

Economics II

哪國具有絕對利益呢？

比較利益法則

產量	假國	真國
相機	4台	10台
球鞋	12雙	15雙

值日生

我知道

我知道

我知道

總體經濟學

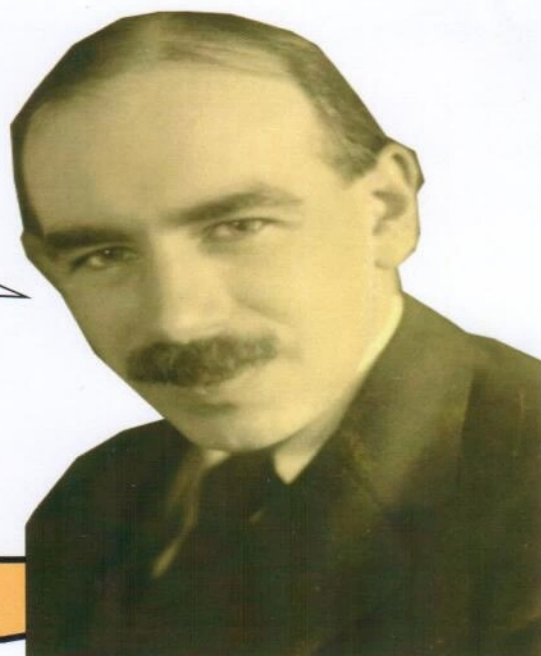
可是我提的，
爺是總體經濟學之父

班級：英二甲

姓名：黃彥樺

座號：34

老師：李翠華



國立花蓮高商

Economic

經濟思想發展史

重商主義

重農主義

古典學派

反古典學派

新古典學派

新經濟學派

現代經濟學派

貧窮的惡性循環

