

# 國立花蓮高級商業職業學校 110 學年度第 1 學期各科教學暨作業進度表

| 班級 | 高二資商會       | 科目     | 經濟學      |  | 每週時數   | 4  | 任課教師   | 沈恩典、許雅婷<br>林秀峯、粘雅琪<br>林宣融 | 版名 | 旗立 | 著作者 | 高翠玲等 | 實際進度 |    |      |
|----|-------------|--------|----------|--|--|--|--|---------------------------|----|----|-----|------|------|----|------|
|    |             |        | 起        | 迄  |  |  |  |                           |    |    |     |      | 篇    | 章節 | 章節名稱 |
| 1  | 08/30-09/04 | 1      | 1-2      | 經濟基本概念(經濟知識重要性;經濟問題產生與解決)                                | 9/1日正式上課<br>3日高一、二暑假功課測驗課輔停                      | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 2  | 09/05-09/11 | 1      | 3-6      | 經濟基本概念(經濟學的意義;成立與演進;種類與研究方法;經濟資源配置)                      | 6日輔導課開始<br>11日補20日週一課程不上課輔                       | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 3  | 09/12-09/18 | 1<br>2 | 7<br>1   | 經濟基本概念(經濟體系與經濟制度簡介)<br>需求與供給(需求)                         | 習作 Ch1 全<br>習作 Ch2(2-1)需求                        | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全 |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 4  | 09/19-09/25 | 2      | 3<br>5   | 需求與供給(供給;市場均衡與價格機能)<br>21日中秋節、20日彈性放假                    | 習作 Ch2(2-3)供給<br>22日敬師迎新活動、全校課輔停                 | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 5  | 09/26-10/02 | 2      | 2        | 需求與供給(需求彈性)  |  | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 6  | 10/03-10/09 | 2      | 4        | 需求與供給(供給彈性)<br>第一次期考前總複習 Ch1-Ch2.5<br>7-8日第1次期中考         | 習作 Ch2(2-2)需求彈性<br>習作 Ch2(2-4)供給彈性               | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 7  | 10/10-10/16 | 2<br>3 | 6<br>1-2 | 需求與供給(政府對市場價格的干涉)<br>消費行為理論(慾望與消費;效用的意義與法則)<br>9-11日國慶連假 | 習作 Ch2(2-5~2-6)市場均衡控制<br>13英二甲空英參訪 15高一校外教學      | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全 |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 8  | 10/17-10/23 | 3      | 3-6      | 消費行為理論(消費者最大滿足決策;消費者剩餘;家庭消費定律;消費者主權及消費者保護運動)             | 習作 Ch3<br>20&21日下午5-8節課程對調<br>20英二乙空英參訪 22資二職場體驗 | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全 |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 9  | 10/24-10/30 | 4      | 1-4      | 生產理論(生產觀念;生產者剩餘;生產函數;短期產量分析;)                            | 27日學生課業座談<br>28-29日高二校外教學停課                      | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 10 | 10/31-11/06 | 4<br>5 | 5-6<br>1 | 生產理論(生產三階段;人口論)<br>成本理論(成本與利潤的觀念)                        | 習作 Ch4<br>5日會二職場體驗                               | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 11 | 11/07-11/13 | 5      | 2        | 成本理論(短期成本分析)   | 11-12日全校運動會<br>8-12日運動會週全校課輔停                    | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 12 | 11/14-11/20 | 5      | 3        | 成本理論(長期成本分析)<br>第二次期考前總複習 Ch2.6-Ch5<br>22-23日第2次期中考      | 習作 Ch5   | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 13 | 11/21-11/27 | 6      | 1-2      | 市場結構與廠商收益(市場結構的類型與特徵;廠商的收益)                              |  | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 14 | 11/28-12/04 | 6<br>7 | 3<br>1   | 市場結構與廠商收益(四種廠商的需求曲線與收益情形)<br>完全競爭市場產量與價格的決定              | 作業抽查週<br>習作 Ch6                                  | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 15 | 12/05-12/11 | 7      | 2-3      | 完全競爭市場產量與價格的決定(短期均衡;長期均衡;評論)                             | 習作 Ch7   | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 16 | 12/12-12/18 | 8      | 1-2      | 獨占市場產量與價格的決定(短期均衡;長期均衡)                                  |  | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 17 | 12/19-12/25 | 8      | 3-5      | 獨占市場產量與價格的決定(獨占廠商的訂價策略;評論;完全競爭與獨占之比較)                    | 習作 Ch8   | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input checked="" type="checkbox"/> 交通安全 |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 18 | 12/26-01/01 | 9      | 1-3      | 不完全競爭市場產量與價格的決定(獨占性競爭;寡占市場;評論)                           | 習作 Ch9<br>12/31-1/2元旦連假                          | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 19 | 01/02-01/08 | 10     | 1-4      | 分配理論(所得分配的基本概念;所得分配不均度的測量;所得分配與社會福利;生產要素需求的特性及其決定因素)     |  | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 20 | 01/09-01/15 | 10     | 5        | 分配理論(生產要素分配理論)   | 習作 Ch10<br>14日學期課輔最終日                            | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |
| 21 | 01/16-01/22 |        |          | 期末考考前總複習 Ch6-Ch10<br>18-20日期末考 20日休業式                    | 17&19日下午5-7節課程對調                                 | <input type="checkbox"/> 生命教育<br><input type="checkbox"/> 環境教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等            | <input type="checkbox"/> 法治教育<br><input type="checkbox"/> 海洋議題<br><input type="checkbox"/> 交通安全            |                           |    |    |     |      |      |    |      |

編輯教師：許雅婷