

# 文化教材 課文重點整理

日期： 班級： 座號： 姓名：

## 一、關於修養：

1.第一篇摘要：孔子對於四件事情感到憂慮：不( )、不( )、不( )、不( )

### 2.第二篇摘要：

孔子困於( )國，子路因而感到( )。孔子開導他：「君子遇窮的反應：( )，小人遇窮的反應：( )。」

### 3.第三篇摘要：

孔子認為，各地都能通行的法則是說話( )，行為( )，若能做到，即使到了( )仍能通行；若不能做到，即使是在( )依然寸步難行。學生子張覺得很有道理，把這段話寫在( )上面。

※由此可見，子張這個人的個性如何？

### 4.第四篇摘要：

孔子認為君子之道，是仁者( )，智者( )，勇者( )，但謙虛自己還做不到。

### 5.第五篇摘要：

子貢詢問孔子，貧窮而( )的人，和富貴而( )的人，是否值得稱讚？

孔子認為還可以，但比不上貧窮而( )的人，和富貴而( )的人，從( )進步到( )，境界更高。

子貢聯想到《 》中的句子：「( )，( )。」也是( )，不停進步的意思。

孔子肯定子貢的想法，能夠觸類旁通、( )。

## 二、關於為學：

### 1.第一篇摘要：

孔子認為只學習知識但不思考，會有( )的問題；只空想卻不學習知識，會有( )的問題。所以應( )。

### 2.第二篇摘要：

孔子提到四種學習的等級，從上到下是( )、( )、( )、( )。

### 3.第三篇摘要：

孔子說，有的人會( )，但孔子不會這麼做。他會多( )、多( )，雖然比不上最高等級的學習( )，  
但也算是( )的人了。  
※提示：請從第二篇摘要找尋答案！

### 4.第四篇摘要：

孔子以( )和( )為譬喻，說明學習失敗的關鍵在於( )，而成功的關鍵在於( )。

### 5.第五篇摘要：

孔子認為學習的順序是先( )知識，接下來要( )知識，最後要能( )。

日期： 班級： 座號： 姓名：

### 三、關於待人：

#### 1. 第一篇摘要：

子夏認為用( )的心，代替( )的心。對待( )、( )和( )都竭盡心力，這樣的人就是已經學習了。  
※「賢」「賢」易色：第一「賢」字是( )詞，第二「賢」字是( )詞。

#### 2. 第二篇摘要：

孔子認為為後生晚輩的特質是在家要( )，在外面要( )，言論要( )、行為要( )，對於大眾和仁德的態度是：( )。這些都做到了，才去學習( )。

#### 3. 第三篇摘要：

子夏問孔子什麼樣的行為才是孝順。孔子認為，( )是最困難的。只有( )、先( )，不算是孝順。

#### 4. 第四篇摘要：

曾子說他每天反省三件事情：(1)為人做事是否( )？(2)和朋友在一起是否( )？(3)老師教的東西是否( )？

#### 5. 第五篇摘要：

無論對( )還是( )進行規勸，都不能太過( )，否則就會招來( )和( )的後果。

### 四、關於處世：

#### 1. 第一篇摘要：

林放問孔子( )的根本之道。孔子說：「好問題！在進行儀式的時候，與其( )，不如( )；舉行喪禮的時候，與其( )，不如( )。」※意思是禮儀重視的是( )，而不是( )。

#### 2. 第二篇摘要：

子貢問孔子，( )而能( )，算仁德嗎？孔子認為這已經是( )的行為，連( )都做不到。仁的精神是：己( )、己( )，而前往仁的方法是：( )

#### 3. 第三篇摘要：

公西赤擔任使者前往( )國。仁慈的冉求替公西赤的母親申請所需的米糧，孔子給了( )；冉求覺得不夠，孔子增加為( )；冉求繼續希望老師增加。孔子說：「公西赤的( )和( )都很華麗，足見他的家用( )。反觀原憲擔任孔子家的( )，孔子給他米糧( )，原憲覺得太多，孔子說：「如果覺得太多，可以分給( )。」※孔子本段的行為，顯示出「( )」而不「( )」的道理。

#### 4. 第四篇摘要：

對人有益的三件事：

對人有害的三件事：

#### 5. 第五篇摘要：

孔子認為只有他自己和學生( )，能夠( )、( )。子路不服，問孔子誰能率領三軍？孔子說他不做( )的事情，應該要臨事( )、( )而成。