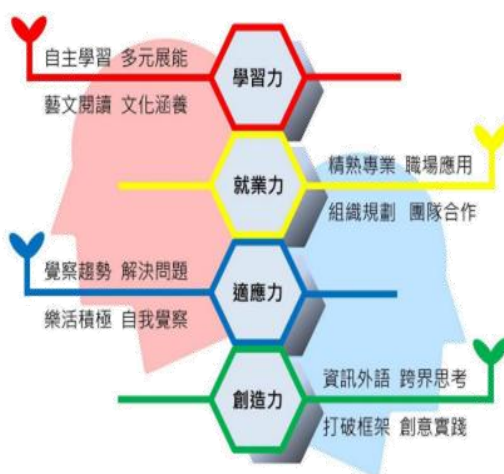


國立花蓮高級商業職業學校

114 學年度（第一學期）辦學績效



一、人文閱讀涵養品格，活化學習力

(一) 素養花商.....	1
(二) 閱讀花商.....	1
(三) 服務花商.....	2

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

(一) 升學花商.....	2
(二) 技藝花商.....	4
(三) 優質花商.....	5

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

(一) 青春花商.....	5
(二) 希望花商.....	6
(三) 樂活花商.....	7

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

(一) 多元花商.....	8
(二) 音樂花商.....	9
(三) 體育花商.....	10
(四) 永續花商.....	10

一、 人文閱讀涵養品格，活化學習力

(一) 素養花商

1. 114 年度花蓮縣語文競賽中榮獲 1 特優、5 優等、1 甲等佳績。

2. 開設課程多元，兼具廣度、深度

(1)114 學年度第 1 學期共開設跨班增廣型彈性課程 17 堂、補強型彈性課程 6 堂、多元選修 23 堂，本土語文課程 17 堂，學生自由跨班選課，符應新課綱精神。

(2)鼓勵學生申請自主學習，114-1 參與自主學習學生 12 人 8 組。本學期辦理 1 場次師生共學講座，學期末辦理自主學習成果發表，具體呈現學習歷程檔案。

3. 教師專業社群多元，教學共備兼具精進增能、跨域協同

(1)成立校本課程研發教師社群、數位科技及 AI 應用教學教師社群、XR 書痴文創品牌社群、素養導向跨校跨域社群、英語融入專業科目課程社群、「情商職達」SEL 教師專業社群，協助教師增能，發展學生運用新興科技、跨領域及職場鏈結的素養力。

(2)「情商職達」SEL 教師專業社群參與 114 學年度高職優質化輔助方案素養導向學教案校際交流及成果發表，榮獲「特優教案」。

4. 辦理教師藝文活動，陶冶身心

(1)圖書館上學期辦理教職員藝文講座：「攝影藝術的探索—用鏡頭說故事」講座。理解攝影倫理與影像語言，運用構圖與敘事於課堂中，提升教學與互動成效。

(2)圖書館辦理「書香聖誕 幸福閱章」借書抽獎活動，師生參與活動踴躍。

5. 實施數位學習精進方案，增進師生資訊素養能力

(1)推動數位學習精進方案，提升及維護校園數位學習的基礎，建設校園數位軟硬體環境，提供數位教學友善環境。

(2)結合資訊融入教學教師專業社群辦理教學共備社群聚會，推動數位教學模式，發展數位教案。配合自主學習節辦理數位教學公開觀議課。

(3)推廣數位學習，提供學生載具借用服務，鼓勵學生運用學習載具，延伸數位學習時間，提升資訊素養能力。

(4)辦理「ipad ios26 數位教學應用」教師研習、「AI 備課與教學」數位教學等研習。

(二) 閱讀花商

1. 優化閱讀空間，推廣閱讀引發學生閱讀及自主學習能力

(1)空間改善與再造：114年8月15日全新啟用的圖書館，以Info Hub資訊學習中心為核心概念，象徵圖書館從傳統閱覽場域，華麗轉身為結合閱讀、科技與創新教學的智慧學習基地，歡迎全校師生多加利用。

