林子羽 華老師



學子

其

大

心

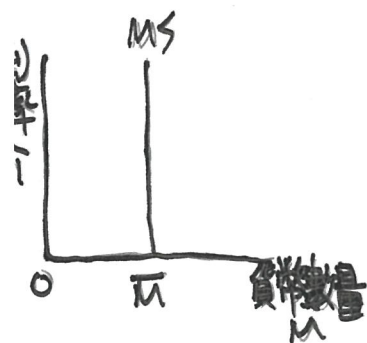


總 體 經 濟 學

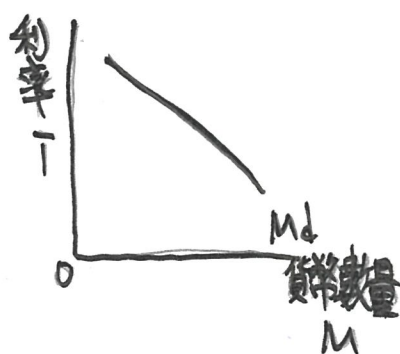


凱 因 斯

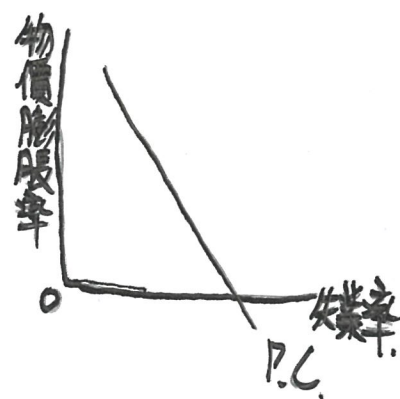
貨幣供給曲線



貨幣需求曲線



菲力普曲線



班級：商 = 乙
座號：08
姓名：黃偉恩
教師：李翠華

痛苦指數 = 失業率 + 物價上漲率

M1A = 通 + 知 + 活

M1B = 通 + 知 + 活存 + 活儲

M2 = M1B + 準貨幣

ㄟ ㄣ ㄩ
ㄟ ㄣ ㄩ

ㄟ ㄣ ㄩ
ㄟ ㄣ ㄩ

ㄟ ㄣ ㄩ
ㄟ ㄣ ㄩ

商 = 乙

學 習 檔 案

12 號

李 羽 華 老師

上 禮

$Y = C + I + G + (X - M)$

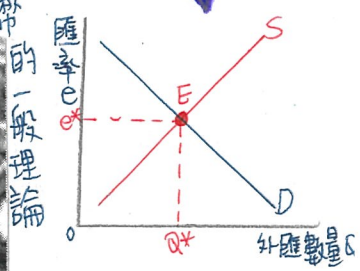
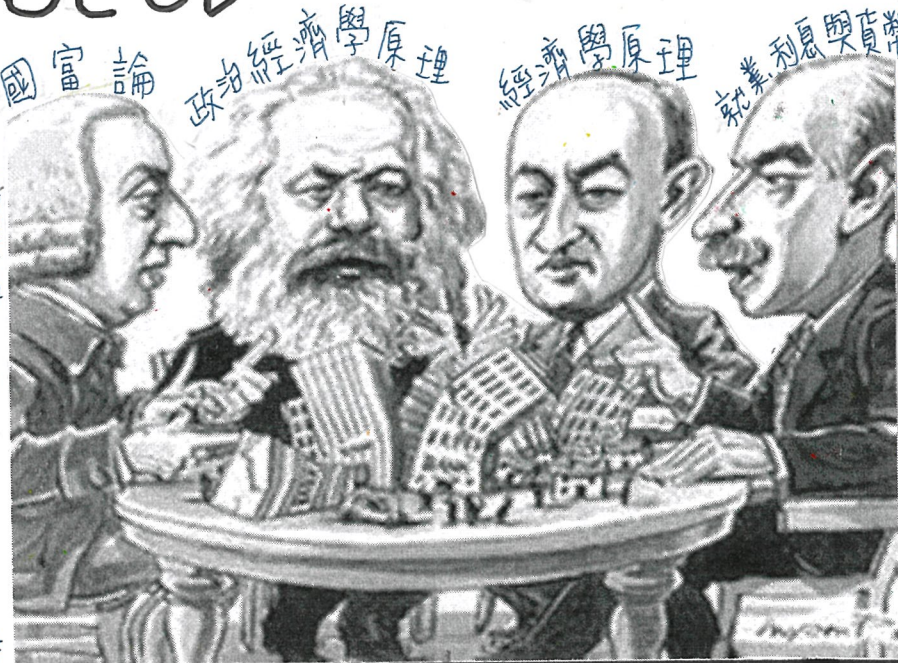
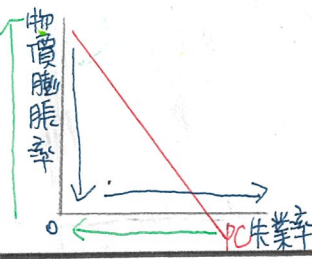
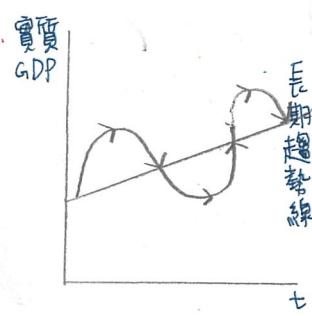
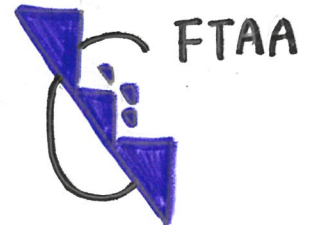
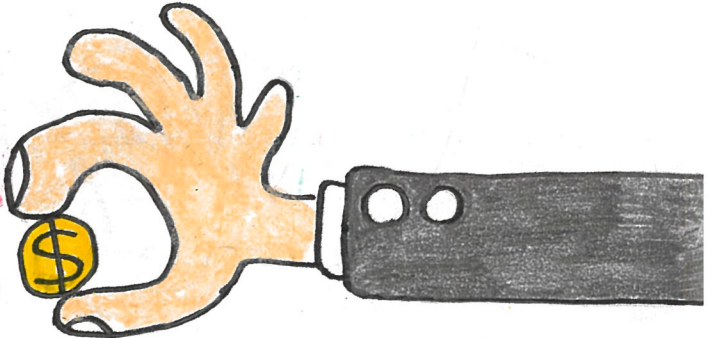
到 學 習 檔 案 庫 查 閱



