

如何製作備審資料

國立雲林科技大學 企業管理系
潘偉華 博士

自我介紹

- 台灣花蓮人
- 瑞穗國小，忠孝國小，花岡國中，建國中學
- 英國伯明翰大學商學博士
- 國立雲林科技大學國際事務處處長
- 國立雲林科技大學企管系主任
- 國立雲林科技大學繼續教育中心主任
- 美國哈佛大學 PCMPCL課程結業
- 客座教授
 - 印尼泗水理工大學 (ITS)；
 - 俄羅斯薩拉托夫國立技術大學；
 - 越南商業大學
- 擔任全國商業技能競賽主席 7 年
- 研究興趣：國際商務、策略管理、地緣政治風險
- 報紙專欄作家 15年，撰寫專欄超過 180 篇
- 發表各類學術論文40餘篇



基礎認知

認識備審資料



認識備審資料的重要性

- 備審資料是與評審委員的重要溝通工具
- 理解評審委員的選擇偏好，利用經濟理性模型的概念
- 統測成績與面試較弱的學生尤其要加強這一部份

學校名稱：國立雲林科技大學

第一階段			第二階段指定項目甄試						是否限選填 一系科(組)、學程		
統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式								總
成績處理方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	
	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 40%	專題實作及實習科目學習成果(含技能 領域)	--	100	20%	不予 加分	1	
	英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	20%		2	
	數學	--	x1.00倍		面試	--	100	10%		3	
	專業一	--	x2.00倍		術科考試	--	100	10%		4	
	專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	
	總級分	2.50	--		--	--	--	--		6	

選擇偏好的5個重點

1

重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2

重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

3

重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

4

以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5

採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。



面向		面向定義	等第 配分	待加強 0-59	尚可 60-74	良好 75-85	優秀 86-100	得分
專題實作及 實習科目學習成果 (系統必選評分)		針對專題實作及 實習科目學習成 果的完整度、原 創性歷程進行評 比，並依實際資 料綜合評量。		1. <u>實作主題或內容</u> 之完整 度及原創性不足，僅為 現有資料的呈現。 2. 未能提出新想法，或有 抄襲與原創性不足。 3. <u>實作成果歷程</u> 說明缺 乏。	1. <u>實作主題或內容</u> 之完整 度及原創性普通。 2. 有提出少量新想法，或 實際做法簡略或缺乏。 3. <u>實作成果歷程</u> 說明簡 短。	1. <u>實作主題或內容</u> 之完整度 及原創性明顯且有潛力。 2. 提出部分新想法或新做 法。 3. <u>實作成果歷程</u> 說明充實。 <u>*特殊加分：實作成果具有 初步跨領域概念</u>	1. <u>實作主題或內容</u> 之完整度及 原創性有獨特之處或輔以獎 證。 2. 豐富的新想法與創新做法。 3. <u>實作成果歷程</u> 說明豐富有亮 點。 <u>*特殊加分：實作成果具有顯 著跨域或特殊亮點</u>	等第分數
專業學習	評閱項目	針對課程學習成 果內容的專業及 深入度進行評 比，確認專業及 實習科目發展(技 高)，並依實際資 料綜合評量。	30	1. <u>課程學習成果及歷程</u> 說 明缺乏 2. 作品內容邏輯雜亂或無 圖文 3. 架構貧乏且資訊提供明 顯缺漏 4. 專業及實習科目(技高) 學習綜合表現低落	1. <u>課程學習成果及歷程</u> 說 明簡短 2. 作品內容邏輯簡略或僅 有圖片呈現無相關說明 3. 架構合理，但資料引用 少量，或部分缺漏 4. 專業及實習科目(技高) 學習綜合表現普通	1. <u>課程學習成果及歷程</u> 說明 清楚 2. 作品內容邏輯良好且圖文 充實 3. 架構清楚，並提供資訊適 當且引用正確 4. 專業及實習科目(技高)學 習綜合表現良好	1. <u>課程學習成果及歷程</u> 說明豐 富 2. 作品內容邏輯完整且圖文內 涵有特色 3. 架構完整，並提供資訊豐富 且引用切題 4. 專業及實習科目(技高)學習 綜合表現優良	等第*配分
	課程學習成 果、專業及 實習科目 (技高)							
修課紀錄	評閱項目	針對 <u>歷年修課紀 錄</u> 、技術實作 相關科目進行 <u>綜合在校表現 評量</u> 。	20	1. <u>與技術實作學習</u> 相關科 目表現不佳 2. <u>修課綜合表現</u> 及整體學 習相對曲線持續低落	1. <u>與技術實作學習</u> 相關科 目表現中等 2. <u>修課綜合表現</u> 及整體學 習相對曲線尚佳	1. <u>與技術實作學習</u> 相關科目 表現良好 2. <u>修課綜合表現</u> 及整體學習 相對曲線漸進良好，並積 極參與多元學習	1. <u>與技術實作學習</u> 相關科目 表現優良 2. <u>修課綜合表現</u> 及整體學習 相對曲線持續優良且多元 修課表現佳	等第*配分
	修課清單及 成績、學期 平均成績及 學習相對表 現							
學習歷程 自述	評閱項目	針對 <u>學習歷程自 述</u> 內容的就讀動 機及未來規劃進 行評量，並確認 學習計畫與本系 專業之連結性。	20	1. <u>學習動機</u> 與學習計畫的 方向空洞敷衍 2. 未能描述個人學習經驗 與體驗	1. <u>學習動機</u> 能部分展現個 人特質，有部分說明學 習之體驗 2. 學習計畫內容架構不完 整	1. <u>學習動機</u> 能展現個人特 質，並能描述個人從多元 經驗中學習之體驗 2. 學習計畫內容架構完整	1. 對個人 <u>多元學習動機</u> 或自 我審視有深入之敘述或反 思 2. 能完整論述職涯方向與本 系專業之連結	等第*配分
	學習歷程自 述							
	評閱項目	針對 <u>其它多元自 主學習成果作 品、獎證、其他</u>		1. <u>多元學習歷程或作品集</u> 表現不佳 2. 多元表現與就讀本系需	1. <u>多元學習歷程或作品集</u> 表現普通 2. 多元表現與就讀本系需	1. <u>多元學習歷程或作品集</u> 表 現豐富 2. 多元表現與就讀本系需具	1. <u>多元學習歷程或作品集</u> 表 現傑出且有亮點 2. 多元表現與就讀本系需具	

