

# 99教學檔案工作坊

## 教師專業發展評鑑第二階段研習

教 學 檔 案

國立花蓮高商 商經科 李翠華

實作  
分享

99.11.09



# 目 錄

## 壹、認識自己認識環境

教師個人資料表（表1-1）

班級學生資料及焦點學生選擇表（表1-2）

學校與社區環境資源表（表1-3）

## 貳、課程設計與教學

課程設計與教學資料蒐集計畫表（表2-1）

課程設計與教學檔案文件說明表（表2-2）

課程設計與教學省思表（表2-3）

## 陸、專業省思與成長

檔案自評、他評與綜合報告表（表6-1）

教師個人專業成長計畫表（表6-2）

# 壹、認識自己認識環境

## 教師個人資料表（表1-1）



- 姓名：李翠華
- 科別：商業經營科
- 任教科目：  
經濟與商業環境  
經商環境時事評析
- 最高學歷：  
中興大學公共政策研究所
- 職務：  
教師兼秘書

# 壹、認識自己認識環境 教師個人資料表（表1-1）

## ◆ 教學理念：

- － 用生命影響生命，以身作則。
- － 將中後段的學生帶上來，使其有成就感、自信心。
- － 發掘學生特質，重視每個人的價值，將自己最好的獻給這個世界。
- － 教學相長，終身學習，見賢思齊，累積各種實力。
- － 期待同學們能為自己建立一個別人拿不走的身份：  
建立自己的風格與專業，把自己當做一項事業或個人  
品牌經營，創造自己名字的價值，而不是追求社會價  
值下的職位。～節錄自李欣頻《十四堂人生創意課》

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 1. 教科書選用意見調查表

國立花蓮高商 97 學年度第二學期 經濟與商業環境 (II) 教科書選用

#### 教師意見調查表

98 年 5 月 20 日 (二)

年級	書名	出版社	作者	價格	隨書附贈配套					選擇排序 12345678	採用理由
					教師手冊	習作本	測驗卷	題庫光碟	其他		
98 學 年 度	經濟與	啟芳	翁英傑、李翠華、 何雅玲	260	✓	✓	✓	✓	1.商業時事 熱線 2.光碟有 ppt+題庫		
		旗立	高翠玲、陳英純、 陳慧玲、蔡惠菁等	245	✓	✓	✓	✓			
		龍騰	李美金	210	✓	✓	✓	✓	重點隨 身讀		
		信樺	國立民	275	✓	✓	✓	✓	學生：練習本 老師：電子書+ 電子簡報		

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 2. 教學計畫表

### 國立花蓮高商【經濟與商業環境 II】教學計劃表

科目名稱	經濟與商業環境 II 經濟與商業時事評析	開課學年	97 學年度第 2 學期
開課科別	商業經營科	任教班級	二年級乙班
學分數	2 學分、1 學分	課程性質	部定必修、校定選修
教科書	經濟與商業環境 II(旗立)	任課教師	李翠華
每週時數	4 小時	聯絡方式	校內分機：202 (校長室) <a href="mailto:tsuihua@hlbh.hlc.edu.tw">tsuihua@hlbh.hlc.edu.tw</a>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"><li>專業知識：認識經濟與商業基礎理論的觀念，培養良好閱讀習慣與建立自主學習能力。</li><li>理解能力：養成蒐集時事、閱讀商業資訊及整理歸納資料的能力。</li><li>應用能力：培養學生學以致用與及觀察的能力，並將經濟理論應用於生活中。</li><li>分解能力：增進系統化思維、因果關係分析及解決問題的能力。</li><li>綜合能力：培養團隊合作的精神與簡報製作及口頭發表的能力。</li><li>評估發展能力：對某一事件始末作整合性評估，並能進一步創新發展。</li></ol>		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"><li>財金、經貿單元，商業未來趨勢與發展</li><li>商業雜誌閱讀及心得分享 (6人一組→個人)</li><li>經濟時事評析 (6人一組→3人一組)</li><li>專題報告製作方法 (含書面撰寫及口頭表達)</li></ol>		

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 3. 教學進度表

#### 國立花蓮高商 97 學年度第 2 學期各科教學暨作業進度表

班級	商二 會二 資二 英二	科目	經濟與商業 環境 II 經濟與商業 時事評析	每週 時數	2 1	任課 教師	廖榮野 許雅婷 詹孟菁 李翠華	版名	旗立資訊 A26656CA 2007 八月	著作者	高翠玲等 四人 旗立財經 研究室
週次	起迄	篇	章課	節	章節名稱			作業分配	實際進度		
									符合	超前	落後
1	2/11-2/13			12	1	※開學 景氣與不景氣 (融入生命教育)		習作 12-1			
2	2/16-2/20			12	2	※寒假功課考試 經濟成長與創新		習作 12-2			
3	2/23-2/27			12	3	國際經貿活動					
4	3/2-3/6			12	3	國際經貿活動					
5	3/9-3/13			12	4	國際經貿組織					
6	3/16-3/20			12	4	國際經貿組織 【時事評析】		習作 12-3~12-4 【雜誌時事報告】			
7	3/23-3/27					複習考試範圍與檢討試卷		第一次月考 25-27 日			
8	3/30-4/3			13	1	商業現代化		習作 13-1			
9	4/6-4/10			13	2	商業現代化機能 (融入交通安全)					
10	4/13-4/17			13	2	商業現代化機能 (融入性別平等)		習作 13-2			