(2)數位學習環境建設：推動數位學習精進方案，持續提升及維護校園數位學習的基礎，建設校園數位軟硬體環境，提供數位教學友善環境。

(3)教師專業社群與教學共備：結合資訊融入教學教師專業社群，定其辦理共備聚會，推動數位教學模式，發展數位教案。配合自主學習節辦理數位教學公開觀議課。

- (4)學生數位學習推廣：提供學生載具借用服務，鼓勵學生運用學習載具，延伸數位學習時間，提升資訊素養能力。
- (5)線上資源擴充：增購「天下雜誌群知識庫(四庫)」線上資源，提供更全面的知識檢索與學習支援，強化數位閱讀環境。

2.閱讀結合探究實作能力，深化批判反思能力

- (1)圖書館結合各科「專題實作」課程辦理高二師生「小論文寫作技巧講座」，引導學生自學能力、培養蒐集文獻資料、批判思考及了解正確引註資料來源等技巧。
- (2)1141010梯次閱讀心得共獲特優8篇、優等9篇、甲等18篇。
- (3)1141015梯次小論文共獲優等2篇、甲等10篇。

3.小論文結合專題實作競賽發表，專家協同合作

- (1)114學年第1學期第1141015梯次
會計科榮獲優等2件及甲等5件、商經科榮獲甲等3件、資處科榮獲甲等2件成績優異。

(三) 服務花商

1.帶領孩子走出舒適圈，關懷弱勢，志願服務

- (1)扶少團參加花蓮市公所舉辦之114學年度「樹與根志願服務隊評鑑」，榮獲熱心服務獎。
- (2)扶少團及花商志工團隊於114學年度上下學期至七星潭進行淨灘服務、街頭勸募發票送花蓮縣老人暨家庭關懷協會及至銅門部落進行服務學習、中山公園進行清掃服務等。
- (3)環保志工(SDG 12)協助全校垃圾分類與資源回收，學習減塑、推動循環利用。
- (4)鼓勵學生利用課餘關懷海洋(SDG 14：保育海洋生態)，參與淨灘、浮潛、擔任海洋保育志工，關懷保護海洋生物棲地。

2.善用專業，提供兼具實習之服務機會

配合每年報稅季節，組成學生報稅志工服務隊，前往財政部北區國稅局花蓮分局服務民眾。

二、卓越專業精進技藝，拓展就業力

(一) 升學花商

- 1.114學年度各錄取管道(大學獨招、申請入學、特殊選才、繁星推薦、技優保送、技優甄審、甄選入學、登記分發、大學分發)共計錄取247人次。國立學校59人次，私立學校188人次。

校名	人次	校名	人次
國立臺灣科技大學	2	國立高雄科技大學	13
國立臺北商業大學	12	國立屏東大學	5
國立臺北護理健康大學	2	國立屏東科技大學	5

國立國防大學	2	國立宜蘭大學	1
國立臺中科技大學	6	國立東華大學	3
國立勤益科技大學	2	國立臺東大學	2
國立雲林科技大學	2	國立臺北教育大學	1
國立虎尾科技大學	1		

(1)鼓勵多元升學進路，四技二專登記分發入學錄取國立學校成績突出。

- a.114 學年度英三甲陳云涵同學登記分發錄取國立臺灣科技大學應用外語系。
- b.114 學年度會三甲周聖芯同學登記分發錄取國立臺灣科技大學企業管理系。
- c.114 學年度會三甲李侑恩同學登記分發錄取國立臺北商業大學國際商務系。
- d.114 學年度會三乙宋芯妮同學登記分發錄取國立臺北商業大學財政稅務系。
- e.114 學年度英三甲李軍瑞同學登記分發錄取國立勤益科技大學應用英語系。
- f.114 學年度商三甲林芷柔同學登記分發錄取國立高雄科技大學企業管理系。
- g.114 學年度商三乙林思蓉同學登記分發錄取國立高雄科技大學人力資源發展系。
- h.114 學年度資三甲張子劭同學登記分發錄取國立屏東大學資訊管理系。

(2)鼓勵多元升學進路，特殊選才及單獨招生錄取國立學校成績突出。

- a.114 學年度英三乙陳若寧同學特殊選才錄取國立臺東大學體育學系。
- b.114 學年度資三甲冉加恩同學單獨招生錄取國立東華大學原住民族樂舞與藝術學士學位學程。
- c. 114 學年度商三乙周凱杰同學單獨招生錄取國立臺東大學高齡健康與照護管理系原住民專班。
- d.114 學年度資三丙黃冠翊同學單獨招生錄取國立東華大學觀光暨休閒遊憩學系學士班
- e.114 學年度會三甲詹鈞淇同學、宋采臻同學單獨招生錄取國立國防大學運籌管理學系。