應當知道的宣導資料

應當準備的內容



備審資料參採學生學習歷程 (2/4)

甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面 (範例)

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱114學年度招生簡章

考生 使用模式 身分別	具有EP資料之考生		3 不具EP資料之考生
	1 選擇 使用EP 資料	2 選擇 不使用EP 資料	
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 <ul style="list-style-type: none"> 應屆生1~5學期 非應屆生1~6學期 應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明 (PDF檔)		考生 自行 上傳PDF檔 (1件)
B.課程學習成果	EP項目檔案 (考生勾選上傳) <small>詳見24頁</small> → 3+3件 , 依校系科(組)學程所訂件數上限	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生 自行 上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
C.多元表現	EP項目檔案 (考生勾選上傳) (10件) , 依校系科(組)學程所訂件數上限	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生 自行 上傳PDF檔 (依校系所訂之件數上限)
D-1.多元表現綜整心得	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、 未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D-2.學習歷程自述		考生上傳PDF檔(1件)	
D-3.其他 (有利審查文件)		考生上傳PDF檔(1件)	
➤ 證照或得獎加分(審查)		考生上傳PDF檔(1件)	

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生, 勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

上限皆為**4MB**, 惟**未使用EP**考生無法上傳影音檔案。



在製作備審資料之前的準備

- 詳細閱讀目標科系的簡章
 - 各科系都有特殊關注的重點與選擇偏好
 - 務必了解該校系需要的項目類別或有不同
- 閱讀目標科系的網頁及宣傳資料
 - 雲科大企管系極為注重英文程度與英檢成績，但卻沒有呈現在簡章
 - 雲科大設計學院強調作品實作能力



以112學年度雲科大企管系推甄簡章為例

	項目	上傳檔案件數上限	
學習歷程 備審資料	A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)	1件	
	B.課程學習成果	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)	2件
		B-2.其他課程學習 (作品) 成果	1件
	C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8	6件	
	D-1.多元表現綜整心得	1件	
	D-2.學習歷程自述 (含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)	1件	
	D-3.其他有利審查資料	1件	
學習歷程 備審資料 上傳說明	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。		
指定項目甄試說明	1.面試著重考生表達能力、問題解決能力。 2.術科考試著重考生實務專題作品呈現、分析能力。 3.原住民考生可提供對自身族群事務具備參與熱情及見解等相關證明文件，作為備審資料審查評分時之參據。		

備審資料的製作



備審資料的製作原則

- 備審資料是與評審溝通的工具
 - 美編是你的外貌與舉止
 - 內容展現你的內涵
- 溝通目的只有一個
 - 強調獨特性與優秀、非常適合就讀這個科系
- 溝通原則
 - 不斷釋放正面訊息，沒有加分效果的資料不放
 - 控制評審的眼球，看到你要他看的
- 選定3-5個優點，在各分項證明這些優點
- 克服評審疲勞與評價趨同的陷阱



備審資料建議(1)

- 未規定到的項目，建議列在「其他有利審查文件」

1. 學習歷程自述

- 請簡要說明，**總覽學生概況**
- **連貫性與一致性**

2. 社團參與及學校幹部

- 證明自己優點與活動組織的能力

3. 特殊的競賽獲獎或證照證明

- **具有公信力的得獎紀錄與證照**（如全民英檢）

4. **學習成果的整體與具體呈現**：專題製作

5. 其他有利審查文件



備審資料建議(2)

