

花商七十三 藝展風華

73

花商校慶 特刊



韌性洄瀾、永續花商

校長 林建明

教育家約翰·杜威曾指出：「教育不是為生活做準備，教育本身就是生活」。這句話深刻點出教育與時代、社會及生命經驗之間的緊密連結。花蓮高商走過七十三載歲月，始終在變動的時代中回應環境挑戰及學生需求，從地方出發、與社會同行，在一次次考驗中累積韌性，形塑屬於花商獨有的教育風景。

當人工智慧快速滲透各行各業，商業模式、管理決策與工作型態正經歷深刻轉變。花蓮高商以務實而前瞻的態度回應此一趨勢，逐步將人工智慧導入商業技職教育現場，結合資料分析、智慧應用與實務操作，引導學生理解科技如何協助決策、優化流程並創造價值。本校始終強調「人本 & 科技」的教育理念，期盼學生在 AI 時代中，既具備科技素養、責任感與倫理思維。

面對少子化所帶來的結構性挑戰，及花蓮在地學子多元升學與就業的實際需求，學校以學生為本、區域發展為念，持續調整並優化課程架構。並在今年新增「應用日文科」與「國際貿易科」，回應觀光、服務及國際商務趨勢，強化語言能力與跨文化溝通素養；同時成立基宜花東地區第一所「人工智慧實驗專班」，讓東部學生能在家鄉接軌前沿科技，實踐教育公平與在地就學的核心價值。

過去一年，本校教學創新與學習成果，是學校持續前進的重要見證。去年本校榮獲全國教學創新金質獎，展現教師團隊在課程設計與教學實踐上的深厚專業；學生團隊於人工智慧創新應用大賽中勇奪全國第一名，為校史寫下亮眼新頁。這些成果，來自師生共同投入、反覆精進的教育歷程，更是學校長期深耕技職教育的最佳證明。而在專業學習之外，花蓮高商亦重視學生多元潛能的培養。國樂、管樂、原民舞蹈及儀隊等社團，在各項競賽與展演中屢獲佳績，不僅展現學生的藝術涵養與團隊精神，也讓校園成為文化共融、生命活躍的學習場域，體現技職教育全人發展的核心精神。

花蓮因山海而壯麗，也因地震、風災等自然考驗而淬鍊出堅韌的生命力，未來本校將以「韌性洄瀾」為教育核心，發展結合在地產業、文化與永續議題的創新課程，引導學生在真實情境中學習面對不確定、承擔責任、解決問題，培養迎向未來的關鍵能力。

最後，我要感謝全體師生、家長會、教育基金會、校友會及社會各界的支持與努力，七十三年春風化雨，花蓮高商將持續以創新回應時代、永續守護教育初心，結合人工智慧、國際視野與在地關懷，培育能在逆境中站穩腳步、勇於挑戰未來的新世代青年，讓「韌性洄瀾、永續花商」在歲月流轉中持續實踐、代代相傳。



人文閱讀 涵養品格

藝文花商

開設課程多元，涵蓋人文、社會、商業、資訊等領域，兼顧廣度和深度，培養學生各種素養能力。花蓮縣語文競賽屢獲佳績，114 年度獲得 1 特優、5 優等、1 甲等佳績。

閱讀花商

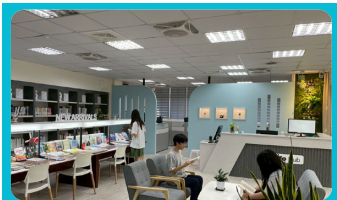
優化閱讀空間，進行圖書館全面改造，114 年暑假完成以 Info Hub 資訊學習中心為核心概念，打造結合閱讀、科技與創新教學的智慧學習基地。積極推動閱讀活動及自主學習，114 年度全國中學生閱讀心得投稿及小論文寫作均獲得優異成績。

溫馨花商

推動性別教育及情感教育、人權宣導，營造友善安全、包容之校園環境。結合親職教育座談會，辦理線上講堂系列活動，建立正向、友善的親師溝通管道，同時提供親職知能，增進家長親職效能，促進良好之親子關係、推廣學校資源，倡導社區共學。

服務花商

帶領學生走出舒適圈，關懷弱勢，志願服務。扶少團榮獲花蓮市公所舉辦之 114 學年度「樹與根志願服務隊評鑑」熱心服務獎。配合每年報稅季節，組成學生報稅志工服務隊，前往財政部北區國稅局花蓮分局服務民眾。



圖書館閱讀空間



114 年花蓮縣語文競賽
獲獎學生

國際接軌 靈活思考

全英花商

推動國家雙語政策執行雙語校園生活化計畫，組織專業教師社群，發展教材及教學方式。開設假日全民英檢班及多益檢定班，強化學生英語能力，114 年度花蓮縣英語文競賽獲得多項佳績並取得高職團體第一名殊榮。

希望花商

積極推動國際教育，開拓學生國際視野。辦理日本教育旅行，引領學生體驗他國文化、教育及歷史，為未來走向國際奠定良好基礎。永續發展 SDGs 目標，辦理保育海洋、淨零綠生活、健康促進系列活動，積極推廣健康與環境教育。

樂活花商

積極成為國家教育研究院合作學校，辦理 3 場次教師社群研習及 5 場次融入課程體驗活動，將生命教育議題融入各科課程。執行心理健康輔導方案，辦理生命教育暨心理健康師生講座、情緒教育教師研習等，打造花商成為正向快樂的校園。