班級

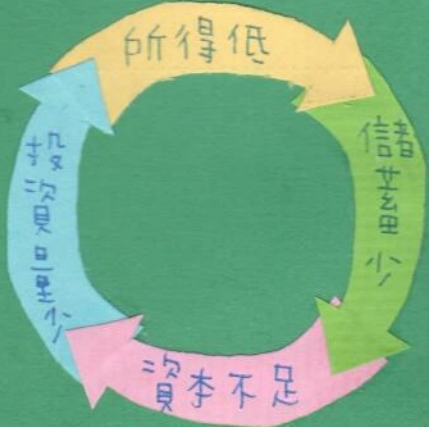
英二甲

姓名

張羽茜

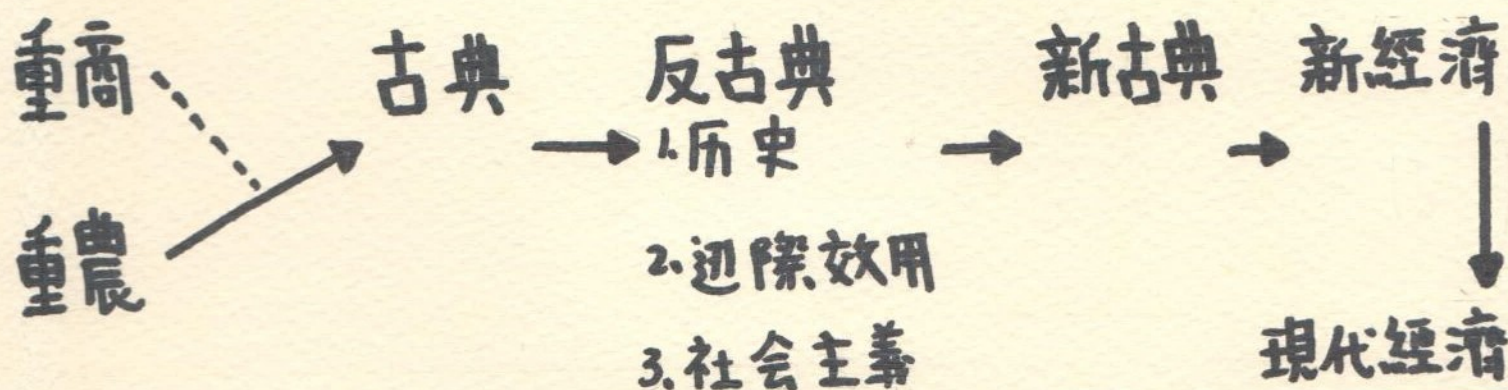
老師

李翠華



國立花蓮高商

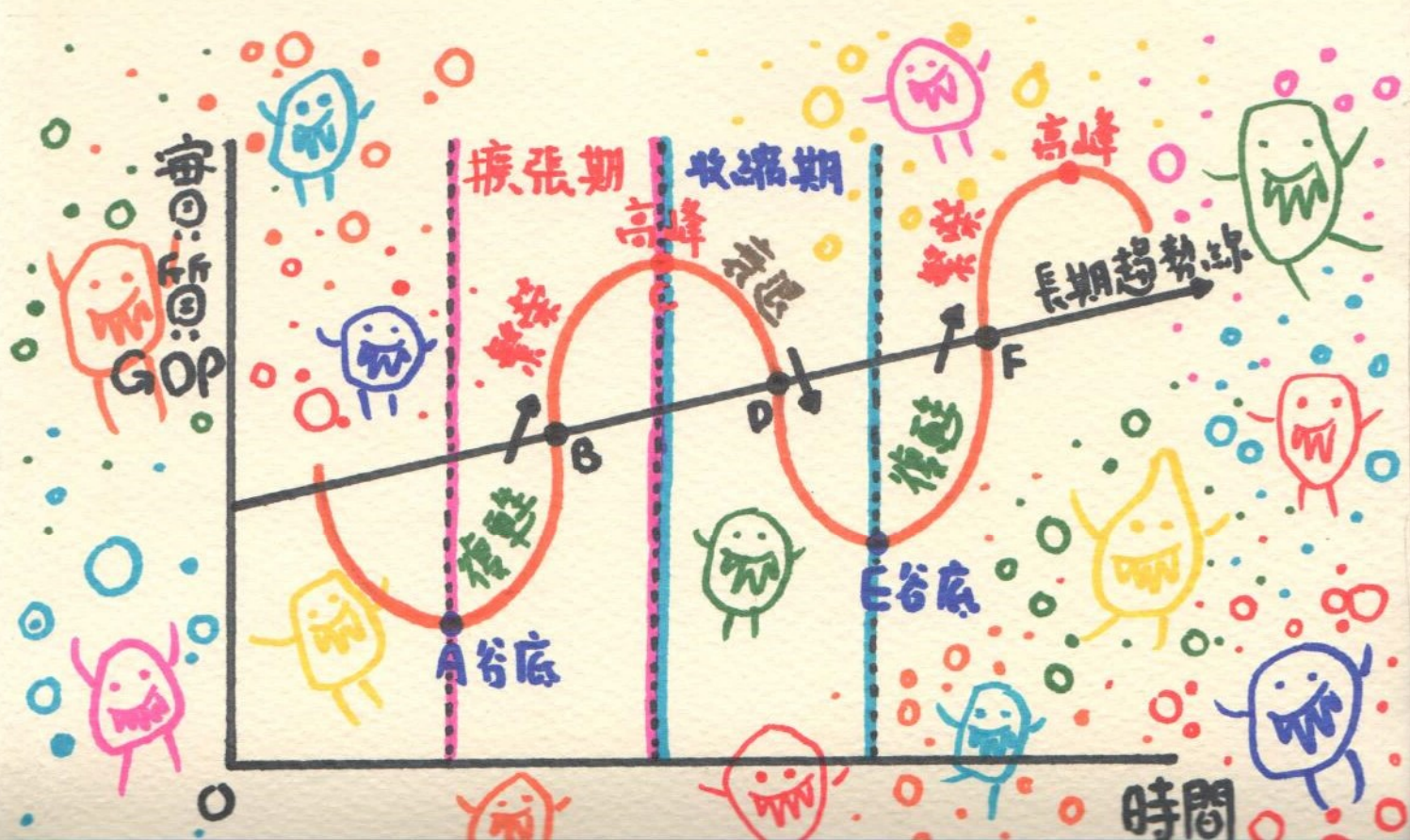
National Hualien Commercial High School



Class : 英二甲 Name : 溫熒嘉 (Lisa)

Number : 3 2 Teacher : 李翠華 (Tracy)