(3)鼓勵多元升學進路，技優保送及技優甄審錄取國立學校成績突出。

- a.114 學年度會三甲陳雋叡同學技優保送錄取國立臺北商業大學會計資訊系。
- b.114 學年度會三甲林晨熙技優甄審錄取國立宜蘭大學應用經濟與管理學系。
- c.114 學年度資三甲劉正韋同學技優甄審錄取國立臺中科技大學企業管理系。
- d.114 學年度資三丙鍾旻諭同學技優甄審同時錄取國立雲林科技大學資訊管理系、國立高雄科技大學資訊工程系及國立臺北商業大學資訊管理系。
- e.114 學年度資三丙鄭享同學技優甄審錄取國立臺北商業大學資訊管理系。

(4)鼓勵多元升學進路，科技校院繁星推薦錄取國立學校成績突出。

- a.114 學年度會三乙劉佳媛同學繁星推薦錄取國立臺北商業大學財務金融系。
- b.114 學年度資三乙郭栩涵同學繁星推薦錄取國立臺北商業大學企業管理系。
- c.114 學年度會三乙林育榛同學繁星推薦錄取國立高雄科技大學會計資訊系。

(5)鼓勵多元升學進路，大學申請入學及分發錄取國立學校成績突出。

- a.114 學年度資三甲張灝文同學大學申請入學錄取國立東華大學藝術創意產業學系。
- b.114 學年度資三甲胡園隼同學大學分發入學錄取國立臺北教育大學體育學系。
- c. 114 學年度資三甲趙郁佳同學大學分發入學錄取國立屏東大學體育學系。

2. 提供進修部學生持續進修，精進自我的管道

提供多元升學管道，鼓勵進修部學生畢業後至大專院校持續進修，終生學習。

校名	人次	校名	人次
國立東華大學	1	國立嘉義大學	1
德明財經科技大學	3		

(二) 技藝花商

1. 「114 學年度全國商業類技藝競賽」榮獲三項優勝，成績傑出

- (1) 資三乙吳允穎榮獲「程式設計」全國第13名(優勝)，吳振銘老師指導。
- (2) 英三甲張恩寧榮獲「職場英文」全國第14名(優勝)，余沛晴老師指導。
- (3) 資三甲簡雨萱榮獲「文書處理」全國第19名(優勝)，黃蘭芝老師指導。

2. 教師指導學生參與多元技藝競賽成果豐碩

- (1) 「2025 AI for a Better Future 人工智慧創新應用競賽」榮獲Tether金獎第一名佳績，陳麴合老師及陳妙紅老師指導。
- (2) 114年資訊月資訊應用技能競賽獲「會計資訊與財務分析組」全國團體組第5名，全國個人組優勝、北區團體第1名、北區個人組第2、3名及優勝3名，施美言老師指導。
- (3) 114年資訊月資訊應用技能競賽獲「程式語言Python組」全國個人組優勝、北區個人組第3名及優勝1名，吳振銘老師指導。
- (4) 114年資訊月資訊應用技能競賽獲「商用簡報技巧組」北區個人組優勝，粘雅琪老師指導。
- (5) 花蓮縣114年度英語文閱讀能力競賽榮獲高職A組團體成績第1名，「英文作文」特優第1名、優等第2名、優等第3名及甲等第4名，林美儒老師、余沛晴老師及張敏慧老師指導。「英文造句」優第2名、優等第3名、甲等第4名及甲等第5名，陳美惠老師、余沛晴老師及張敏慧老師指導。
- (6) 「114學年度全國高級中等學校學生英文單字比賽」榮獲北區決賽佳作，余沛晴老師指導。
- (7) 114年全國學生美術比賽花蓮縣縣賽獲「漫畫類」高中職美術班組第2名、第3名及佳作，徐新哲老師及江亭儀老師指導。
- (8) 「2025年第四屆全國少年創業經營競賽」榮獲第2名、第4名及佳作，周碧純老師指導。

