

107 學年度第一學期 會乙活動反省優缺點(統計結果)

<p>1. 【教室佈置】做的好，給掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大家都很努力的佈置教室，放學留下來做、假日也來做真的很辛苦也很謝謝這些人 2. 大家都努力的把自己組的主題做完給其他組很多想法，或者是在下課時間在 評分前全部用好 3. 會利用假日以及放學等空間時間來布置教室，我們也很用心地讓教室變得更好看，拿到了第三名的成就 4. 英文角很多，而且色彩很繽紛 5. 內容很豐富，中英標示很清楚 6. 大家願意用假日來布置教室，也有分工合作，獲得第三名，值得給於讚賞 7. 每組都在時間內完成，也會花假日、放學時間以及午休做 8. 做的很好，有得名 9. 分組，做好自己負責的位置完成再幫其他人 10. 很美而且有得名 11. 拿了第二名 <p>大家都做得很用心，都有在時間內完成。感覺得出來都是有花時間努力的，用盡心思去設計的。能夠得名很開心。</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. 像是講桌那邊的鋼琴，就設計的很好也很仿真，而其他地方 13. 組別都有完成自己的區域 14. 大家都有花更多一些心思設計、花時間下功夫剪裁、配置，讓教室更活潑 15. 有得名，教室很好看，有著良好的學習環境 16. 每個小組都有盡力去完成自己的部分 17. 分工合作，完成各組應完成的部分 18. 每組區域做的很豐富，不單調 19. 比之前做的好，而且經過班上努力，得了不錯的成績 20. 有得名，而且也有得到稱讚，假日也有花時間來，有些人忙完自己那組的區域就跑來幫別人，這種感覺很好，也很有成就感 21. 我覺得做得好的很多不論是講台、牆壁或是柱子都比一年級好! 22. 教室出現許多英文，角落幾乎都沒有留白
<p>2. 【教室佈置】待改進，給下一次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雖然這次只有第三，但是比上一次好很多，下次在一起努力 2. 我們一直拖，拖到快結束時才在那邊趕，希望下次有更多時間讓我們思考，也許會拿到第一名也不一定 3. 花費太多，買了太多一樣的東西 4. 晚才開始做，有點趕，材料沒有共用，經費比較高 5. 有些角落可以再增加、或是以一個主題來布置，可以讓整體感覺比較整齊且簡單 6. 雖然每一組都做得很好，但以整體來看，沒有配色，所以某些組有點怪 7. 多教室剩的紙

	<ol style="list-style-type: none"> 8. 沒有固定的主題，有固定的主題看起來會更整齊統一 9. 每一組的人不同，所以風格也都不一致 10. 可以把牆壁兩旁有污漬的地方漆白 11. 太晚才開始佈置，有點趕，所以下次可以提早開始 12. 認為時間很充足，拖到快要評分時才完成 13. 應該使用同一種風格，而不是各自做各自的，太多種風格感覺有點亂，下次我們可以先講好一樣的主題，這樣看起來也比較整齊 14. 時間上不充足，應提早準備，不應拖到最後一刻 15. 東西可以共用，不要每組都買 16. 沒有事先講好顏色的分配，顯得有些雜亂 17. 班上還是有少數人數於被動，不太主動參予布置
<p>3. 【運動會進場】做的好，給掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進場，大家都滿努力的練習放學留下來練習，這次得到亞軍真的很棒，辛苦各為以及導師 2. 進場，大家都花了很多心思去學舞以及帶著大家想口號想隊形想位子大家也花了很多時間練習雖然有小小的爭吵以及有人不想動什麼的但是還是有做好。 3. 每個人都有用心投入的練習踏腳，練舞，讓班級增加了創意進場榮譽 4. 表演舞蹈簡單，大家都能配合到，進場氣勢好，有喊出來，非常整齊，給於讚賞 5. 學了不是很難的舞，我覺得在念精神達數都有做確實 6. 選擇班上能做到的表演，認真練習 7. 大家都認真練還留下來練，而且運動會那天大家也跳得很好 8. 我們直接用露營的拿來跳所以很熟練，也比較簡單 9. 進場時每個人都認真做，所以看起來很整齊 10. 有創意，隊伍很整齊，聲音很大聲 11. 班上的口號，念得大聲有精神，讓一旁的老師都為之驚艷 12. 大家都配合，當天也有把動作都做出來歌曲選得很好，不會太難方便吸收，練習的時候，較沒有效率 13. 放學留下來練習也沒有怨言，喊口號很有精神
<p>4. 【運動會進場】待改進，給下一次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這次進場很趕，露營回來才開始練舞，希望下次可以提早開始 2. 一開始一直找不到大家願意的那首歌後來去完了露營也決定好了曲子中間一直新增動作啊什麼得希望以一次送就可以大家一起做。 3. 大家多想點 idea，不要都是某特定的人來想 4. 如果喊大聲一點，一定會更好 5. 更早決定好，有更多練習時間 6. 可以更早決定去表演項目 7. 還可以再更好，只要每個人都願意開口，也都很配合，一定能比這次好很多 8. 同學進場時步伐應一致，而不是腿長的跨很大步，腿短的跨很小步 9. 腳可以再抬高更整齊

