

花蓮高商簡介

國立花蓮高級商業職業學校

National Hualien Commerical High School



學校簡介

花蓮縣立
初級商業學校

台灣省立花蓮
高級商業職業學校

1953

1955

1958

1968

2000

2025

花蓮中級
商業補習學校

花蓮縣立
商業職業學校

國立花蓮高級
商業職業學校

花蓮高商成立迄今近73年，
培育花蓮三萬餘名基礎商業人才



Your Date Here



2



學校簡介

花蓮高商位於花蓮市中心，校地面積共**44,809**平方公尺，是一所小而美的精緻高職。





花蓮高商學校概況

科班人數：3群4科34班

114 學年 度	日間部					進修部		
科別	應用 外語 科	會計 事務 科	商業 經營 科	資料 處理 科	多媒 體設 計科	資料 處理 科	商業 經營 科	實用 技能 班
班級	6	6	6	6	3	3	3	1

115學年度起增加應用日語科、國際貿易科各1班；
會計事務科、應用英語科各減少1班。



學校簡介

**創校校訓：敦品勵學，克難創造
花商精神：溫馨快樂，活力希望
辦學目標：人文化 卓越化
全人化 國際化**





學校簡介

花蓮高商學校願景

敦品人文 勵學技藝
克難挑戰 創新思考





學校簡介

創校校訓：敦品勵學，克難創造
花商精神：溫馨快樂，活力希望
辦學目標：人文化 卓越化
全人化 國際化

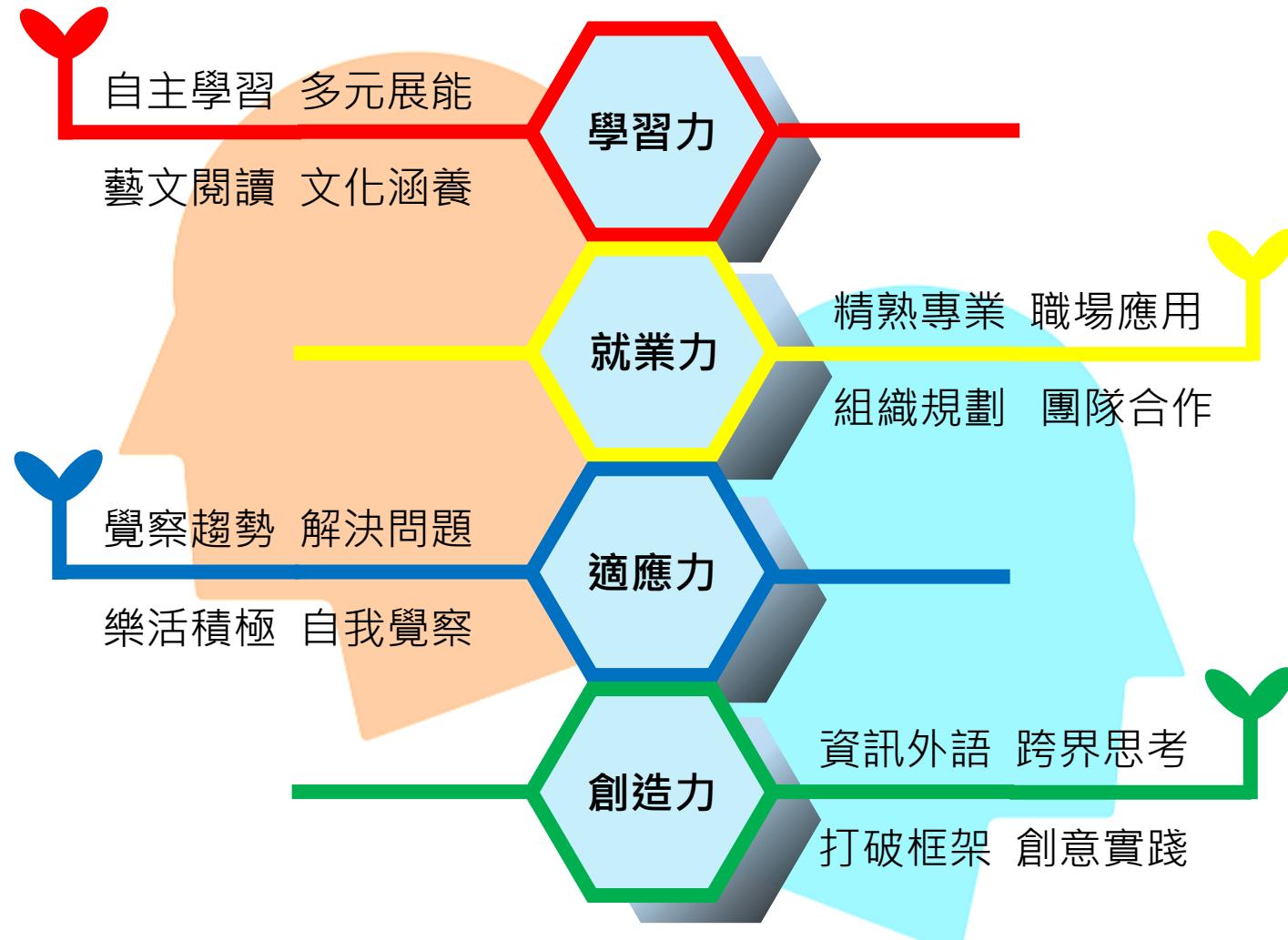
花蓮高商學校願景

敦品人文 勵學技藝
克難挑戰 創新思考





學校簡介：學生圖像





學校簡介：科特色

應用英語科

1. 課程目標：

培養整合性閱讀與寫作、文章鑑賞、反思等能力

2. 實施方式：

- (1) 外籍教師協同教學
- (2) 教師研發實施教材
- (3) 辦理假日英語學院
- (4) 語言教室特色教學





學校簡介：科特色

會計事務科

1. 課程目標：

因應產業界需求，培養
具備投資理財能力之人才

2. 實施方式：

- (1) 虛擬交易所實作演練
- (2) 科大教授策略聯盟
- (3) 辦理企業職場參觀





學校簡介：科特色

商業經營科

1. 課程目標：

培育商業暨服務業之現代化經營技術與知識

2. 實施方式：

- (1) 引進業師協同教學
- (2) 科大教授策略聯盟
- (3) 假日課後術科練習
- (4) 辦理企業職場參觀





學校簡介：科特色

資料處理科

1. 課程目標：

培育學生程式設計興趣，
提升學生APP設計、
資訊科技素養及能力

2. 實施方式：

- (1) 手機APP程式設計
- (2) 科大教授策略聯盟
- (3) 辦理企業職場參觀





學校簡介：科特色

多媒體設計科

1. 課程目標：

培育學生美感素養，
提升學生多媒體設計、
網頁設計能力

2. 實施方式：

- (1) 圖學及手繪能力培養
- (2) 業界教師策略聯盟
- (3) 辦理企業職場參觀





績效表現：

課程教學

課程發展委員會討論**新課綱議題**，增進教師發展認識及討論未來課程走向



群科開設特色課程，結合專題實作，將三年作品於高三時策畫展出，辦理設計群多媒體設計科第一屆成果展，師生反應熱烈，家長及社會大眾共襄盛舉



績效表現：

學生學習



培養學生系統思考與解決問題能力，
全國小論文多篇獲獎

落實語文培訓，增進原住民學生部落意識，
獲全國語文競賽噶瑪蘭語朗讀冠軍



績效表現：

友善校園

舉辦**生命教育講座**，協助學生學習尊重、包容、理解，促進多元文化的融合與交流。



舉辦日校、進修部生命教育講座



舉辦反霸凌微電影徵選

落實友善校園內涵，舉辦**反霸凌微電影徵選**，於開學典禮公開播放，深獲推廣之效