3. 開設專業檢定輔導班，考取率提昇：

- (1) 多益英檢檢定：936分1人，875分1人，840分1人，755分1人，750-700分共3人，700-650分共2人，600-550分共4人，550-500分共2人，450-500分共2人，400-450分共9人，350-400分共5人，300-350分共5人，250-300分共5人(多益225分等同全民英檢初級，550分等同全民英檢中級)。
- (2) 即測即評檢定電腦軟體應用乙級檢定，通過率100%。
- (3) 全國第三梯檢定會計事務-資訊職類乙級檢定，通過率75.00%。
- (4) 全國技術士門市服務職類丙級檢定，通過率94.25%。
- (5) 在校生檢定會計事務-人工記帳丙級檢定，通過率49.45%。
- (6) 在校生檢定電腦軟體應用丙級檢定，通過率66.67%。
- (7) 在校生檢定視覺傳達設計丙級檢定，通過率78.79%。

4. 提供暑期實習多元機會及安心場域：

113學年度暑期實習與國稅局、花蓮一信、花蓮二信、TOYOTA及藍天麗池飯店簽約合作，提供高二全體同學合計11人次的機會前往業界機構進行實習。

5. 申請計畫帶領學生體驗職場

國教署補助學生職場參觀計畫多媒科二年級學生於114年10月17日至千享國際企業、好地下藝術、花蓮文創園區參訪，藉由參觀在地產業使學生了解多媒體與網頁整合應用與在地藝術發展現況。

(三) 優質花商

1. 爭取各項計畫經費改善教學環境，執行成效卓著

114學年度第1學期申請115項專案計畫，獲得核定補助資本門經費116萬8,000元，經常門經費1,923萬6,480元，合計2,040萬4,480元。

115年度研究合作發展學校計畫、114學年度雙語學習計畫、114學年度原住民族學習場域計畫、114年度戶外教學教育計畫、114學年度校園心理健康輔導方案、114推動中小學數位學習精進方案、114年度改善無障礙校園環境計畫、委辦學生學習歷程檔案計畫、學生助理員、學生工讀金、發展及改進原住民技職教育計畫、適性學習社區教育資源均質化實施方案、高職優質化輔助方案、114年度學生游泳課程及體驗活動經費114年度充實教學及實習設備計畫等，執行率多為90%至100%。

2. 提昇學校智慧網路環境暨學術網路

(1)校園骨幹網路達10Gbps，支援高流量數位學習與教學需求。

(2)校園教學場域無線網路覆蓋率達100%，導入智慧無線網管系統，強化資訊安全管理效能。

(3)校園網路對外頻寬連接TANet高達1Gbps/1Gbps、光世代企業專案HiNet高達1Gbps/600Mbps，確保校園網路運作之穩定性。

三、全人適性克服挑戰，打造適應力

(一) 青春花商

1. 成立跨校師生共學課程：

執行海洋委員會「海洋素養創新教學」計畫，以海洋相關素養為媒介，與花蓮地區中小學教師共同備課、觀課，實地走訪觀察在地海洋生態，並融入本校英語文課程。

2. 辦理性別教育及情感教育、人權宣導

(1)辦理114學年度友善校園週暨性別平等教育宣導活動，播放影片《性別平等：CEDAW及性別平等知能影片-《微光》、《性騷擾防治：有甚麼不一樣你說嘛：性騷防治》、《家暴防治：人權影片-家暴》、《網路霸凌：湖中女神的困擾》、《身心障礙者權利公約：CRPD一般訓練課程：認識身心障礙者權利公約》。透過活動強化學生預防傷害及自我保護的觀念。引導學生認識人權與平等價值，強化尊重差異、友善互動與自我保護之意識，營造安全、包容之校園環境。

(2) 辦理「少年維持的煩惱—減壓 APP」紓壓小團體，透過情緒辨識、壓力管理與放鬆練習，引導學生建立健康的情緒調節策略。

(3) 辦理「青春戀習所」情感教育小團體，以人際互動與兩性交往為主軸，協助學生探索自我、學習溝通及培養正向情感態度。

3. 支持原民舞蹈社團，保留文化傳統

114 學年度原住民舞蹈社參加花蓮縣學生舞蹈比賽，榮獲高中職 B 團體組民俗舞丙組優等第一名。

4. 鼓勵創新之流行舞蹈社團。

(1) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社擔任本校敬師迎新節目表演。

(2) 熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社於114年12月20日在花蓮遠東百貨辦理聯合社團成果發表會。

