

# 國立花蓮高商115學年度第一學期班週會討論題綱

版本:2026/8/16

| 週次 | 月  | 日  | 年級             | 討論主題         | 第七節 討 論 題 綱                                                                                                                                                                                                                        | 備註                                                                               |
|----|----|----|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 9  | 2  | 高一<br>高二<br>高三 | 月會           | 全校師生月會(本周請選出教師節教師畫像繪製代表)                                                                                                                                                                                                           | 8/31 開學典禮<br>9/2 5-6節環境教育研習<br>9/2 6-7節高三班級活動(1)                                 |
| 2  | 9  | 9  | 高一<br>高二<br>高三 | 友善校園及健康促進    | 1. 導師說明班會實施方式，並說明民主教育中發言的權力與義務。<br>2. 制定班級生活公約。<br>3. 建立班上的共識，制定各股長處理班務的規定。<br>正式課程                                                                                                                                                | 9/9 5-6節 社團博覽會                                                                   |
| 3  | 9  | 16 | 高一<br>高二<br>高三 | 快樂閱讀班級讀書會(一) | 配合圖書館規劃<br>正式課程                                                                                                                                                                                                                    | 9/16 5-6節 防災教育預演宣導<br>9/16 5-6節高三班級活動(2)                                         |
| 4  | 9  | 23 | 高一<br>高二<br>高三 | 敬師迎新         | 敬師迎新活動                                                                                                                                                                                                                             | 9/24 5-7節 敬師迎新活動                                                                 |
| 5  | 9  | 30 | 高一<br>高二<br>高三 | 防災應變         | 臺灣地處太平洋火環帶，地震頻發，而花蓮地區更是在2024年發生強烈地震，造成許多重大災情，對於預防及應變，我們該有何作為?請討論。<br>1. 大地震來臨時，正值學校上課期間，該如何應變?<br>2. 家裡有地震避難包，應放入哪些物品?<br>3. 若在家裡剛好在廚房烹調時遇到地震，該如何做?<br>4. 若在校園遇到地震引發電線走火時，該如何應變?<br>正式課程                                           | 9/30 5-6節高一、高三性平宣導<br>9/30 5-6節高二生命教育講座                                          |
| 6  | 10 | 7  | 高一<br>高二<br>高三 | 月會           | 英文造句及作文比賽(語B、語C)<br>正式課程                                                                                                                                                                                                           | 10/7 6 7節高三班級活動(3)                                                               |
| 7  | 10 | 13 | 高一<br>高二<br>高三 | 空白課程         | 請老師自行運用(可優先討論運動會各項比賽人選，有要務在身同學請避開，如檢定..等)<br>正式課程                                                                                                                                                                                  | 10/14-15 第一次期中考<br>10/16 高一校外教學                                                  |
| 8  | 10 | 21 | 高一<br>高二<br>高三 | 性別平等         | 數位網路性別暴力，係指「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。即針對性別而施加他人之暴力或不成比例地影響他人，包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」<br>1. 網路性別暴力 的類型可能有哪些? 「五不四要」之原則為何<br>2. 如何避免網路性別暴力的發生 平時應該注意什麼 請討論。<br>正式課程                                                           | 10/21 5-6 課業座談會<br>10/21 5-6節高三班級活動(4)<br>10/21 5-6節社團活動 (一)                     |
| 9  | 10 | 28 | 高一<br>高二<br>高三 | 空白課程         | 請老師自行運用(可優先討論運動會進場及練習)<br>正式課程                                                                                                                                                                                                     | 11/5 社團活動(二)                                                                     |