Economic 😊😊



EGONOMIC

總骨豐經濟學之父

□ 失業率

□ 貨幣市

□ 物價指數



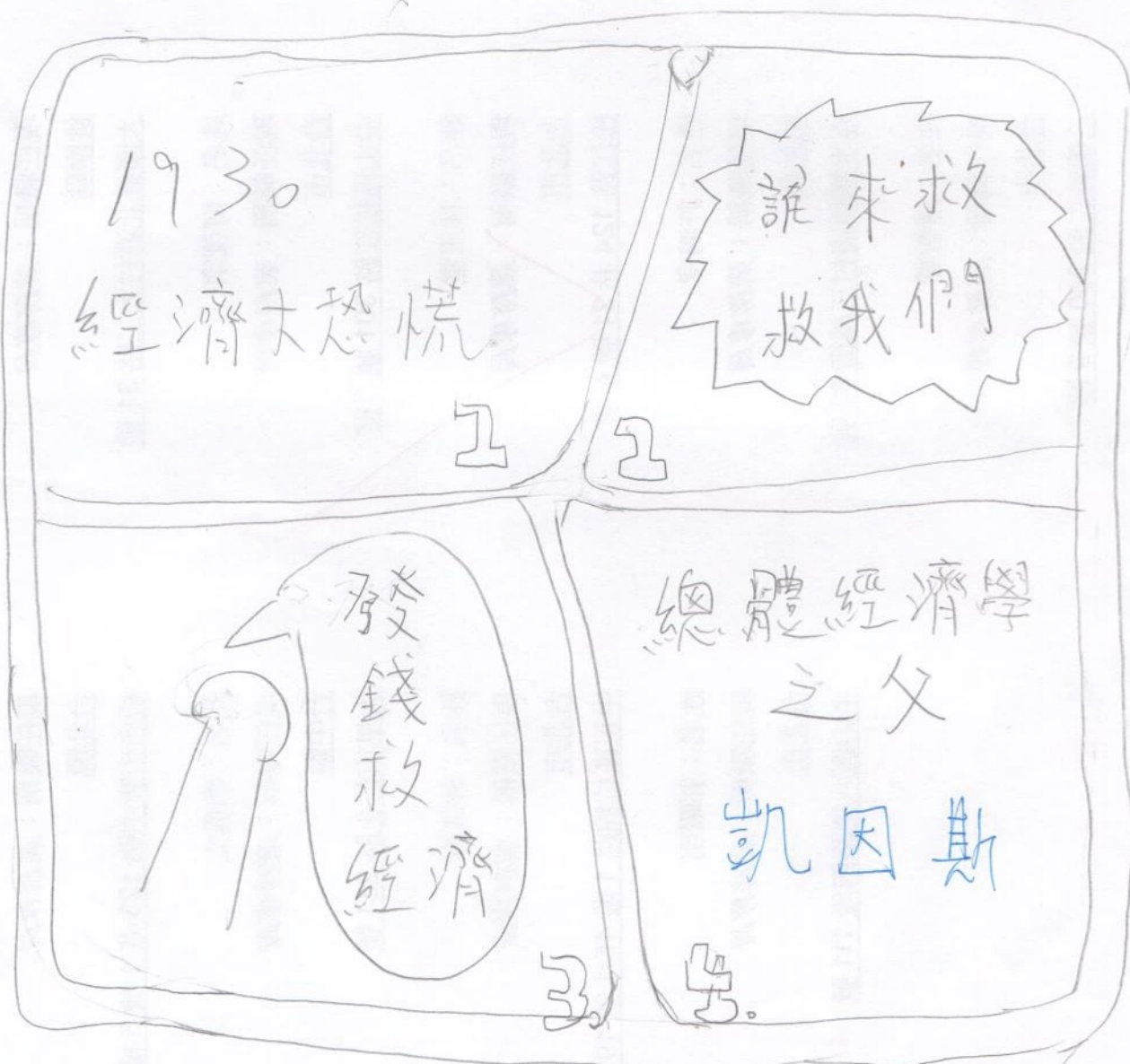
就業、利息與貨幣的一般理論

班級：英二甲
座號：30號

姓名：木木咸君
老師：李翠華

經濟學

習檔案



姓名：黃彥彬

班級：英二甲

座號：29

指導老師：李翠華

Portfolio

李翊華 ②

School: 國立花蓮高商

Class: 英2甲

Name: 李翊華

Number: 28

Teacher: 李翊華 (Tracy)

① 總需求: $AD(AE) = C + I$
② 總供給: $AS(Y) = C + S$

國民經濟學之父 is 亞當斯密

$$\rightarrow \Delta AE \cdot K = \Delta Y$$

$$\rightarrow \Delta I \cdot K_i = \Delta Y$$

GDP GNP $\frac{\Delta Y}{\Delta AE}$

投資乘數 $K_i = \frac{\Delta Y}{\Delta I}$

自發性支出乘數 $K = \frac{\Delta Y}{\Delta AE}$



時尚誌

超商銷售
No.1

Beauty Talk



2 0 1 4

嘗試

fashion Chit Chat

關鍵就是從

做到努力的最大值

簡單不複雜的

完美架構

最重要!

無懈可擊



爭取
基礎做起

化繁為簡才是王道

高明

想去

紐約

紐約對我來說是dream city!

打造

美麗

奇蹟

選擇

最想

堅持

100%

做的事情

是關鍵

成為倍受注目的

總

體

經濟學之父



性感

不需要

過多的裸露



盡我最大的努力

把想做的事情做到最好



凱因斯

永遠是經濟圈不敗的經典

ECONOM

學習百糧集

class: Engjia

Name: Erin chou

Numbler: 26



性感又時髦的



AD

$$A5=Y$$

$$AD=C+I$$

$$AD < A5$$

$$AD > A5$$

45°

英2甲

25 陳昱樺

指導老師

李羽華

J. Keynes

失業
即能
常態

俺解決了經
濟大蕭條

總經濟學之父

政府應積極

需求創造

100

0

-100

-200

Y_e

$[I=S]$

E

I

Y

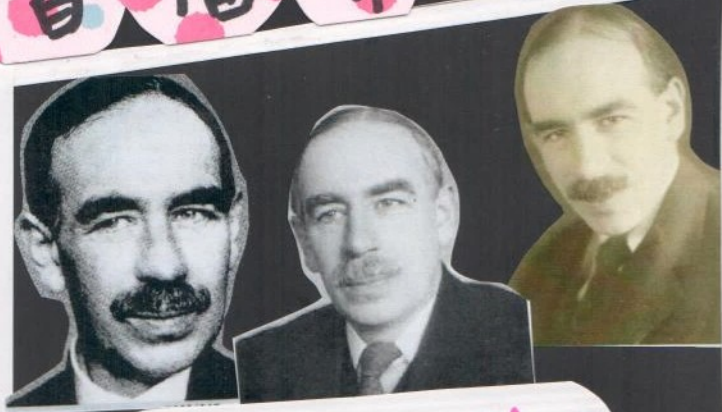


國立花蓮高商

經濟學學習檔案 II

A: 你知道總體經濟學之父是誰嗎?

B: 欸, 我不知道ㄟ!!!