(二) 希望花商

1. 114 學年度招生成效良好。

(1) 114 學年度技優入學管道共計錄取 2 人，報到率 100% (商經科、多媒科各 1 人)。

(2) 114 學年度第二屆特色招生管道共計錄取 34 人，報到率 82.93%(應英科 7 人、會計科 12 人、資處科 10 人、多媒科 5 人)。

(3) 114 學年度適性安置管道共錄取 10 人，實際報到 4 人，報到率 40%(應英科 2 人、資處科 1 人、多媒科 1 人)。

(4) 114 學年度免試入學管道共錄取 130 名新生，實際報到 125 人，報到率達 96.15%，深獲花蓮地區學生及家長肯定。

(5) 多媒體設計科成立三年，連續三年滿招。

2. 114 學年度獎助學金獎項豐富，嘉惠許多學子。

114 學年度第 1 學期日間部獎助學金獎項共有 20 項，計 241 人受惠，獎助金額為 1,250,053 元，扶助經濟弱勢家庭學生、鼓勵成績優良的學生更加積極向上，嘉惠許多學子。進修部獎助學金共 18 人次，獎助金額為 16,500 元。

3. 辦理各項高三升學及就業講座，提供未來生涯規劃

(1) 辦理 114 學年度升學輔導講座【重構青春：三年學習歷程的再發光計畫】學生學習歷程檔案優化講座，協助高三學生回顧並統整三年學習歷程，釐清學習脈絡與升學方向，同時透過高效優化學習歷程檔案，系統呈現成果，深化反思與自信，提升統測及甄選入學競爭力。

(2) 辦理「115 原住民學院、專班生涯發展」多元升學進路說明，活動由嶺、國立高雄師範大學、大仁科技大學、國立中山大學、靜宜大學、國立聯合大學、中原大學、世新大學、國立臺東大學、國立宜蘭大學、國立東華大學、東科技大學共 11 所大專校院聯合宣導，提供原住民學生多元升學進路資訊。

(3) 進修部辦理旺宏電子台北商業大學四技入學半導體帶線管理育成專班說明會，提供進修部學子升學多元選擇。

(4) 實習處就業組辦理產學攜手及青年領航宣導，提供應屆畢業生更多進路選擇與就

業資源。輔導高三同學進行申請，並召開校內審查會議進行初審。

(三) 樂活花商

1. 與國教院合作發展課程，生命教育融入課程

- (1) 執行國家教育研究院 114 年度「研究合作發展學校」計畫，辦理三場次生命教育議題融入課程『打造有機的教室』教師社群研習。

場次	講師	主題
一	中華點亮生命教育協會理事長劉桂光校長	做更好的自己，更溫暖的他人
二	生死創新教育學院院長郭慧娟老師	存在的課題：為了愛，我們談生死
三	本校林宣融老師、朱湄惠老師	用遊戲承接情緒，用理解修復生命：跨域生命教育實作

- (2) 執行國家教育研究院 114 年度「研究合作發展學校」計畫，辦理生命教育議題融入課程體驗活動。

場次	融入課程	活動主題
一	健康與護理課程	打開一場關於生命的對話『用溫柔的體驗，擁抱離別與重生』體驗活動
二	數位與商業攝影實習課程	『永遠留下最真摯的身影-定格與再現』活動
三	數位與商業攝影實習課程	『特約青春：定格生命的光』體驗活動
四	數位與商業攝影實習課程	『生命流動的風景：影像、科技與療癒中的復原力再現』活動
五	數位與商業攝影實習、國文課程	『生命流：在影像、記憶、科技與療癒之間』活動