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 4. 暖身活動～生命的禮物（寒輔五節課）



# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 4. 暖身活動～生命的禮物（寒輔五節課）



「經濟與商業環境」寒假輔導五節課之學生回饋單

親愛的同學們：

寒假輔導課已近尾聲，在這短短的三天中，感謝大家能讓老師利用五節課的機會嘗試一些新的教學方式，希望同學們能給老師一些回應與分享。這五節課有：98/02/02生命教育篇&寒輔分至篇；98/02/04問答思考篇；98/02/05讀書方法篇&合作學習篇，請盡情揮灑你的想法吧！

謝謝大家 ^\_^!

經濟俠女  
翠華老師 98.02.05

級級：商二乙	姓名：王政君	座號：3
一、課程內容中印象最深的有哪些？為什麼？		
<p>老師的生命教育篇，因為這讓我知道人的生命其實可以創造出很多奇蹟，還有後面的結語，逆境是上天給予的考驗，是為了要鍛練出更堅強的自己才有的！因為這句話，在我以後遇到困難的時候更能勇敢的去面對了！</p>		
二、這五堂課對你有什麼意義？為什麼？		
<p>意義是老師回來了，統測最低至少也有200分了～(笑～)，其實這五堂課裡真得學到了很多，像是對生命的觀感又有更深一層的體會，越來越能掌握自己的讀書方法，還能把老師做簡報的技巧給學起來，能給自己更多的肯定考上理想學校。</p>		
三、若再有機會請其他學長姐返校分享，你會想問什麼問題？		
<p>1. 分享自己的讀書方法，考前如何做最有效率的時間安排。 2. 如何選擇適合自己的科系。 3. 大學教授大部分都怎麼打成績，會不會很兇。</p>		
四、對老師的建議：		
<p>下次如果再放長假的話要早點回來(不過是希望沒有下次了啦～)能平安就是不幸中的大幸了！</p>		
五、其他想與我分享的：		
<p>老師您能回來真是太好了！不然我真得深怕我經濟一直爛下去咧！不過我真得說喜歡那個A4紙折來折去折出來的小木子唷！(經濟又實惠！)希望老師也能夠多介紹這些小撇步～</p>		

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 5. 課前預習反思紀錄

#### 國立花蓮高商「經濟與商業環境」課前預習反思紀錄

班級：

姓名：

座號：

授課教師：李翠華

◎預習單元：		反思紀錄 (可寫：內容架構、困難處、心得、聯想、提問...)	教師評語
◎預習日期：			
◎個人狀況： <input type="checkbox"/> 有預習 <input type="checkbox"/> 沒預習			

◎五羽器二：

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 5. 課前預習反思紀錄

◎預習單元：	貿易政策 12-3-4 12-3-5	自由貿易 → 亞當斯密、李嘉圖 保護貿易 → 李士特 保護貿易的方法：①保護關稅 ②貿易管制 ③外匯管制 國際貿易主要考量因素：①流動性高 ②獲利性高 ③安全性高 國際貿易的方式：直接投資(CDI) 間接投資	維持國內經濟獨立安定性 保護幼稚工業 防止傾銷 增加財政收入 最近有何新聞 或些有關？ 3/10
--------	--------------------------	---	--

◎預習單元：	12-4	除了課本上介紹的以外，還有別的組織沒有列入	哇！你真太 优秀了，說不 明後可以當 記者呢！
◎預習日期：	3/14	非洲團結聯盟 首府設在衣索比亞，不過發展較為落後 再加上沒有什麼成效，常被遺忘，不過它們 的目標也是建立一個共和國，可能10年後就會有較大的 成效了	老師上課要分享 你的資料！3/16
◎個人狀況：	<input checked="" type="checkbox"/> 有預習 <input type="checkbox"/> 沒預習	地中海聯盟 前法國總統沙科吉所主導，由環地中海國家所組成，不過受到經濟風暴的侵襲，經濟 來源有所缺乏，目前並沒有具體成效	2002

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 6. 上課講義與ppt

經濟與商業環境 (李翠華)

