

# 書香社



指導老師：陳秋燕老師

# 目錄

- 一、社團特色簡介
- 二、本學年社團教學目標
- 三、活動企劃&成果報告
- 四、社務&其他資料

# 一、社團特色簡介



書香社讓熱愛閱讀的孩子們利用週三下午兩堂的社團課，閱讀自己喜愛的書，在燈光鮮明、萬賴無聲、冷熱適中的環境下，從不計其數的量之中挑選幾本書本，讓同學們享受悠閒自在的下午時光。經過幾次社團後，同學們已閱讀的書量堆積如山，大家互相分享心得，以書作為媒介增進感情，快來加入這個社團！

## 二、本學年社團教學目標

圖書館有如學校的寶藏，深藏了許多知識。除了推廣書籍，也讓課業繁忙的同學們閱讀教科書以為的書籍，以增廣見聞、培養文學氣質及涵養為目的，並更進一步讓同學們享受閱讀，達到知識傳播，新增興趣，發現閱讀的美好，書能成為大家的朋友，使我們形影不離，在遇到人生困境中，啟發我們。

## 三、活動企劃&成果報告

### ◎用了解自己的力量，去翻盤他人的眼光

※介紹：邀請畢業學姐林詩慧小姐擔任選書師，她挑選了 3 本特別有感觸、想和學弟妹分享的好書，分別是：

1. 高敏感是種天賦、
2. 生命這堂課：心理學家臥底醫療現場的 26 個思索、
3. 你的善良必須有點鋒芒。

透過選書師的推薦好書，除能豐富我們的想像力，也能稍微解決閱讀偏食的現象，讓大家有所收穫。另，經由選書師的分享，讓我們能更深入了解自己的力量，進而翻盤他人的眼光。

※參與學員：除了書香社同學外，還有 4 位慕名而來的同學。

※內容：學姐並以過來人的身份，分享了她在高中三年所參與的活動及畢業後為何不直接讀大學而是先就業，以及在就業過程中所遇到的職場霸凌等等問題。藉由分享，也讓同學提出問題，來做雙向的溝通。最後每個人都填寫了很有感觸的回饋單，讓這場活動圓滿結束。

※回饋單：

二、請就上述最有感觸的那本書，書寫至少 300 字心得：

演講：從這位姊姊開始分享他的人生經歷，我就知道，是跟我一樣的人。不論是18歲被診斷出憂鬱症，被說玻璃心、想太多，又或者是我曾經也學了九年的芭蕾舞，都很像，我總是因為太敏感，被不理解，被說「你可不可以不要那麼容易因為一點小事難過？」當下真的很受傷，為什麼沒有人理解我？我很不會隱藏自己的情緒，我沒有辦法明明很難過卻裝出很開心的樣子。我也會對方的一句話、一個表情、一個動作、任何一個行為去揣測、思考，導致<sup>人</sup>我活得很累，太容易走心，其實我也不過只是太敏感而已。情感的部分，之陣子9月遭遇分手，脆弱的我竟然瞬間找不到自己的價值，功課成績一落千丈，出席狀況很不穩定，一直到現在，都是。我不斷在尋找答案，卻怎麼也找不到！善良到也很容易被欺負，不會保護自己，他人會仗著我脾氣好不會生氣從而得寸進尺，雖然出發點可能是為了好玩……即使別人對我不好，我依然溫柔以待，因為我知道，沒有人喜歡。

三、想和講師分享或提出問題？

你是怎麼走出憂鬱症的？

怎麼變堅強？



二、請就上述最有感觸的那本書，書寫至少 300 字心得：

今天聽姐姐說這些經歷，有點心疼她的高中生活，感覺好辛苦，因為人生本來就很難了，還要擔任畢聯會主席，又要準備統測，還要面對家庭的種種壓力，如果是我，應該很快就被壓力給壓垮了吧！不過幸好姐姐都走出來了！

我平時也很愛看散文集，因為有些文章都剛好點到自己的內心深處，或許現在不能改變的事到未來一定會改變的，每天都相信自己一定會過的更好，所以遇到不如意的事時，都會給自己一些勇氣去渡過。

三、想和講師分享或提出問題？

用笑容戰勝壓力吧！加油～

You can do it.

二、請就上述最有感觸的那本書，書寫至少 300 字心得：

從急救現場也能看見人性!!!

從小~~也~~三故事中醒悟人性，可能人只有到死前才會露出最真實的一面吧？我覺得其中一則看著挺有感觸的：老先生出事情而兒子叫了救護車，主角到場準備急救的時候發現老先生胸前刺了放棄急救的大字！？卻因為沒有簽署正式文件最後還是送急救了。家人的反應很有趣，兒子希望救回父親；而母親卻哀求主角別急救，這種人性的呈現真的很吸引人。

三、想和講師分享或提出問題？

沒有！只是沒想到儀隊是四年前才創立的，以為歷史很悠久的說^^

活動剪影：



## ◎春之頌～歲月盡好水墨畫展

※介紹：特別邀請本校退休老師陳秋貞老師來本校舉辦個展，包含了水墨畫及書法，增添同學的藝術涵養及豐富了心靈層面。

※活動剪影：





## ◎青春博客來校園巡迴書展

※介紹：致多元世代求生指南:用自己的速度理解衝擊的世界。

本次書展分四大主題：

◆ 故事屬於你

◆ 多元思考術

◆ 人生新高度

◆ 課本沒有教

每年博客來校園巡迴書展中，都會展出符合高中生閱讀的書籍，不管是什麼樣類型的書，都希望學生能藉由閱讀來提升自己，並擴展對世界的視野。

※活動剪影：



## 四、社務&其他資料

### ※吸收及社員上課情形：

本社為 107 學年度所設立的新社團，招募的社員主要以喜閱讀書籍、靜態活動的社員為主。上課情況良好。本學年加入了數量眾多的一年級學生，社內忽然變得熱鬧起來了呢！

### ※社團負責人改選及交接情形：

社團幹部選拔上以自願為主，每學期最後一次社團活動進行改選及交接。今年社長並未更動，其他幹部則由新進的一年級學生接任。

### ※社團幹部分工合作情形、財務管理情形：

幹部皆各司其職，盡心盡力的完成社團內部事項。本學期社長因選手培訓而缺席社團而將職務託付給副社長，副社長也非常盡責的完成社長的每項任務。

### ※社團公務使用及維護情形：

因本社平日活動屬靜態活動、社員離開圖書館時也會將垃圾帶走，故目前維護良好，無耗損。

### ※平時社課上課狀況：

社員會在圖書館裡自由讀書、撰寫心得，也會另借一些書回去閱讀；有結合社區活動辦的藝術展覽，去欣賞社區人士的藝術作品。圖書館與書商合作展出時也會很捧場的去翻閱展出書籍。

### ※社團未來展望：

可以增加一些去社區圖書館或是去幼稚園念書給小孩聽，也可以辦讀書心得交換的活動！在 108 學年上學期時邀請了畢業多屆的學姊回來演講，社員回饋良好，希望未來也能多多舉辦類似的活動。