凱因斯

學子習檔安木

經濟學



- 38~45分 過熱
- 32~37分 活絡
- 23~31分 穩定
- 17~22分 欠佳
- 9~16分 低迷

老師

蔡婷婷

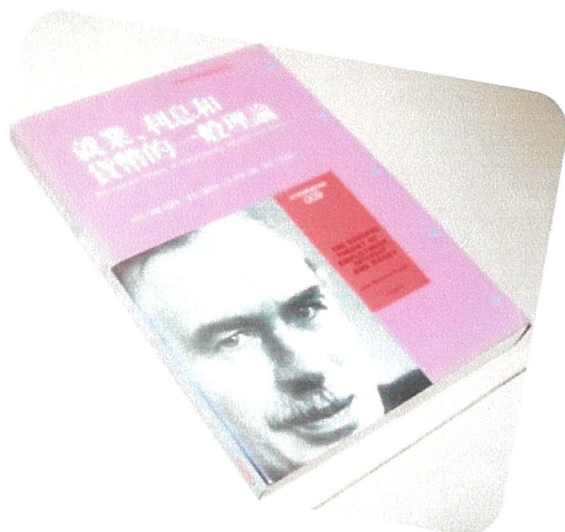
22號

商三乙

經濟學學習檔案

商二乙 14 號 郭雅莉

李翠華老師





班級：商二乙

座號：3

姓名：林秉蔚

任教科老師：李翠華

經濟





經濟學之神: 李翠華 總體經濟學之父: 凱因斯

Supreme

➡ 班級: 商二乙 ➡ ➡

座號: NO.1

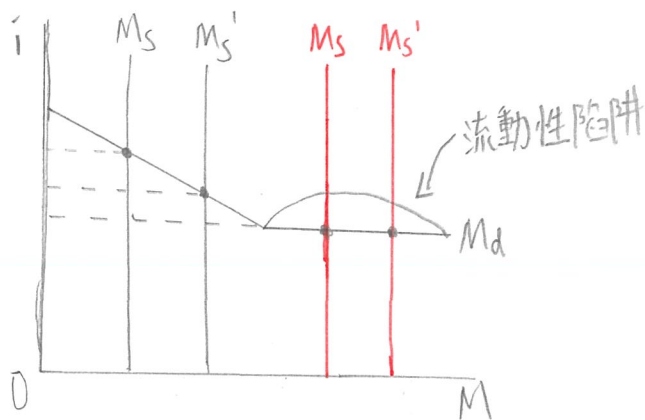
姓名: 何彥霆



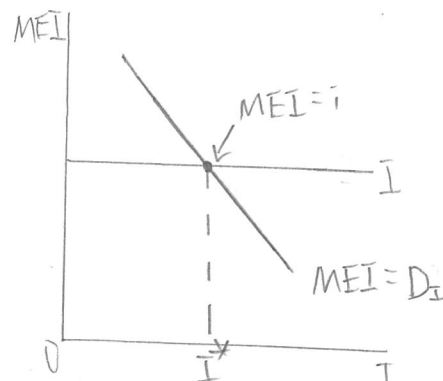
總體

經濟學

講義



貨幣需求 M_d 曲線



投資邊際效率曲線 MEI

班級：商二乙

座號：2號

姓名：葉維學

指導老師：李翠華老師



凱因斯

- 又稱總體經濟學之父；
新經濟學之父
著有就業、利息與貨幣的一般理論
提出的概念與理論
- ◆ 有效需求理論、投資邊際效率、乘數原理、節儉的悖
 - ◆ 流動性偏好說
 - ◆ 消費不足說、景氣循環—心理說
 - ◆ 以「國民所得」為研究重心，建立「總體經濟學」的理論骨體系

經濟學

亞當斯密

V. S

凱因斯

經濟學之父

總體經濟學之父

國富論

就業、利息與貨幣大一般理論

自由放任 (小政府)

政府干預 (大政府)

供給創造需求

需求創造供給

賽伊法則↑

否定賽伊法則↑

充分就業是常態

失業即是常態

強調自利心 & 價格機能

國民所得為重心

專業分工

投資邊際效率

絕對利益法則

乘數原理

演繹法

節儉的矛盾

財貨價格由生產成本決定

流動性偏好說

★商二乙 金郁玟

指導老師: 李翠華 老師 ★

作者

SumYee10 (郭子楊)

看板

Economics

標題

[問卦] 1973 石油危機 停滯性膨脹 該如何解決呢?