英科英文走讀課程



國教院系列活動

全人適性 多元發展

青春花商

支持學生社團發展，參加校內外競賽及活動，熱舞社、舞感社、原住民舞蹈社、儀隊社結合社區辦理聯合社團成果發表會。

體育花商

支鼓勵學生參加各項體育活動，強健體能適性發展。在花蓮縣運動會及各項全國賽事都有優異表現，並自 114 學年度起重新組訓女子排球隊，積極訓練。

音樂花商

支持學生培養多元能力，競賽表現傑出。管樂社、國樂社在花蓮縣學生音樂比賽中獲得多項優等。

舞蹈花商

鼓勵學生成立舞蹈社團，保留原住民文化傳統。114 學年度原住民舞蹈社參加花蓮縣學生舞蹈比賽，榮獲高中職 B 團體組民俗舞丙組優等第一名。



社團成果展



女子排球隊

卓越專業 精進技藝

升學花商

114 學年度免試就近入學比例達 100%，多媒體設計科更連續三年招生滿額，深獲花蓮區家長及與學子肯定。積極辦理各項升學輔導講座，協助學生適性升學，高三升學成績優異，除 1 位學生以金手獎第 1 名成績獲保送第一志願外，利用特殊選才、繁星推薦、技優甄審、甄選入學、登記分發等升學管道錄取國立科大校院人數眾多。

優質花商

教師積極組成跨域社群，共同開發教案，獲得 114 年度創新教學金質獎及 114 學年度高職優質化輔助方案素養導向學教案校際交流及成果發表特優教案。爭取各項經費改善學校環境，提升學校智慧網路及學術環境，各項計畫執行成效卓著。

數位花商

積極推動數位教學精進計畫，提供學生多元的學習軟體資源。組織資訊融入教學教師社群，辦理教師數位教學研習，發展創新數位教學模式。

技藝花商

114 學年度全國商業類技藝競賽成績亮眼，3 職種獲得優勝。2025 AI for a Better Future 人工智慧創新應用競賽、114 年資訊月資訊應用技能競賽、2025 超越自己幸福繪愛等競賽中均獲得佳績，專業能力卓越精進。



114 學年度錄取國立
科大學生合影



創新教學金質獎教師團隊



豐富多元文化 傳承族群語言

- 114 年度花蓮縣語文競賽中榮獲 1 特優、5 優等、1 甲等佳績。
- 英一甲賴昱呈同學榮獲 114 年全國語文競賽臺灣台語朗讀項目高中學生組優等。
- 114 學年度開設 3 班原民族語認證班，協助學生取得優異成績，對於升學提供優勢條件。



感謝指導教師暨國文科教學研究會辛勤付出!!!

項目	獲獎學生	指導教師	導師
臺灣台語朗讀	特優 第一甲賴昱呈	魏中書	孫文治
作文	優等 第五甲賴昱呈	曾冠如	曾冠如
寫字	優等 第五甲賴昱呈	曾冠如	曾冠如
國語朗讀	優等 第五甲賴昱呈	林怡菁	曾冠如
臺灣客語朗讀	優等 第五甲賴昱呈	林怡菁	曾冠如
阿美語朗讀	優等 第五甲賴昱呈	曾冠如	曾冠如
國語朗讀	甲等 第五甲賴昱呈	曾冠如	曾冠如

紮根人文關懷，深耕跨域素養

- 開設兼具廣度、深度之彈性課程 23 堂、多元選修 24 堂，本土語文課程 17 堂，學生自由跨班選課，符應新課綱適性精神。
- 本校教師團隊邱亦榮、林美儒、陳麴合、林明穎、賴士鈞、林怡菁開發「情緒之抒—與孤獨相處」(行動科技跨域素養教案)，運用 AI 科技進行情緒覺察，榮獲 114 年創新教學工作團體組金質獎。
- 辦理高職優質化各科假日體驗活動及假日學院。



多元能力賦能，跨校跨域學習

- 本校開發數位科技融入教學、跨領域及職場鏈結的素養力。
- 本校著重跨域素養以及社會情緒學習，榮獲 114 學年度高職優質化輔助方案校際交流及成果發表「空中危機—準職人的養成計畫」，榮獲特優教案。
- 與臺東高商進行跨校跨域教學課程「影像敘事與分鏡腳本」、「說故事學行銷」開發以花東在地關懷為主、專業能力為輔的創新課程。



升學管道多元，成績優異耀眼

- 本校錄取國立科大人次為 59 人次，協助學子適性揚才多元升學。
- 與國立高雄餐旅大學訂定技職合作策略聯盟。



校名	人數	校名	人數
國立臺灣科技大學	2	國立屏東大學	5
國立臺北商業大學	12	國立東華大學	3
國立臺中科技大學	6	國立臺東大學	2
國立高雄科技大學	13	國立宜蘭大學	1
國立雲林科技大學	2	國防大學	1
國立虎尾科技大學	1	國立台北教育大學	4
國立屏東科技大學	5	國立臺北護理健康大學	2

獎助學金豐厚，扶助弱勢學子

- 114 學年度第 1 學期日間部獎助學金獎項共有 20 項，計 241 人受惠，獎助金額為 1,250,053 元，扶助經濟弱勢家庭學生、鼓勵成績優良的學生更加積極向上，嘉惠許多學子。
- 就近入學獎學金鼓勵眾多第一志願進入本校之優秀學生。
- 花蓮市公所頒發奮進·愛花蓮獎學金，讓花商學生被看見



