國立花蓮高級商業職業學校 106 學年度

學生社團活動評鑑

指導老師：林淑萍

目 錄

一、社團特色簡介…… P. 1

二、社團宣傳…… P. 2

三、社團幹部及工作職掌…… P. 3

四、本期社員簡介……. P. 4

五、社團上課狀況……...P.9

六、社團優缺點及未來展望…… P.17

一、社團特色簡介

校刊社成立於民國 102 年，至今已成立五年。創辦人兼歷屆指導老師是本校美術老師—呂妍慧老師。她的創設目的是因為學校有校刊，但還未有校刊社，因此校刊社就此誕生。

我們的校刊《花商青年》有一部分的內容是全校師生分享的主題；是各班級的活動、文學創作的內容分享，另一塊便是我們校刊社揮灑的天地；我們可以自訂主題製作我們的報導專題。我們曾經製作過的主題的有：時事、制服的存廢、花蓮景點－七星潭一日遊等主題，除此之外，我們的社員也曾參與校刊封面設計。我們的社團很自由活潑，當然也有趕稿的壓力，因為每一年我們都需要有嘔心瀝血的作品，希望不怕爆肝的同學能加入我們的行列。

二、社團宣傳活動

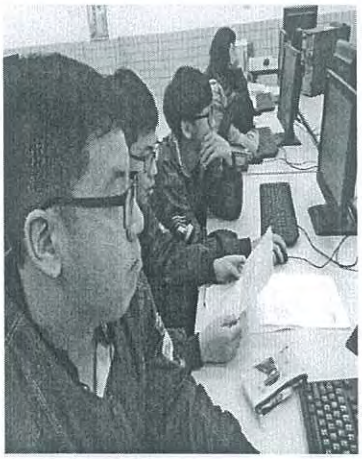
學期初有社團博覽會，各社團的社長會上台介紹自己社團的特色。而校刊社在社團博覽會上會播放 PPT 給大家介紹，讓大家了解校刊社的工作及上課內容並且擁有想進此社團的慾望。

三、社團幹部及工作職掌

社長	資二乙 黃鏽玉 	你好，我常常不在	工作內容: 負責點名表和社團進度
副社長	英二乙 艾育婷 	我是愛玉但不可以吃我哦!	工作內容: 社長不在時代理職位，以及處理校刊主題排版
總務股長	英二乙 邱子瑄 	我是ㄇ幺ㄨ咪，喜歡日本，ONE OK ROCK 是世界第一樂團!	工作內容: 借還社團教室及鑰匙，負責總電源和門窗開關
文書股長	英二乙 潘咨潔 	喜歡畫畫，最喜歡的偶像團體是乃木坂 46	工作內容: 社團海報的美工

	英一乙 01 吳中允	工作職掌:YouTube 興起與網路紅人 個人介紹:摩羯座
	商一甲 22 董珮尹	工作職掌:YouTube 興起與網路紅人
	資一乙 24 李凱云	工作職掌:YouTube 興起與網路紅人 個人介紹:只要有心，就能築夢踏實。
	資一丙 15 黃紹宇	工作職掌:YouTube 興起與網路紅人 個人介紹:牡羊座

	英二乙 19 徐子媛	工作職掌: 日本漫迷入門手冊 個人介紹: 沉溺在文字的海洋中。
	英二乙 28 黃沛晴	工作職掌: 日本漫迷入門手冊 個人介紹: 沉溺在文字的海洋中。
	英二甲 18 莊雅涵	工作職掌: 日本漫迷入門手冊

	會二乙 22 柯惠琳	工作職掌: 不可錯過的五大調色濾鏡 APP 個人介紹: 努力一點，成為自己想要的樣子
	資二乙 09 彭俊翔	工作職掌: 日本漫迷入門手冊
	資二丙 17 蔡馨儀	工作職掌: 日本漫迷入門手冊 個人介紹: 蔡馨儀(網路別名:凜菜りんか) 最喜歡翻唱日文歌 和 跳日舞，設計畫畫類的 喜歡看動漫 中度中二 在 YOUTUBE 頻道上活躍 ~ 個人頻道查凜菜りんか 網路翻唱團有【これから翻唱組】【元気の笑顔翻唱組】

