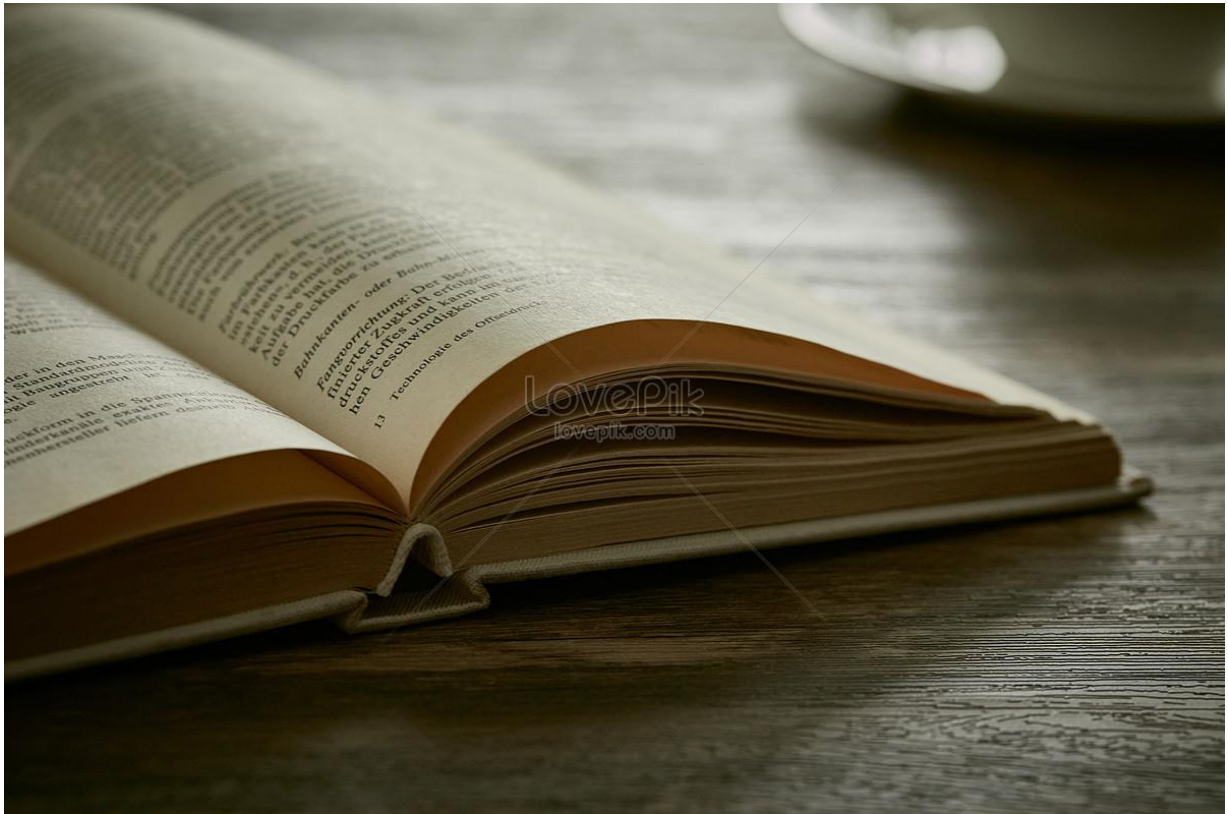


國立花蓮高級商業職業學校

113 學年度學生社團活動評鑑

書香社



指導老師：陳維德老師

社長： 商三乙 廖家迎

副社長：商二乙 朱祈恩

壹、 社團活動資料

一、 社團特色簡介

書籍，可使人的思想變得開闊、變得更有多元性。閱讀，讓人擺脫無知，從此不再是草莽憤青。

一般人擁有大量藏書是不太可能的，往往受限於家中的空間，幸好有學校的圖書館，圖書的藏書可讓身為學生的我們，找尋自己想要的書籍。書香，是指的人因為讀了書，得了知識，改變了本身的氣質，是一種文化知識的薰陶，是一種增強自己知識的力量。藉由讀書，使自己思維更加豐富。