協助署內工作，精進學生學檔

- 委辦 114 年度教育部國民及學前教育署學習歷程檔案分享會活動，促成學生發表個人歷程檔案之園地，提供線上直播平台，圓滿完成國教署任務。
- 承辦國教署學生學習歷程檔案受補助之非山非市及偏遠學校精進工作交流會



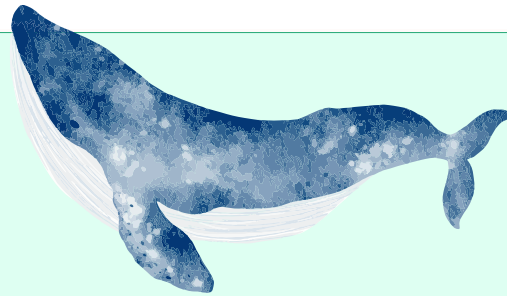


永續花商：走向戶外，自然健康

結合戶外學習與志工服務，引導學生培養健康生活習慣與環境責任，從校園出發，實踐海洋關懷與永續行動。

永續發展 SDG s 目標，健康與環境教育推廣

- 1 SDGs3 健康與福祉，注重學生飲食安全及健康，定期召開午餐供應委員會，傾聽學生及家長之意見。
- 2 SDGs3 健康與福祉，舉辦健康促進活動，推廣愛滋性教育、健康體位及戒菸課程。
- 3 SDGs12 負責任的消費與生產，辦理 114 學年度環境教育研習講座「淨零綠生活環境教育」，講師為全國績優環境教育志工曾鴛葱老師，橫跨能源、交通、資源循環、碳匯、金融與綠生活保育概念。
- 4 SDGs13 氣候行動，配合環境部資源循環署「行政機關、學校減少使用免洗餐具及包裝飲用水」政策，累積 53 場會議成果，減少 752 個免洗餐盒及包裝飲用水。校園師生齊回收，加強教育和意識提升，由環保志工協助分類，共同為地球針對氣候變遷的減緩、調適、減輕衝擊和及早預警。
- 5 SDGs14 永續海洋與保育，辦理「海洋職涯」環境教育宣導，透過海洋生物窘境與現況，從培養尊重生命、理解永續、付諸行動，並將關懷轉化為未來職涯與社會責任。鼓勵學生淨灘、體驗浮潛、海洋公園擺攤志工，共 14 人次參加，提升學生海洋素養。
- 6 SDGs17 建立多元夥伴關係，協力促進永續願景，申請研發優質戶外課程教育，透過英語文融入課程，帶學生走讀漁港、原住民野菜學校、花農健康米苔目、向陽園社會關懷，強化國內資源，加強在語文、食農食魚、營養餐盤和創新領域的合作。



漁港走讀-永續鯉魚魚法



食農米食教育



海洋志工宣導



愛滋性教育講座



體育週活動

本學年度上學期辦理體育週活動，第一次期中考後辦理三年級羽球雙打團體賽；第二次期中考後辦理一年級拔河比賽、二年級籃球比賽，期盼三年中以多元的運動項目，培養學生養成終身運動的習慣。



三年級羽球團體賽



二年級籃球賽(女生組)



二年級籃球賽(男生組)



一年級拔河比賽

114 年運動會

今年運動會前因颱風來襲擾亂天氣，學生們的青春熱力絲毫不減！兩天的運動會，雖因天氣啟動雨天備案，第一天活動及第二天的開幕式移師至活動中心舉行，創意進場與趣味競賽依舊熱鬧非凡。今年的創意進場不只學生賣力表演，許多導師更親自參與表演，與學生組隊、跳舞、呼口號，讓班級向心力全面升級。第二天開幕典禮後，天氣放晴，所有比賽皆順利完成，今年競賽項目有 1 項 1 人破年級紀錄，1 項 1 人破校運紀錄，已連續 5 年校運會皆有破紀錄的項目，期許能繼續創造佳績。



運動會創意進場



運動會儀隊表演



運動會會旗進場



運動會頒獎

114 年對外比賽成果

- 一、資二乙班廖家田同學參加 114 年度全國中正盃空手道比賽，榮獲高男組第四量級季軍。
- 二、會二甲班鍾旻宸同學參加 114 年度花蓮縣運動會，榮獲空手道社高男子一般甲組形冠軍、對打季軍。
- 三、資二乙班廖家田同學榮獲公開男子甲組第一量級對打亞軍。
- 四、會二甲班鍾旻宸同學榮獲 114 年度全國總統盃空手道錦標賽高男乙組個人形金牌。



資二乙廖家田同學中正盃頒獎照片



會二甲鍾旻宸同學總統盃頒獎照片

舞動青春，勇奪佳績

本校原舞社於 114 學年度花蓮縣舞蹈比賽中，以出色的演出榮獲高中職團體 B 組 - 民俗舞項目優等第一名佳績，並順利取得全國賽代表資格。學生們透過課後及假日的刻苦訓練與不懈努力，展現了卓越的舞蹈實力與團隊精神，為校爭光。



114 學年度花蓮縣舞蹈比賽



114 學年度花蓮縣舞蹈比賽

愛心奉獻，服務無限

本校志願服務學生於社團活動時間或假日課餘時光，積極投身於志工服務學習，無論是為弱勢團體提供協助，抑或參與社會公益活動，如：捐血、淨灘、募捐發票...等，皆展現出熱忱與行動力。在實踐中培養服務人生、回饋社會的精神，並參加花蓮市公所 - 樹與根青年志願服務隊競賽，榮獲熱心服務獎，為自己與社會共創美好的未來。