是凱因斯

在 1929 年經濟大恐慌時



凱因斯認為失業是常態

又找不到工作了

是個很厲害的人喔!!!

還有很多其他的等著你來學喔!!!



★ 任教老師: 李翠華
姓名: 鄭郁臻
班級: 英二甲

座號: 23

商 高 蓮 花

葉二甲二二號 木下喻 指導老師: 李翠華

經濟大恐慌
凱因斯
總體經濟
學之父
數理法
分析於富裕之中
新經濟學派
承襲厚理

需求 → 供給
就業、利息與
貨幣的一般
理論
所得理論
政府干預
失業即常態
anti-自由放任
財政政策
大政府
G ↑
T ↓

Economic

Economics

凱文

提出的概念與理論：

有效需求理論：乘數原理
投次邊際效率：節省的矛盾
流動性偏好說：消費不足說
景氣循環環

Teacher: 李翠華

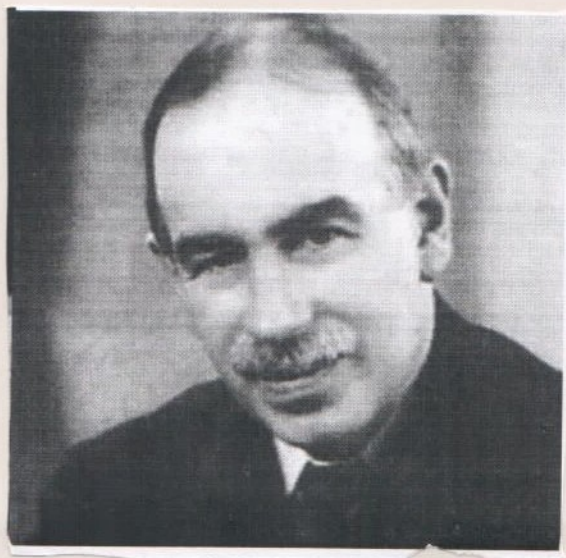
No. 21

Name: Liu Yan An

莫二甲

10. 張皓鈞

經濟講義



Hi, 我是凱因斯.

我是總體經濟學阿爸

Hi, 我是熊彼得

思想跟隨凱因斯





V.S

經濟大恐慌

By



總體經濟學之父
凱因斯

經濟學子羽楠葉

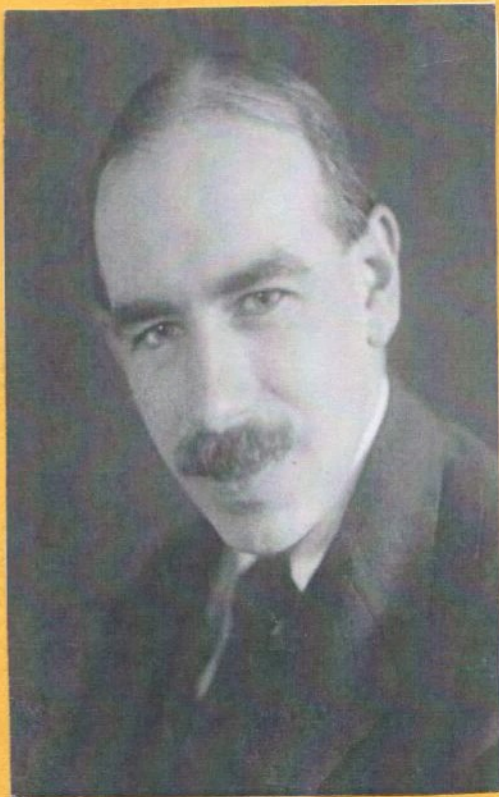
英二甲 8 黃名昆

指導老師：李翠華

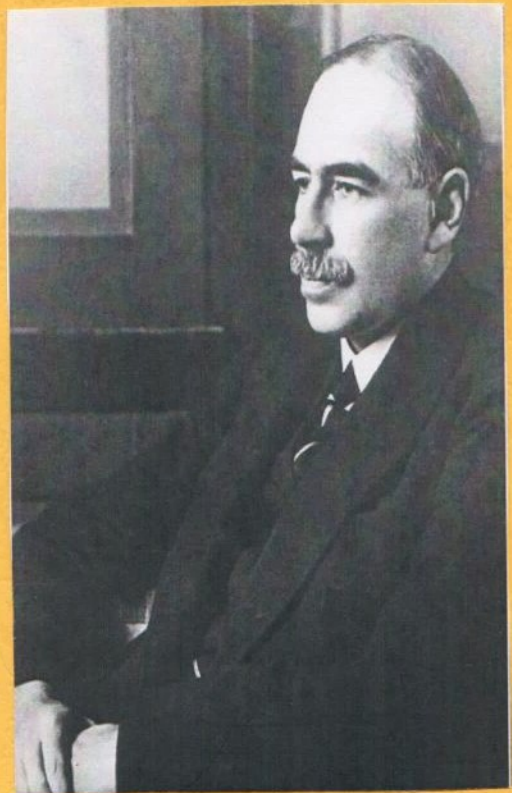
學子 (II)