2. 辦理心理健康促進教育活動

- (1) 執行校園心理健康輔導方案，辦理情緒教育暨自傷防治教師輔導增能研習，邀請林家安老師（Stand By You 協會理事長）分享「聽見無聲的呼救-校園心理健康安全守門人」。透過研習增進學校教職員對學生心理健康與自殺防治的認識，同時提升教職員早期辨識高風險自殺(傷)學生、關懷與轉介的能力。
- (2) 執行校園心理健康輔導方案，辦理生命教育暨心理健康講座「正念超能力：在壓力、焦慮與社群疲勞中，內建你的心靈充電器」、「呼吸的力量：在疲憊與壓力中，找回身心平靜的鑰匙」日間部及進修部計 2 場次，邀請台灣正念工坊及中華點亮生命教育協會陳群玉老師進行專業分享，透過正念練習與實務引導，協助學生與教師因應壓力、焦慮與社群疲勞，培養自我覺察與情緒調節能力，強化心理韌性，並促進校內師生共學與心理健康支持。
- (3) 辦理「認識青少年精神疾病-菸癮成癮、愛滋防治與親密關係」研習。青少年階段

常伴隨壓力、自我認同困難、情緒波動，容易忽略心理狀況，透過教育與認識，有助於提早發現問題、減少汙名化、促進求助行為、建立同理與包容的環境。

- (4) 執行 114 學年度穩定就學措施實施計畫，辦理「餐桌上的藝術與風景：手作蜂巢蠟燭」活動，透過多元彈性與自我探索課程，協助學習或適應受挫、具中途離校風險之學生提升學習興趣與效能，促進心理健康與學習投入，並結合後續追蹤輔導，協助其探索性向與職涯方向，穩定學習發展。

四、國際接軌靈活思考，培養創造力

(一) 多元花商

1. 申請各項計畫，為學生增能

- (1) 申請並執行 114 高職優質化推動創新多元教學計畫，建立跨領域實踐課程，開創以「花蓮地方行銷及人力資源及職場鏈結」為主題之校本課程，提升教師關照學生職能及專業結合能力。
- (2) 實習處就業組辦理青年就業儲蓄帳戶方案各班宣導，提供應屆畢業生更多進路選擇與就業資源。輔導高三同學進行申請，並召開校內審查會議進行初審。
- (3) 辦理 114 學年度融合教育暨生命教育講座『從一念之間，到無限可能』日間部高一場次、『心動·行動，生命的轉彎處』進修部場次，引導學生覺察生命價值並尊重差異，透過講師分享突破人生限制、融入社會的生命歷程，啟發對生命意義與價值的思考與探索，進而轉化為實踐行動力；同時宣導落實「零拒絕、無障礙」學習環境，建構友善校園並提升社區關懷的能動性。
- (4) 辦理教育部國教署「114學年度推動性別平等教育特色學校實施計畫」，規劃以校園性別友善環境營造、性別平等議題融入課程與活動、師生性別意識提升及跨處室協作推動為重點，落實性別平等教育向下紮根，形塑尊重、多元與安全之校園文化。
- (5) 辦理台灣海洋教育中心海洋永續議題，透過海洋科普及氣候變遷宣導講座，認識海洋相關職涯，結合花蓮海洋公園，演講主題為「大型水族館海洋公園行業的現在過去與未來」。
- (6) 辦理教育部國教署114學年度「菸檳防制教育推廣計畫」，輔導學校推動校園菸檳防制工作，提供海報繪畫比賽、體育紓壓球賽、策略建議、推廣教材與資源、舉辦教師增能工作坊等，提高教學能量。

2. 辦理家庭教育系列講座，增進親、師職能，促進和諧溝通

- (1) 辦理 114 學年度家庭教育暨生命教育活動「從心理師到拍電影：傾聽自己內在的聲音」，透過心理與影像視角分享生命歷程與轉折經驗，引導學生進行自我探索與情緒覺察，理解家庭關係中的情感連結與陪伴意義，學習傾聽自我與他人，並藉由影像創作與生命故事分享，促進自我反思、心理健康及家庭溝通品質的提升。
- (2) 辦理 114 學年度家庭教育暨親職教育【遇見青春】線上講堂系列活動共四場次，提

供親職知能，增進家長親職效能，促進良好之親子關係、推廣學校資源，倡導社區共學。

場次	主題	講師
一	打開親子溝通的黃金之鑰	魏瑋志老師
二	靠近孩子的內在冰山	朱芳儀老師
三	善用大腦智慧教對孩子	吳娟瑜老師
四	拆解孩子的青春地雷	王意中臨床心理師