Ch12 經貿

12-4 國際經貿組織

#### 一、世界性組織

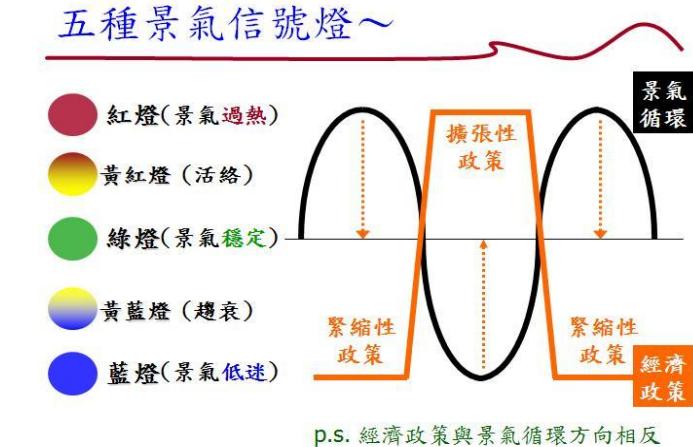
英文簡稱				
中文名稱	世界貿易組織	經濟合作發展組織	國際貨幣基金組織	世界銀行
成立時間	前身：1947年 GATT 關稅暨貿易總協定 1995年：WTO	1960年	1946年	1945年
目的 特色	1. 促進全球貿易自由化，消除貿易障礙 2. 多邊貿易談判降低關稅與非關稅障礙 3. 規模最大且最重要的組織 4. 有經貿聯合國之稱	1. 協助會員國經濟發展與金融穩定	2. 促進國際匯率穩定，消除匯率限制，維持國際金融安定， <u>解決</u> 「短期」問題 3. 對外匯收支困難的會員國提供短期資金援助（如亞洲金融風暴）	1. 提供發展中國家「長期」資金融通、優惠貸款與技術援助，如：興建學校、醫院、修建道路 2. 同時對接受貸款國提出要求如減少貪污或實行民主等
總部	瑞士 日內瓦	法國 巴黎	美國 華盛頓	美國 華盛頓
台灣加入否				
會員國	150	30	185	184

#### 二、區域性經濟組織

英文簡稱				
中文名稱	歐洲聯盟(歐盟)	北美自由貿易協定	東南亞國家協會	亞太經濟合作會議
成立時間	1991年	1994年	1961年	1989年
1 撤除多邊貿易總協定 1 美、加、墨三國 1 維持東南亞政經合作會議 1 強化亞太經合組織				

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 6. 上課講義與ppt



# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 7. 商業雜誌閱讀心得

#### 國立花蓮高商~商業雜誌閱讀心得

①請附上雜誌影印資料  
②需劃重點(紅筆標示)

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

撰寫日期：民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日(星期\_\_\_\_\_)

#### 一、資料來源：

1. 作 者：\_\_\_\_\_

2. 篇 名：\_\_\_\_\_

3. 期刊名稱：\_\_\_\_\_

4. 出刊日期及期數：\_\_\_\_\_

5. 頁 碼：\_\_\_\_\_

#### 二、內文摘要：

\_\_\_\_\_

#### 三、心得感想：

哇！沒想到透過這篇文章，增進了你和媽的分享交流。  
看得出來你和媽的偏感情很好，你也很有自己的想法！  
這篇文章一個人不是每個表面就可以知道盡量，請客觀的把重點發給我。  
政治背景，或是賣家為什麼樣的麻煩，不過連勝文也確實力想讓大眾聽聽看，(P1)甲快學生她  
眼睛，讓大家知道他就算不用靠靠靠靠靠他也可以用自己的能力完成。你所提到的  
事業上的力相對力，說明他自己的思考也可以屬於他自己的事業，夢想及克服逆  
境了這篇《賣了跟誰？》他一是一說再說時，有的只是方便，而是讓折的發言，另  
輕微經濟上有所改變利益相對的不會影響者影響者也會更老師内心「哇一  
有顏色，他會人類關的地方是會以不當大點發錢他當時多有顏  
黑是因為當地的業者」這家公司賣賣賣，今天我們媽媽說  
年聽過連勝文了她從前連勝文的長了他說在她的事業中，說說說說說說  
連勝文說，她已經在那裡過要那個...，我說「那個」他真的很快  
不在乎她之後說她說：他是個正直的業者，又很努力學生學習」

三、心得感想：

現在很多出身背景好的公眾人物，都個個想跳出那光環之下，這篇專訪，是訪問連勝文，明明有過人的身世卻會想去旅遊公司當董事長，是因為想證明自己才去的，對大多數的人來說要做到自己所說的話，真的很難！更何況連勝文擔任的時候，公司正處於虧損狀態，於是想要在逆勢中求成長，他們的公司沒有比其他公司大，資本也不比別  
人多，但是誰說這樣就不能在市場上生存，沒有資本上的優勢，可以靠  
策略來取勝；在我們的生活中，沒有比別人好的條件，並不代表一切也沒希望，可以藉由最適合自己的策略來取勝。