- 呈現你的正向特質、你的豐功偉績
- 讓評審欣賞你的規劃力，知道你研究過該校系
- 重點是：
 - 無論你寫甚麼，都是為了展現正面的訊息
 - 無法被加分的資訊，是浪費閱讀者給你的機會



關於【課程學習成果(專題實作)】

□ 評審通常沒有時間仔細閱讀整篇專題，內容要精簡

說出你的研究議題多麼具有**創新性**與**實用價值**

說出你的研究過程，研究方法的**嚴謹性**

甚麼樣的實務問題

甚麼樣的研究調查方法

解決方案

學習心得

簡單的圖表+文字說明



關於【課外活動經驗】

- 你曾經擔任過什麼樣的職務？
- 你如何領導、協調或舉辦過什麼樣成功的活動？
- 在團體中，你如何做事？怎麼與人相處？
- 以上都是要能證明你擁有甚麼能力或特質？



關於【競賽/證照證明】

- 不以量取勝，盡量能以圖表簡潔說明，使評審一目了然
- 寫上一些心得或描述活動內容，顯示其困難度與自己的能力
- 目的是為了證明你的能力或特質。
- 不只是參加過什麼



關於【就讀動機】

- 你為什麼要推甄這個科系-連結你的興趣與長遠目標
- 你為什麼要來推甄這間學校-展現你對該學校的了解
- 你為何對該校該科系有興趣-展現你對該科系與該專業的了解



關於【未來學習計劃與生涯規劃】

- 你未來的抱負？-展現你的企圖心
- 築夢踏實，注意可能性與可行性
 - 我觀察到一個商機，我畢業後想創業，所以要先學習甚麼
 - 我的特長是設計，我想進入XX公司擔任設計師，之後開自己的設計工作室，所以我要學習甚麼

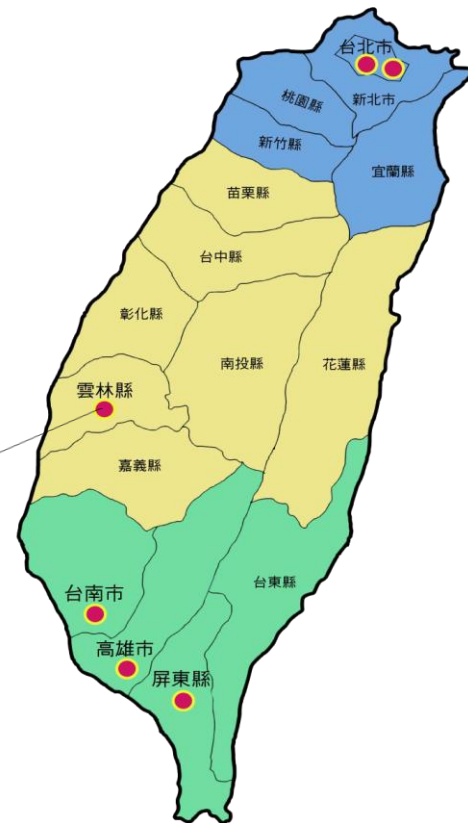


雲林科技大學
培育你的專業才能
成就你的獨特性



地理位置及交通

- 離斗六火車站2公里
- 高鐵接駁車抵達校門口
- MOOVO自行車租借站
- 生活機能非常齊全，消費相對便宜
- 學校附近有家樂福、星巴克、夜市.....



現況

- 成立於**1991年**。
- 設有**工程、管理、設計、人文與科學、未來等五學院**。
- 四技日間部23系（含4個學位學程）、二技日間部2系、四技進修部2個學位學程、碩士日間部28所（含1個學位學程）、碩士在職專班15所（含1個學位學程）、博士班13所（含1個學位學程），學生約一萬人，大學部學生約佔68%，研究生約佔32%。
- 師資結構完善：專任教師92%以上具博士學位，逾五成獲得歐、美、日名校博士學位。91.7%以上專任教師具實務經驗，逾7成教師更投入產學合作，並回饋教學。



優質的校園環境

■ 校地面積 58.1447 公頃

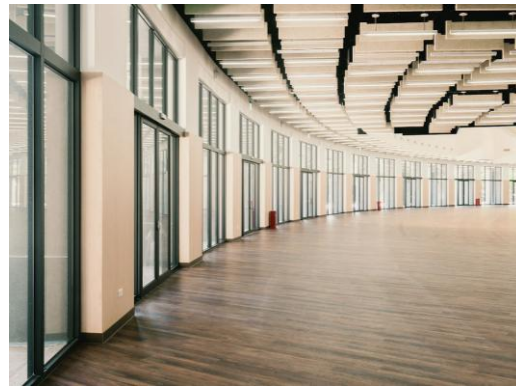
校園綠化覆蓋率達88%



環保節能綠建築



雲泰表演





各院科系 (2/5)