時間

Sun Jun 25 15:23:17 2017

1973 年因中東戰爭爆發 石油飆漲
各國出現停滯性膨脹 生產力下降
凱因斯學派已無法解釋及解決
各位怎麼看呢

--

推 傅利德曼：我強調「以法則代替權衡」，政府應以長期

推 傅利德曼：穩定的貨幣政策取代短期權衡性的貨幣政策。

推 盧卡斯：政策在民眾理性預期下皆無效，採自由放任吧

推 拉弗爾：我主張減稅以增加投資意願、提高產量

推 雷根：我採用拉弗爾的主張，稅收反而變多

推 泰勒：我認為政府政策在「短期內有效」，在長期無效

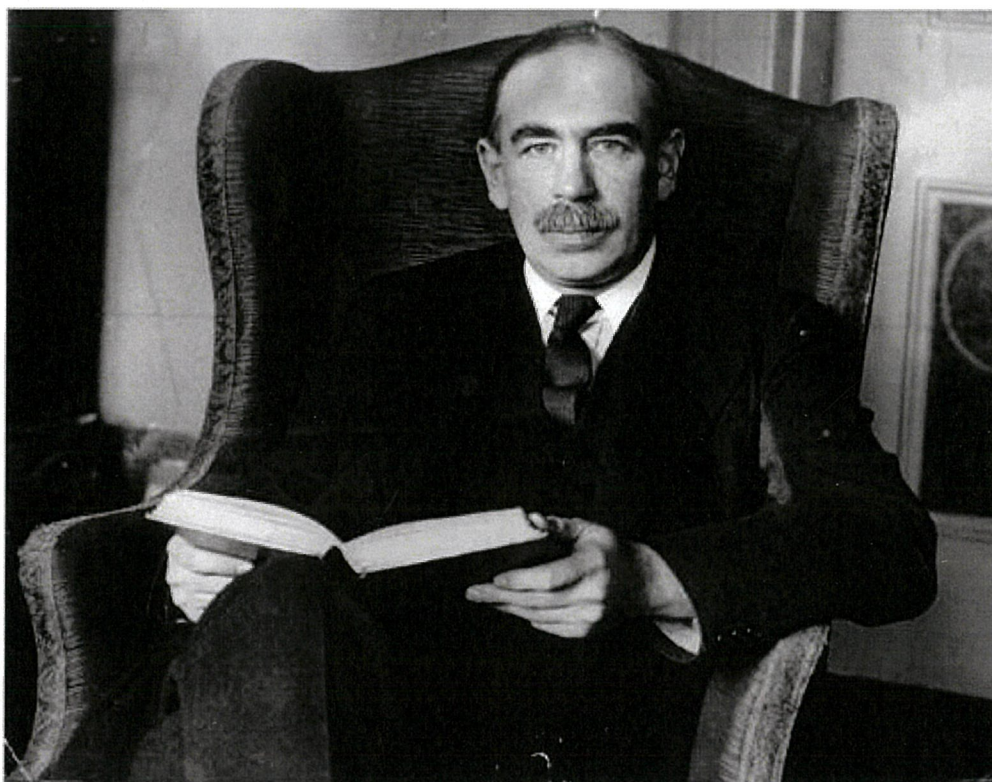
經濟學講義

班級:商二乙

姓名:邱亭靜

座號:18

任課老師:李翠華



總體經濟學之父:凱因斯

總體經濟學

MACROECONOMICS



班級

商=乙

座號

21

姓名

李雅媛

任教老師

李翠華

班級: 商=乙

座號: 21

姓

名



李翠華

商二乙

11

陳嘉瀚

經濟學 II

Economics



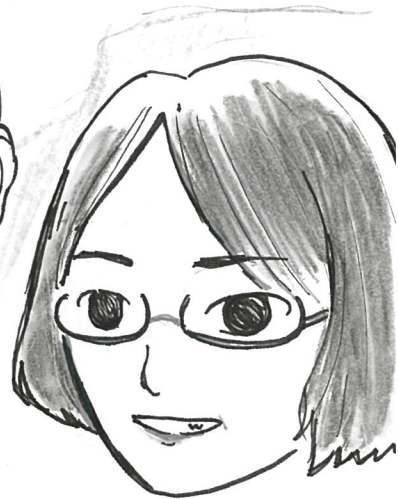
亞當斯密 (古典學派)
經濟學之父
國富論



馬歇爾 (新古典學派)
個體經濟學之父
經濟學原理



凱因斯 (新經濟)
總體經濟學之父
就業、利息與貨幣
的一般理論



李翠華 (經濟老師)
擁有經濟成績生死大權者
經濟學總複習、講義筆記等。

班級：商二乙 16號

姓名：馮元君

經濟學

總

體

經

濟

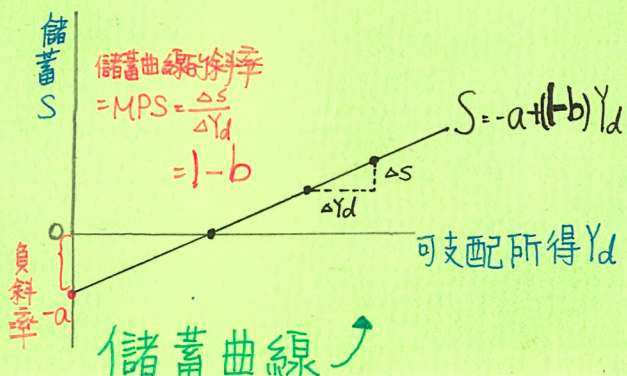
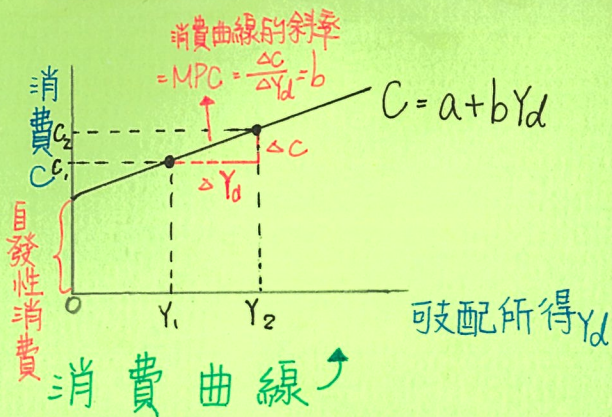
學