✓ 又：門市中的設備是一時無法改變的，但是商品的陳列是可以改變的，或許陳列的改變，可以吸引顧客。舉例舉的真好，並非他科系結合

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 8. 教分組報告課堂紀錄意見彙整表

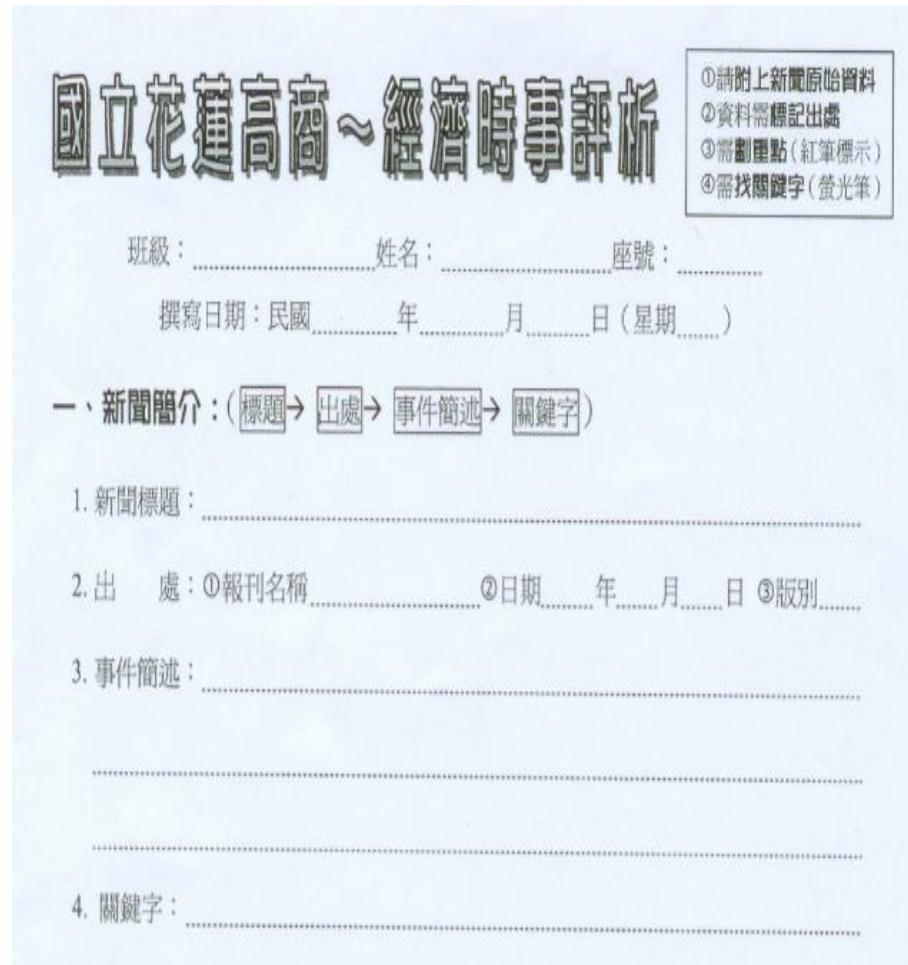
商二乙分組報告課堂紀錄意見彙整表

組別：第二組—電子錢包

優點	缺點	提問
1.字非常清楚、資料多 2.整合的理念清楚 3.內容豐富有趣 4.簡報順序不錯 5.簡報內容不錯 6.PPT 美觀、內容充實(2) 7.發言人的表達方式很有效果 8.內容豐富(2) 9.準備的 OK 10.大綱詳細 11.回饋單很貼心 12.PPT 不錯 13.PPT 內容詳細豐富 14.重點清楚 15.很容易懂 16.內容趣味 17.說話順暢流利 18.前段解說清楚 19.準備資料充足 20.分類清楚 21.回饋單很專業 22.清晰易懂，聲音清楚 23.介紹完整 24.資料準備很多	1.解說速度有點快(15) 2.口齒不清、字黏在一起不清楚 3.有點過快又笑場 4.太緊張結巴 5.時間掌握不足 6.介紹的很快不是很懂(2) 7.背景等有些不妥 8.趕時間，所以有些部份不詳細，重點也不詳細 9.沒有清楚的用圖示整合，很多都照著念 10.太緊張說不清楚 11.到後面說的比較快 12.很趕 13.流程太快 14.太緊張有點急 15.後段因時間有限，解說太快無法理解 16.時間拿捏不準 17.內容太多，勉強在時間內講完且沒頁碼 18.解釋太多，講解過急 19.照著資料唸	1.嘴巴不痠嗎？ 2.下次速度要拿捏好喔 3.對於商機的解釋不足(6) 4.和八達通卡的差用？ 5.製造過程中的難易度 6.內容豐富，值得學習的對象 7.商機有什麼？ 8.討論過程中有什麼困難？