「書香社」期望是和一群興趣相投的朋友浸淫在文學及藝術，雖然可能有些同學因為社團志趣不在這裡。在節奏繁忙的高中生活裡，圖書館提供舒適的社團環境，輕鬆閱讀自己想要的書籍，就是愉快的社團時間。

二、 社團活動計畫及成果報告

1. 113-1 學期社團活動計畫

113/10/09	期初社員認識，社團事務解說
113/10/16	書香社閱讀規劃
113/10/30	書籍閱讀
113/11/15	電影欣賞---三個傻瓜(一)
113/11/29	電影欣賞---三個傻瓜(二)
113/12/13	電影欣賞---三個傻瓜(三)
113/12/25	至花蓮市立圖書館參訪

2. 113-2 學期社團活動計畫

114/02/26	書籍閱讀
114/03/12	書籍閱讀
114/03/26	書籍閱讀(段考)
114/04/09	電影欣賞--貧民百萬富翁
114/04/16	圖書館新書展
114/05/07	書籍閱讀(段考)
112/05/14	期末電影欣賞

成果報告：

這學年的成果分成兩部分，一類是社團動態活動，另一種是靜態類型的活動。

這學年因為書香社以社內活動為主，為了讓同學的視角延伸，走出校門到市立圖書館體驗不同於校內圖書館的閱讀空間，讓同學了解校外圖書館的運作，更有異於閱讀書籍的感受，明白走出校內圖書閱讀空間，其實也有等閱讀書籍汲取知識的效果。此外，也安排電影欣賞的時段，讓學生從電影中明白他國文化，及吸取一部電影想要告訴觀眾的意涵為何。

113/12/25

到花蓮市立圖書館參訪

聖誕節那天所有社員到花蓮市立圖書館參訪，由花蓮市立圖書館的志工帶領我們導覽花蓮市立圖書館的所有圖書設備，閱讀區域及自修室，當中還讓我們體驗勳章壓模的活動，讓我們知道圖書館不僅是圖書閱讀的地方更是一個藝文活動的聚會場所，富有教育性質更具有文化特質，可知圖書館已成為多功能的公共場所。





113/11/15 、113/11/29、113/12/13

電影欣賞

電影欣賞觀賞的電影是三個傻瓜，片長長達3個多小時，是來自於印度的電影。片中描述一位衝撞印度傳統大學教育思維的資優生藍丘，從藍丘的角度探討印度的社會階層及印度人民對教育的想法。重新思考教育的本質應該是以學生的興趣出發而不是以未來的出路能不能賺錢為主。讓我們用另外的角度去探討台灣的教育有沒有出了問題。

班級: 南2 座號: 22 姓名: 賴永軒

一、觀影片名:

三個傻瓜

二、請問這部電影的故事背景是在哪個國家?

印度

三、自己覺得在這部片中最有印象的角色是誰?

藍丘答司

理由是: 大家一直在尋找他

四、請寫出來自己覺得整部片印象最深刻的片段。

學長訓人, 但有人不聽, 反
用他的片段, 很好笑。
學長

五、請寫出來 整部片的想要告訴觀眾的訊息是什麼?

我們要追求自己想要的, 而不是別人期望的。

班級: 南2 座號: 28 姓名: 田曉藍

一、觀影片名: 三個傻瓜

二、請問這部電影的故事背景是在哪個國家?

印度

三、自己覺得在這部片中最有印象的角色是誰?

藍丘

理由是: 在三個人中, 他的思想更寬廣, 對於時間、所有事情的看法都更成熟。
雖然他們的人生, 也不困難, 但藍丘也都在努力幫助, 積極的不斷向前。

四、請寫出來自己覺得整部片印象最深刻的片段。

三個人有酒喝, 藍丘告訴他們這酒叫什麼。

五、請寫出來 整部片的想要告訴觀眾的訊息是什麼?

要隨心中那份熱情,
做自己喜歡的事,
超越這份熱情,
何處無道。

班級: 南2 座號: 8 姓名: 朱新琪

一、觀影片名:

三個傻瓜

二、請問這部電影的故事背景是在哪個國家?

印度

三、自己覺得在這部片中最有印象的角色是誰?