商 = 乙

24

黃渝軒

老師：李翠華



總

體

經

濟

學

經濟學子羽檔案 (Economic)



$$\begin{aligned} \text{GDP} &= \text{消費} + \text{投資} + \text{政府支出} + (\text{出口} - \text{進口}) \\ &= C + I + G + (X - M) \end{aligned}$$

班級：商二乙

座號：26

姓名：陳佳慧

指導：李翠華

老師

三 工 二 齊 學 子

學

習

檔

案

(古典學派)

經濟學之父
國富論



亞當斯密



凱因斯

(新經濟學派)

(凱因斯學派)

總體經濟學之父
就業、利息與貨幣的
一般理論。



(反古典學派)

歷史學派



李士特



馬歇爾

(新古典學派)

(劍橋學派)

個體經濟學之父
經濟學原理



李士特 寶老師

WT



商二乙 28号 高显琪

經濟

學子

★ 義講

WTO

FTAA

OECD

ASEAN

APEC

EU

總體經濟學之文

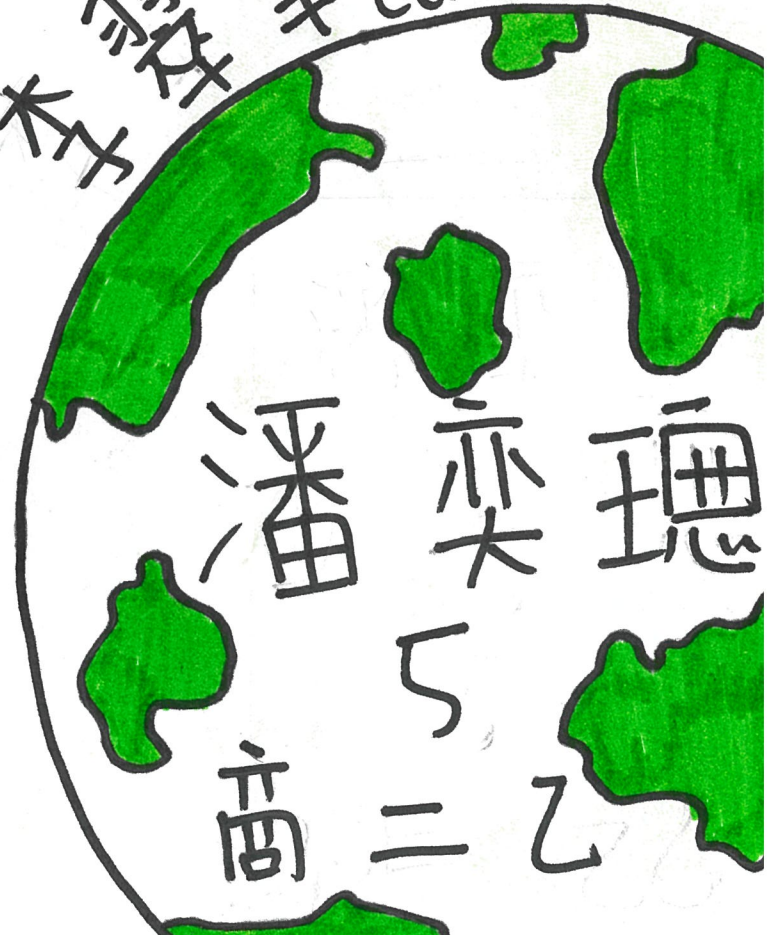
學者：凱因斯

起訖：就業，利息與貨幣的一般理論。

社會背景：1929年發生經濟大恐慌。



李翠華 teacher.