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 9. 經濟時事評析



## 二、經濟理論應用：(聯想到經濟學的○○觀念 → 理論內容)

1. 應用經濟理論：屬於\_\_\_\_\_體經濟學，第\_\_\_\_\_章，\_\_\_\_\_單元

## 2. 理論內容概述：

### 三、時事評論：(我的看法、見解、立場、質疑… → 理由闡述 → 小結或提問)

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 9. 經濟時事評析



# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 9. 經濟時事評析

使用前 =	
96 銀	97 銀
A: 4 元	2 元
B: 1 元	3 元
總計 = 5 元 5 元	
結果 = 不變	
使用後 =	
96 銀	97 銀
A: 4 元	2 元
B: 1 元	1 元
總計 = 5 元 3 元	
結果 = 產生 2 元 損失	

## 二、經濟理論應用：(聯想到經濟學的○○觀念 → 理論內容)

1. 應用經濟理論：屬於個體經濟學，第十一章，廠商的成本單元

2. 理論內容概述：廠商生產的目的是為了追求最大利潤，但利潤會受到成本與收益的影響。十號公報的實施會產生較多的跌價損失，費用增加會使淨利減少。所得稅可以因此繳得比較少，相應的報表也會比較難看。

三、時事評論：(我的看法、見解、立場、質疑…→ 理由闡述→ 小結或提問)

看了這一篇文章之後，我了解到了存貨計算方式改變的原因，基於會計忠實表達，有漲有跌不能相抵打平當沒事，必須要確切的表達出是哪項存貨漲哪項存貨跌，讓一般的社會大眾能更加了解企業的真實情況，也使得台灣的會計制度更加的完善。 very good！抓出新制的精神了！

好好加油，陶会计师！^\_~

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 10. 時事報告紀錄表



經濟與商業環境時事評析小組報告

20  
11/16

級組：高二二  
姓名：劉家寧  
座號：13  
任課老師：李翠華老師

順序	日期及組別	新聞主題&出處(三大元素)	我的收穫
1	98.5.26 第一A組	新流感H1N1 98.5.18自由A1 衛生醫療新聞	了解到新流感H1N1的演變過程,是為何而感染,知道其傳染途徑及預防措施。
2	98.6.1 第一B組	苗栗市GM報告破產 98.6.1中國時報	知道什麼是通用汽車,也了解到它為何會面臨破產。
3	98.6.2 第二A組	波蘭進軍上海 98.6.19自由A6	了解到統一集團的變遷及改變,以及其帶來的便利性和經濟效益。
4	98.6.4 第二B組	雅虎虧損(由騰上漲) 98.6.21經濟日報A4 98.6.2 自由A7	對虧損原因有更多了解,油價是造成虧損最主要的原因。
5	98.6.8 第三A組	星巴克喜慶開幕 98.5.20經濟日報D2	了解星巴克的行銷手法,以及其在地方不一樣的星巴克。
6	98.6.11 第三B組	臺灣42民運動快被行動 98.6.3中國時報 A11	現在創業的人都要在中臺灣左右碰撞,很多人都會行動,運動的腳步也變快。
7	98.6.12 第四A組	石油大躍進 98.6.3中國時報A6 6.12經濟日報C5	原來石油有很多用處,可以提煉乙醇,又可以做很多應用。
8	98.6.15 第四B組	米酒降到50元「還可更便宜」 98.6.2 聯合報 A3	米酒降價原來是為了跟私酒拼,而且米酒也變回之前的紅櫻米酒樣貌。
9	98.6.16 第五A組	綠能大餅 太陽能產業最強 98.6.13自由時報 A3	有效利用各種資源,節能環保現在已經有很多東西都是用太陽能
10	98.6.18 第五B組	icash+悠遊卡 年底雙行 98.6.12自由 A12 98.6.12中國 A6	電子票證互通過渡,現在終於要劃分icash悠遊卡,將會帶來更多便利。

