

你為了什麼學習？

——傷仲永——

一、

1. 金谿民方仲永，世^隸耕。→ 世代務農
2. 仲永生五年，未嘗(曾)識書具(書寫工具：筆墨紙硯)，忽啼求之。

Q1 可知仲永的家庭如何？ A：

Q2 你覺得仲永為什麼突然要書具？ A：

3. 父^異焉，借^{旁近}(附近人家，鄰居)與之(仲永)，
(感到驚奇) (此，這件事)

→Why? A：

4. 即(立刻)書(寫)詩四句，並自為其^名。(自己寫上詩題/自己寫上名字)

Q3 需要哪些能力？評量難易度如何？

	能力	難易度
甲	要會拿筆寫字	易
乙	認字寫字造句修辭作文	
丙	寫詩平仄對仗押韻(規則)	
丁	分析歸納體悟	

→ 天才

5. 其詩以養(一尤`，侍奉)父母、收族(團結族人)為意(主旨)，傳一鄉^{秀才}觀之。

Q4 從他寫的詩，推測仲永是怎麼樣的孩子？ A：孝順、愛鄉、倫理觀

Q5 為什麼要給「秀才」看？ A：他爸爸看不懂、找人評鑑、炫耀

6. 自是(從此之後)指物作詩立就(完成)，其文理(文采+義理)皆有可觀者。(值得欣賞之處)

Q6 可見仲永詩才如何？ A：文思敏捷、文采斐然、辭理兼備

Q7 故回推，秀才看仲永的詩，當時給他什麼評價？

7. 邑人^奇之，稍稍(漸漸)賓客其父，^或以錢幣乞(索求)之。

(覺得神奇) n.→v. 意動 以……為賓客

Q8 邑人請吃飯、給錢，你覺得邑人怎麼看仲永寫詩這件事？

A: 當做表演，不是真的欣賞他的作品

8. 父利其然(此，這樣)也，日扳(ㄅㄢˇ，領著)仲永環(四處)謁(一ㄝˋ，拜訪)於邑人，意動 以……為利 不使學。

Q9 (父親)不使(孩子)學

Q10 父親心理：

Q11 「學」什麼？

二、

9. 余聞之也久。(仲永天才這件事)

10. 明道中，從先人(祖先，指作者去世的父親)還家，於舅家見之，十二三矣。

11. 令作詩，不能稱(ㄉㄨˋ，符合、相稱)前時之聞(名聲)。

Q12(其他人)令(仲永)作詩

12. 又七年，還自揚州，復(又、再)到舅家問焉(代名詞，仲永/仲永詩才這件事)，

曰：「泯然眾人矣。」(泯然：完全消失的樣子；眾人：指一般人)

(才華)泯然 (如同) 眾人矣

Q13 請就文章內容完成下表

五歲	十二三歲	二十歲
天才	人才	普通人

Q14 承上圖，造成仲永從天才變成普通人，主要原因是什麼？

A:

三、

王子曰：「

13. 仲永之通悟，受之天也。

14. 其(代名詞，仲永)受之天也，賢於材人(人才，有才能的人)遠矣。卒之(最後、最終)為眾人，則其受於人者不至也。

15. 彼其(彼：代詞，仲永；其：助詞，無義)受之天也，如此其賢也，不受之人，且(尚且)為衆人；今夫(ㄟㄨˇ，語助詞，無義)不受之天，固(本來)衆人，又不受之人，得(ㄉㄨˇ，能夠)為(ㄨㄟˇ，成為)衆人而已耶？

請舉例

受之天 受之人 神童神人

全文

Q13 請就 二-11 句，為什麼仲永已經沒那麼厲害了，他還繼續到處表演？

Q14 請你試想成年後的仲永，他對自己的這段生命歷程有什麼樣的想法？

Q15 請問你為了什麼學習？

延伸閱讀

大江健三郎〈為什麼孩子要上學〉