齊心

點



因斯



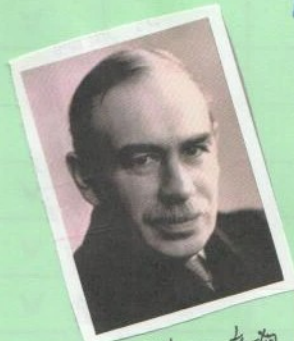
班級 = 英二甲

座號 = 19

姓名 = 周嘉

指導老師 = Tracy





約瑟夫·斯提格利茨
山田其斯

山田其斯

山田其斯

是以對各國或社會為研究對象，
探討所得、物價水準、國際貿易、
經濟成長等經濟現象。又稱為
「所得理論」。

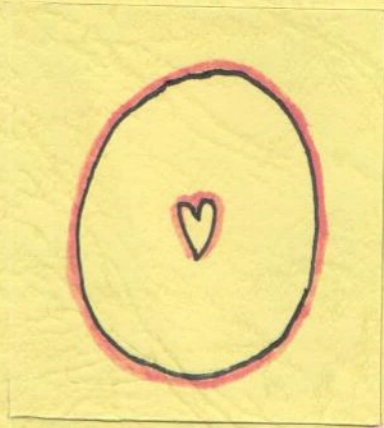
甘 2 甲 18.

姓名：李雨婷

老師：李翠華

Economics II

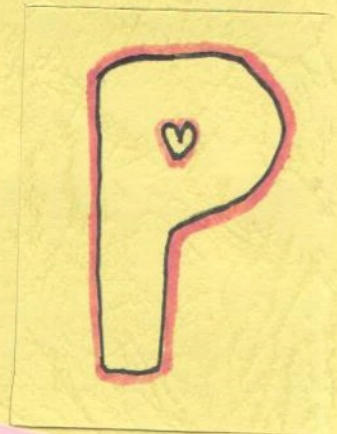
++ 徒崗



P^* 由一隻看不見的手決定。

經濟學之父——凱因斯

剪刀式價值論



經濟學之父——馬歇爾

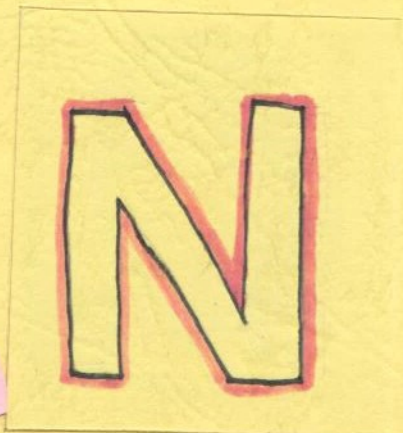


需求創造供給

經濟學之父——亞當斯密

班級：英二甲
座號：17
姓名：張郁萱

經濟俠女
李翠華老師



ECONOMICS

MS

i

i^*

M_d

M^*

$K_I = \frac{\Delta Y}{\Delta I} = \frac{1}{1-b} = \frac{1}{MPS}$

$Y = C + I + G + (X - M)$

$\angle 3 \angle 3 \angle 3$

$k_m = \frac{1}{R}$

$A \rightleftarrows D$

$D-A$

學習檔案

英二甲 16 劉相涵
指導老師：李翠華

國立花蓮高商

經濟學習檔案<II>

班級

英二甲

座號

15

姓名

孫承資
(Zoe Sun)

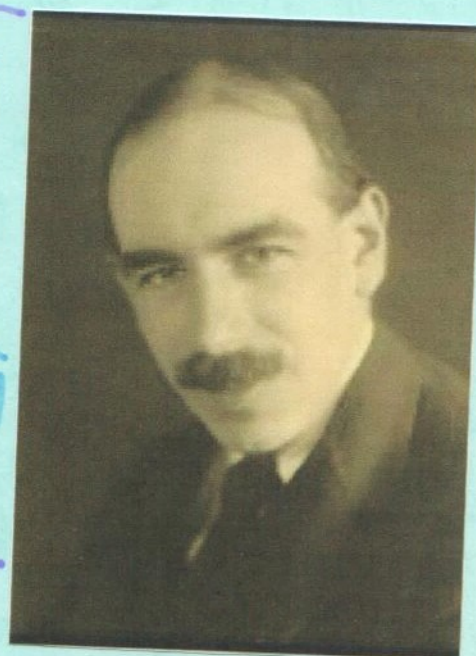
任教科老師

李翠華
(Tracy Lee)