	會三甲 27 葉妤瑄	工作職掌: 讀書計畫 time 分配管理 個人介紹: 獅子座
	會三甲 30 游育涓	工作職掌: 讀書計畫 time 分配管理 個人介紹: 獅子座
	商三乙 13 金郁玟	工作職掌: 讀書計畫 time 分配管理 個人介紹: 我有駕照

	商三乙 14 郭雅莉	工作職掌: 讀書計畫 time 分配管理 個人介紹: 我沒駕照
	商三乙 16 馮元君	工作職掌:讀書計畫 time 分配管理 個人介紹:我不考駕照
	商三乙 30 陳靜玲	工作職掌: 讀書計畫 time 分配管理 個人介紹:處女座

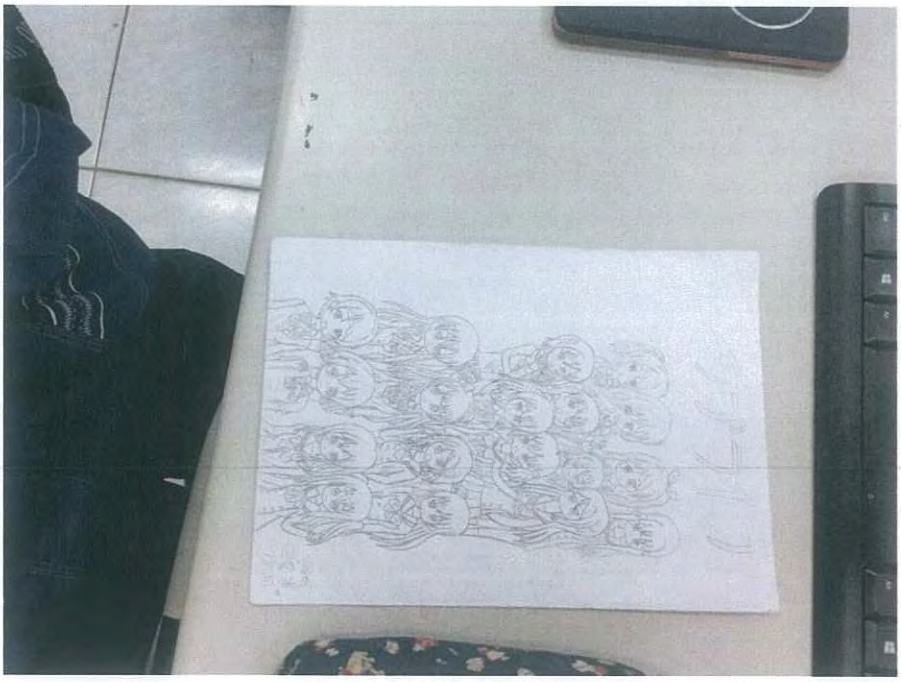
五、社團上課狀況

校刊社的全體人員

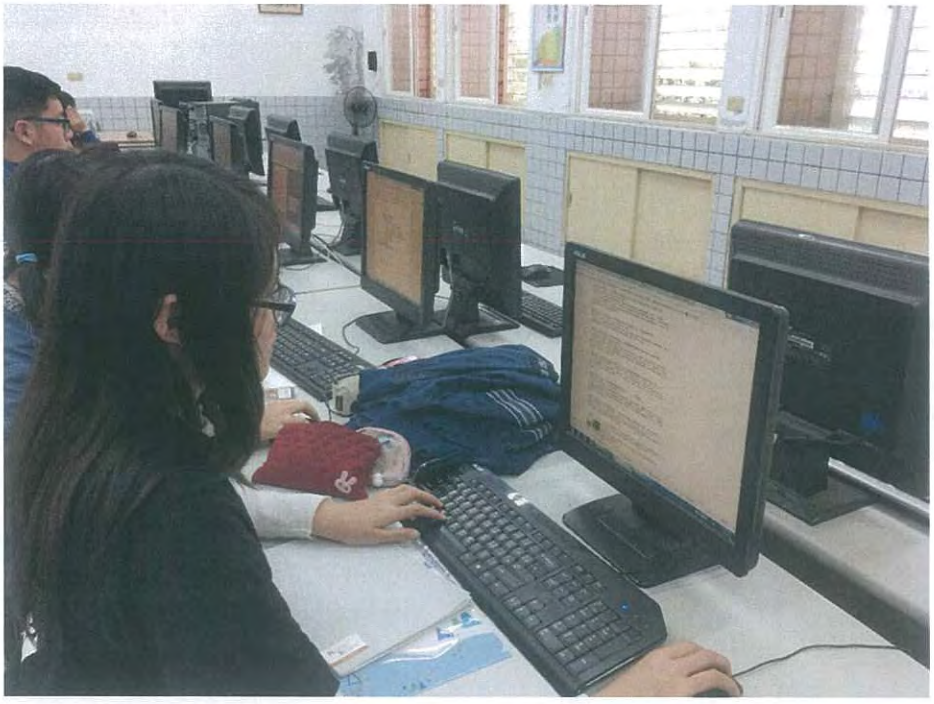
學長姐教導學弟妹們美編及排版

網紅組正在上網查找報導相關資料

分組討論---認真做校刊!



