

The background features a light gray cityscape silhouette. In the foreground, there are three stylized human figures. The figure on the left is a man in a white shirt and green tie, with his arms crossed. The middle figure is a woman in a dark suit, standing with her hands on her hips. The figure on the right is a man in a dark suit, standing with his hands behind his back. All figures are reflected on the ground below them.

# 教育 道德 倫理

## 第二篇第一章

# 一 教育與公民素養



壹、教育的重要性：

~~教育是學校教育~~

教育是生活一切經驗的傳承與學習

這個影片，

告訴我們教育  
不只是知識！



# 一 教育與公民素養



貳、公民素養：

公民素養是國家整體素質的象徵

公民知識、公民德行、公民參與

請看看下圖，你覺得是哪個國家？



## 二 教育管道與終身學習



### 終身學習：

面對資訊萬變的社會，我們需要不停更新自己的新知！

[可汗學院](#) (如果你英文不錯)

[均一教育平台資源中心](#)

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

在談「公德心」之前，我們先來討論：

什麼是「道德」(morality)？

→中國定義：

荀子《勸學》：

「故學至乎禮而止矣，夫是之謂道德之極。」

→西方定義：

起源於拉丁語「Mores」，意為風俗和習慣。

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

看似公認，但難以絕對化的道德兩難：

一、漢斯的難題(Heinz problem)：

漢斯的太太患了癌症，危在旦夕。經醫生診斷只有一種藥物可治，而該藥物只能在鎮上一家藥房買到。藥房老闆因為做的是獨門生意，把藥價提高十倍，而漢斯積蓄散盡，四處奔走借貸，也只能湊到半數。漢斯懇求老闆讓他先付一半金額取藥，餘款則寫下借據稍後補足，老闆卻仍然堅持一次付清，漢斯只好絕望離去。第二天夜裡，漢斯破窗潛入藥房偷走藥物，即時挽救妻子一命。你認為漢斯先生這種做法對不對？

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

看似公認，但難以絕對化的道德兩難：

一、漢斯的難題(Heinz problem)：

1.應該偷，也不用被懲罰→ 前習俗道德(9歲以下)

2.不應該破壞法律去偷 → 習俗道德 (9-16歲)

3.應該偷，但也應該被關→ 後習俗道德(16歲以上)

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

看似公認，但難以絕對化的道德兩難：

二、電車兩難(Trolley Problem)：

假設你眼前有列失控的電車，以時速六十英里迎面衝來，你卻看到電車不遠的前方分別有五個鐵路工人，以及一個鐵路工人在兩條軌道上專心工作，將來不及逃離險境。正好在你的面前是可以令電車轉轍軌道的控桿，如果你不操控轉轍軌道，便有五位工人被撞死，假如你及時轉轍，便有一個工人被撞死；面對這個緊急情況，你將如何抉擇？



# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

看似公認，但難以絕對化的道德兩難：

二、電車兩難(Trolley Problem)：

假設你眼前有列失控的電車，以時速六十英里迎面衝來，你卻看到電車不遠的前方分別有五個鐵路工人，以及一個鐵路工人在兩條軌道上專心工作，將來不及逃離險境。正好如果我們站在天橋上，只要將眼前那位旁觀意外的胖子推下去，觸碰控桿轉軌便能「殺一救五」，你將如何抉擇？