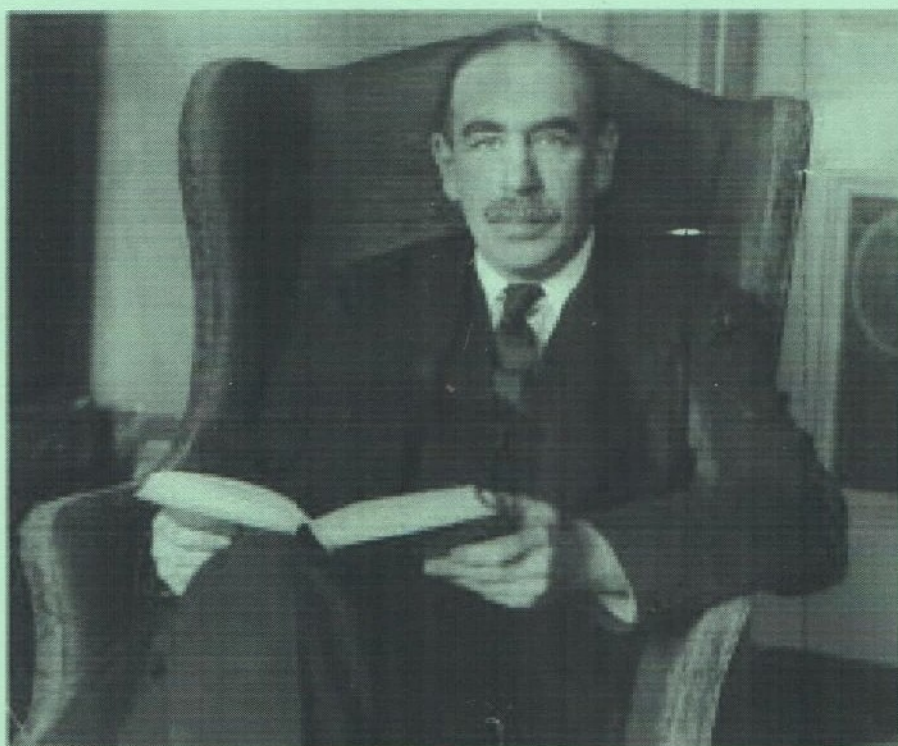
凱因斯

總體經濟學之父

就業利息與貨幣的一般理論



總體經濟學之父凱因斯



經濟學學習檔案 Part2

1930年代經濟大恐慌

新經濟學派

失業為常態

投資乘數理論

採用財政政策

有效需求理論

政府干預

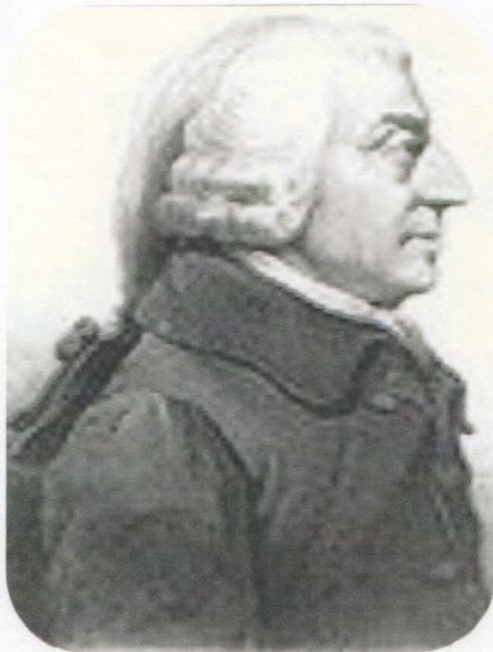
學校：花蓮高商

指導老師：李翠華

班級：英二甲

座號：14

姓名：向子宜



凱因斯

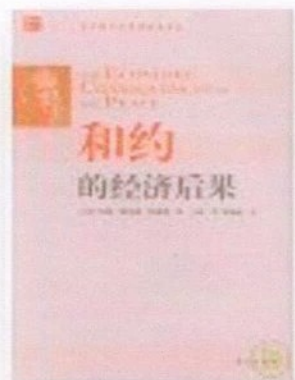
總體經濟學之父

$$S = -a + bY$$

$$AE = C + I + G$$

$$MPC + MPS = 1$$

$$C + S = C + I$$



↑ 貧窮的惡性循環

投資 (I)、儲蓄 (S)

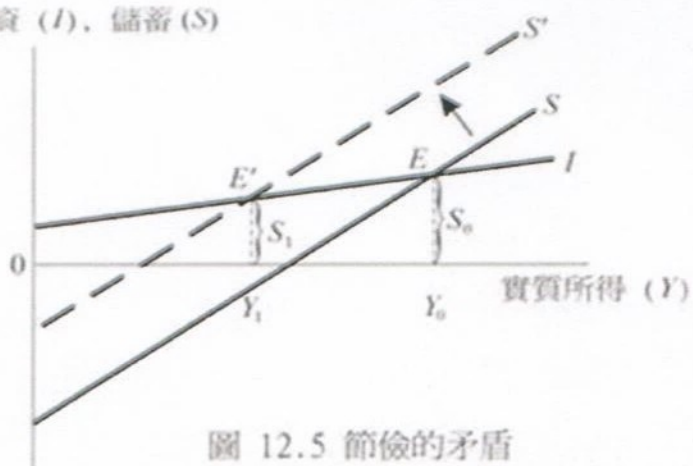


圖 12.5 節儉的矛盾

經濟學

科任老師：

李翠華

學生班級：

英二甲

姓名：

吳珮瑜

座號：

13

花 連 商

ECONOMICS

II



好的,等合約奏效後,
我們就可以開始進行
往來,希望我們合作
愉快:~D

班級:英二甲

座號: 12

姓名:邱鈺雲

任課老師:李翠華_{老師}

Hello!
我們公司想進口你們公司的商
品到我們國家販賣,希望貴公
司可以與我們合作,這是合約
請過目,謝謝。

[外國腔調]