- ➔ 全球頂尖商管學院 雲科大管理學院躋身前5%
 - ➔ 2014榮獲**AACSB國際認證**
 - ➔ 2019**AACSB再認證**，國內第一個通過再認證之科技大學。
 - ➔ 2020成為歐洲教育發展基金會(EFMD)會員。
 - ➔ 2023通過成為亞太商學院聯合會(AAPBS)會員，為台灣中部唯一的會員大學。
 - ➔ 2024再次通過**AACSB再認證**，持續引領科技大學。
- 【通過國際認證代表您的學歷是全世界公認，且符合國際標準】

- 工業工程與管理系
- 企業管理系
- 資訊管理系
- 財務金融系
- 會計系
- 國際管理學士學位學程
- 工商管理學士學位學程
- 國際人工智慧管理研究所
- 高階管理碩士學位學程
- 創業管理碩士學位學程
- 產業經營專業博士學位學程



114學年度四技招生資訊

學院	系所	甄選 入學	登記 分發	科技 繁星	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	申請 入學 (高中生)	進修 學制
工程學院	機械工程系	★	★	★	★	★		★	
	電機工程系	★	★	★		★			
	電子工程系電子工程組	★	★	★			★		
	電子工程系智慧電動車組	★	★	★			★		
	資訊工程系	★	★	★	★	★		★	
	環境與安全衛生工程系	★	★	★	★	★		★	
	化學工程與材料工程系	★	★	★			★		
	營建工程系	★	★	★	★		★	★	
	工程科技菁英班							★	
管理學院	工業工程與管理系	★	★	★				★	
	企業管理系	★	★	★	★	★			
	資訊管理系	★	★	★	★	★			
	財務金融系	★	★	★	★	★			
	會計系	★	★	★	★	★	★		
	國際管理學士學位學程	★	★	★		★	★	★	
	工商管理學士學位學程								★
	資訊管理系(人工智慧技優專班)					★	★		



114學年度四技招生資訊

學院	系所	甄選 入學	登記 分發	科技 繁星	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	申請 入學 (高中生)	進修 學制
設計學院	工業設計系	★	★	★	★	★		★	
	視覺傳達設計系	★	★	★			★		
	建築與室內設計系建築組	★	★	★	★	★	★	★	
	建築與室內設計系室內組	★	★	★	★	★	★	★	
	數位媒體設計系	★	★	★	★		★	★	
	創意生活設計系	★	★	★	★	★		★	
	跨域整合設計學士學位學程	★	★						
	跨域整合設計學士學位學程 (設計技優專班)					★	★		
人文與科學學 院	應用外語系	★	★	★	★	★	★		
	文化資產維護系	★	★	★	★		★	★	
未來學院	智慧機器人學士學位學程	★	★					★	
	產業科技學士學位學程								★
	智慧機器人學士學位學程 (機器人技優專班)					★	★		
	智慧跨域技優專班					★	★		

打造世界級教育認證與學習環境

工程學院全院7系1所獲**IEET國際工程及科技教育認證**，管理學院榮獲**AACSB國際認證**

2024英國泰晤士世界大學排名**全球第501-600名(全台第8名)**

2023英國泰晤士全球大學排名，在「產業收入指標」榮登**全球第29名**

2023年英國泰晤士「亞洲地區最佳大學」第134名，為**科大第1**，全台排名第7名

2023年《遠見》雜誌「最佳大學排行榜」，為技職大學**第3名**。

2023年教育部公告2021年師均產學金額，排名全國第7、**科技大學第1**。

國內外評比優良(1/2)

- 全球創新大學排名(WURI) · **排名第101-200**
- 112年英國泰晤士高等教育 (THE) 全球年輕大學**排名151-200名**
- 英國泰晤士(THE)全球大學排名2024 World University Rankings **501-600**
- 英國泰晤士(THE)全球大學影響力排名**2023 Impact Rankings 201-300**
- 2023世界綠色大學評比，國立雲林科技大學榮獲世界**第67名**，世界排序**前5.7%**，持續精進

WURI 2023全球創新大學排名

學校名稱	全球排名
國立東華大學	89
國立雲林科技大學	101-200
國立暨南大學	101-200

THE 2023年輕大學排名台灣進榜學校

2023排名	台灣進榜學校	2022排名	進步情況
65	亞洲大學	116	進步 ↑ 51名
97	國立陽明交通大學	49	退步 ↓ 48名
151-200	國立雲林科技大學	301-350	進步 ↑ 100名以上
151-200	國立台灣科技大學	148	退步 ↓ 3名



2023 世界綠色大學評比

	整體全球 排名	全球參與 學校	排序 百分比
2018年	102	719所	14%
2019年	70	780所	9%
2020年	74	912所	8.11%
2021年	56	956所	5.85%
2022年	59	1,050所	5.62%
2023年	67	1,183所	5.7%