義講學經濟學

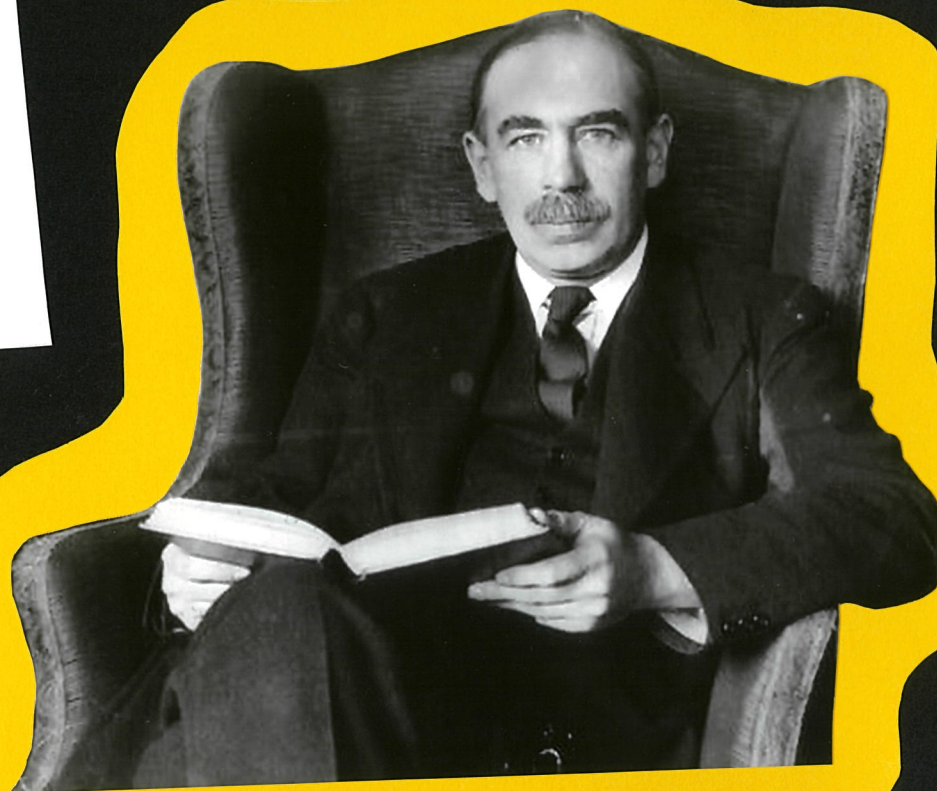
導師：
指老
班級：高二乙 姓名：李子且

李子且
老師

政府應該干預

我認為失業是常態

節儉的矛盾



總體經濟學之父

流動性偏好說

就業利息與
貨幣的一般理論

總體經濟學



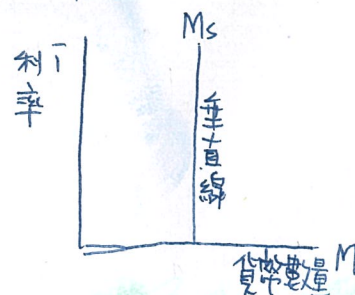
總體經濟學之父



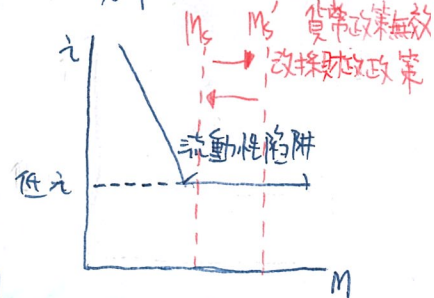
凱因斯

提出

貨幣供給 M_s 曲線



貨幣需求 M_d 曲線



$M_0 =$ 通貨淨額 + 存款貨幣淨額

$M_1A =$ 通貨淨額 + 支存淨額 + 活存

$M_1B = M_1A +$ 活儲

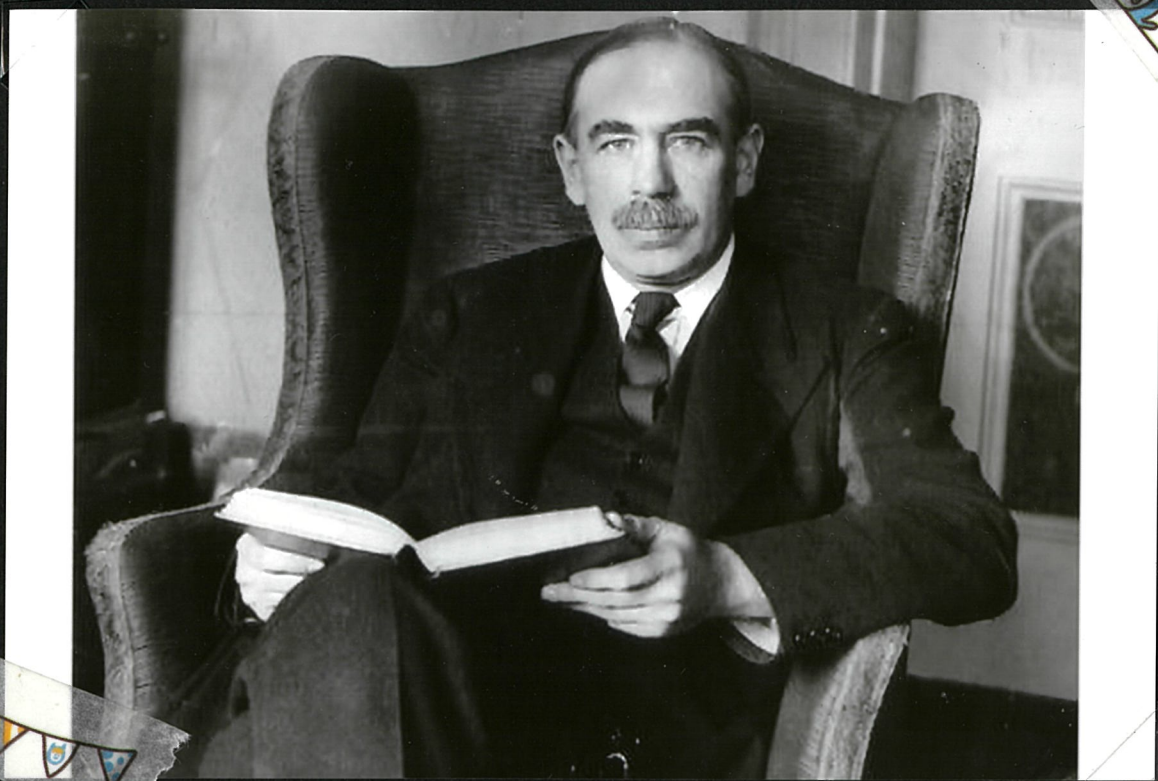
$M_2 = M_1B +$ 準貨幣

班級: 商二乙

座號: 17

姓名: 林艾潔

教師: 李翠華



父之經濟學總新基因

政府干預

新經濟學派
有效需求不足論

財政政策

採用

姓名：洪加真

33

高
二
乙

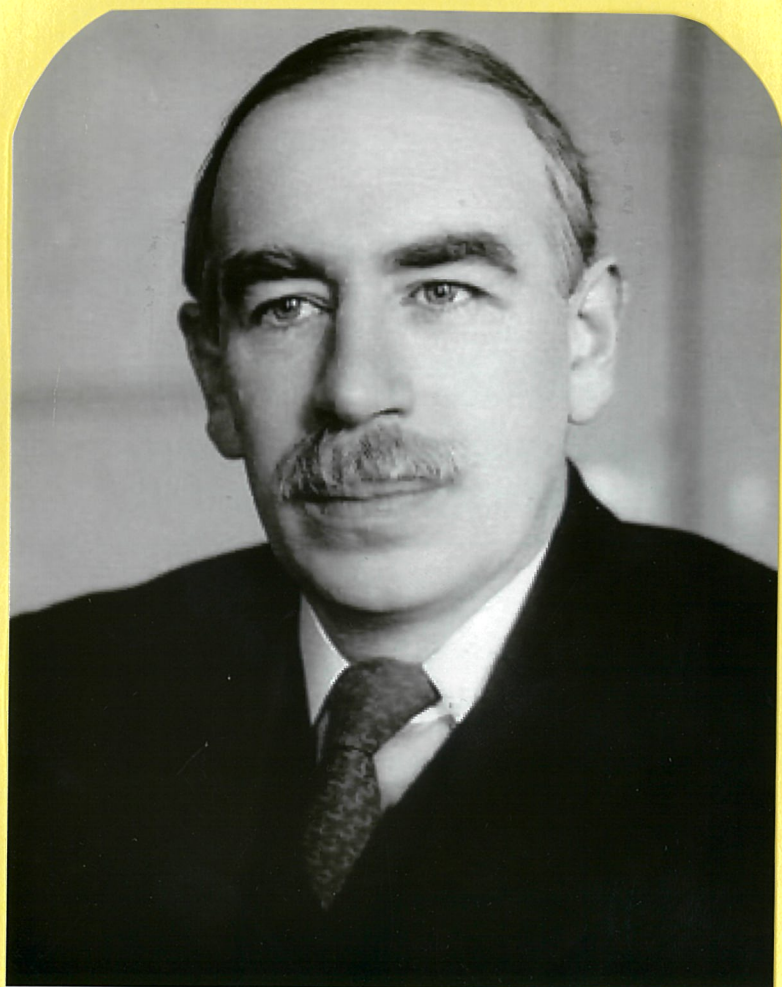
老師：木子翠華

虎

總體經濟學

總體經濟學 FATHER

凱因斯



商 = 乙

34號

蔡婉心

李翠華老師

義講學經濟學

到班級：商二乙，姓名：余孟華，座號：20

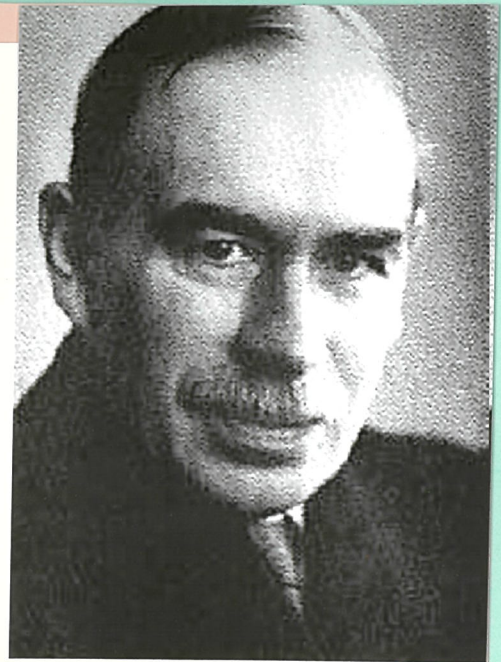
