

柒、選課輔導流程規劃

一、選課輔導流程規劃

(一)課程諮詢事務(找對人，找對地方，解決問題)

1.課程諮詢師：

- (1)協助學校編輯選課輔導手冊。
- (2)舉辦學生、家長、教師之課程說明會。
- (3)提供學生團體諮詢或個別諮詢。
- (4)檢核學生學習歷程與登載課程諮詢紀錄。

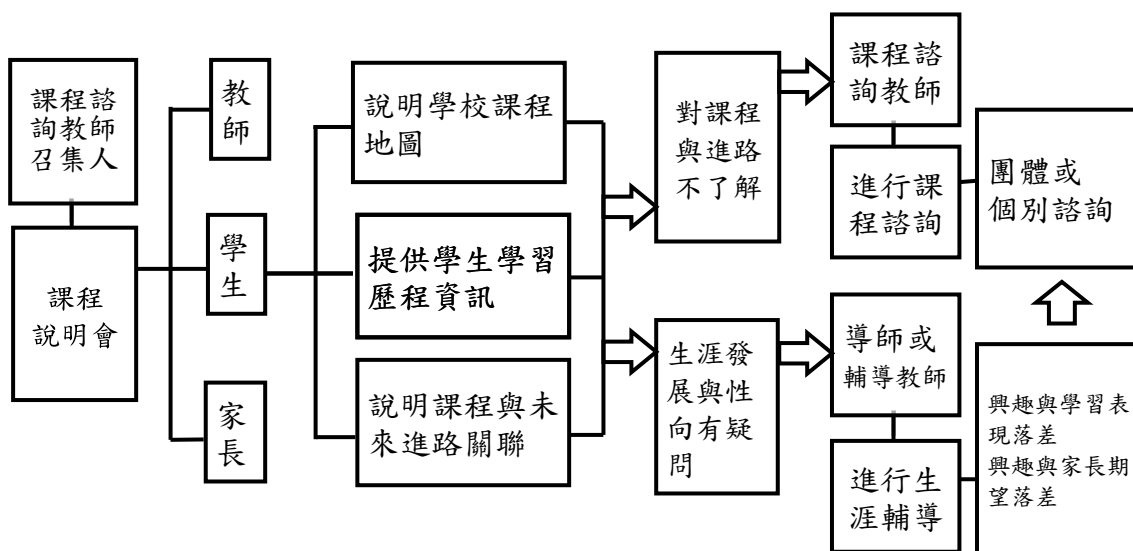
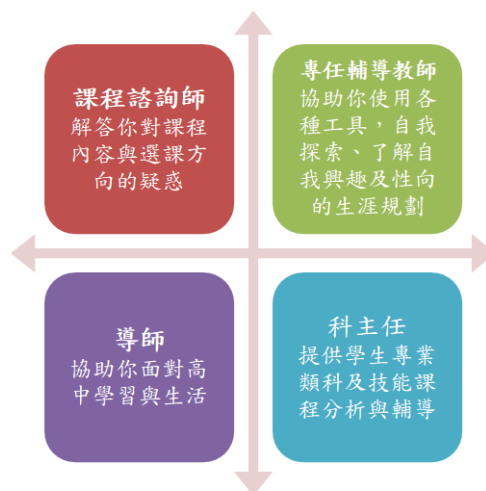
2.導師：