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 11. 教學活動設計



20

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

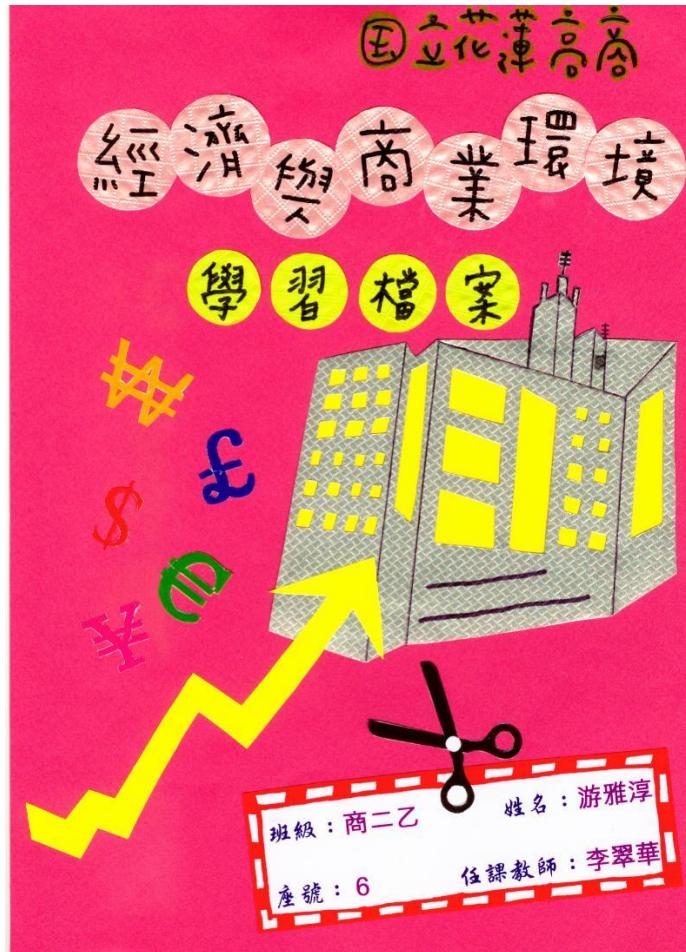
### 12. 教學觀察表

檔案文件內容說明： 教師姓名：李翠華 任教班級：商二乙 任教科目：經濟與商業環境 課程名稱：商業雜誌閱讀分組報告 課程內容：以六人一組口頭報告(輔以 ppt 簡報) 觀察者：呂佩樟 觀察日期：98 年 4 月 16 日(四)					
檔案文件本體(可將相關證據、資料黏貼或複製於本表上)：					
評鑑指標與檢核重點	畫記		教師表現事實摘要敘述 (請觀察者條列式書寫)		結果
	正向 最多 5 次	負向 最多 2 次			
<b>A-3 精熟任教科領域知識</b>			1. 利用原課程之商業內容，結合時事進行觀念的延伸，並設計上台報告的方式讓學生分享心得。 2. 能大量舉生活實例，幫助學生理解新觀念。		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	—				
A-3-2 有效連結學生的新舊知識	—				
A-3-3 結合學生生活經驗	—				
<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>			1. 以最終分組上台報告為目標，設計學生相互討論的練習與上台報告的經驗。 2. 講述新觀念之後，會再將舊有知識做結合，將雷同處再次說明。 3. 老師會在活動進行前，清楚讓學生明白活動內容，並給與範本以幫助學生理解。		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-4-1 說明學習目標或學習重點	—				
A-4-2 有組織條理呈現教材內容	—				
A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	—				
A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	—				
A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	—				
A-4-6 設計學習情境啟發學生思考與討論	—				
A-4-7 適時歸納總結學習重點	—				
<b>A-5 運用有效教學技巧</b>			1. 分組討論後，讓學生製作 ppt 簡報檔，使用多功能投影筆進行上台報告。 2. 不同程度的組別，要求的標準有些微不同。		<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
A-5-1 引發並維持學生學習動機	—				
A-5-2 善於變化教學活動或教學策略	—				
A-5-3 有效掌握教學節奏和時間	—				
A-5-4 有效使用教學媒體或電腦網路	—				
A-5-5 根據學生個別差異調整教學	—				

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 13. 經商環境學習檔案



# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 14. 隨堂問卷

①我覺得在做任何複習以前，最重要就是班上讀書的心。不光光是  
讀書這方面，我覺得大家都跟一年級的時候不一樣了，同儕  
之間相處的問題也慢慢開始浮現。因為大家的目標不一樣，  
而且也認為離統測還有很長的一段時間，所以有的人目標  
可能只是大學，有的人卻是外縣市的國立/私立大學，在這  
種差距下，才會造成班上現在的讀書風氣。

還有我覺得我需要講義。

大家的心我想是還沒定下來，對於統測只是覺得是考試，  
但統測是可以影響自己未來的未來。可是這樣想的人有幾個，  
有多少人會去關心自己的未來，有多少人還想繼續玩，心定不下來  
的，這樣的班級要花多少努力才會進步！

#### 「高三經商進階」學生複習狀況調查

姓名：彭淑儀 座號：5

階段及 重要性	複習次數	建議 配合動作	自我覺察				
			從沒 做到 0%	偶一 為之 25%	一半 一半 50%	經常 做到 75%	完全 做到 100%
上課 (35%)	1. 上課聽懂	認真聽講					✓
	2. 筆記無誤，重點皆標記	要求精準				✓	
作業 (35%)	3. 當天寫作業，寫前先複習	30分鐘內				✓	
	4. 作業當考試，自己寫	30分鐘內				✓	
小考 (15%)	5. 不會寫的作記號，尋求解決之道	自我思考				✓	
	6. 檢討作業時弄懂	追根究柢				✓	
段考 (10%)	7. 小考前再讀一次	精讀					✓
	8. 檢討考卷時弄懂	弄懂複算					✓
模考 (5%)	9. 段考前再看一次	瀏覽					✓
	10. 段考檢討時弄懂	弄懂複算				✓	
	11. 模考前再看一次	瀏覽					✓
	12. 模考檢討時弄懂	弄懂複算					✓