指導老師：李翠華 老師



❀ 起訖：1936年凱因斯著「就業、利息與貨幣的一般理論」至1973年。

❀ 代表學者：凱因斯（總體經濟學之父；新經濟學之父，右圖）、哈樂德、薩利文等。

❀ 社會背景：1929年發生經濟大恐慌，經濟持續蕭條，古典學派無法解釋及解決。



❀ 重要論點與主張：

1. 反對自由放任，主張政府應積極干涉。
2. 認為需求創造供給，否定賽伊法則。
3. 否定古典學派假設「充分就業為常態」之假設，認為「失業即常態」。
4. 凱因斯提出的概念與理論：

◆ 有效需求理論、投資邊際效率、乘數原理、節儉的矛盾。

◆ 流動性偏好說 ◆ 消費不足說、景氣循環—心理說

◆ 以「國民所得」為研究重心，建立「總體經濟學」的理論體系。

❀ 影響：美國羅斯福總統以此學派理論實施「新政」，解決經濟大蕭條。

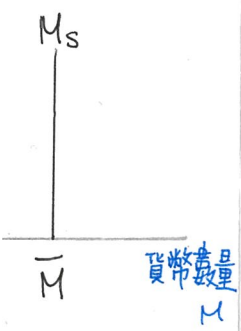
古典學派：小政府（自由放任）

凱因斯學派：大政府（政府干預）

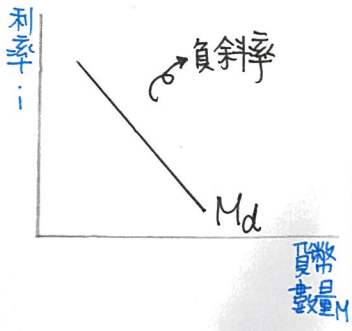
學 濟

$M_1A = \text{通貨淨額} + \text{支票存款淨額} + \text{活期存款}$
 $M_1B = \text{通貨淨額} + \text{支票存款淨額} + \text{活期存款} + \text{活期儲蓄存款}$
 $M_2 = M_1B + \text{準貨幣 (郵政儲金, 定存, 定儲, 外匯存款, 外人持有之貨幣, 附買回交易餘額, 貨幣市場共同基金)}$