友善校園

績效表現：



緊密師生聯繫，確實辦理親職教育座談，
舉辦**親師生團體活動**，營造友善環境

積極舉辦**生命教育、心理健康系列講座**，
學生更能健全身心素質，並自我精進





圖資利用

績效表現：

活用自主學習空間舉辦**教職員研習**
提升藝文素養



辦理教職員藝文研習



東藝絲錦客家纏花藝展

活用自主學習空間舉辦**藝文展覽**
提升藝文素養



績效表現：

圖資利用

圖書館改建，活化空間



圖書借閱及館內閱讀



複合式閱讀空間

圖書館改建，打造InfoHub資訊學習中心





績效表現：

行政效能

DSIC 雲端公文線上簽核系統

The screenshot shows the DSIC system's user interface. It features a central login box with fields for account number, password, and CAPTCHA, along with options for记住 (Remember), 登入 (Login), 指證登入 (Two-factor authentication), Google登入 (Google login), and 忘記密碼 (Forgot password). Below the login is a cartoon character holding a magnifying glass. To the left is a sidebar with a document icon and a laptop icon. The main dashboard includes a news section with two items: one about completing system setup by the end of the year, and another about passing NAA EDRMS-1 and 2 audits. It also has sections for常用連結 (常用連結) with links to anydesk遠端連線下載, 快速助手連線, 和 HICOS 卡片管理工具, and 公文製作元件是否有啟動之檢查網址.



力行**行政E化**，落實系統整併與無紙化，減少繁瑣行政程序，提升行政效能

整合**多功能數位校園平台**，
師生使用刷卡系統簽到退與線上點名

數位校園服務

The screenshot shows the digital campus service platform's login page. It includes fields for account number, password, and CAPTCHA, along with 登入 (Login) and 清除 (Clear) buttons. Below the login is a section titled 【操作說明】 (Operational Instructions) with 5 points: 1. Logging in by role, 2. First login password modification, 3. Password case sensitivity, 4. CAPTCHA case sensitivity, and 5. Recommended browser usage. To the right is a sidebar with tabs for 新生報到, 在校學生5, 家長, 教職人員, and 報業校友. A note at the bottom states: ★系統備份時間：02:00~03:00，敬請避開此時段使用系統。

數位校園服務平台

