



國立花蓮高商 資料處理科課程地圖

學校願景



資料處理科教育目標

培養數位化資料處理及基層管理所需之人才。

培養多媒體製作、程式設計、及資料庫開發管理人才。

培養能邏輯思考、創意思維、及問題解決之人才。

提升人文素養與職業道德，並奠定繼續進修之基礎。

資料處理科專業能力

具備商業基礎知能及軟體應用之能力。

具備程式設計與開發之能力。

具備多媒體設計與應用之能力。

具備能整合及靈活運用資訊工具之能力。

具備相關專業終身學習之能力。

具備職場所需職業道德和資訊素養之能力。

一般科目

資訊領域

商管領域

自主學習

	第一學年		第二學年		第三學年		科專業能力	就業進路
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
一般科目	部定必修		部定必修		部定必修		圖例說明 設計原則： 黑字：一般課程 藍字：專業課程 紅字：實習課程 一般課程 (學分數) 跨班 (學分數) 跨群跨科 (學分數)	1. 具備數位科技應用之基礎能力 2. 具備程式設計基礎、網站規劃與網頁設計等能力 3. 具備數位多媒體及網路應用之基礎能力 4. 具備商業所須之基礎知識及資訊軟體操作能力 5. 具備會計帳務及商業行銷等能力 6. 具備良好職業道德與終身學習自我精進之能
	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(3)	國語文(2)	國語文(2)		
	本土語言(1)	本土語言(1)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)	英語文(2)		
	英語文(2)	英語文(2)	生涯規劃(1)	生涯規劃(1)	公民與社會(1)	公民與社會(1)		
	數學(3)	數學(3)	體育(2)	體育(2)	歷史(1)	歷史(1)		
	物理(2)	化學(1) 生物(1)	地理(1)	地理(1)	體育(2)	體育(2)		
	美術(1)	美術(1)	校定必修		校定必修			
	藝術生活(1)	藝術生活(1)	現代詩文賞析(1)	現代詩文賞析(1)	跨領域趨勢閱讀(1)	跨領域趨勢閱讀(1)		
	資訊科技(1)	資訊科技(1)	基礎英文閱讀與寫作(2)	基礎英文閱讀與寫作(2)	趣味英文閱讀(2)	趣味英文閱讀(2)		
	健康與護理(1)	健康與護理(1)	數學(3)	數學(3)	數學演習(1)	數學演習(1)		
	體育(2)	體育(2)			數學應用(3)	數學應用(3)		
	全民國防教育(1)	全民國防教育(1)						
校定必修		校定必修		校定必修				
古典文學選讀(1)	古典文學選讀(1)							
生活英語會話(1)	生活英語會話(1)							
資訊領域	部定必修		部定必修		部定必修			
	數位科技概論(2)	數位科技概論(2)	數位科技應用(2)	數位科技應用(2)	資料庫應用(2)	資料庫應用(2)		
	程式語言與設計(2)	程式語言與設計(2)	多媒體製作應用(3)	多媒體製作應用(3)	商業溝通(2)	商業溝通(2)		
	校定必修		校定必修		校定必修			
	中英文輸入實務(1)	中英文輸入實務(1)		專題實作(2)	專題實作(2)			
	校定選修		校定選修		校定選修			
			程式語言實作(2)	程式設計進階(2)	數位科技實務(4)	數位科技實務(4)		
	數位文件製作(2)	數位文件製作(2)	APP程式開發(2)	雲端服務應用(2)				
			數位媒體應用(2)	網頁設計(2)				
			文書進階應用(2)					
			物聯網實務(2)					
			創客實驗室(2)					
		英語導覽(2)						
		英語多媒體口語練習(2)						
商管領域	部定必修		部定必修		校定選修			
	商業概論(2)	商業概論(2)	會計學(2)	會計學(2)	經濟學進階(3)	經濟學進階(3)		
	會計學(3)	會計學(3)	經濟學(4)	經濟學(4)	商業經營實務(2)	商業經營實務(2)		
	校定選修		校定選修		校定選修			
			會計實務(1)	會計實務(1)	會計實務(3)	會計實務(3)		
			理財桌遊(2)					
			會計資訊應用(2)					
			商業簡報實作(2)					
			策展行銷實作(2)					
	彈性學習		彈性學習		彈性學習			
	團體活動	團體活動	1	1	1	1		
	3	3	團體活動	團體活動	團體活動	團體活動		
		3	3	3	3			

- 電腦排版印刷業專業人員
- 多媒體服務業專業人員
- 資訊服務業專業人員
- 金融業資訊人員
- 工商業資訊人員