中山公園社區服務



114 年度花蓮市社區福氣站績優志工表揚
樹與根青年志願服務隊 - 熱心服務獎

音樂盛典、才華橫溢

本校於 114 學年度花蓮縣音樂比賽中，展現出精湛的音樂實力與舞臺風采，榮獲管樂合奏、木管五重奏及絲竹室內樂合奏優等佳績，值得表揚。



音樂比賽 - 管樂合奏



音樂比賽 - 絲竹室內樂合奏

日本教育旅行

114 學年度日本教育旅行參訪三重縣立久居高校，一進校門就感受到大家超級熱情的歡迎，雖然語言不同，但笑容就是最好的共通語言！交流不只是參訪，更是心與心的距離拉近。從熱鬧的歡迎會，到深入各社團的體驗，每一個瞬間都閃閃發亮。



受到熱情歡迎



歡迎會

全國儀隊競賽

花蓮高商儀隊參加 114 年度全國儀隊競賽南區初賽，學生表現精彩亮眼。這一路走來，練習過程中的艱辛與挫折，以及無數交織的汗水與淚水，都在比賽結束的此刻獲得了釋放。花商儀隊在會場中綻放耀眼光芒，最終不負眾望，榮獲南區初賽第四名的佳績！



全國儀隊競賽



才藝盛宴，魅力展現

114 學年度上學期，本校於花蓮遠東百貨舉辦動態社團成果發表暨聖誕活動，由熱音社、熱舞社、舞感社、吉他社、儀隊社與原舞社攜手呈現精心準備的精彩表演。活動現場洋溢著歡樂氛圍，吸引許多民眾駐足欣賞，充分展現出花商學子的熱情與活力，為觀眾帶來一場難忘的視聽饗宴。



熱音社



熱舞表演



職人夢想起飛！花商 × 國風：一場商管群的技藝冒險

當九年級遇見花商，會擦出什麼樣的火花？本校與國風中長期合作的技藝合作班，正是孩子們踏入職人殿堂的第一站！在花商專業導師的引領下，孩子們走出傳統教室，親自感受商管領域的多元魅力。

我們將複雜的商科邏輯轉化為趣味橫生的體驗：在桌遊中掌握會計概念、在櫃台化身 POS 系統達人、在數位實驗室裡設計專屬文創馬克杯，並透過文書處理課程練就一身職場必備的 Word 真功夫。這不僅是一場跨校的課程交流，更是一次對未來的深刻試探。透過多樣化的職能體驗，我們協助學子在升學的轉骨期，找到最適合自己的光芒舞台，讓技藝之光，照亮未來的無限可能。



商經科一門市收銀體驗課程



資處科製作馬克杯體驗課程

職人巔峰，綻放榮耀——花蓮高商全國技藝競賽捷報

技藝競賽是職校教育成效的試金石。花蓮高商透過良好的師生互動與長期深耕的培訓機制，鼓勵學生在競技平台中挑戰自我、追求卓越。在 114 學年度全國商業類學生技藝競賽中，本校學子表現亮眼，展現了傲視全國的專業實力：

114 學年度 榮譽榜單：

- 全國第 14 名 (優勝) | 職場英文：張恩寧 (英三甲)
- 全國第 13 名 (優勝) | 程式設計：吳允顯 (資三乙)
- 全國第 19 名 (優勝) | 文書處理：簡雨萱 (資三甲)

值此 73 週年校慶之際，我們向獲獎師生致敬，感謝你們以專業與毅力，續寫花商輝煌的校史篇章。



全體出賽師生合照



參賽學生合照

今日同學以花商為榮，明日花商以校友為榮

- 每學期提供校友會獎學金：感謝理監事與會員繳納之會費贊助校友會每學期日校與進修部至少 3 名學生獎學金，每名優秀同學榮獲新台幣 3,000 元整。
- 提供實習場地：事業有成的校友會員提供實習名額，讓學弟妹學以致用，認識職場環境 (蜂之鄉企業、花蓮一信、花蓮二信等等)。
- 114 年度傑出校友：恭喜本校陳學毅老師 (73 級會統科畢)、韓修愛先生 (花蓮縣警察局少年隊隊長，78 級會統科畢)、江婉綺女士 (花蓮二信營業部經理，84 級資處科畢)。
- 感謝榮譽理事長李仁傑先生 (蜂之鄉企業) 提供校友會員壽星蛋糕禮券。

深耕在地，預約卓越——花商校外實習的職場初試煉

實習，是預約未來成就的起點。花蓮高商與在地指標性企業建立深厚合作關係，透過系統化的實習機制，達成「入學即入職，畢業即就業」的前瞻目標。

- 實務融合：理論知識與工作現場的深度結合，補足學習落差。
- 軟實力建構：培養團隊協作、時間調度與職場禮儀等必備素養。
- 在地共好：感謝花蓮一信、二信、蜂之鄉、TOYOTA、F Hotel、千享國際等合作夥伴，為花商孩子提供開闊視野的階梯。