- (1)班級學生生涯輔導。
- (2)適性選課諮詢與輔導。

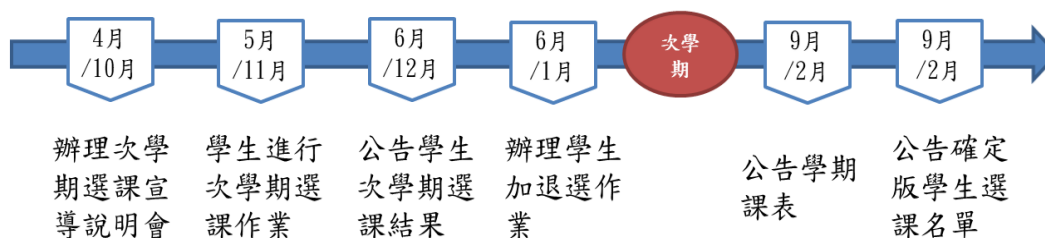
3.輔導教師：

- (1)實施興趣測驗。
- (2)結合學群進行進路介紹。
- (3)協助學生進行生涯探索。

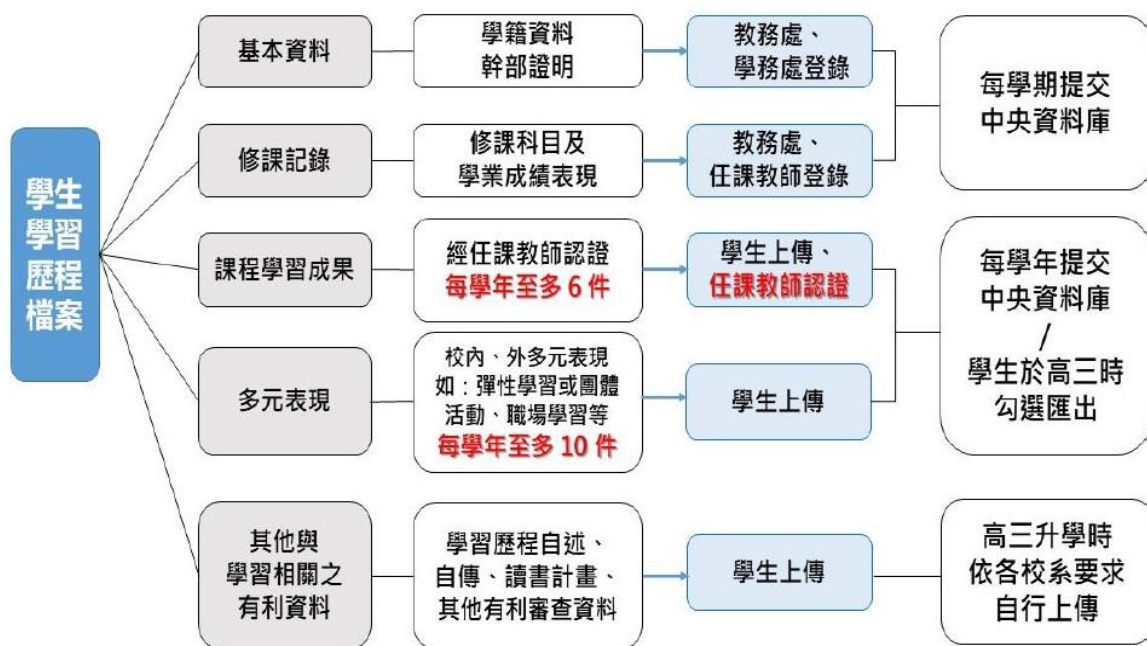
4.科主任：提供修課學生專業類科及技能課程的分析與輔導。



(二)選課作業(下表僅供參考，請參考學校每學期行事曆)



(三)登錄學習歷程檔案階段



※課程宣導行程(下表僅供參考，學校會依現況，修正期程及實施方式)

序號	時間	活動內容	說明
1	開學前及選課前	選課宣導	1. 新生訓練由課程諮詢召集人進行全校新生宣導。 2. 科主任針對新生進行科課程宣導。 3. 課程諮詢師於正式選課前進行排定科別宣導。
2	十月中旬(上學期)/ 三月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級。 2. 以電腦選課方式進行。 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程。 4. 相關選課流程參閱流程圖。 5 選課諮詢輔導。
3	9 月 1 日(上學期)/ 2 月 15 日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課。
4	6 月(上學期)/ 1 月(下學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討。

二、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範(1121114)

以下附件，見學校首頁→圖書館→自主學習 或掃 QR



(一)彈性學習時間之實施原則

1. 本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週1節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週35節中，開設每週1節；不採計學分。
2. 本校彈性學習時間之實施採班群方式（全年級）分別實施。
3. 各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
4. 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
5. 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制。

(二)彈性學習時間之實施內容

1. 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
 2. 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前6個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加2週，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
 3. 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
 4. 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後2週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
 5. 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。
- 前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達20人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

(三)本校學生自主學習之實施規範

1. 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
2. 學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多10人）提出申請，經圖書館彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
3. 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依圖書館規定之時程及程序，完成自主學習申請。
4. 每位指導教師之指導學生人數，以12人以上、35人以下為原則。指導教師應於學生自主

