

# 國立花蓮高級商業職業學校 107 學年度第 1 學期各科教學暨作業進度表

班級	高二各班	科目	經濟學			任課教師	李翠華、李其峰、魏秉菁 林淑芬、范瀟方、粘雅琪	版名	旗立	著作者	高翠玲等
			每週時數	4							
週次	起迄	篇章	節	章節名稱	作業分配	備註			實際進度		
						(重大議題融入教學區)			符合	超前	落後
1	08/27-08/31	1	1-3	緒論 (經濟知識重要性; 經濟問題產生與解決; 經濟學的意義與成立) <b>30日正式上課</b>		<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
2	09/03-09/07	1	4-6	緒論 (經濟學的種類與研究方法; 經濟資源的配置; 經濟體系) <b>3日輔導課開始、游泳課開始</b>	習作 Ch1 全 <b>5-6日高三學測模擬考課程正常</b> <b>7日高一、二暑假功課測驗課輔停止</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
3	09/10-09/14	2	1 3	需求 (意義與表達方式、法則、種類、需求變動與需求變動) 供給	習作 Ch2(2-1)需求 習作 Ch2(2-3)供給	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
4	09/17-09/21	2	5 6 2	市場均衡與價格機能 政府對市場價格的控制 需求彈性 (意義; 類型)	習作 Ch2(2-5~2-6)市場均衡控制	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
5	09/24-09/28	2	2	需求彈性 (需求彈性與總收益的關係法; 定需求彈性大小因素; 交叉彈性與所得彈性)	習作 Ch2(2-2)需求彈性 <b>24日中秋節</b> <b>26日敬師迎新活動、全校課輔停止</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
6	10/01-10/05	2	4	供給彈性 (意義; 類型; 決定供給彈性大小因素)	習作 Ch2(2-4)供給彈性 <b>5日游泳課結束</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
7	10/08-10/12			<b>第一次期考前總複習</b> <b>11-12日第1次期中考</b>	<b>10日國慶日</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
8	10/15-10/19	3	1 2 3	消費行為的研究 (慾望與消費) 消費行為的研究 (效用的意義與法則) 消費行為的研究 (消費者最大滿足決策)	<b>15-19日高一體育週課輔停止</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
9	10/22-10/26	3 4	4-6 1-2	消費行為的研究 (消費者剩餘、家庭消費定律、消費者主權) 生產理論 (生產觀念、生產者剩餘)	習作 Ch3 <b>22日上午高二分梯實彈射擊</b> <b>23-24日高三學科測驗 1</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
10	10/29-11/02	4	3-6	生產理論 (生產函數; 短期產量分析; 生產三階段、人口論) <b>31日學生課業座談</b>	習作 Ch4 <b>29日高一校外教學停課</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
11	11/05-11/09	5	1 2	成本理論 (成本與利潤的觀念) 成本理論 (短期成本分析)	<b>6-7日高二校外教學停課</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
12	11/12-11/16	5	3	成本理論 (長期成本分析) <b>15-16日全校運動會停課</b>	習作 Ch5 <b>12-16日運動會週全校課輔停止</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
13	11/19-11/23	6	1-2 3-4	市場結構與廠商收益 (市場概念、結構類型與特徵) 市場結構與廠商收益 (四種廠商收益)	習作 Ch6	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
14	11/26-11/30	7	1	完全競爭市場產量與價格的決定 (短期均衡) <b>26-27日第2次期中考</b>	<b>28-30日高三分2梯次公訓活動</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
15	12/03-12/07	7	1-3	完全競爭市場產量與價格的決定 (短、長期均衡、評價) <b>作業抽查週 5日體育競賽課輔停</b>	習作 Ch7 <b>3-7日高二體育週課輔停止</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input checked="" type="checkbox"/> 交通安全				
16	12/10-12/14	8	1-2	獨占市場產量與價格的決定 (短期均衡、長期均衡)		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
17	12/17-12/22	8	3-4 5	獨占廠商的訂價策略、評價 完全競爭與獨占之比較 <b>20-21日高三學科測驗 2</b>	習作 Ch8 <b>17-18日學測模擬考課程正常</b> <b>22日補 12/31日週一課程</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
18	12/24-12/28	9 10	1-2 3-4 1-2	不完全競爭市場產量與價格的決定 不完全競爭市場的評論、公平交易法 分配理論 (所得分配不均度的測量)	習作 Ch9	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
19	12/31-01/04	10	3 4 5	分配理論 (所得分配與社會福利) 分配理論 (生產要素需求特性決定因素) 分配理論 (生產要素分配理論)	習作 Ch10 <b>12/29-1/1 一〇八新年假期</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
20	01/07-01/11	11	1 2	工資與地租 (勞動與工資) 工資與地租 (土地與地租)	習作 Ch11 <b>11日學期課輔最終日</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				
21	01/14-01/18			<b>16-18日期末考 18日休業式</b>	<b>15日學期課程結束 25-26學測</b>	<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 交通安全				

編輯教師：李翠華