在七十三週年的里程碑上，我們持續推動校外實習，讓每一位花商學子都能在真實的職場洪流中，淬鍊出最堅韌的競爭力。



校外花蓮二信實習



校外花蓮二信實習

證照技能學以致用，校友精神發光發熱

- 辦理國中職業試探：均質化職涯探索、國中至本校職業試探，國中學生與家長假日來校體驗特色課程等多元活動，讓有意就讀本校的學生能更進一步瞭解本校各科課程。
- 辦理技能檢定：承辦勞動部在校商業類丙級專案檢定如會計事務 - 人工記帳、會計事務 - 資訊、視覺傳達設計，及電腦軟體應用學術科檢定。承辦全國技術士檢定門市服務丙級、會計事務 - 資訊乙級術科檢定。協助同學報檢印前製程乙級、丙級檢定，各職類即測即評及發證技能檢定。
- 就業輔導：宣導教育部青年領航計畫並協助有意願之高三生進行申請事宜。協助高三同學參加國立台北商業大學攜手旺宏電子公司產學攜手 2.0 計畫 0+4 方案。協辦縣政府主辦原住民暑期工讀申請。不定期公告在地企業各類正職與工讀資訊供需要之同學參考。宣導求職防騙與職場安全相關議題。
- 母語檢定：協辦客家語、原住民語言認證等國家政策母語推廣檢定。
- 校友會：為促進校友間友誼與感情之聯繫，並協助母校發展，提供學弟妹實習及就業機會，辦理傑出校友推薦、優秀校友講座、校友生日祝賀等活動。



辦理本土語言認證



辦理升學就業方案宣導活動



114 年度傑出校友



114 年度校友會員大會



AI 科技輔佐教學，領航教育無遠弗屆

- 本校資訊融入教學社群已運作逾 3 年，不定期辦理數位教學共備及分享交流會，推動人工智慧、iPad 教學模組及數位教案設計等，使創新教學模式推廣至其他社群。另提供學生「數位學習優秀獎學金」，鼓勵自主學習與成果展現。
- 每學期辦理約 2 場數位教學研習講座，講座主題涵蓋教學軟體應用、人工智慧及數位學習發展趨勢等，使全校及跨校社群教師數位教學能力與時俱進。
- 積極辦理數位學習精進計畫及擔任區域重點學校，並配合全國自主學習節辦理數位教學公開觀議課。



AI 備課與教學應用研習



自主學習節公開觀議課



Google AI 教學應用研習



數位學習優秀獎學金

多元活動添書香，寫作成果耀校園，InfoHub 空間再創新

- 本校全新 InfoHub 空間登場！結合數位平板學習，打造數位閱讀與自主學習的新時代。
- 辦理班級讀書會發表競賽促進學生閱讀分享能力，透過「歡樂聖誕·幸福閱章」許願樹抽獎活動，使校園逐步形成多元、開放且具創造力的學習文化。
- 與社區學校及機構合作舉辦「攝影藝術—用鏡頭說故事」、「綠意慢生活—多肉養護與美學」等藝文講座及相關書籍推廣，獲同仁十足肯定。
- 舉辦「小論文寫作技巧」師生研習，奠定學術研究的基礎，激發學術探索興趣與熱情，促進校園學術氛圍的發展。
- 全國閱讀心得比賽：114 年度獲獎 63 篇：特優 9 篇，優等 24 篇，甲等 30 篇。
- 全國小論文比賽：114 年度獲獎 24 篇：特優 1 篇，優等 3 篇，甲等 20 篇，成績優異。



圖書館全新 InfoHub 空間



班級讀書會發表競賽



幸福閱章許願樹抽獎活動



教職員藝文講座

自主學習零距離，陪伴每一步成長

本校於彈性課程時間實踐自主學習，並辦理相關研習與講座，引導學生自我探索、發想題目、規劃、執行、成果整理及反思能力，激發學習潛能。

- 辦理自主學習師生共學工作坊，使師生瞭解自主學習的要素及流程，並結合生成式 AI 輔助，加速聚焦師生討論。
- 學期末辦理「自主學習成果展」，部分學生配合精進計畫使用平板與各項主題結合，透過製作影片、靜態展示或動態演示的方式，多元展現學生跨領之創意及實踐能力。



自主學習師生共學工作坊



自主學習成果展

Life Love 生命教育

為青春，留一盞溫柔的燈：輔導室的生命教育風景

生命教育，是在成長的路上，陪孩子學會理解自己，也理解他人。輔導室透過課程融入、心理健康與正念講座，以及影像與藝術創作，引導學生談生命、談離別、談情緒與壓力，在光影與體驗中培養同理、韌性與安定的力量。我們也與教師同行，成為校園裡彼此守望的心理健康守門人。當校園願意為生命停下腳步，每一段青春，都能被溫柔照亮。



「用溫柔的體驗，擁抱離別與重生」體驗活動



「聽見無聲的呼救-校園心理健康安全守門人」教師研習



「正念超能力：在壓力、焦慮與社群疲勞中，找回身心平靜的鑰匙」心理健康講座



「從一念之間，到無限可能」生命教育講座



「數位與商業攝影實習」課程-「特約青春，定格生命的光」體驗活動



「數位與商業攝影實習」課程-「永遠留下最真摯的身影-定格與再現」體驗活動

生命流：在影像之間，看見自己：藝術、科技與生命教育的相遇

結合數位與商業攝影及國文課程，輔導室推動生命教育的跨域學習。透過藝術家生命敘事、沉浸式光影體驗與電影賞析對談，引導學生在影像與記憶中理解家庭情感、探索自我認同，並連結跨世代的生命經驗。讓藝術與科技成為通往理解與療癒的橋樑，使學習在看見生命的瞬間悄然發生。



沉浸式跨域。新媒體展演「錯流 CROSSCURRENTS」



「輪廓之外，存在未被看見的光」左撇子女孩電影賞析暨映後講座



藝術家生命敘事：「母職翻轉」告別與回望

生命流動的風景：在影像、科技與療癒中，看見復原力

將生命教育融入數位與商業攝影課程，引導學生透過五感與情緒覺察，理解壓力與支持的來源。結合影像與科技，讓創作承載聲音與記憶，在光影之間，看見面對挫折仍能修復與前行的生命復原力。