經濟學學習檔案

點工：蘇子



山豆几
因斯

(2)



班級：英二甲
座號：09
姓名：彭語新
指導老師：李翠華

經濟學

新大國凱



發表於1936年的主要作品
 《就業、利息與貨幣的一般理論》
 • 在有效需求處於一定水平下的時候，
 非自願失業是可能的。與古典學派
 相反，認為單純的價格機制無法
 解決失業問題。
 • 建立流動性偏好理論基礎上的
 貨幣理論；投資邊際效率與利息
 引入推翻了薩伊定律和儲蓄與投
 資之間的因果關係。
 他的這些思想為政府干預經濟以
 擺脫經濟蕭條和防止經濟過熱提
 供了理論依據，創立了

英2甲



林佳美

指導老師：子琴

木羽

總體經濟學

的基本原理

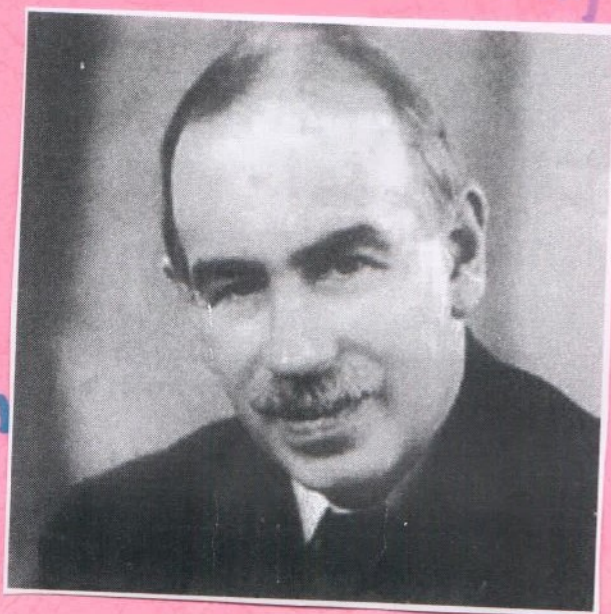
Economic

II

總體經濟學之父 - 凱因斯

主張...

新經濟學派
失業為常態
政府干預...



School:

國立花蓮高商

Class:

英 = 甲

Number:

6

Name:

何雨璇

Teacher:

李翠華 (Tracy)

商高蓮花

ECONOMICS

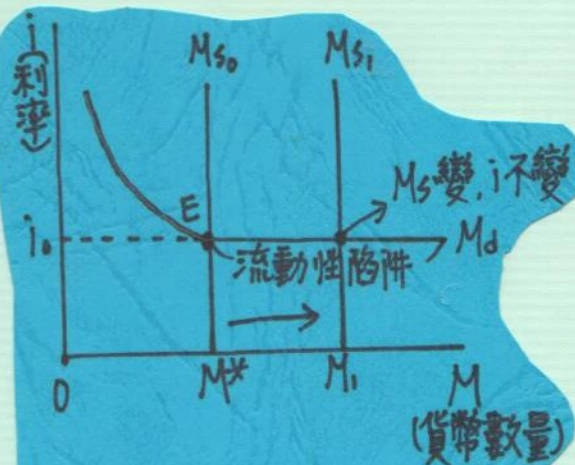
凱因斯:

- a. 1936年出版「就業、利息與貨幣的一般理論」
- b. 主張政府應增加公共支出，刺激有效需求，解決失業問題
- c. 否定賽伊法則——供給創造需求，認為失業是常態
- d. 提出流動性偏好說、乘數原理、節儉的矛盾等概念

個體經濟學之父：馬歇爾
總體經濟學之父：凱因斯

馬歇爾:

- a. 著重客觀的實證研究
- b. 個體經濟的研究，應用部分均衡分析法
- c. 將時間因素分為，極短期、短期、長期、極長期
- d. 提出消費者剩餘、需要彈性、現金餘額說及準稅等重要概念



