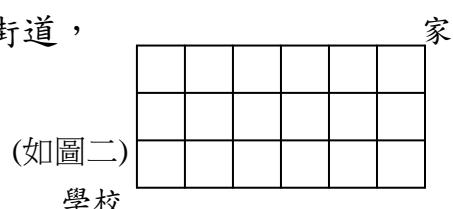
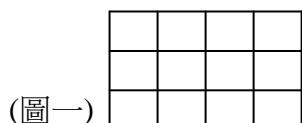


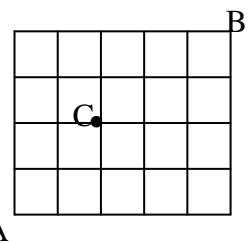
## 二年級 每週家庭作業 第三回

1. 將六位數字 716647 的各位數字依任意次序排列，一共可得\_\_\_\_\_個不同的六位數。(包括原六位數在內)
2. 數字 3 出現 2 次、數字 4 出現 3 次、數字 5 出現 1 次的六位數共有\_\_\_\_\_個
3. 將相同的三個白球、二個黑球、一個紅球排成一列，則共有\_\_\_\_\_種不同的排法
4. 將 "MISSISSIPPI" 一字的字母全取排列，則有\_\_\_\_\_種不同的排法
5. 將 "PALLMALL" 一字中的字母全取重排，其中 M 必須排首位，則其排法有\_\_\_\_\_種
6. 將 "student" 一字中的字母全取重排，則：
  - (1)共有\_\_\_\_\_種排法
  - (2)若二個 "t" 字不得相鄰，則排法有\_\_\_\_\_種
7. 把「庭院深深深幾許」七個字排成一列，試問：
  - (1)任意排列，則有\_\_\_\_\_種排法
  - (2)若三個「深」字完全相鄰，則排法有\_\_\_\_\_種
8. 將 '0、0、0、2、2、3、3、3' 等八個數字全取排列，則可作\_\_\_\_\_種不同的八位數
9. 用 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 等十個阿拉伯數字作成三位數，試問：
  - (1) 若數字不得重複，則可排成\_\_\_\_\_個 5 的倍數
  - (2) 若數字可重複，則大於 600 的有\_\_\_\_\_個
10. 相同的原子筆 3 枝與相同的鉛筆 2 枝，分給 5 個小孩，每人各得一枝，則共有\_\_\_\_\_種分法
11. 某棋盤形街道，其中有五條平行直街，四條平行橫街，  
(如圖一)若某人由西南角到東北角，取捷徑前往，  
則有\_\_\_\_\_種走法
12. 設從學校走路回家須經過右圖二的棋盤式街道，  
若不繞遠路，則由學校放學回家  
有\_\_\_\_\_種走法



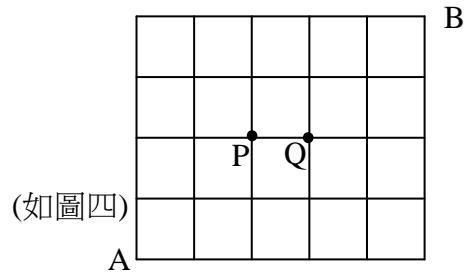
13. 設有棋盤街道如右圖三所示，由點 A 到點 B，  
必須經過點 C 且不繞遠路，  
則有 \_\_\_\_\_ 種走法

(如圖三)



14. 由一樓上二樓的樓梯共有 6 階，某人以每步踏一階或至多二階上樓，  
則他共有 \_\_\_\_\_ 種走法

15. 棋盤街道如右圖四所示，試依下列條件，  
求由 A 到 B 的捷徑之走法有多少種：  
(1) 不經過 P 答： \_\_\_\_\_  
(2) 不經過 P 與 Q 答： \_\_\_\_\_



(如圖四)