喚醒五感：在氣味、觸感與呼吸裡，找回自己的節奏



喚醒五感：在氣味、觸感與呼吸裡，找回自己的節奏



「心的房間在說話，打開你的情緒抽屜」情緒空間卡體驗活動



喚醒五感：大地的味道



「用指尖感應光影，用科技感應心裡的那座桃花源」多二甲 潘季洲

Dream Love 生涯輔導

把未來，慢慢走出來：生涯與升學輔導的學習風景

透過學習歷程講座、多元升學進路說明與桌遊職涯體驗，陪伴學生整理三年成長軌跡，探索興趣與方向；並以情緒與情感小團體支持青春的壓力與關係學習，讓升學成為一段更安定、自信的前行。



「把未來，練進日常裡：桌遊探索 x 職訓體驗 x 生活手作」體驗活動



「少年維持的煩惱-減壓 APP」紓壓小團體、「青春戀習所」情感教育小團體



「115 原住民學院、專班生涯發展」多元升學進路說明會。



「重構青春：三年學習歷程的再發光計畫」學生學習歷程檔案優化講座

Family Love 家庭教育

在青春裡，練習說出心裡的話：讓傾聽成為青春最溫暖的力量

透過「遇見青春」親職講堂系列活動，邀請親職教育與心理專家分享青春期教養、親子溝通與情緒理解，引導家長學習傾聽與對話，提升親職知能。活動亦融入兒童權利公約與家庭教育宣導，促進家長、教師與學生之間的理解與合作。讓青春的困惑被看見、被接住，在溫柔的對話與陪伴中，慢慢說出自己。



114 學年度親職教育座談會



114 學年度親職教育座談會



「遇見青春」線上講堂系列活動「打開親子溝通的黃金之鑰」/ 澤谷 (魏璋志) 老師



「遇見青春」線上講堂系列活動「靠近孩子的內在冰山」/ 朱芳儀 老師



「遇見青春」線上講堂系列活動「善用大腦智慧教對孩子」/ 吳娟瑜 老師



「遇見青春」線上講堂系列活動「拆解孩子的青春地雷」/ 王意申 臨床心理師

從家庭、生命與心理的視角出發，陪伴學生學習情緒覺察與自我理解，在探索中看見家庭關係中的支持與陪伴。進而引導學生練習發現與覺察自身感受、表達內心想法，逐步建立理解自己與理解他人的能力，讓青春成長的歷程中多一份連結與溫度。



「從心理師到拍電影：傾聽自己內在的聲音」家庭教育暨生命教育講座

人事室

文康活動 凝聚同仁的向心力

歲月流轉，見證無數同仁的耕耘與奉獻。在人來人往的校園歲月裡，每一次相遇都是難得的緣分。讓彼此珍惜每一刻的相聚，凝聚同仁間的向心力，讓團隊成為彼此最堅實的後盾，攜手邁向更長遠的未來。



退休餐會



期末餐會



慶生餐會



退休致贈紀念品



多媒體設計科

初綻光芒，行穩致遠

多媒體設計科成立邁入第三年，持續精進學生之設計專業能力，並著重培養其多媒設領域表現與整合應用素養，以激發更豐富且多元的創意能量；在各項競賽中，亦逐步展現成果，開始嶄露頭角。

- (一) 114 年全國學生美術比賽 (花蓮縣) 高中 (職) 美術 (工) 科 (班) 組 (包括設計類科)，漫畫類：第二名多二甲林宸語、第三名多二甲林育呈、多二甲張艾喬、佳作多二甲涂軒慈，指導老師：江亭儀老師、徐新哲老師指導。
- (二) 2025「超越自己-幸福繪愛」聯合畫展，多二甲張念慈同學，榮獲優選獎，指導老師江亭儀老師。
- (三) 南臺科技大學 2025 超夢大賞全國高級中等學校創意構想競賽，影像創作設計類優選，仔仔魂：多三甲羅子綺、白宇言、朱哲亨、簡廷宇、俞妍芝，滋識研習所：多三甲吳郁晨、何周翰、張芮綺、林姿、鄧潔，指導老師：江亭儀。
- (四) 114 年 12 月 31 日 (星期三) 多媒體設計科畢業第一屆成果展。



研習內涵多元-特色鮮明-實務導向扎實

在多媒體設計科教師專業精進方面，規劃並辦理多元研習課程，內容包含麥克筆研習、XR 研習 (圓頂設計)、iPad X Nomad 專業研習及 Photoshop 數位插畫創作專業研習等，強化教師於數位創作與跨域教學之專業能力。此外，亦邀請不同領域之業師指導教師實作，協助教師 3D 特性與立體造形流程，並將相關技法融入本科特色之多元選修課程中，啟發教師對各類媒材之創意發想，進而提升文創應用能力與課程轉化之深度。整體而言，藉由系列研習活動之推動，不僅促進教師專業成長，亦有助於拓展教學視野，強化多媒體設計科於跨媒材、跨領域教學上的發展能量。



應用英語科

規劃本位課程，發展務實特色

應用英語科培養學生升學，就業所需之英文聽、說、讀、寫基本技能，依照學校願景和目標發展本科特色課程，規劃校訂專業課程、實習課程、多元選修及彈性學習，引導學生適性發展。聘請外籍教師協同教學，激發學生學習動機；舉辦各項研習講座，打開學生國際視野；辦理西方節慶相關活動，幫助學生融入歐美文化。