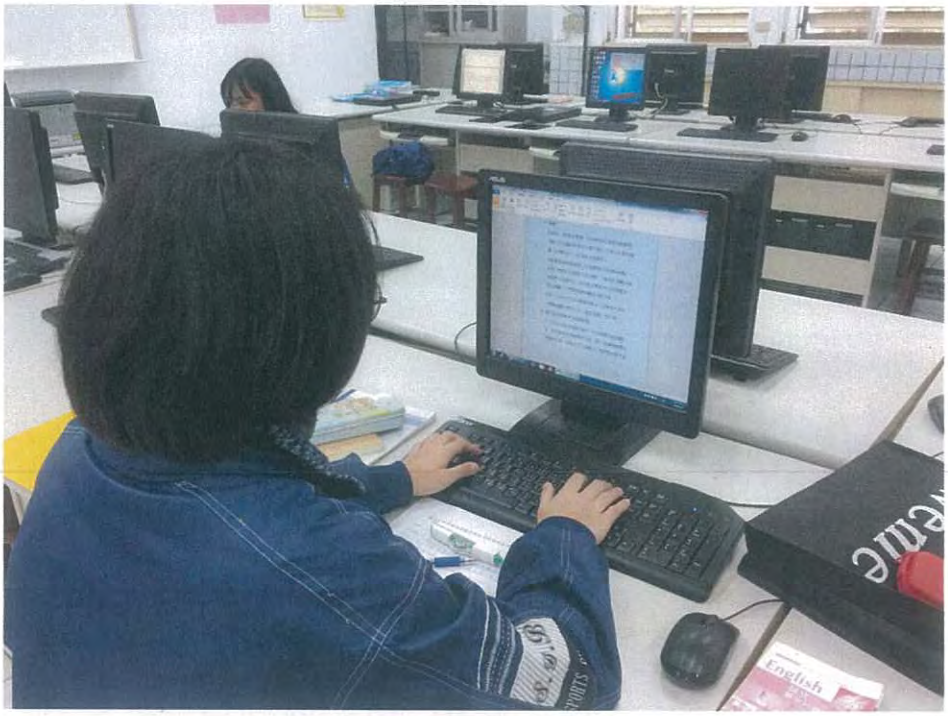
上圖是本校刊社的小畫手動漫成品



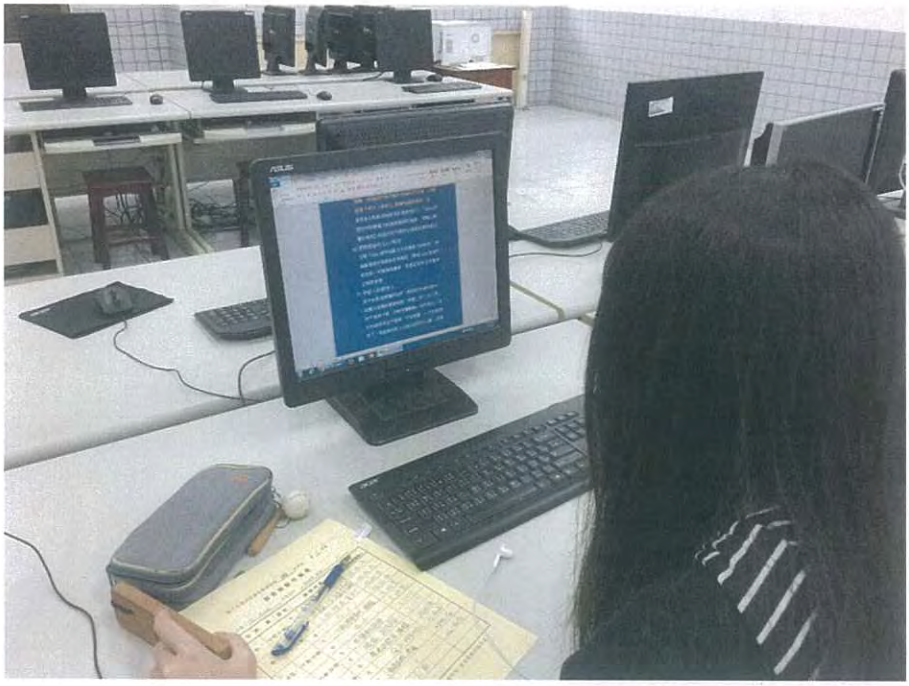
動漫小組正在討論並上網尋資料

尋找資料及製圖

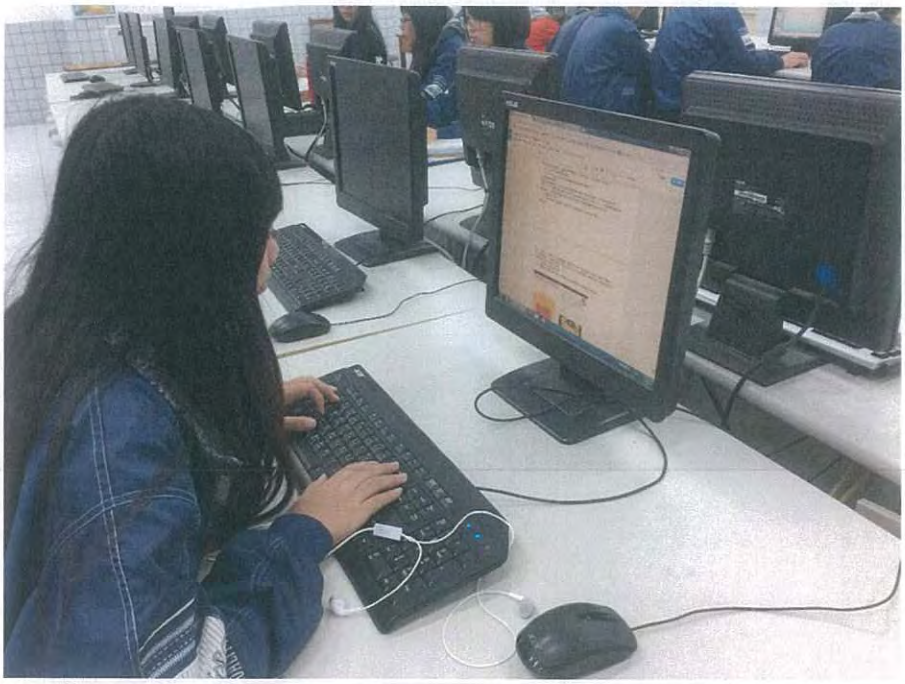
Youtube 小組訂定標題並更改細項資料



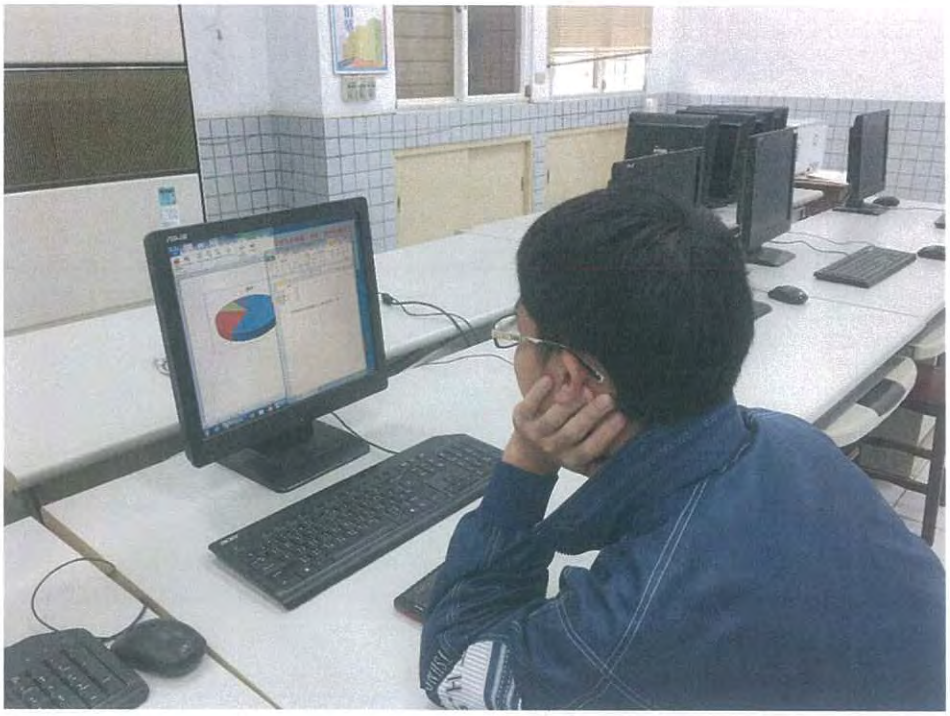
流行音樂組正在寫稿中



流行樂組編排版面並檢視內容



拍照濾鏡組分析各項手機照相軟體的特色



讀書時間組正在製作時間比例圖

在編寫校刊時社團會先規劃好主題在進行分組，

之後每次上課各組會在組長的帶領下分工編寫校刊主題，指導老師會從旁協助，並提出增改之意見，讓我們報導的內容更完善精采。

上圖便是在課程中盡力完稿的我們，有時我們會為文稿苦思，

社團課兩節中的下課我們通常很少離開教室。

六、社團優缺點及未來展望

社團優點：

1. 增進社員寫作及排版能力，培養專業技能。
2. 學習到團隊合作互相配合的重要性。
3. 製作的過程雖辛苦，但完成後可以當升學之備審資料。

社團缺點:

1. 如果電腦設備能提升，校刊製作的效率及成品將能更好。
2. 交稿時間不定，導致進度拖延。

社團未來展望:

希望花商青年除了實體之外，還可以放到網路上，讓在校生除了能拿到紙本外，能讓畢業校友也能回顧以前的校園生活，此外，想要閱＜讀花商青年＞的大眾也能讀到校刊。