學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

5. 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

(四)本校彈性學習時間之學生選讀方式

1. 學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。
2. 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）主辦之競賽為限。
3. 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
4. 補強性教學：短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。全學期授課之課程：採學生選讀制。
5. 學校特色活動：採學生選讀制。
6. 第(3)(4)(5)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

(五)成績計算：彈性學習時間之課程不授予學分；彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算；彈性學習時間之教學課程不得申請重修。

(六)彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
商業經營科	0	0	1	1	1	1	
會計事務科	0	0	1	1	1	1	
國際貿易科	0	0	1	1	1	1	
資料處理科 (人工智慧實驗班)	0	0	1	1	1	1	
應用英語科	0	0	1	1	1	1	
應用日語科	0	0	1	1	1	1	
多媒體設計科	0	0	1	1	1	1	

1.彈性學習時間課程表~充實(增廣)性教學

下表為第二學年及第三學年開課一覽表，其中有些課程僅限資科及應科選讀，多數皆為六科學生都可選課。另有三門共同選課，代表選課時18週要上三門課。選課資訊，需視教務處開課前的公告。

(115入學)彈性課程開課一覽表【充實(增廣)性教學】

【充實(增廣)性教學(0學分)(每週1節)】

序	開設領域	開設名稱	開設週數	實施對象	2上	2下	3上	3下
國1	國社	大眾文學創意數位化	18	全校各科	1	1		
國2	國社	多元文化與文學	18	全校各科	1	1		
國3	國社	古典小說選讀	18	全校各科			1	1
數1	數理	生活數學	18	全校各科	1	1		
數2	數理	三角酷	18	全校各科	1	1		
數3	數理	精進數學	18	全校各科		1	1	
數4	數理	數學的故事	18	全校各科			1	1
藝1	藝能	勞動教育	18	全校各科	1	1	1	1
藝2	藝能	馬拉松入門-Runup	18	全校各科	1	1	1	1
藝3	藝能	夢裡的秘密	18	全校各科		1		
藝4	藝能	生涯全套餐	18	全校各科			1	
藝5	藝能	安全教育	18	全校各科	1	1	1	1
藝6	藝能	生活美學	18	全校各科	1	1	1	1
英1	應英	兒童美語教學理論與實務	18	全校各科	1	1	1	1
英2	應英	英文小說輕鬆讀	18	全校各科	1	1	1	1
英3	應英	英語歌曲聆賞	18	全校各科	1	1		
英4	應英	英語百老匯	18	全校各科	1	1		
英5	應英	英文食在好好玩	18	全校各科	1	1	1	1
英6	應英	玩玩TED吧	18	全校各科	1	1	1	1
英7	應英	英美文學作品賞析	18	全校各科			1	
英8	應英	商業英文	6	全校各科	三門合併選課			1
英9	應英	英語口語訓練	6	全校各科				1
英10	應英	英文履歷寫作	6	全校各科				1
會1	會計	投資趣	18	全校各科	1	1	1	1
會2	會計	財富管理實務	18	全校各科	1	1	1	1
會3	會計	會計資訊入門	18	商國會資英科	1	1	1	1
商1	商經	門市收銀系統實作	18	全校各科	1	1	1	1
商2	商經	門市清潔實作	18	全校各科	1	1	1	1
商3	商經	賣場經營實作	18	全校各科			1	1
資1	資處	創客教室	18	全校各科	1	1	1	1
資2	資處	自造者教室	18	全校各科	1	1	1	1
資3	資處	物聯網應用	18	資科	1	1	1	1
多1	多媒	電繪插畫	18	全校各科	1	1	1	
各科	選手培訓					V	V	
各科	自主學習				V	V	V	V

