

113 學年花蓮高商學生多元表現得獎作品

分類	名稱	百字簡述	檔案
服務學習	輔導室 志工服務	作為志工的我，參與輔導室一年一度的親職座談會，對於第一次參加大活動幫忙，感到緊張和生疏，不知自己是否會拖後腿，希望能好好幫到忙碌的主任和師長們。	作品連結
	全國學生音樂比賽 花蓮縣決賽	這次音樂比賽古箏獨奏，獲得高中職 B 組優等。這次比賽不只是技術的磨練，更是心理素質的考驗。比賽當天我用音樂表達內心世界，結束後，激動得忍不住落淚。這次經歷讓我確信，音樂不只是音符，而是熱愛的展現。	作品連結
學習綜整	高一綜合多元表現	高一上學期，老師積極鼓勵我參與各種活動，像是班服設計、班牌設計、職業安全漫畫比賽、自主學習和班級讀書會等，這些活動讓我收穫頗豐。透過參與，我學會了細心與認真，雖然結果不完美，但每個活動我都全力投入，並且覺得自己表現不錯。未來，我會繼續努力，做到越來越好。	作品連結
	高三綜合表現紀錄	這是我高中三年參加行銷營隊、檢定證照、國際教育旅行、職場探索、志工服務及幹部證明的歷程反思。我覺得參與各項多元活動使我提升辦事效率及增廣見聞，透過每一項活動當中的思考及記錄能讓我更了解自己能進步的方向。	作品連結
	學習成果分享會：我的學習點滴	在學生學習歷程檔案分享會上，我展示了策展行銷的學習成果，學會了如何組織和有效展示內容。發表後，獲得教授的寶貴建議和反饋，也從同儕中學到了許多。這些經驗提升了我的自信心和展示技巧，對未來學習有重要影響。	作品連結
課外多元學習	陶藝研習體驗	藉由參加手捏陶器技巧藝術課程，從初學者出發，學習如何從無到有，製作出獨屬於自己的陶器作品。不僅學習到手捏陶器的相關製作知識與技巧，還嘗試到多元的藝術創作，收穫良多。	作品連結
	多元學習 南島踏舟	參與認識南島語族之各式活動，深入了解當地、當時的風俗習慣，及製作富有原民風味的瓷器。	作品連結
	油畫棒下的自然	我希望油畫棒不僅是描繪眼前的風景，更是記錄內心的情感與對世界的觀察。雖然我還有可以改進的地方，但每一幅畫都是探索，更是對生活、自然最真摯的表達。我期許自己可以不斷練習，更熟練地運用油畫棒，畫下更多能觸動人心的作品。	作品連結
	第十四屆輔仁大學英語營	這是我第一次參加輔仁大學英語營，不僅認識來自各地的高中生、拓展英文視野、也了解英文系的課程之後，讓我對未來志向更加明確。最重要的是，我勇敢跳出舒適圈，突破自我，嘗試用英語表達，培養了自信與溝通能力，收穫滿滿！	作品連結