	<ol style="list-style-type: none"> 10. 步伐要整齊一點，要提早準備 11. 我們在喊 12.121，應該能夠更大聲的，還有舞蹈別一直灌入新東西，也不要因為討論搞得亂哄哄的 12. 我覺得可以提前一個月練習會更好，俗話說:「沒有最好，只有更好」
5. 【運動會競賽】做的好，給掌聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在場上大家都很努力的做到最好，辛苦了 2. 班上都很熱情的報名單項以及各項團體競賽雖然有些人沒有得名也有些人受傷但是下次還可以努力。 3. 為班上參加比賽的同學加油打氣，用心地完成每一項項目 4. 很盡力的去參加，盡力投入其中 5. 很多人都會花放學時間練習自己的項目，也有得名 6. 每個人都很盡力，不論是參加或加油都很棒 7. 每個有比賽的人每個都很認真的在為這班爭光，而且每個比賽都很認真，就算太陽很大 8. 有比賽的都很盡力，喊科呼很賣力 9. 就算我們最後一名，還是努力不懈完成 10. 我覺得團體賽我們班到最後一刻都不放棄做得好 11. 個人賽表現得比較好，團體賽輸了大家也沒有互相責怪
6. 【運動會競賽】待改進，給下一次掌聲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比賽前都沒什麼練習，希望下次可以積極點 2. 這次運動會最失望的可能就是缺了練習的時間跟次數 3. 沒有花時間練習，有棄賽的人 4. 可以提前幾個禮拜開始練習，避免突然發力而導致運動傷害 5. 在趣味競賽練得不是很好，在帳篷區的垃圾、加油棒沒有收到箱子裡 6. 受傷了不要勉強上場，不然會更嚴重 7. 如果身體有傷會因比賽而復發的話就不要逞強了，以免更嚴重 8. 有能力的可以更主動去參與，而不是躲在一旁休息 9. 有些團體的競賽我們在練習的時候更加認真，這樣在正式比賽的時候也不會到那麼緊張 10. 下次有比賽的人放學可以留下來運動和練習 11. 氣勢很夠，再加上有名次的話，就更好了 12. 多多參與競賽，為班上盡一份心，環境的整潔還要再更好，東西放箱子裡，也不要常常待在帳棚 13. 帳篷區，東西要放齊，不要亂丟，科呼要一起喊，該做怎麼就做什麼 14. 有些是因為銷過而去參加的，希望以後能夠為班上爭光 15. 帳棚裡的東西要放整齊，不要亂丟，不要亂跑，要在嗨一點，不要不配合不喊科呼，不要一直玩手機，有參加比賽的放學要多練習 16. 我覺得個人賽可以提前兩個禮拜練習 17. 團體賽比較沒有放在心上，沒有讓有實力的人上場 18. 未參加的同學給予比賽同學鼓勵，也可以嘗試下場參賽
7. 【戶外教學活動策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動都很安全，各位教官、隊輔也都很保護各位 2. 全心全意的參加每一個項目，儘管很累，大家都為了比我們更辛苦的人加