馮蘇拉杜

理由是:

他很有趣, 也很聰明, 改變你的看法
他們自己的看法。

四、請寫出來自己覺得整部片印象最深刻的片段。

藍丘小孩: 我以為那隻鳥飛走了, 也以為那隻鳥飛走了, 還以為那隻鳥飛走了, 也以為那隻鳥飛走了。

五、請寫出來 整部片的想要告訴觀眾的訊息是什麼?

不要讓別人左右自己, 多聽自己的內心。
沒有什麼事是絕對的, 跟著自己的內心做選擇, 還有遇到困難時, 不要可以慢慢思考。
總會迎刃而解, 就像他說的: 「一切都好。」

班級: 南2 座號: 1 姓名: 陳宇

一、觀影片名: 三個傻瓜

二、請問這部電影的故事背景是在哪個國家?

印度

三、自己覺得在這部片中最有印象的角色是誰?

佩藍

理由是: 佩藍和藍丘, 藍丘到最後竟和他在一些地方有關係。

四、請寫出來自己覺得整部片印象最深刻的片段。

他們找到藍丘的時候。

五、請寫出來 整部片的想要告訴觀眾的訊息是什麼?

去追求自己喜歡的事務。

113/10/16：期初閱讀規劃 以及週次在圖書館閱讀情形

許多同學對於閱讀這件事，其實很無感。透過閱讀規劃，讓同學可以找尋自己有興趣的書籍，並進而強化閱讀興趣。

書香社的社團活動是以靜態為主，一方面也配合圖書館的相關活動的辦理，像是新書展示、過期雜誌的尋找新主人的活動，讓同學可以增進對圖書館的認識，並且從中尋找自己想要的書籍。

期初時社團成員依照自己的興趣規劃自己想要讀的書籍，逐步依照自己的進度安排閱讀的範圍。藉著閱讀自己喜愛的書籍，檢核自己的讀書規劃。



班級: 高三乙 座號: 7 姓名: 廖若華

*本學期書香社閱讀規劃: 請大家先想一想, 在有限的社課時間裡, 自己想讀的書有哪些呢? 請利用圖書館的館藏, 找尋自己有興趣的書籍。

書名	作者	出版社	選書的原因 (至少 10 個字)
終結貧窮 趕實用存錢法	池田 曉子	木馬 文化	因為書本利用漫畫的方式說明存錢的重要, 讓讀者可以了解
第一次買股票就上手	李 明 黎	易博 士文化	因為最近有投資的比賽要參加, 所以想買可以學習怎麼投資的技術
以為時間 就浪費了	佳 光 銳	大 樹 林	我想如果能有平靜的心情, 我就能更清楚, 雖然爸爸父母, 但也可以應用在我身上
我就是 沒辦法不 在乎	伊 麗 絲 榮 德	平 安 文 化	很喜歡一些事情, 就可以去嘗試, 看這書有沒有我可以適用的解決方式, 而且這本書也很吸引我

班級: 高三乙 座號: 8 姓名: 朱新恩

*本學期書香社閱讀規劃: 請大家先想一想, 在有限的社課時間裡, 自己想讀的書有哪些呢? 請利用圖書館的館藏, 找尋自己有興趣的書籍。

書名	作者	出版社	選書的原因 (至少 10 個字)
脫掉你的 壓力	露意絲·列文 (Lous Lory)	臉譜	選此書的原因是因為自己壓力有點大, 想脫掉這束縛。
在黑暗中 擁抱 希望	井上美 白 紀	圓神	因為如果能在黑暗中哪裡找得到希望, 且去掌握它。
享受 孤獨	林之平	日之昇	想享受孤獨, 想知道, 還有沒有更多的方式能度過孤獨。
讓壓力 不再煩人	希拉里 瓊 蕪	角色	自己的壓力, 獲得解決, 長期處在這種令人窒息的地方, 找不到方法讓自己得到救贖。