2.彈性學習時間課程表~補強性教學下表為第三學年開課一覽表，六科學生都可選課。選課資訊，需視教務處開課前的公告。

(115入學)彈性課程開課一覽表【補強性教學】

【補強性教學(0學分)(每週1節)】

序	開設領域	開設名稱	開設週數	實施對象	3上	3下
國1	國社	國學萬花筒	18	全校各科	1	1
數1	數理	數學補給站	18	全校各科	1	1
英1	應英	英語加油站	18	全校各科	1	1
會1	會計	流動資產再探究	18	商國會資英科	1	
會2	會計	長期資金之探究	18	商國會資英科		1
商1	商經	價格機能與彈性再探究	18	商國會資英科	1	
商2	商經	企業管理案例分析	18	商國會資英日科		1
商3	商經	企業經營案例分析	18	商國會資英日科	1	
商4	商經	所得理論再探究	18	商國會資英科		1
資1	資處	計算機概論再探究	18	商國會資英日科	1	
資2	資處	網路應用再探究	18	商國會資英日科		1
各科	自主學習				V	V

3. 多元選修方式課程規劃表下表為六科規劃的多元選課程，請依照學年度及就讀科別，選擇自己的科目，多元選修有學分數，學分數有如下表。選課資訊，需視教務處開課前的公告。

(115入學生) 多元選修課程一覽表

【多元選修(有學分)】

開課時間	選課時間	類別	科目	適用科別	學分數	備註
第二學年 第一學期	高一下學 期 (約5月)	實習	財經新聞導讀	商經科	1	同科跨班 AF2選1
		實習	商業禮儀			
		實習	金融與證券投資實務	國貿科	2	單科單班 AP2選1
		實習	國際禮儀實務			
		實習	租稅申報實務	會計科	1	單科單班 AI2選1
		實習	財務報表分析			
		實習	程式語言實作	資處科	2	同科單班 AG2選1
		實習	數位媒體應用			
		實習	英語電影欣賞與討論	應英科	2	單科單班 AK3選1
		實習	職場英文情境練習			
		實習	繪本製作			
		實習	數位插畫設計	多媒科	3	單科單班 AR2選1
		實習	數位複合媒材			
		實習	人工智慧物聯網實務	AI實驗班	2	同科單班 A02選1
		實習	生成式人工智慧			
		實習	AI互動設計與未來創想	AI實驗班	2	同科單班 AQ2選1
		實習	人工智慧溝通入門			
		實習	英語多媒體口語練習	應英科 多媒科	2	同校跨群 AV2選1
		實習	數位出版實務			
		實習	文書進階應用	商經科 國貿科 會計科 資處科 應日科	2	同校跨群 AW8選1
		實習	英語導覽			
		實習	商業簡報實作			
		實習	理財桌遊			
		實習	AI好好玩			
		實習	策展行銷實作			
		實習	會計資訊應用			
		實習	觀光日文			

(115入學生) 多元選修課程一覽表

【多元選修(有學分)】

開課時間	選課時間	類別	科目	適用科別	學分數	備註
第二學年 第二學期	高二上學期 (約10月)	實習	創意企劃	商經科	1	同科跨班 AE2選1
		實習	銷售實務			
		實習	企業名人賞析	會計科	1	單科單班 AC2選1
		實習	金融實務			
		實習	程式設計進階	資處科	2	同科單班 AH2選1
		實習	網頁設計			
		實習	PythonAI 實作入門	AI 實驗班	2	同科單班 AP2選1
		實習	人工智慧實境互動實務			
		實習	文創商品巧手做	商經科 國貿科 應日科	2	同校跨群 AT4選1
		實習	日本文化實務			
		實習	企業識別系統			
		實習	簡報進階應用			
		實習	生活萬萬稅	會計科 應英科	2	同校跨群 AU4選1
		實習	財經新聞導讀			
		實習	商業數學應用			
		實習	實用英文表達			

(115入學生) 多元選修課程一覽表

【多元選修(有學分)】

開課時間	選課時間	類別	科目	適用科別	學分數	備註
第三學年 第一學期	高二下學期 (約5月)	實習	多媒體設計實務	多媒科	2	單科單班 AS2選1
		實習	數位成型實務			

(115入學生) 多元選修課程一覽表

【多元選修(有學分)】

開課時間	選課時間	類別	科目	適用科別	學分數	備註
第三學年 第二學期	高三上學 期 (約10月)	實習	中英翻譯練習	應英科	2	單科單班 AD2選1
		實習	觀光與餐旅英語			
		實習	日本動漫與配音	應日科	2	單科單班 AQ2選1
		實習	新聞日文			