2023 Impact Rankings

學校名稱	排名
國立雲林科技大學	201-300
國立臺灣科技大學	401-600
國立臺北科技大學	301-400
國立臺中科技大學	801-1000
國立高雄科技大學	801-1000

2024 World University Rankings

學校名稱	排名
國立臺灣科技大學	401-500
國立雲林科技大學	501-600
國立臺北科技大學	801-1000
國立高雄科技大學	1201-1500

國內外評比優良(2/2)

- 就學穩定度皆維持在**96%**以上
- 教學創新成果參與**2023 THE Asia Award**的評比，「教學與學習策略」**入圍八強**
- **112年獲數位學習深耕優良學校獎**
- 參與國內外競賽，共獲得**207面金牌123面銀牌16面銅牌及其他獎125項**
- **連續四年榮獲「台灣永續典範大學獎」最高殊榮**
- **111年獲行政院「教育類國家永續發展獎」**
- 以「智慧校園」入圍**2021THE Awards Asia「數位科技創新」亞洲前八強**
- 入圍**2023年《泰晤士高等教育》教學策略獎**



產學能量充沛

➤ 產學成效全國**前7強**，112年本校師均產學合作經費約達**137萬元**

109年	師均產學合作經費(千元)	110年	師均產學合作經費(千元)	111年	師均產學合作經費(千元)
國立成功大學	1,866	慈濟大學	1,686	國立臺灣師範大學	2,232
國立雲林科技大學	1,634	國立中央大學	1,532	國立雲林科技大學	2,126
國立陽明交通大學	1,482	國立臺灣師範大學	1,494	國立成功大學	1,779
國立臺灣海洋大學	1,471	國立中山大學	1,491	慈濟大學	1,577
慈濟大學	1,439	國立成功大學	1,432	臺北市立大學	1,559
中國醫藥大學	1,390	中國醫藥大學	1,357	國立中山大學	1,519
國立臺灣師範大學	1,366	國立雲林科技大學	1,321	國立中央大學	1,462
國立中央大學	1,304	國立臺灣海洋大學	1,203	國立臺灣科技大學	1,431
國立暨南國際大學	1,107	國立臺北科技大學	1,172	國立陽明交通大學	1,408
國立臺灣大學	1,095	國立臺灣大學	1,107	國立臺灣大學	1,350

➤ 資料來源-教育部大專校院校務資訊公開平台，**112年度資料尚未更新**。

產研能量豐富

技術成熟上市、成就創業



袁明鑑老師



雲端農業服務中心
Cloud Agriculture Service Center



蘇慶龍老師
先進車系統有限公司



張傳育老師



EmoRec
宜莫瑞科技公司



產研能量豐富

電動車產學聯盟e-Team



成立台灣國際產學中心



臺灣國際產學中心
Taiwan Gloria Center

✓ 跨校科研平台

中興大學為首之九大盟校/ 成立台灣國際產學中心

✓ 電動車產學聯盟e-Team

招募會員/運營雲智能e動聯盟/促進產學合作/人才培育

✓ 20家企業合作 合作團隊總資本額近2,000億

合作公司

慧國工業股份有限公司	三圓新科技股份有限公司
健生實業股份有限公司	凌陽科技股份有限公司
林商行強化安全玻璃廠(股)公司	先進車系統股份有限公司
信昌機械廠股份有限公司	百力設計開發股份有限公司
倉佑實業股份有限公司	世平興業股份有限公司
六和機械股份有限公司	公信電子股份有限公司
輝創電子股份有限公司	友尚股份有限公司
喬崴進科技股份有限公司	群創光電股份有限公司
至寶光電股份有限公司	世祥汽材製造廠股份有限公司
英特盛科技股份有限公司	元創精密車業股份有限公司



永續履歷系統

內部將SDGs融入跨領域合作，建立「師生永續履歷系統」，紀錄師生在教學、研究與永續相關活動，促進師生的永續知能素養，增強師生教學與學習的競爭力，深化校園永續發展的影響力。