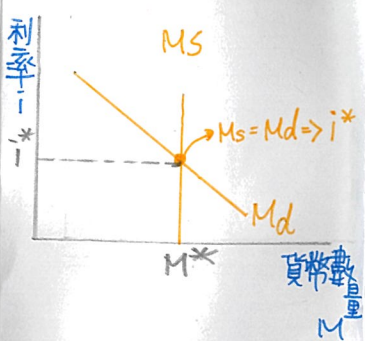
供給曲線



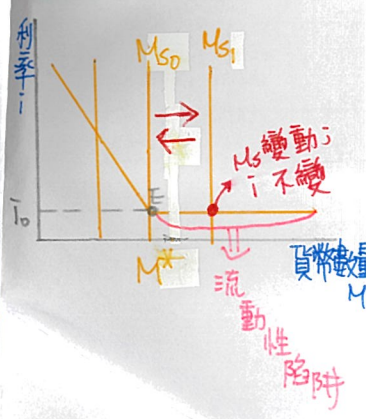
貨幣需求曲線



貨幣市場均衡利率



流動性陷阱



配所得 Y_d

幣值 = $\frac{1}{\text{物價水準}}$

現金交易說: $MV = PT$

貨幣乘數 $(k_M) = \frac{\text{創造的存款貨幣}}{\text{原始存款}}$

經濟學

總

體

經

濟

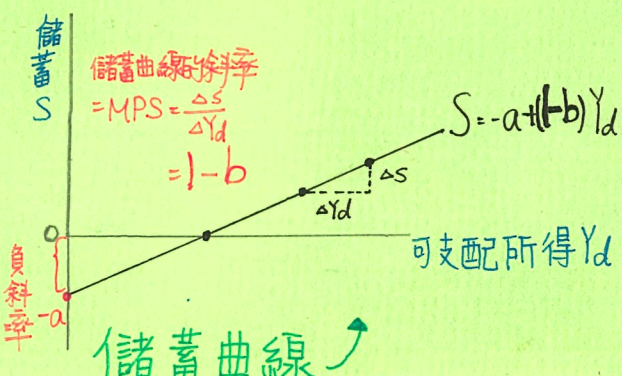
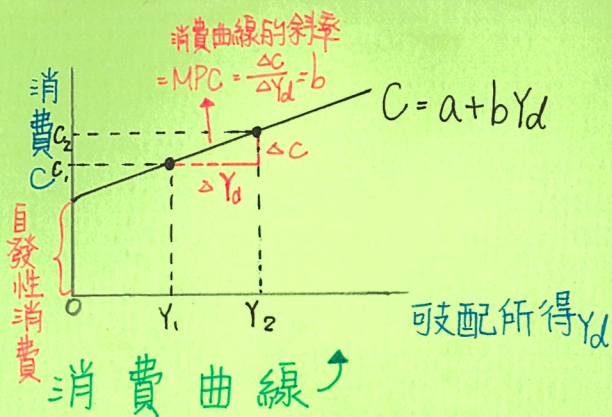
學

商 = 乙

24

黃渝軒

老師：李翠華



總

體

經

濟

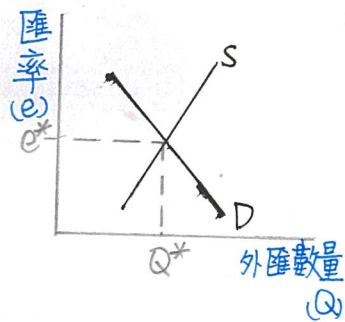
學

$$\text{貨幣升貶值幅度} = \frac{\text{舊匯率} - \text{新匯率}}{\text{新匯率}} \times 100\%$$

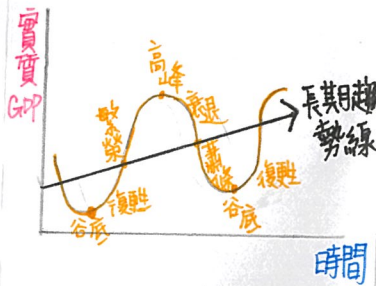
$$\text{自然失業率} = \frac{\text{摩擦性失業人口} + \text{結構性失業人口}}{\text{勞動力}} \times 100\%$$

$$\text{痛苦指數} = \text{失業率} + \text{物價上漲率}$$

外匯市場均衡匯率



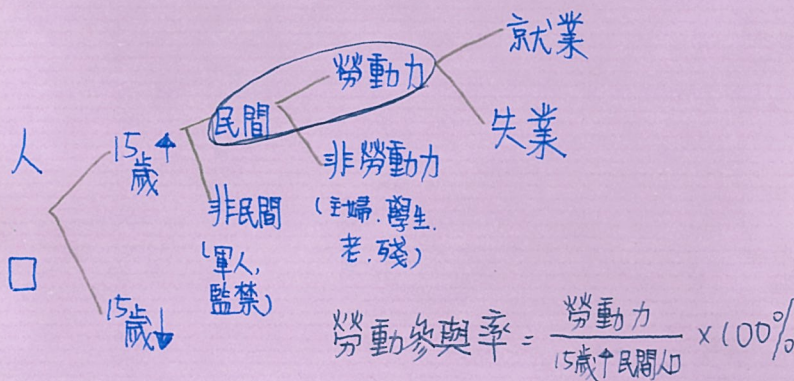
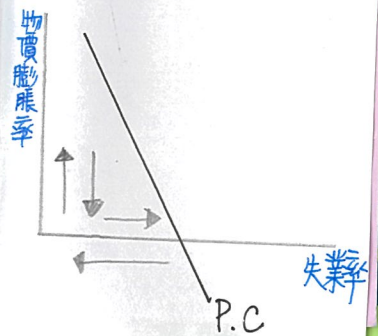
景氣循環圖



