

國立花蓮高級商業職業學校 105 學年度第 1 學期各科教學暨作業進度表

班級	高二各班	科 目	經濟學		每週 時數	4	任課 教師	許雅婷、李翠華 林淑芬、魏彙菁	版名	旗立	著作者	高翠玲等	
週次	起迄	篇	章 課	節	章節名稱			作業分配		備註 (重大議題融入教學)	實際進度		
											符合	超前	落後
1	08/29-09/02		1	1-2 3-4	經濟知識重要性；經濟問題產生與解決 經濟學的意義與成立；種類與研究方法 29日正式上課 30日輔導課開始			2 日高一高二暑假功課測驗		<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
2	09/05-09/10		1 2	5-6 1	經濟資源的配置；經濟體系 需求（意義與表達方式、法則、種類） 需求（需求量變動與需求變動）			習作 Ch1 全 10 日中秋節補課		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
3	09/12-09/16		2	1 3	需求（需求量變動與需求變動） 供給（意義與表達方式、法則、種類、 供給量變動供給變動）			習作 Ch2(2-1)需求 習作 Ch2(2-3)供給 15-16 日中秋假期		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
4	09/19-09/23		2	5 6	市場均衡與價格機能 政府對市場價格的控制			習作 Ch2(2-5~2-6)市場均衡控制		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
5	09/26-09/30		2	2	需求彈性（意義；類型；需求彈性與總 收益的關係；決定需求彈性大小因素； 交叉彈性與所得彈性）			28 日敬師迎新活動課輔停止 習作 Ch2(2-2)需求彈性		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 檳榔防制			
6	10/03-10/07		2	4	供給彈性（意義；類型；決定供給彈性 大小因素）			3-4 日高二校外教學停課 習作 Ch2(4-2)供給彈性		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
7	10/10-10/14				第一次期考考前總複習 13-14 日第 1 次期中考 （範圍 Ch1~2）			10 日國慶日		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
8	10/17-10/21		3	1 2 3	消費行為的研究（慾望與消費） 消費行為的研究（效用的意義與法則） 消費行為的研究（消費者最大滿足決策）			習作 Ch3(3-1) 習作 Ch3(3-2~3-3)		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
9	10/24-10/28		3 4	4-6 1-2	消費行為的研究（消費者剩餘、家庭消 費定律、消費者主權） 生產理論（生產觀念、生產者剩餘）			26 日學生課業座談 習作 Ch3(3-4~3-5) 習作 Ch3(3-6)		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
10	10/31-11/04		4	3 4 5-6	生產理論（生產函數） 生產理論（短期產量分析） 生產理論（生產三階段、人口論）			習作 Ch4 全		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
11	11/07-11/11		5	1 2	成本理論（成本與利潤的觀念） 成本理論（短期成本分析）			9 日商二 11 日資二校外參訪停課		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
12	11/14-11/18		5	3	成本理論（長期成本分析） 17-18 日全校運動會			習作 Ch5 全 14-18 日運動會週全校課輔停止		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
13	11/21-11/25		6	1-2 3-4	市場結構與廠商收益（市場概念、結 構類型與特徵） 市場結構與廠商收益（四種廠商收益）			習作 Ch6 全		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
14	11/28-12/02				第二次期考考前總複習 29-30 日第 2 次期中考 （範圍 Ch3~6）					<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
15	12/05-12/09		7	1-2	完全競爭市場產量與價格的決定（短、 長期均衡）			作業抽查週 7 日體育競賽課輔停		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
16	12/12-12/16		7 8	3 1-2	完全競爭市場產量與價格的決定（評價） 獨占市場產量與價格的決定（短期均 衡、長期均衡）			習作 Ch7 全		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
17	12/19-12/23		8	3-4 5	獨占廠商的訂價策略、評價 完全競爭與獨占之比較			習作 Ch8 全		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
18	12/26-12/30		9 10	1-2 3-4 1-2	不完全競爭市場產量與價格的決定 不完全競爭市場的評論、公平交易法 分配理論（所得分配不均度的測量）			習作 Ch9 全 28 日英語歌唱比賽課輔停止		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
19	01/02-01/06		10	3 4 5	分配理論（所得分配與社會福利） 分配理論（生產要素需求特性決定因素） 分配理論（生產要素分配理論）			習作 Ch10 全		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
20	01/09-01/13		11	1 2	工資與地租（勞動與工資） 工資與地租（土地與地租）			習作 Ch11 全 13 日學期課輔最終日		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			
21	01/16-01/19				期末考考前總複習 17-19 日期末考 19 日休業式			16 日學期課程結束 20-21 學測		<input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋議題 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 檳榔防制			

編輯教師：許雅婷