碳管理

協助企業完成溫室氣體/產品碳足跡盤查共**91家**



企業管理

協助企業撰寫永續報告書及導入人才培育機制共**9家**



產學合作

協助企業解決問題，產學合作金額達**35,236,515元**



永續過程



永續資料



永續報



YunTech近四年國內永續獲獎



2020 獎

TCSA 永續綜合績效 **台灣永續典範大學獎**

TCSA 企業永續報告獎 大學類金獎

TCSA 英文報告書 銀獎

TCSA 大學USR永續方案獎 – 「發揮鄒族來吉部落」銅獎

TCSA 大學USR永續方案獎 – 「協力共構淺山農村」銅獎

TCSA 社會共融獎 – 「竹山小鎮賦能計畫」獲選

天下雜誌USR大學公民評選 – 技職組第2名

朝邦文教基金會 – 對話影響力 銀牌獎

8
項



竹山小鎮賦能計畫



獲頒朝邦對話影響力銀獎



阿里山鄒族來吉部落計畫



2021 獎

TCSA 永續綜合績效 **台灣永續典範大學獎**

TCSA 企業永續報告獎 大學類白金獎

GCSA 全球英文報告書 銅獎

TSAA台灣永續行動獎 – 「TRUS養雞溯源供應鏈」金獎

TSAA台灣永續行動獎 – 「蟲啟食農循環永續經濟」銀獎

TSAA台灣永續行動獎 – 「族群培力與國際共創」銀獎

TSAA台灣永續行動獎 – 「樟湖社區永續發展」銅獎

天下雜誌USR大學公民評選 – 技職組第3名

第7屆經濟部國家產業創新獎 – 「養雞供應鏈溯源管理聯盟」產業創新聯盟獎

2021 USR EXPO計畫亮點故事 – 「淺山農村的社會設計培力共構計畫」

10
項



TRUS 養雞溯源供應鏈計畫



淺山農村社會設計培力共構計畫



蟲啟食農循環永續經濟計畫



YunTech近四年國內永續獲獎



2022獎

國家永續發展獎選拔表揚計畫 **教育類國家永續發展獎**

11項

TCSA 永續綜合績效 **台灣永續典範大學獎**

TCSA 單項績效獎 **社會共融領袖獎** (排名第一)

TCSA 永續報告書 **大學類白金獎** (排名第一)

GCSA 全球英文報告書 **銅獎**

APSAA 亞太暨台灣永續行動獎 **1金6銀2銅** (全國獲獎最高大學)

APSAA 傑出永續青年獎 – 「**桂林淺山USR 吳享育**」 (全台僅**4位**獲獎)

2022永續教學實踐與成果競賽 – 「**社會造夢者**」 **第三名**

天下雜誌USR大學公民評選 – **技職組第3名**

2022年1111人力銀行調查企業最愛大學 – **技職體系第4名**

遠見USR大學社會責任獎 – 「**雲林養雞產業溯源供應鏈之建置與永續營運**」 **楷模獎**



雲科大獲頒教育類國家永續發展獎
↑



雲科大獲頒永續典範大學等四大獎項
↑



社會造夢者通識課翻轉教學
↑

2023獎

TCSA 永續綜合績效 **台灣永續典範大學獎**

9頂

TCSA 永續報告書 **大學類白金獎** (排名第一)

APSAA 亞太永續行動獎 – 「**預警促進嬰幼兒健康照護**」 **SDG 3 銀獎**

APSAA 亞太永續行動獎 – **校長楊能舒**獲「**頂尖永續長獎**」 (全台僅**4名**)