我想說：上課有在聽，回家寫作業就真的輕鬆很多。  
段考90，模考77，感覺挫折感很大，或許是  
讀得不夠精吧！

你很認真哦

是錯哪些題？粗心、沒唸到。

# 貳、課程設計與教學 檔案文件說明表(表2-2)

## 15. 增廣補救教學紀錄

授課教師	老師		實施科目						
日期	年 月 日 (星期 )		時間	上午 下午	時 時	分至 分至	時 時	分 分	
實施對象或班級				地點	教室				
授課內容	1. 授課章節 :								
	2. 實施方式 : <input type="checkbox"/> 教學 <input type="checkbox"/> 評量								
	3. 內容概要 : ..... ..... .....								
備註									
學藝股長簽名		任課教師簽名		教務處核章					

# 貳、課程設計與教學

## 檔案文件說明表(表2-2)

### 16. 多元評量成績單

班級：商二乙 (經濟與商業環境II-李翠華)

作1 考1 作2 考2 作3 考3 平 檔 檔

座號	姓名	身份	性別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均	第一次	第二次	平均	期末	學期成績
01	葉昆蒲		男	83	86	79	83	71	73	60	83	25		71	70	65	68	85	74
02	彭偲閔		女	91	93	89	87	96	86	80	110	110		94	83	94	89	90	91
03	王政君		女	96	94	94	94	99	93	90	110	110		98	98	95	97	88	94
04	李光耀		男	88	88	82	75	62	80	85	110	60		81	75	95	85	75	80
05	彭淑憶		女	96	96	87	90	95	87	90	110	110		96	85	84	85	83	89

班級：商二乙 (經濟環境時事評析-李翠華)

2/23	3/31	4/31	4/2	4/21& 時事 評析	5/14 xmind 商品 條碼	5/14 個人 之 簡介	4/21 雜誌 報告 上傳& ppt	期末 報告 上傳& 書面	時事 報告 上傳& 書面	12次 時事 紀錄

座號	姓名	身份	性別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	平均	第一次	第二次	平均	期末	學期成績
01	葉昆蒲		男	0	80	83	96	78	93	90	86	45	60	71	70	65	68	85	76
02	彭偲閔		女	84	95	98	99	89	93	100	88	99	120	96	83	94	89	90	94
03	王政君		女	89	88	90	98	93	100	98	99	110	120	99	98	95	97	88	97
04	李光耀		男	60	80	85	59	49	98	0	50	65	70	62	75	95	85	75	75
05	彭淑憶		女	82	84	87	97	90	100	100	88	100	120	95	85	84	85	83	90

自評 (評分自己) 與他評 (評分他人)

班級：商二乙		組別：第四組且(A)	任課老師：李翠華		
		姓名	座號	分數	理由說明
自評	葉昆蒲	11	6	我覺得我x-mind元氣不足不精緻 我發現配色真麻煩 找相關石油的東西沒看的多。	
他評	彭偲閔	16	8	做修改的動作其實要很仔細的 也是最難發揮的一個動作。	
	吳宜廷	10	8	PPT資料整理找背景,又是報告人 他扮演了很重責的角色,口齒清晰 又是他獨一無二的單門。	