班級: 高三乙 座號: 13 姓名: 盧思齊

*本學期書香社閱讀規劃: 請大家先想一想, 在有限的社課時間裡, 自己想讀的書有哪些呢? 請利用圖書館的館藏, 找尋自己有興趣的書籍。

書名	作者	出版社	選書的原因 (至少 10 個字)
我的人生 就是我的事業	賴瑞 史密斯	今周刊	主觀認為「人生是由本所決定, 那本所就是從事業開始, 簡單來說, 你有本事做到好事業, 那你的人生也會因此而改變」
賺錢力	大前研一	天下文化	錢是從「勞力」而產生來的, 那麼怎麼把錢拿到更多, 簡單來說就是「賺錢的力量」
讀書 不要用力	莊司雅彥	商周出版	「讀書是有技巧的, 例如: 課後時間, 放假空閒時間, 甚至有任何休息時間都可以拿來讀書, 而不是硬讀死背, 這樣都沒效果」
傲氣有缺 成續就有高	朴原希	平安文化	「傲氣也會變成「堅持力, 你的堅持力有缺, 成績因此而有缺, 因為你堅持力有缺, 現在只能讀書的態度, 因此也是就立於不敗之地, 成績也因此而提高, 甚至更高」

班級: 高三乙 座號: 18 姓名: 沈慧恩

*本學期書香社閱讀規劃: 請大家先想一想, 在有限的社課時間裡, 自己想讀的書有哪些呢? 請利用圖書館的館藏, 找尋自己有興趣的書籍。

書名	作者	出版社	選書的原因 (至少 10 個字)
如何賺錢, 如何理財	吳泰	小知堂	在選這書的原因是在這個階段, 雖然很有用, 但「理財」, 就是這份專業, 和選擇這書是很符合我的狀態。
媽媽不是我的 情人	韓良旭	工友文化	這書讓我知道, 自己以前不是情人, 而只是媽媽的「情人」
復相信愛情	韓良旭	漫遊者	這書可以給我信心, 因為可以知道, 有失去過, 自己在想, 要相信這, 所以這書可以讓我不要相信愛情
如何面對 「非道德」	長澤隆子	臉譜	最近很常聽到「小事就鬧, 但看到這種就覺得不要對不對, 就利用一些事情, 讓自己過渡。

二、 負責人交接

今年度的社長及副社長為上一年度留任的廖家迎同學及商二乙的朱祈恩同學，因為社長為三年級生，副社長為二年級生，所以為了往後社團評鑑的製作等考量，加上一年級生加入社團極少，故社員的招生會是一大考驗。

三、 公務使用及維護

由於本社是以靜態為主，社課時間多位於圖書館活動，因此在閱讀活動後，都會將書籍好好保管並妥善使用。

參、 社團 SWOT 分析及未來展望

一、 SWOT 分析

Strength 優勢	Weakness 劣勢
<ol style="list-style-type: none">1. 閱讀素養為現今升學趨勢！2. 圖書館提供電子書籍—閱讀零距離，更加的方便！	<ol style="list-style-type: none">1. 許多人並不是自願入社，而是系統分配勉強入社！
Opportunities 機會	Threats 威脅
<ol style="list-style-type: none">1. 積極尋求合作的校內外單位！2. 活動多元，動靜皆宜。3. 圖書館支持閱讀活動。	<ol style="list-style-type: none">1. 自資訊世代，許多人都是手機低頭族，受到短影音、遊戲等影響極深，很少人喜歡實體閱讀，如何點燃大家的閱讀興趣，甚是相當重要的課題！2. 學生閱讀素養有高低之差，一學期只 7 次社課，如何在有限時間內安排活動，是為一大挑戰！

二、 未來展望

閱讀，是基本功，不僅是考試用的到，也可以在日常生活培養批判性思考，並整理出適合的問題解決的資料，如果可以經常閱讀，就能吸取許多專業知識，憑藉著這些知識，就可以導正這些錯誤的訊息；手機及電腦的軟體只是工具，重點在於自己能不能運用及過濾不當的資訊，如果資訊不整理、不過濾，結果還是錯誤百出，甚至誤導他人。因此，多閱讀才能導正錯誤，多閱讀才能避免錯誤。所以，科技只能輔助我們生活上的便利，人的腦袋能將知識落實於生活中，才不會成為科技的奴隸。