

## 講題：資訊應用安全議題

隨著資訊通訊科技的發達，電腦與網路已逐漸的滲入我們的日常生活中。比如：上網看新聞、網路購物及使用搜尋引擎找資料等，可能已經成為日常生活中的一部份了。而有些人甚至還會遇到諸如，學生學籍管理、成績處理、相關業務之網路填報、網路證卷下單及網路櫃員機等電腦網路工作。因此，便會有一些存心不良的人，想到要以惡意程式或社交工程等手段，來竊取或破壞資訊，以牟取其個人利益。因此，資訊的安全維護，更是顯得重要。

資訊安全雖然與資訊融入教學沒有直接的關係，卻足以影響資訊融入教學的成敗，諸如電腦中毒、網路癱瘓、教學資料損毀等都會導致資訊融入教學無法順利進行，因此，學校在推動資訊融入教學時同時也要注重資訊安全的維護。

資訊安全的意義在於維護資訊之機密性、完整性及可用性。此外，也要重視資訊之鑑別性、可歸責性暨不可否認性及可靠度等議題。資訊安全三大重點是：

1. 機密性：未經授權的個人、個體或程序，無法取得也無法使用資訊。
2. 完整性：保護資訊資產的準確性與完全性。
3. 可用性：經授權的個人、個體或程序，可因應需求存取及使用資訊。

在實體與環境安全的具體作法上，應加強門禁管制，避免設備被竊，平時應注意網路設備及主機的溫度控制(例如：加裝冷氣或抽風機)，電源安全、以及水災地震之防範、並重視資料的備份。本校曾於幾年前發生雷擊事件，造成多台網路集線器及電腦損壞，考量今後推廣資訊融入教學的重要性，校園網路設備的安全與穩定應該更加重視，因此應考慮加裝防雷擊的突波保護器及防電源瞬斷的不斷電系統(UPS)，並增購備份主機設備，以確保資料的安全。

在網路安全管理的具體作法上：校務行政與電腦教室網路應該隔離，這樣可以減少電腦中毒的問題，另外考量學校經費也可以加裝網路監控的設備，將中毒電腦的網路封鎖，以避免影響校內網路頻寬及病毒的散播。目前隨身碟病毒的感染力很強，常見於本校的電腦中，因此在本校資訊融入教學推廣研習時，資訊安全的議題也要納入研習課程之中，以減少校內電腦中毒的事件。

在存取控制的具體作法上，常常有校內同仁將個人通行碼貼在螢幕上或寫在白板上的情形，若外人靠近，便可輕易取得密碼。有些同仁郵件密碼太過簡單，容易被破解，造成廣寄垃圾信或被植入釣魚網頁。學務系統登入後，在沒登出的情況下，借給他人使用電腦或離開桌面，沒鎖定，任何人皆可以操作電腦。這些情形在本校也有相類似的狀況，因此，也要應該向本校同仁們宣導這方面的資訊安全概念，以避免上述的情形在本校發生。

總之，學校在推動資訊融入教學時同時也要注重資訊安全的維護，以確保資訊融入教學能順利進行。