凱因斯在此強調
「財政政策的有效性」

班級：英二甲

座號：4

姓名：梅凱閔

任課老師：李翠華

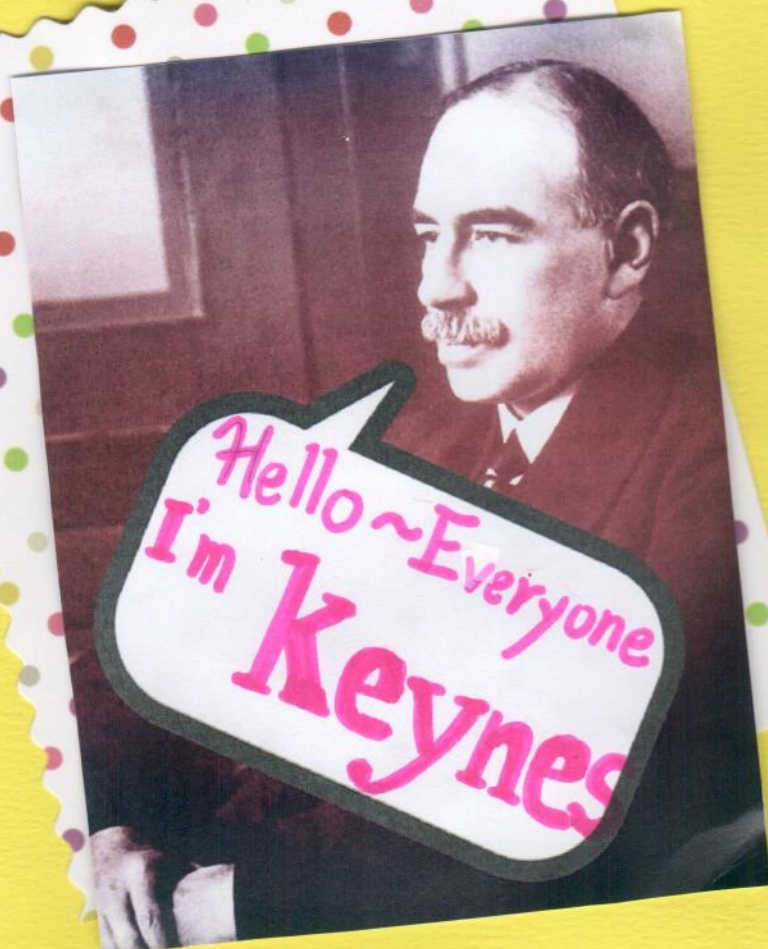
約翰密爾：政治經濟學原理
皮古：福利經濟學

ECONOMIC WEEKLY

[第2014期]

When it comes to
Macroeconomics

- ◆ 有效需求理論
- ◆ 投資邊際效率
- ◆ 乘數原理
- ◆ 節儉的矛盾
- ◆ 流動性偏好說
- ◆ 消費不足說
- ◆ 景氣循環—心理說
- ◆ 就業、利息與貨幣的一般理論



經濟學學習檔案

出版社：國立花蓮高商

班級：英二甲

姓名：洪睿婕

座號：1

老師：李翠華



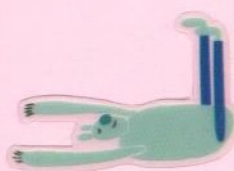


Economics Archives

School: HLBH
Class: Eng 2 Jia
Name: Cherry
Number: 03 Be happy
Teacher: Tracy



我是ㄣㄣㄣㄣㄣ
ㄣㄣ 因 莫 斤 口 拉！



我是ㄗㄗㄗㄗ
ㄗ 莉 李 口 拉！



總體經濟學



我是總體經濟學的阿爸喔！

英二



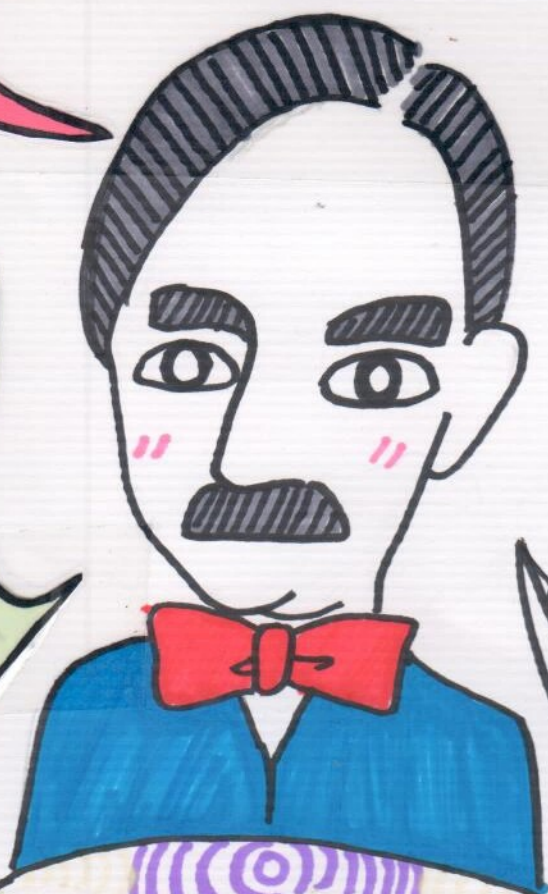
11

劉奎寬



ECONOMIC

In The
Long Run
,
We Are
All Dead.



國立
花蓮高商
英 2 甲
name: 陳亮
No.: 39
老師: 李翠華

山豈 因 斯 Keynes
經濟學之父

Economics II

$$K_I = \frac{1}{1-b}$$

投資乘數

$$K_G = \frac{1}{1-b}$$

政府支出乘數

$$K_T = \frac{-b}{1-b}$$

政府租稅乘數

$$K_B = K_G + K_T$$

平衡預算乘數

TEACHER
太子
型
平
平

$$= \frac{1}{1-b} + \frac{-b}{1-b} = 1$$

商高
連
英2甲 37

四維示物



新經濟學派

→ 總體經濟學：凱因斯

Macro- Economic

--- 就業、利息與化幣中一般論 ---

斯圖加特

① 自由經濟體系
阿爸 ② 認為失業
就業是常態 ③ 乖
曲原理 ④ 認為
需求創造供給

name 陳美惠
No 36
class 英 2 甲
老師: 李 翊 華

國立花蓮高商

經 濟 學



子 羽 白 擋 家

II



班級：英二甲
 姓名：許黃瑩
 座號：35
 老師：李翠華