<p>畫】做的 好，給掌聲</p>	<p>油打氣</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 大家都非常投入在各項活動中帶小隊的教官也很賣力，給於掌聲 4. 晚會大家都很 hugh，都有聽對府的話 5. 各項活動努力參與，體驗難得的活動 ex:漆彈 6. 大家都有認真學隊呼、班呼，蔡雅婷也非常盡責地當隊長，讓我對她改觀 7. 大家都很配合，也都非常聽教官，然後該叫的時候都有叫 8. 大家在營火晚會上都很熱情，表現也很不遜色 9. 團結一心，也得到不錯的成績 10. 我覺得我們班都很守時，不隨便遲到也很認真的做到該做的事
<p>8. 【戶外教 學活動策 畫】待改 進，給下一 次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動都很完美，但缺少各位的歡呼下次一起嗨起來 2. 一開始可能因為不太熟，所以該尖叫或 high 的時候都沒 high 起來，這樣的感覺不太好 3. 如果大家配合好指揮教官的指示，並且立即執行，後面的行程也能按時完成，不至於到拖到時間 4. 希望少部分的人可以一起喊隊呼一起嗨 5. 並無所有人都積極參加 6. 時間太趕的部分 7. 不要只有少數在想 8. 男生都很不配合，在後排的我可以清楚的看到他們一直都沒動過 9. 應該再放開一點，每個人都可以多投入一些 10. 有時候在團體活動時，比較不團結 11. 建議要再多一些，有些事訂好了就不要再一直改來改去的 12. 但有些人沒有跟我們一起去，有萬分的可惜 13. 有些人可能嗨不起來或比較內向，就有點產生反比，變得很不合群 14. 競賽的時候比其他班較無力 15. 身處在會二乙班的每位同學都要參與討論，領導的同學也要注意每個人的感受
<p>9. 【英語歌 場比賽】做 的好，給掌 聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習前大家賣力的戀，辛苦了 2. 比賽前很努力的練習跟記動作 3. 儘管上台很緊張，大家都很大聲且賣力地唱，後來唱錯還是把歌給唱完了 4. 歌曲比較好唱，歌詞簡單 5. 歌選得好，上台有順序相較去年比起來好很多給於掌聲 6. 學動作的時候都很認真在學，不會的也會主動問，歌選得很好 7. 大家都很認真的練習，還天天留下來。 8. 發音夠清楚、聲音夠大聲 9. 大家中午跟課堂上都很認真在練習 10. 歌詞不會很難，單字也都是平常就都會的 11. 唱得很大聲就算唱錯一樣不放棄 12. 比一年級唱得更大聲，也非常努力的練習了 13. 願意利用課餘時間來練習，在正式表演時比練習還大聲

<p>10. 【英語歌場比賽】待改進，給下一次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 這次比賽沒得名真可惜，可能是大家太緊張所以搶拍沒關係，也沒下次了以後做各種活動，希望大家都別太緊張 2. 在比賽時搶拍了，但是大家還是唱完了 3. 選的歌音太高了 4. 有些動作，有些人有忘記要比，可能本來又遇到要多加練習，到不會忘記，還有搶拍問題，除了指揮要抓準拍子，我們也要對於歌的拍子更熟悉些 5. 比賽時，雖然後面搶拍了，但還是一起完成了 6. (1)有些練習的狀況不好，像是一些人在玩，導致練習跟沒練一樣，最後不練了(2)真正上台唱的時候在最後一段搶拍了 7. 應該更提早一些開始留放學來練習。有時候上課老師會用空閒時間給我們練習，但是非常多人都趁機吵鬧，很不尊重 8. 在台上唱錯了也不該笑出來 9. 搶拍後要記得鎮靜點，不要笑出來、也不要慌 10. 表演的時候很完美，就除了最後那一段搶拍了 11. 每個人都要認真唱，要有能力的出來帶 12. 練習時間太晚，歌詞、音樂沒記熟，在台上搶拍很可惜 13. 我覺得我們可以再努力一點
<p>11. 【教室整潔比賽】做的好，給掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各位都特別努力的維持整潔 2. 大家都非常努力地維護教室環境，以及外掃也掃了很多葉子跟搬了很多樹枝 3. 比起以前，班級上的垃圾變的很少，而且沒有以前有種很悶的味道 4. 我們很努力去打掃，也檢查過才休息 5. 教室很乾淨，沒有垃圾 6. 只被貼了一張單子，大家也認真在掃地，給於讚賞，相較於以前真的好太多，移動到別的教室上課，桌上東西都下架，非常整齊且舒適 7. 從來沒得過名，2年沒有得過一次 8. 打掃時地板窗戶都有擦，黑板都有擦(午休) 9. 打擾時間很多人都是很認真，衛生股長雖然偶爾會犯錯但是大部分時間都是很盡責的 10. 認真做好打掃的工作，比一年級的我們好太多了 11. 都有在改進，分數都在往上 12. 外堂課回來會幫忙把椅子抬起來 13. 地上無垃圾 14. 大家都有比較認真在打掃 15. 上課外課門窗都有關 16. 在教室中，已經很少看到垃圾，回收也比之前乾淨很多 17. 從以前到現在，有變好，教室變得也比較舒服，得到讚美也有，還可以更好，會想要更好
<p>12. 【教室整潔比賽】待</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望各位去外堂課，可以自動把桌上東西收走 2. 希望大家出教室前可以記得把桌上的物品收起來不用一直提醒