說明：評分請用 10 分制；最高分為 10 分，最低分為 0 分。自評與他評分數請介於 0~10 之間，可接受小數點後一位。

# 貳、課程設計與教學 省思表(表2-3)

教師姓名：李翠華

任教班級：商業經營科二年乙班

科目及單元名稱：經濟與商業環境

## 一、你所訂定的單元教學目標或能力指標是否已經達到？為什麼？

\*對全班：有。不論是學業成績的考試表現，或是分組報告投入程度，以及最後學生回饋，都認為這半年的學習進步很多。

\*對學生甲：有。原本學習條件就不錯，每一次活動都有不同程度的進步。

\*對學生乙：有。主動爭取上台報告，看得出有認真融入活動中。

## 二、你所使用的教學策略有沒有發揮預期的效果？為什麼？

\*對全班：有。學生回饋滿滿，激發出學習興趣，對未來有目標，也很喜歡這科。

\*對學生甲：學生酷酷的說，改變教學也不錯。

\*對學生乙：覺得從活動當中與同學關係更緊密，享受團結一致的為共同目標努力付出的感覺。

## 三、你在教學資源運用方面遇到哪些問題？它們在配合教學上發揮哪些效果？

本校教室多媒體設備完善，可使用 ppt 簡報、影片播放、網路連結資源等補充教學。每堂課穿插不同的媒材，讓學生很期待老師還有什麼新花招與新東西與他們分享。

# 陸、專業省思與成長

## 檔案自評、他評與綜合報告表(表6-1)

評鑑指標	自評			他評			綜合報告			是否需要成長
	優	滿	待改進	優	滿	待改進	優	滿	待改進	
	良	意		良	意		良	意		
A-1 展現課程設計能力	✓			✓			✓			
A-2 研擬適切的教學計畫		✓		✓			✓			
A-3 精熟任教學科領域知識	✓			✓			✓			
A-4 清楚呈現教材內容	✓			✓			✓			
A-5 運用有效教學技巧		✓			✓			✓		是
A-6 善於發問啟發思考	✓			✓			✓			
A-7 應用良好溝通技巧	✓			✓			✓			
A-8 善於運用學習評量	✓			✓			✓			
A-9 達成預期學習目標	✓			✓			✓			

# 陸、專業省思與成長

## 檔案自評、他評與綜合報告表(表6-1)

自評	他評	總評意見
<b>我的優點與特色</b>	<b>我觀察到的優點與特色</b>	<b>受評者的優點與特色</b>
1. 不斷學習成長，吸取新知，不怕改變 2. 願意嘗試新的教學策略，自我挑戰 3. 充份備課，自我要求高 4. 課堂秩序與班級經營佳 5. 採取多元評量，發掘學生特長，訓練學生思考 6. 與學生互動佳 7. 有愛心、有耐心	1. 結合時事，豐富課程視野。 2. 隨時檢視學生學習狀況。 3. 走動式教學，不局限站在講台上進行授課。 4. 全程錄影，為自己與學生記錄課堂情形，做為改善的依據。 5. 安排專人(學生)攝影、拍照及計時等工作，讓學生感受活動及每個人所擔任工作的重要性。	從課堂中觀察到李老師富有教學熱情，師生關係極佳，教學要求雖嚴格，但又不失風趣。對學習成果不佳的學生會私下談話，以同理心的方式鼓勵其繼續向上，富有教育使命感。教學成效卓越，深獲學生愛戴。
<b>我還可以成長的空間</b>	<b>受評者還可以成長的空間</b>	<b>受評者待成長的地方</b>
1. 說話速度可再放慢 2. 板書避免出現簡體字 3. 更有效掌控時間 4. 透過建置教學部落格豐富教學	1. 板書字體清晰、工整，建議避免少數的簡體字。 2. 可以再多一些笑容。	可再提升教學技巧，也要學習時常放鬆，勿給自己太大壓力，健康最重要。
<b>我的成長活動</b>	<b>對受評者的成長建議</b>	<b>具體的成長建議</b>
1. 不斷充實閱讀教學相關書籍 2. 浏覽大專院校教學網（推薦台大演講網之隨選視訊） 3. 多和科內老師交流教學技巧	相互學習討論，觀摩切磋。	科內教師合作，教材共享，利用商管群科中心教學研習等各項資源，讓教學技巧不斷提升。

# 陸、專業省思與成長

## 教師個人專業成長計畫表(表6-2)

教師姓名：李翠華

任教年級：商二乙

學校名稱：國立花蓮高商

任教科目：經濟與商業環境

### 1. 指出教師已達成的教學成就或專業表現

已達成的評鑑指標
A-1、A-2、A-3、A-4、A-6、A-7、A-8

### 2. 指出教師需要成長的評鑑指標 (一個評鑑指標請用一張表格)

需要成長的評鑑指標			
A-5 運用有效教學技巧			
發展層次	特定成長活動 (列舉可以採行的活動)	合作人員	完成日期
知道	1. 多關注教學方面的新書。 2. 觀摩「台大演講網隨選視訊」，裡面內容豐富多元，透過視訊可見習他人教學技巧，不同科別亦可激發出不同的教學策略，網址： <a href="http://speech.ntu.edu.tw/user/vod_series.php?cls_no=0&amp;mi=1">http://speech.ntu.edu.tw/user/vod_series.php?cls_no=0&amp;mi=1</a>	科內教師	
探究	1. 向科主任請益 google 協作平台建置教學部落格。 2. 仿台大演講網作法，於教學部落格建置影音區，學習教學視訊錄製與上傳技巧。	商經科主任 實研組長	
試驗	將以前錄製的教學影片置於本校 VOD 視訊系統 (因有容量限制，需分段上傳，設法排除此一困難)。	商經科主任 實研組長	
建立	因本校數位教學平台為自由軟體，礙於某些功能受限，無法完全符合實際所需求，故計畫將教學資源搬至 google 協作平台之教學部落格。		
決定	只有不斷學習成長的老師才能自我挑戰並享受教學的多元豐富性，鞭策自己走在商業資訊的最前線，用年輕的心永保教學樂趣。		

簡報完畢



THE  
END

敬 請 指 教

溫馨 快樂  
活力 希望