TSAA 台灣永續行動獎 – 「**乾淨水源永續環境教育**」 **SDG 6 金獎**

TSAA 台灣永續行動獎 – 「**五股開臺尊王文資活化**」 **SDG 11 銅獎**

TWBA 台灣生物多样性獎 – 「**AI無人飛行機應用多樣性農耕地景辨識**」 **銀獎**

以「雲科大以科技為推動力的永續素養推動與建立」入圍2023 THE年度教學策略獎**亞洲前八強**

天下雜誌USR大學公民評選 – **技職組第3名**



雲科大獲頒TWBA銀獎
↑



雲科大校長獲**頂尖永續長獎**
↑



地方五股開臺尊王文資活化
↑

姊妹校 數

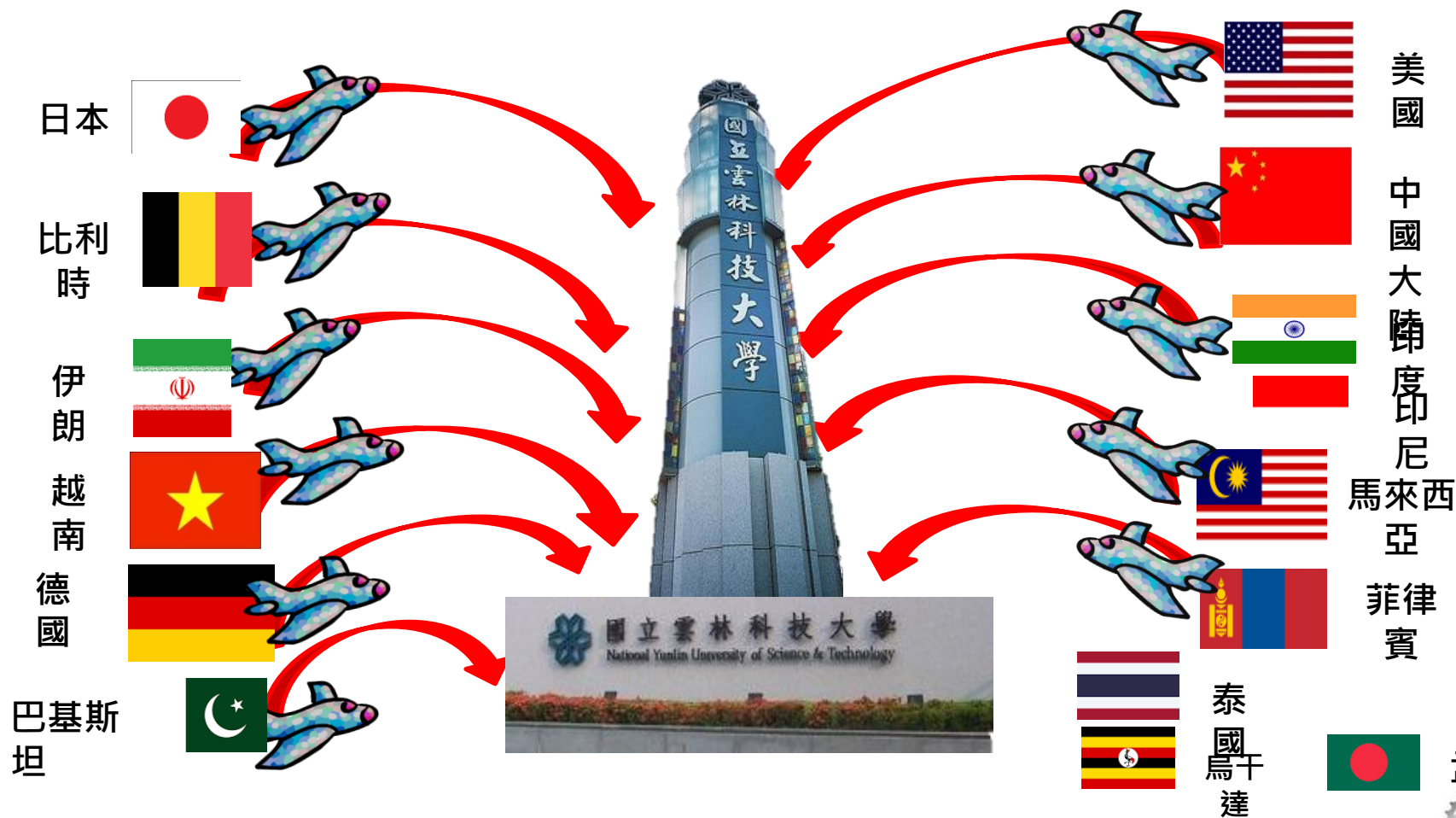
美洲
歐洲
亞洲
大陸
大洋洲

2024年姊妹校

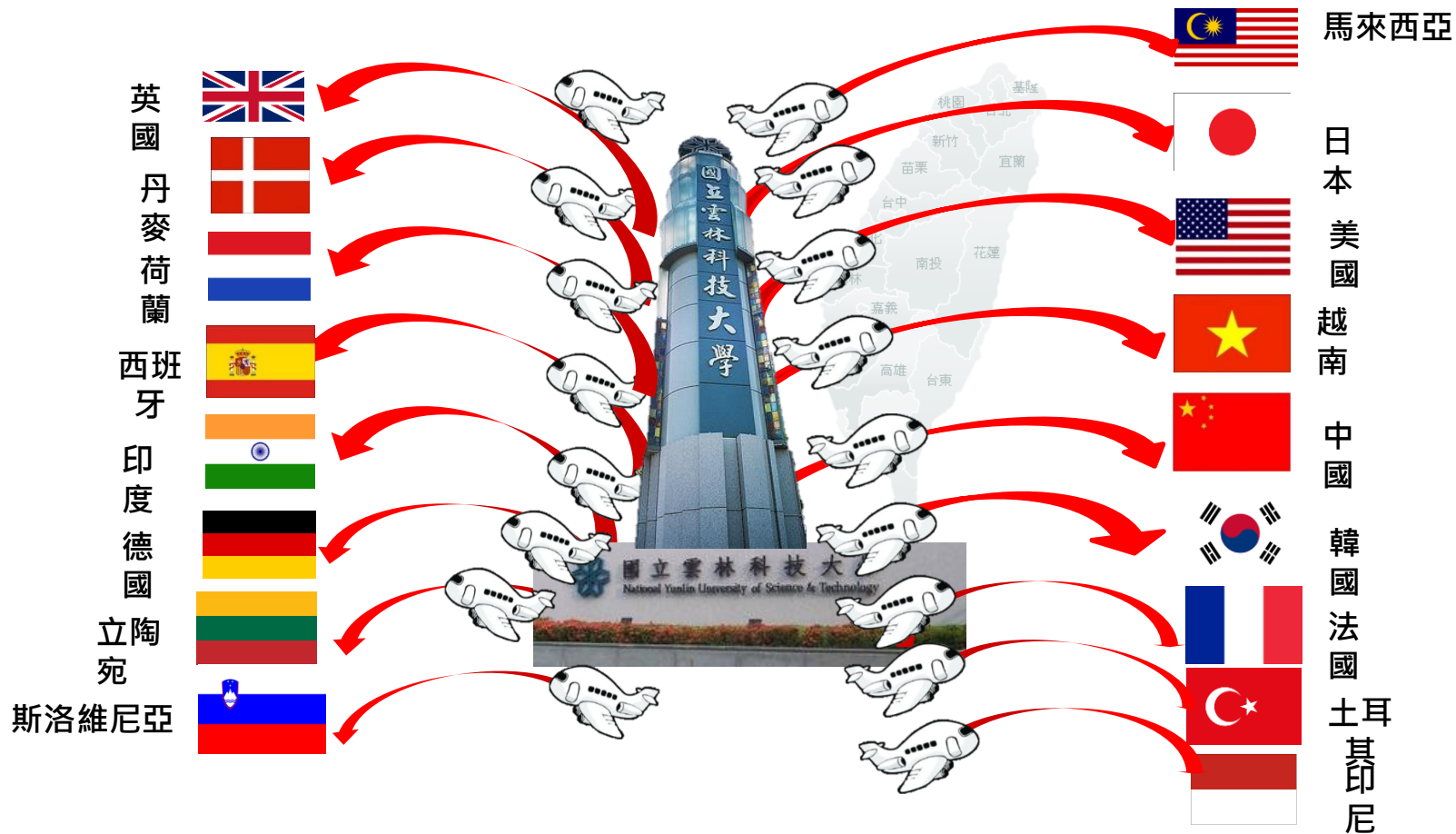
371 所



視野國際化-招收外籍生來校



視野國際化-出國交換生



圖書資源

- Yuntech Library 為一棟節能綠建築，面積達5,000坪，擁有1,500閱讀席位，全館為無線上網學習環境。
- 總館藏含中西文圖書、期刊、電子資源及多媒體數位教材等約140餘萬冊/種/件。
- 技職校院地所建置「電子書閱讀區」提供多元閱讀載具、3D多媒體教學廣播系統。



體育活動

- 本校體育園區面積達15公頃，含體育館、游泳館、田徑場、溜冰場、網球場、棒壘球場、室外籃、排球場。
- 每學年辦理各項全校性體育活動，含球類競賽新生盃、校長盃及全校運動會。
- 8年內兩次承辦全國大專校院運動會，為大學校院之首見。



住宿

- 學生宿舍**15棟**，計**2,682**床位，逐年整建為套房式宿舍
- 大學部宿舍為4人房；研究所為2人房
- 宿舍各區均設有門禁系統，進出入均需刷卡，但沒有時間管制
- 學校周邊區域房租相對都會區便宜



社團

- 多元化課外活動，豐富社團活動提供予學生自由參加。