| 10 | 11 | 4  | 高一<br>高二<br>高三 | 月會           | 全校師生月會                                                                                                                                                                                                                             | 11/4 5-6節 菸檳講座/健康飲食講座<br>(高二、高三)                                                 |
| 11 | 11 | 11 | 高一<br>高二<br>高三 | 運動會預演        | 運動會預演<br>正式課程                                                                                                                                                                                                                      | 11/12-11/13 運動會<br>11/11 5-6節高三班級活動(5)                                           |
| 12 | 11 | 18 | 高一<br>高二<br>高三 | 反黑 反毒 反霸凌    | 觀賞《第六屆我的未來我作主》校園防制毒品暨霸凌影片(任選一部觀賞)<br><a href="https://reurl.cc/8bYez7">https://reurl.cc/8bYez7</a><br>影片結束後，讓同學分享對毒品或霸凌的看法：<br>1. 如何拒絕毒品的誘惑?<br>2. 如何勇敢面對霸凌並幫助他人?<br>正式課程                                                          | 11/18 社團活動(三)                                                                    |
| 13 | 11 | 25 | 高一<br>高二<br>高三 | 媒體識讀         | 面對網路與AI時代的資訊爆炸，具備媒體識讀能幫助我們不輕易相信聳動標題、主動查證消息來源，並保持理性思辨，避免遭到假訊息與偏頗報導誤導。<br>1. 請問媒體識讀的「三要三不要」原則指的是什麼?<br>2. 是否在網路上按讚、留言或分享未經證實的消息，需要負法律或道義責任嗎?<br>3. 面對親友在群組轉傳假訊息，可以用什麼方式溫和提醒或澄清?<br>正式課程                                              | 11/26 社團活動(四)                                                                    |
| 14 | 12 | 3  | 高一<br>高二<br>高三 | 月會           | 全校師生月會                                                                                                                                                                                                                             | 12/01-12/02 第一次期中考<br>12/03 5節 交通安全宣導<br>12/03 6節 反毒教育宣導                         |
| 15 | 12 | 9  | 高一<br>高二<br>高三 | 科技素養         | 生成圖片狂潮、文字類的ChatGPT 等生成式 AI 出現，為生活帶來更多便利也產生很多法律爭議。<br>1. 校園內同學拍攝短片、微電影或相關宣傳文宣，常會使用到國內外的影音產品(檔案)，要如何避免誤觸違反智慧財產權所規範的重製及公開傳輸權之規定?<br>2. 直接把 AI 應用所產出的作品，會不會有觸法的可能性? 請討論。<br>課程諮詢-教師團體諮商<br>正式課程                                        | 12/9 5-6節健康性教育愛滋研習<br>12/03 6-7節高三班級活動(7)                                        |
| 16 | 12 | 16 | 高一<br>高二<br>高三 | 課程           | 1. 你聽過「愈在地，愈國際」這句話嗎?大概是什麼意思?<br>2. 如果有機會讓外國朋友到班上和大家認識聊聊，你會如何跟外國朋友介紹台灣的什麼文化?<br>3. 內政部統計目前生活在台灣的外國人約78萬人，其中63萬人是移工。你對移工或外籍照護者的印象是?他們的生活樣貌是如何?<br>實習暨安全衛生測驗<br>正式課程                                                                  | 12/16 5-6 高一租稅宣導<br>12/16 7節 高二實習暨安全衛生測驗<br>12/16 社團活動(五)                        |
| 17 | 12 | 23 | 高一<br>高二<br>高三 | 快樂閱讀班級讀書會(二) | 課程諮詢-教師團體諮商<br>配合圖書館規劃<br>正式課程                                                                                                                                                                                                     | 12/23 社團活動(六)                                                                    |
| 18 | 12 | 30 | 高一<br>高二<br>高三 | 休閒生活         | 教育部青年發展署推動青年壯遊體驗學習，鼓勵青年走出教室與舒適圈。希望以非正規教育之壯遊體驗學習方式，引導青年認識臺灣不同面向，引導青年反思學習，培養多元能力。<br>1. 請和同學分享，最近一次旅行是什麼時候?和誰?到哪裡?有什麼樣的經驗與感想?<br>2. 歐美不少年輕人在進入高等教育前，為自己安排空檔年Gap Year從事壯遊，以旅人、工讀生、志工等各種不同角色，跳脫原本的生活範疇，為的是什麼?若是你，會為自己規劃什麼樣的壯遊?<br>正式課程 | 12/30 5-6 全校大掃除<br>12/30 5-6 商經科專題發表<br>12/30 5-6 應英科專題發表<br>12/30 5-6節高三班級活動(8) |
| 19 | 1  | 6  | 高一<br>高二<br>高三 | 空白課程         | 全校師生月會                                                                                                                                                                                                                             | 1/6 5-6 資處科專題發表<br>2/6 5-6 會計科專題發表<br>1/6 6-7節高三班級活動(9)                          |
| 20 | 1  | 13 | 高一<br>高二<br>高三 | 自習           | 學生自習(教務及校務會議)                                                                                                                                                                                                                      | 1/18-1/20 期末考                                                                    |