學生多元技能，提升專業能力

- 114 年度多益 550 分以上及全民英檢中級通過達 17 人 (多益前三高分為 936、875、840)，多益 225 分以上及全民英檢初級通過 26 人。
- 114 年度 (第 31 屆) 英語能力測驗，四級合格率 64.71% (全國 53.43%)，三級合格率 88.89% (全國 81.54%)。
- 114 學年度「全國高級中等學校學生英文單字比賽」，會二甲孫紹予同學榮獲佳作。
- 114 學年度花蓮縣學生英語文閱讀能力競賽榮獲高職 A 組團體成績第一名



競賽項目	榮獲獎項	班級	學生姓名	指導老師
高職 A 組英文造句	優等	商二乙	蔡亞蓆	陳美惠
	優等	資二甲	廖凱文	余沛晴
	甲等	會二甲	孫紹予	余沛晴
	甲等	英二乙	張語恩	張敏慧
高職 A 組英文作文	特優	英三乙	許庭璋	林美儒
	優等	英三甲	張恩寧	余沛晴
	優等	英一乙	賴雨彤	林美儒
	甲等	英二乙	管思璇	張敏慧

會計事務科

深耕會計專業能力，全國競賽驗證實力

全國競賽、技能檢定、專業課程，培養學生精準財務與資訊能力，幫助學生在升學及就業市場中脫穎而出。近期佳績：

- (1) 資訊月資訊應用技能競賽 - 會計資訊與財務分析組：北區團體組第 1 名、北區個人組第 2、3 名及優勝 3 名；全國團體組第 5 名、全國個人組優勝 1 名佳績，施美言老師指導。
- (2) 全國中學生小論文競賽第 1141015 梯次：榮獲優等 2 組、甲等 5 組佳績，林淑滿老師、施美言老師及慈濟大學教授共同指導。



多元課程銜接實務，培育優質專業人才

課程規劃：教學設計涵蓋會計核心專業、資訊應用、金融理財與稅務實務等面向，強調實務導向，開設各類特色課程，「租稅申報實務」邀請業師指導租稅申報、「理財桌遊」透過桌遊學習資產管理，辦理虛擬投資研習暨競賽，用虛擬股票軟體體驗線上交易等，讓學生在學習歷程中逐步累積職場所需之專業素養。

職場體驗：安排學生至台泥火力發電廠、酋長鳳梨、蜂之鄉、光復糖廠等企業實作，了解產業經營現況、推廣策略及成本利潤估算，達成學以致用之目的，並提昇專業領域學習之動機。

教師增能：鼓勵教師將金融基礎教育融入課程，並因材施教設計多元創新且符合時代需求的金融教育課程，作為教學之參考，培養學生具備金融理財素養。



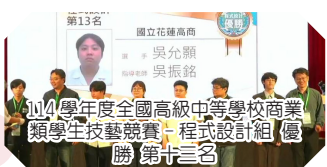
資料處理科

課程規劃多元化，培育創新新世代



本科以培養學生專業素養與實務能力並重為核心，透過系統化課程設計，引導學生將理論知識應用於實際情境，培養問題解決能力。「多媒體製作與應用」課程中，學生運用 SketchUp 進行 3D 建模並結合 3D 列印，完成從設計到實體製作的歷程；「创客實驗室」課程則結合 Illustrator、AI 圖像生成與雷射雕刻設備，提升數位設計與實作整合能力。「物聯網實務」課程透過開發板操作與程式撰寫，建構物聯網應用情境，理解智慧科技之實務應用。高三規劃專題製作與成果發表，培養學生團隊合作、研究與表達能力。整體課程銜接完整，強化專業技能與創新實踐力，奠定升學與就業基礎。

專業技能深扎根，多項競賽創佳績



- 114 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽，吳振銘老師指導資三乙吳允顯同學，榮獲「程式設計組」優勝第十三名。
- 114 學年度全國高級中等學校商業類學生技藝競賽，黃蘭芝老師指導資三甲簡雨萱同學，榮獲「文書處理組」優勝第十九名。
- 2025 人工智慧創新應用競賽，陳翹合老師、陳妙紅老師指導資二羅志翔、陳少甫、吳允顯、林宏澤同學，榮獲 Tether 金獎。
- 114 年資訊月資訊應用技能競賽，吳振銘老師指導資三乙吳允顯同學、資三甲林冠銘同學榮獲「程式語言 Python」全國個人組優勝及北區個人組第 3 名、個人組優勝。

商業經營科

「做中學、學中做」打造與職場接軌的商業經營力

商業經營科持續深化「做中學、學中做」的教學特色，透過多元實作與產學合作，培養學生即戰力。辦理商二行銷實務「一頁企劃書競賽」，邀請慈濟大學經營管理系郭又銘教授及花蓮在地品牌「洄瀾醬人」擔任評審，讓學生企劃作品直接接受學界與業界專業檢視，展現學生企劃實力。策展行銷實作課程及高三專題成果展中，結合大學資源辦理成果發表，學生收穫良多，成果亮眼。此外，配合原住民技職教育計畫辦理門市服務丙級技能檢定輔導，協助學生取得專業證照，強化升學與就業競爭力。商經科以扎實課程、跨域合作與專業證照並進，打造學生接軌大學與職場的最佳起點。