- 學藝性社團：如攝影社、咖啡研習社...
- 康樂性社團：如熱門音樂社、熱門舞蹈社、熾舞社...
- 服務性社團：如聆韻社、汪汪社...
- 聯誼性社團：如國際留學生社...
- 綜合性社團：如各系系學會



獎助學金

■ 入學成績優異獎學金

	每學期25萬 (最高請領200萬)	每學期15萬 (最高請領120萬)	每學期10萬 (最高請領80萬)	每學期5萬 (最高請領40萬)
高中生 (大學學科 能力測驗)	採計四科總級分58(含)以上 採計三科總級分43(含)以上 採計二科總級分29(含)以上	採計四科總級分56(含)以上 採計三科總級分42(含)以上 採計二科總級分28(含)以上	採計四科總級分52(含)以上 採計三科總級分39(含)以上 採計二科總級分27(含)以上	
高職生 (四技統一 入學測驗)	各科原始成績 全國前1%以內	各科原始成績 國英數其中一科 全國前10%以內 餘四科皆全國前1%以內	各科原始成績 國英數其中一科 報名群(類)前10%以內 餘四科皆報名群(類)前2%以內	各科原始成績 國英數其中一科 報名群(類)前10%以內 餘四科皆報名群(類)前3%以內

- 安心就學獎學金：每學期36,000元
- 勵學助學金：每學期56名，每名20,000元
- 企業捐贈獎學金
- 弱勢助學金



弱勢助學

校內/外 獎助學金 更多資訊	弱勢學生 助學計畫 更多資訊	學雜費 減免 更多資訊
就學 貸款 更多資訊	兼任助理 申請專區 (聯繫電話：04-40010410) 更多資訊	急難 救助 更多資訊
產攜專班 弱勢助學金 更多資訊	學生校外 住宿租金補貼 更多資訊	完善弱勢 獎勵金 更多資訊



如您想進一步瞭解助學措施，
可洽「學務處生活輔導組」洽詢喔！

圖學助學網<https://helpdreams.moe.edu.tw/>

簡報完畢
敬請指教



招生資訊
網



雲科大官
網



IG



雲云眾聲



FB