3. 落實安全教育，提升法治知能

- (1) 114年8月27、28日辦理性別平等教育教師增能研習，加強教師教學現場性別平等防治實務知能。
- (2) 114年9月1~5日辦理友善校園週，進行集會宣導及入班宣講，提升全校友善校園氛圍，並於114年9月8~12日各班辦理友善校園影片撥放。
- (3) 114年9月17日防災教育宣導及114年9月21日國家防災日辦理地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。
- (4) 114年9月19日辦理學生宿舍地震避難及疏散演練，加強學生防災知能及自我保護能力。
- (5) 114年10月1日辦理性別平等教育宣導講座-數位暴力、性暴力及兒少性剝削，加強學生性別平等意識及法治觀念。
- (6) 114年10月22日辦理交通安全及防制學生藥物濫用宣導講座，加強學生安全意識及法治觀念。
- (7) 進修部於114年9月19日辦理防震防災暨外力入侵演練。
- (8) 進修部於114年10月1日辦理反毒教育。
- (9) 進修部於114年10月22日辦理交通安全講座，加強學生安全意識及法治觀念。

4. 儀隊參與社區活動表演

- (1) 儀隊社114年11月9日受邀參加扶輪社運動會進場表演。
- (2) 儀隊社114年11月14日擔任花商運動會開幕表演。
- (3) 儀隊社114年12月20日在花蓮遠東百貨辦理社團成果發表會。

(二) 音樂花商

1. 支援學生培養多元專長，競賽表現卓著

- (1) 114學年度管樂社參加花蓮縣學生音樂比賽—管樂合奏高中職B組，榮獲優等。
- (2) 114學年度管樂社參加花蓮縣學生音樂比賽—木管五重奏高中職B組，榮獲優等。
- (3) 114學年度國樂社參加花蓮縣學生音樂比賽—絲竹室內樂合奏高中職B組，榮獲優等。

2. 提供社區演出的舞台，讓學生在社團中發光發熱

- (1) 管樂社擔任花商運動會進場表演、休業式、升旗典禮伴奏。
- (2) 熱音社、吉他社、流行音樂社、嘻研社擔任本校敬師迎新節目表演。
- (3) 114年12月20日熱音社、吉他社、嘻研社、魔術社、原舞社、儀隊社、熱舞社及舞感社等社團，於花蓮遠東百貨辦理聯合社團成果發表會。

3.進修部辦理各項創新活動，陶冶友善校園

- (1) 敬師迎新活動。
- (2) 聖誕佳節至花商商圈進行報佳音活動。

(三) 體育花商

1.鼓勵學生參加各項體育活動，由競賽獲得成就

- (1)資二乙班廖家田同學參加114年度全國中正盃空手道比賽，榮獲高男組第四量級季軍。
- (2)會二甲班鍾旻宸同學參加本年度花蓮縣運動會榮獲空手道社高男子一般甲組形冠軍，對打季軍。
- (3)資二乙廖家田同學榮獲公開男子甲組第一量級對打亞軍。
- (4)會二甲鍾旻宸同學榮獲本年度全國總統盃空手道錦標賽高男乙組個人形金牌。
- (5)本學年度重新組訓女子排球隊，並對外參加比賽，目前已參加花蓮縣運及高中乙級排球聯賽。

2.進修部注重體育，活化教學氛圍

辦理運動會及班際球賽，促進學生班際交流、以球會友，並訓練學生裁判，提升體育運動多元的參與方式。

(四) 永續花商

1.永續發展SDGs目標，健康與環境教育推廣

- (1) SDGs3健康與福祉，注重學生飲食安全及健康，定期召開午餐供應委員會，傾聽學生以及家長之意見。
- (2) SDGs3健康與福祉，舉辦健康促進活動，推廣愛滋性教育、健康體位及線上戒菸課程。
- (3) SDGs12申請國家環境研究院環境教育（淨零綠生活）課程推廣。辦理114學年度環境教育研習講座『淨零綠生活』，講師為環境部頒全國績優環境教育志工曾駕葱老師。
- (4) SDGs11、SDGs14 保育海洋生態，帶領學生浮潛，與NGO組織花蓮海洋保育協會合作，擔任海洋解說志工親海、知海、愛海，培養海洋素養。
- (5) SDGs13氣候行動，配合環境部資源循環署「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，累積51場會議成果，減少742個免洗餐盒及包裝飲用水。