產學合作_強化文創與行銷教學力

本科於「文創商品巧手作」及「銷售實務」課程中導入業師協同教學，透過多元實務主題促進教師教學專業精進。「文創商品巧手作」課程結合石膏與擴香石實作、手工皂與節慶商品設計，並引入 MBTI 人格分析，探討香氣與消費者特質之連結，協助教師深化文創商品開發、材料應用與市場分析能力；「銷售實務」課程則由業師分析影音與平面行銷差異，培養學生口語表達與顧客服務應對能力，並融入永續經營、勞動法規與就業素養等實務議題。另辦理三天公民營「花的無限-永生乾燥花」創作工作坊，透過花圈、花籃及玻璃球等作品設計實作，結合創作技術、行銷策略等，提升教師回應產業需求之教學專業。



開學及迎新活動



開學典禮



九月敬師迎新活動



九月敬師迎新活動



九月敬師迎新活動



九月敬師迎新活動



九月敬師迎新活動



送舊活動



送舊活動

班級校內活動



上課情況



校園反霸凌宣示



園遊會



園遊會



班級活動



生命教育講座



硬筆字比賽



硬筆字比賽



生涯講座

運動會



短跑競賽



趣味競賽



躲避球比賽



躲避球比賽



運動會



運動會熱身



運動會盛裝打扮進場



運動會進場

冬至活動



冬至活動



冬至活動



報佳音



報佳音



報佳音



報佳音

卓越紮根 永續領航

“The great aim of education is not knowledge but action.”「教育的大目標不在於知識，而在於行動。」——赫伯特·史賓塞 (Herbert Spencer)

這句話精準道出教育的核心價值，也正是技職教育最真切的寫照。七十三年來，花蓮高商深耕東部技職教育，秉持務實致用的教育精神，將知識轉化為能力，讓學習落實於行動，培育無數優秀校友，活躍於產業、商業與各行各業之中，為地方發展與國家建設注入穩定而堅實的力量。花商不僅是一所傳授專業技能的學府，更是引導青年學子建立品格、培養責任、形塑人生方向的重要場域。

近年來，學校在校長的領導與全體師長的努力下，積極回應教育環境與產業趨勢的變化，持續推動課程創新、強化實務導向，深化產學鏈結，並拓展學生多元展能與國際視野，讓孩子能在專業學習與全人發展之間取得良好平衡。這些用心與成果，家長們深感欣慰，也由衷感謝。



家長會長授證照片



家長會長授證照片

教育是一條需要攜手同行的道路，家長會始終以支持學校發展、關懷學生學習與生活為己任，期盼透過家校合作，凝聚共識、形成合力，為孩子營造更安心、更有希望的成長環境。未來，家長會也將持續成為學校最堅實的後盾，與師長們並肩努力，共同守護孩子的學習旅程。

值此花蓮高商創校七十三週年校慶之際，我謹代表家長會衷心祝福花商校運昌隆、弦歌不輟，續寫技職教育的光榮篇章；也祝福全體師生身心安康、教學順利、學業精進。願花商在既有的深厚基礎上，承先啟後、再創新局，迎向更加璀璨的未來。

家長會長 李忠賢 謹識

花商教育基金會董事長的話

值此花蓮高商七三週年校慶之際，誠摯向全體師生、校友及社會各界致以最深的祝賀。多年來，在師長的專業引領、學生的積極投入與校友的支持下，花商得以不斷前行、持續創新，為本地教育寫下扎實而亮眼的篇章。

過去一年，花商師生在多元領域展現卓越能量與深厚底蘊。無論是全國商業類技藝競賽的優異成績、閱讀心得、小論文與英語文競賽的亮眼表現，或在體育、舞蹈與藝術領域中展現自信與韌性，都讓人看見花商學子勇於突破與追求卓越的精神。這些成就，不僅深具教育意義，更是花商校風與價值的具體展現。

花商教育基金會秉持「讓孩子跑得更穩、更遠」的教育信念，致力於成為學子向前奔跑時最堅強的支持力量。透過獎助學金、教育資源與多元合作，本會盼能為學生減輕負擔、擴展視野，使其專注學習、勇於逐夢。

同時，花商以「敦品、勵學、克難、創造」為辦學核心，積極推動數位學習與教學創新，善用科技拓展教育可能。基金會與學校亦保持緊密合作，在資源整合與策略支持上共同努力，建構兼具前瞻視野與人文關懷的教育環境，促進學生在知識、能力與品格上的全方位成長。

「真正的支持，是在他人奔跑時，願意與他並肩同行。」未來，花商教育基金會將持續關注孩子的需要，陪伴他們跨越困難、累積能量，並引導其在成長中學會感恩與回饋，為社會帶來溫暖與光亮。成為孩子人生跑道上最穩定的支持者，是我們不變的承諾。
謹祝

花蓮高商七三週年校慶 圓滿成功
校運昌隆、人才輩出、永續發展

董事長 吳耀輝 謹誌



校友會活動集錦

- ◎每學期提供校友會獎學金：感謝理監事與會員繳納之會費贊助校友會每學期日校與進修部至少 3 名學生獎學金，每名優秀同學榮獲新台幣 3,000 元整。
- ◎提供實習場地：事業有成的校友會員提供實習名額，讓學弟妹學以致用，認識職場環境（北極熊洗衣公司、蜂之鄉企業、花蓮一信、花蓮二信、王牌旅店等等）。
- ◎114 年度傑出校友：恭喜本校陳學毅老師（73 級會統科畢）、韓修愛先生（花蓮縣警察局少年隊隊長，78 級會統科畢）、江婉綺女士（花蓮二信營業部經理，84 級資處科畢）。
- ◎感謝榮譽理事長李仁傑先生（蜂之鄉企業）提供校友會員壽星蛋糕券。



傑出校友剪裁



頒發校友會獎助學金



召開校友會理監事會議



校友大會