

## 晚遊六橋待月記延伸活動：花商八景

進行二年級下學期的知名課文——〈晚遊六橋待月記〉，重點除了袁宏道、公安派以外，最重要的意旨就是作者獨特的遊賞品味。因此我也想藉此理解，學生是如何觀察身邊的景色？如果也像是「西湖八景」一樣，讓學生自行在校園中找學「花商八景」，學生會如何選擇？選擇後會怎麼說服我呢？因此設計了這次的延伸活動。

首先進行分組活動，為了兼顧公平性，並不讓人際關係決定分組的存亡，使用 excel 的亂數分配表，將全班同學亂數分為六組，請同學利用 30 分鐘的時間，討論學校的八個美麗的景點，並將它們拍下來成為「花商八景」，並用 powerpoint 製作簡報，在一周後的國文課進行發表，說服班上同學自己所選擇的花商八景以及選擇原因。

學生對於能在室外進行課程非常興奮，亂數分組也較不會讓內向的同學落單，進行尚稱順利。在發表活動時，我發現學生對於照相的技巧非常精熟，可能是因為學生們使用手機拍照的次數頻繁，故能在校園中取出非常美麗的景色。可惜的是在文字的說明上較為遜色，因此上台報告時，只有幽默風趣的同學能夠博得大家的注意，「花商八景」的美不容易成為報告的主角，是稍微可惜之處。