<p>改進，給下一次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 還可以更好，比如考卷發光有些剩下的不要亂丟 4. 走廊很容易有別人掉落的垃圾，要時常清理 5. 若是看到地上有垃圾要主動撿起來丟掉 6. 有些小細節要再用心些，希望大家掃地當作掃心，把雜念或不開心的是掃掉，打掃的時候就不會覺得累，而是很開心，非常舒暢的一件事，也更能專注掃好區域 7. 都有做只有細節沒做好 8. 有時地上有垃圾，看到就撿起來不要當作沒看到 9. 塑膠袋還是有人丟 10. 少部分的人會耍一些小聰明，抓著時間來不及的問題就不打掃。自從做了掃地的工作才知道班上很容易掉一些小垃圾在地上 11. 中午的時候黑板要擦，桌上的東西都要收乾淨，看到公共區域有垃圾也要撿起來 12. 桌上不要放水杯 13. 偶爾還是有因走廊有垃圾、黑板沒擦被扣分的問題 14. 拿到整潔優勝，代表我們班能做到，所以要維持下去 15. 大家一開始表現很好，可是到最了後面就開始有點退步了 16. 自己做好了給股長檢查，並詢問別人要不要幫忙。上外堂課也要盡早回教室打掃 17. 不能因為老師或幹部不在，就又些微怠惰，應該跟平時一樣，該怎麼做就怎麼做 18. 最後走出教室的可以在確認一次電燈窗戶有沒有關 19. 沒有人看的時候還是會有人偷懶 20. 桌子要排更整齊，桌面上不要有東西 21. 但公共區域比較亂，也很少有人會主動整理 22. 假如班長或股長不在，同學都不會自律，要旁人提醒再去做
<p>13. 【教室秩序比賽】做的好，給掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 午休很安靜 2. 有拿過一次第一名，比以前都沒有過午休變得很安靜，手機也都有交 3. 中午都有安靜地睡覺 4. 上課安靜了很多 5. 大家的秩序、風氣慢慢好轉，獲得一次秩序第一名，再接再厲 6. 上課交手機的狀況變好，也會盡快回座位 7. 經過一次教訓後，門窗都有關好出教室都有把桌上的東西放下去，午休都很安靜 8. 上次給為美老師叮嚀過後很多人都會主動幫忙關窗 9. 比以前的秩序好很多了，上課也是 10. 現在午休在教室的都有在睡覺，也都非常的安靜 11. 教室內的人有好好地趴著，安靜、不打擾 12. 外堂課都有確實關門窗，也沒有再收到紅單了 13. 午休會準時睡覺，不會走動了

	<p>14. 有比一年級進步很多</p> <p>15. 本來吵得亂糟糟，現在懂得分寸，交手機拿東西，會拖的人也變少了</p> <p>16. 在各位老師得稱讚中明顯有看到我們的成長了!</p> <p>17. 現在都會互相提醒出門前要關窗、們也會把桌上的東西收進櫃子</p>
<p>14. 【教室秩序比賽】待改進，給下一次掌聲</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望不要有那麼多人走來走去 2. 還能做得更好，更安靜 3. 午休要更安靜一點，盡量午睡一下，早上升旗集合要快一點 4. 上課不要趴睡，左右同學應提醒，午休鐘聲敲響，應回到座位午休，有事情要出去的同學也立即到指定地方去忙，不要在教室走動逗留 5. 午休應盡快休息，要出去的盡量在 25 分前離開 6. 上課太吵了，特別是國文課及英文課，很多次都是炒了半節課才安靜下來，我都懷疑我們班是不是一半以上都有點過動 7. 上課要放手機，午休要睡覺 8. 有時鐘響時老師還沒來會聊天一下 9. 交手機要快點，不要讓風紀一直催還無動於衷，不要看到班導來了才要安靜 10. 中午不要隨意走動，上課時不要趴在桌上更不要睡覺 11. 打鐘了就不要走來走去，要出去的鐘響前就離開 12. 午休走動，吵鬧，原本我也是其中之一，後來想要再拿到獎勵讚美，吵鬧的人也變少，但其實明明可以完全不吵鬧的，希望再拿好幾次的秩序 13. 希望能讓全校對會二乙改觀變成最好的班級 14. 上課前秩序還是稍微有些吵 15. 同學們自律，都上高中了別再像小孩子一樣那麼不懂事，非常不會看場合跟看人說話