

## 2018 花蓮高商國文銜接講義 02

1

姓名：

### 【篇目二 兒時記趣】

沈復

預測	整理
----	----

余憶童稚時，能張目對日，明察秋毫。見藐小微物，必細察其紋理，故時有物外之趣。

1.請在自然句下劃線。 2.請圈選關鍵字。 3.請找出主詞，如省略主詞請補寫正確名稱。 4.請找出動詞。

組合

夏蚊成雷，私擬作群鶴舞空，心之所向，則或千或百，果然鶴也；昂首觀之，項為之強。又留蚊於素帳中，徐噴以煙，使之沖煙飛鳴，作青雲白鶴觀；果如鶴唳雲端，為之怡然稱快。

1.請在自然句下劃線。 2.請圈選關鍵字。 3.請找出主詞，如省略主詞請補寫正確名稱。 4.請找出動詞。

組合

又常於土牆凹凸處、花臺小草叢雜處，蹲其身，使與臺齊；定神細視，以叢草為林，蟲蟻為獸；以土礫凸者為丘，凹者為壑，神遊其中，怡然自得。

1.請在自然句下劃線。 2.請圈選關鍵字。 3.請找出主詞，如省略主詞請補寫正確名稱。 4.請找出動詞。

組合

一日，見二蟲鬥草間，觀之，興正濃，忽有龐然大物，拔山倒樹而來，蓋一癩蝦蟆也。舌一吐而二蟲盡為所吞。余年幼，方出神，不覺呀然驚恐。神定，捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院。

1.請在自然句下劃線。 2.請圈選關鍵字。 3.請找出主詞，如省略主詞請補寫正確名稱。 4.請找出動詞。

組合