# 三 公德心與公共倫理

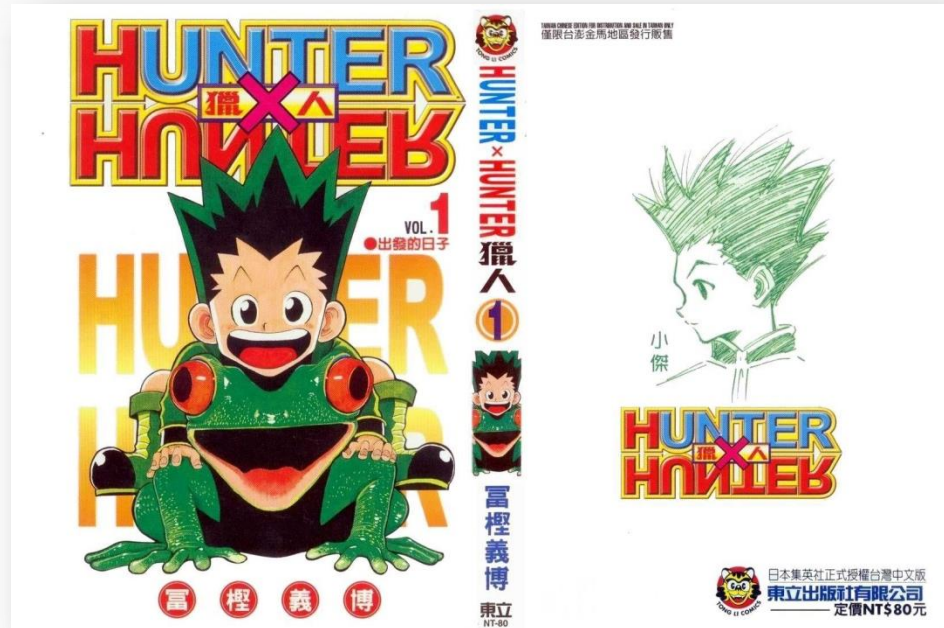


壹、公德心的培養與實踐：

看似公認，但難以絕對化的道德兩難：

三、落水兩難：

假設你的母親和你的女友掉進水裡，你將救誰？





# 三 公德心與公共倫理



## 壹、公德心的培養與實踐：



你看到的是**真實的陽光**？還是**事物的倒影**？  
只有**思考**，可以讓我們更接近道德的本質。

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：



# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

請判斷：以下的新聞事件屬於公德或私德問題？



公德

私德

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

請判斷：以下的新聞事件屬於公德或私德問題？



公德

私德

# 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：  
請判斷：以下的圖片屬於公德或私德問題？



公德

私德



### 三 公德心與公共倫理



壹、公德心的培養與實踐：

請判斷：以下的圖片屬於公德或私德問題？



公德

私德

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

一、校園倫理：

校園是社會的縮影，無論是學生對老師、老師對學生、學生對學生、老師對老師，都要建立適切的關係。

[好像只有反例可以看1](#)

[好像只有反例可以看2](#)

[好像只有反例可以看3](#)

[好像只有反例可以看4](#)



# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

**資訊倫理**是人類產生、傳播、整理、保存、檢索及利用資訊時的行為準則。

1. 隱私權 (Privacy)
2. 正確性 (Accuracy)
3. 所有權 (Property)
4. 使用權 (Accessibility)

資訊倫理相關問題：

網路禮節、網路安全、網路侵權行為、網路色情

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、網路安全、網路侵權行為、網路色情



# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、[網路安全](#)、網路侵權行為、網路色情

- 1 熟悉社交網站的隱私權設定與安全政策
- 2 千萬不要照實填寫全部填寫所有的欄位
- 3 回應別人的文章時,你發表的內容是公開的
- 4 重設密碼要小心你的「安全提示問題」
- 5 切勿在不同的網站使用相同的密碼
- 6 如果你收到不認識的人所發的請求，請先直接和那個人連絡

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、**網路安全**、網路侵權行為、網路色情

1 熟悉社交網站的隱私權設定與安全政策

2 千萬不要照實填寫全部填寫所有的欄位

3 回應別人的文章時,你發表的內容是公開的

4 重設密碼要小心你的「安全提示問題」

5 切勿在不同的網站使用相同的密碼

6 如果你收到不認識的人所發的請求，請先直接和那個人連絡

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、**網路安全**、網路侵權行為、網路色情

7 將朋友社群組,只挑選某些朋友分享

8 盡量減少你所安裝或者能夠存取你帳戶的協力廠商應用程式與服務

9 請當心怪怪或好康的訊息或塗鴉牆貼文當中的連結

10.LINE 簡訊詐騙要當心

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、網路安全、**網路侵權行為**、網路色情





# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

二、資訊倫理：

網路禮節、網路安全、網路侵權行為、**網路色情**

1. 傳播猥褻或引起他人性慾的圖片、影片、文字

2. 直播、視訊



# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

三、生命倫理：

對使用**生物科技**、**醫學**之有關倫理議題及其決策的探討。領域包含：墮胎、安樂死、人工生殖科技的倫理、基因工程的倫理等。

四大原則：**尊重自主**、**行善**、**不傷害**、**正義**

（在收容所裡的450隻狗狗中，只有黃色字的狗狗倖存）

## 十二夜

Twelve Nights

11.29

聽聽牠們的聲音

牠們 用十二天的生命倒數 留下 撼動人心的故事

atom

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

三、生命倫理：

## 範例：姊姊的守護者

1989年，加州少女Anissa Ayala在16歲生日前夕被診斷出罹患慢性骨髓性白血病(CML)，經過仔細診斷與評估，有高達80-90%的機率她會在5年內死亡，骨髓移植遂成為Anissa唯一的救命符。

案件所引發的倫理議題：

1. 14個月大的小孩在無認知能力下，成了捐贈者。
2. 42歲的高齡產婦，自身安全以及未出生小孩的健康疑慮。
3. 捐贈者承擔的風險VS受贈者心理調適。
4. 生命存在的目的，是否可以被「指定」特殊使命？

# 三 公德心與公共倫理



貳、公共倫理的重視與加強：

四、職業生活與工作倫理：

工作時應有的行為準則與道德規範

- 1. 準時上班
- 2. 不能來要提前請假
- 3. 任務要按時完成
- 4. 主動找工作
- 5. 要回覆
- 6. 有困難時求援
- 7. 不要問「怎麼辦」

若有機會，可以看看[老派人士](#)如何努力