

112入學~彈性課程-補強課程說明

國自開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
國學萬花筒 (彈性)(三上)(三下)	補強高三學生國學方面的知識，厚實其基礎，以期能成為吸收各類文學的根基。
對象	師長建議
四科	針對自身國學實力等級一般，但想增加實力者，且有意願在國文的統測分數上爭取高分的學生，可選修本門課程

數自開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
數學補給站 (彈性)(三上)(三下)	1.加強統測常考單元的內容觀念，使學生能加深該單元印象。2.學習掌握分析各種綜合性題型，並熟練解題技巧。3.培養勤做數學的習慣，以強化統測應試的能力。
對象	師長建議
四科	針對自身數理實力等級在中等之上，且有意願在數學的統測分數上想爭取高分的學生，可選修本門課程。

應英開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
英文加油站 (彈性)(三上)(三下)	1.透過介紹搭配詞，增加學生單字量。2.複習或加強學生句型觀念，增加練習機會，增加其自信心。3.透過課堂活動，增加學生學習動機。
對象	師長建議
四科	1.本課程為英文基礎能力之補強。宜針對學生較弱的部份改以較淺顯的方式來解釋，並讓學生反覆演練或互相討論以提昇學生之信心與熟練度。2.教學內容應結合生活實例應用，以發揮學以致用效果

資處開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
計算機概論再探究 (彈性)(三上)	1.提昇資訊安全之觀念與保護。2.強化電腦的儲存單位與時間單位。3.補強電腦硬體知識。4.熟練數字系統與資料表示。5.探討電腦網路原理。
對象	師長建議
四科	1.本課程為計算機概論之補強。宜針對學生較弱的部份改以較淺顯的方式來詮釋，並讓學生反覆演練或互相討論以提昇學生之信心與熟練度。2.教學內容應結合生活實例應用，以發揮學以致用效果。

課程名稱	課程簡介
程式語言再探究 (彈性) (三下)	1. 從學生平日運用電腦、手機從事各種工作(進行學習、完成作業、休閒娛樂…)讓學生更認識程式語言的重要性及發展過程。2. 運用現成的VB程式實例引導學生將一般數學問題分解以訓練學生的邏輯思考能力，再程式化。3. 再以VB程式語言中各敘述的功能，試著解決日常問題。
對象	師長建議
四科	1. 本課程為程式語言之補強。2. 宜針對學生較弱的部份改以較淺顯的方式來詮釋，並讓學生反覆演練以提昇學生之熟練度。3. 宜多與日常生活實例結合，讓學生能學以致用。

商經開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
價格機能與彈性再探究 (彈性) (三上)	1. 針對經濟學上冊個體經濟學部份做歷屆試題解析2. 以理論依據詳解實際考題
對象	師長建議
四科	1. 對經濟學解題技巧有興趣的同學2. 對個體經濟學的理论依據有深入了解意向的同學

課程名稱	課程簡介
企業經營案例分析 (彈性) (三上)	1. 針對商業概論中有店鋪、無店鋪商店經營、連鎖加盟經營、微型創業經營模式以實際案例進行分析2. 對商業概論上冊內容部份做歷屆試題解析
對象	師長建議
四科	1. 對企業經營案例的理論依據有深入了解意向的同學2. 對商業概論解題技巧有興趣的同學

課程名稱	課程簡介
企業管理案例分析 (彈性) (三下)	1. 針對商業概論中的行銷管理、人力資源管理、財務管理以實際案例進行分析2. 對商業概論下冊內容部份做歷屆試題解析
對象	師長建議
四科	1. 對企業管理案例的理論依據有深入了解意向的同學2. 對商業概論解題技巧有興趣的同學

課程名稱	課程簡介
所得理論再探究 (彈性) (三下)	1. 針對經濟學下冊總體經濟學部份做歷屆試題解析2. 以理論依據詳解實際考題

對象	師長建議
四科	1. 對經濟學解題技巧有興趣的同學2. 對總體經濟學的理论依據有深入了解意向的同學

會計開課(彈性課程-補強)

課程名稱	課程簡介
實用會計 (實習) (三上)	1.以台灣知名企業的實際案例，分析公司組織權益帳務處理的方式。2.利用實務界案例並透過分組討論，引導學生能將所習得之會計相關理論與實務相結合。3.著重探討企業選擇的帳務處理方式對其財務報表的影響。
對象	師長建議
四科	1.本課程適合具備高一二會計學習經驗之學生。2.透過實務領域的實務運作，期能透過課堂反思未來就業時該如何配合市場實務資訊將理論與實務融合，培養主動學習、獨立思考和批判的能力。3.評量方式採資料收集、簡報製作、口頭報告、團隊合作等面向進行評量。
課程名稱	課程簡介
活用會計 (實習) (三下)	1.以台灣產業實際的案例，介紹有關投資、不動產、專利權及融資的帳務處理。 2.透過實務案例探討進行分組討論，使學生能夠活用已習得之會計知識。 3.引導學生主動多方蒐集資訊，透過團隊合作共同思考面臨的社會現況如何運用解決之策略。
對象	師長建議
四科	1.本課程適合具備會計學學習經驗之學生。2.使學生習得互助合作，批判思考及解決問題的能力。3.著重在學生能活用會計學知識及綜合分析。