景氣信號燈

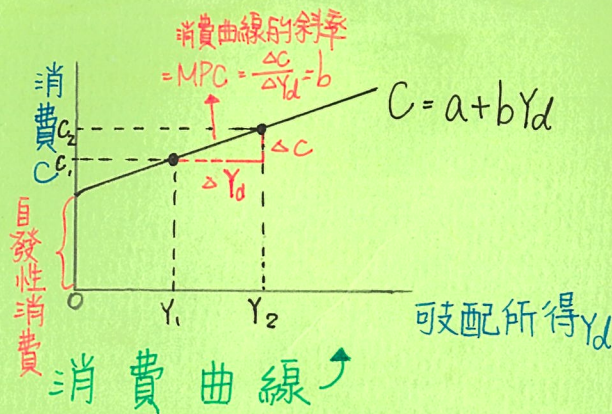
- 紅燈 過熱
- 黃紅燈 活絡
- 綠燈 穩定
- 黃藍燈 欠佳
- 藍燈 低迷

菲力普曲線



黃滄

老師：李翠



儲蓄
S
儲蓄曲線的斜率
= MPS = ΔS / ΔYd

$$S = a + (1-b)Y_d$$

總

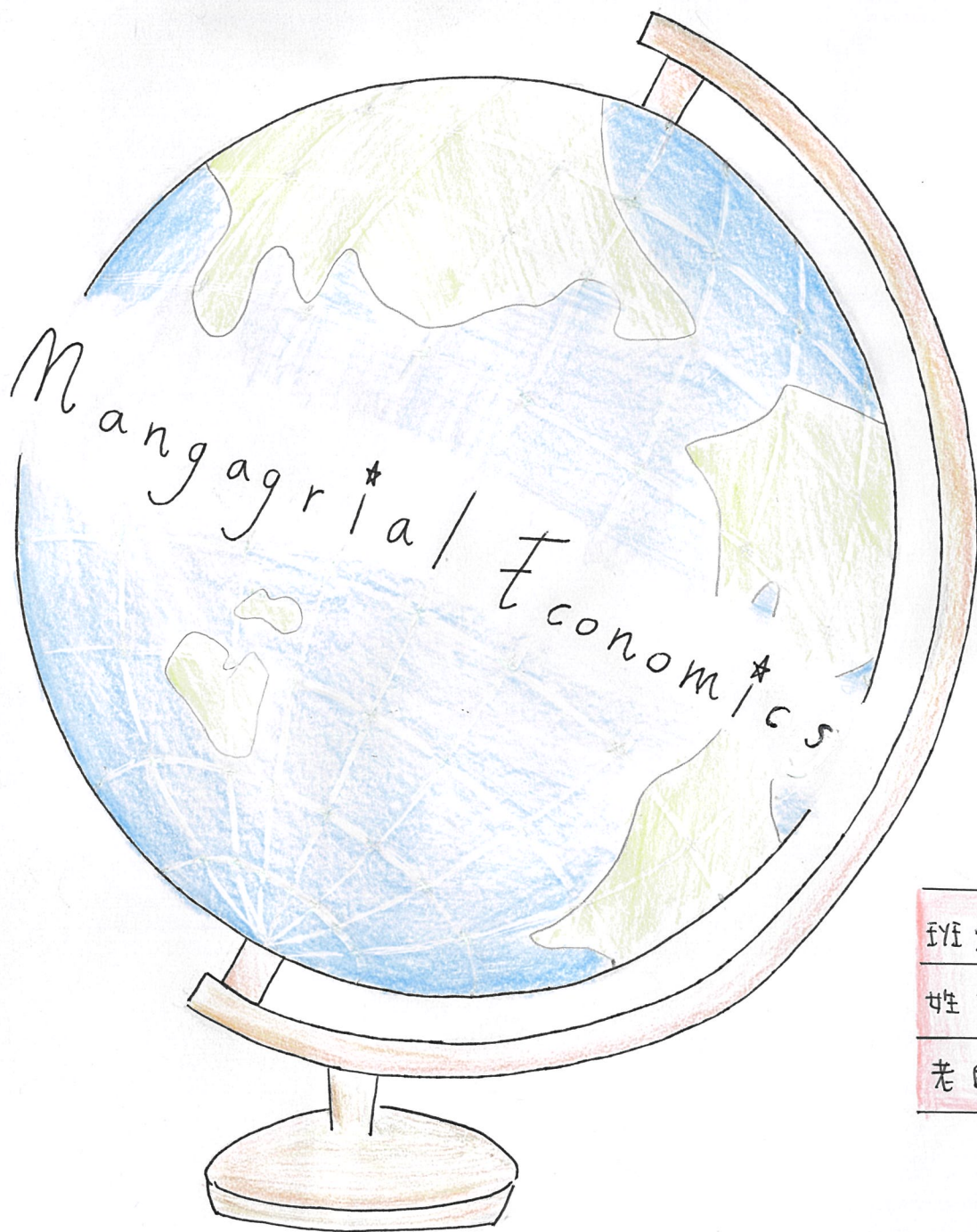
體

經



neko-0610

...



班級：商 = 乙

姓名：吳佩穎

老師：李翠華



9487個讚

neko-0610 #總體經濟學

keynesian @neko-0610 地球儀不賴ㄛ!

