

113學年度 國立花蓮高商

軟體應用研究社 社團評鑑



指導老師：陳妙紅老師

社長：資三乙 郭栩涵

副社長：資三乙 張芷晴

評鑑日期：中華民國 114 年 5 月 08 日

目 錄

壹、社團活動資料	第 1 頁
一、社團特色簡介	第 1 頁
二、社團教學目標	第 1 頁
三、社團企畫及成果報告	第 2 頁
(一) 社團企畫	第 2 頁
(二) 成果報告（涵蓋課程內容簡介、上課照片）	第 3 頁
貳、社務資料	第 6 頁
一、社員加入方式	第 6 頁
二、社團幹部改選	第 7 頁
三、社團幹部分工合作	第 8 頁
四、社團公務使用及維護情形	第 9 頁
參、其它資料	第 10 頁
一、團體或所屬社團成員參加校內外各項活動及成果	第 10 頁
二、社團活動紀錄簿與平時上課狀況	第 12 頁
(一) 課程活動紀錄簿	第 12 頁
(二) 平時上課狀況	第 13 頁
四、社員心得分享	第 14 頁
五、本學年度優缺點，檢討及未來展望	第 19 頁



壹、社團活動資料

一、社團特色簡介

資料處理科科主任針對考取電腦軟體應用丙級證照同學辦理說明會，經家長同意後成立「周末乙級專班」。學生了解教學目標、上課內容後，選填志願加入本社團，搭配證照培訓，深耕學生資訊能力。



課程使用開放格式文件，透過 Access 匯整資料並調整格式，使用查詢功能篩選有用的資訊，結合 Excel 中的樞紐分析功能摘要報表，再至 Word 進行排版，有效整合辦公室軟體，提升學生使用 Office 軟體的熟練度。未來能夠廣泛應用在日常生活中的資料處理能力，發揮軟體研究社的精神。

二、社團教學目標



本社團由資料處理科三年級且考取「電腦軟體應用丙級證照」的學生組成，目標是讓社員通過學習電腦軟體應用乙級證照，並通過行政院勞動部的「電腦軟體應用乙級技術士證照」考試。取得該證照的學生將具備報名技藝優良學生的資格，並享有四技二專技優甄審入學加分的優待，最高可達 15%。

三、社團企畫及成果報告

(一) 社團企畫

1、上課地點：資訊館 301 電腦教室。

2、成立宗旨：

(1)讓社員有效整合應用辦公室軟體。

(2)廣泛應用資訊能力。

3、課程安排：

(1)熟悉電腦概論、應用軟體及系統軟體知識。

(2)培育資訊安全、職業安全及工作倫理認知。

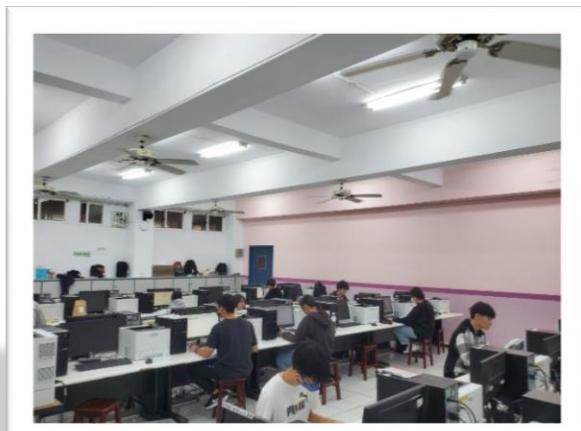
(3)建立資料庫軟體及有效查詢。

(4)使用試算表軟體進行樞紐分析及設計圖表。

(5)應用文書處理軟體排版編輯能力。

(6)結合雲端教室及雲端硬碟進行個人課程進度管理。

(7)課程心得交流。



(二) 成果報告(涵蓋課程內容簡介、上課照片)

1、課程內容照片

※題組一 解題技巧

電腦軟體應用乙級術科操作小叮嚀

一、前置基本操作

1. 在桌面建立資料夾
2. 建立 WORD 檔

A. 邊界上下左右設定 3 公分
B. 設定頁面框線 1pt → 文字 0
C. 建立頁首頁尾(請看附件一參考答案)
D. 存檔：直.docx
E. 設定版面配置橫向→另存新檔：橫.docx

3. 建立資料庫 ACCESS 檔

A. 建立檔案(要確定存檔路徑)
B. 廡入資料表：
外部資料—XML 檔案(依據題目匯入資料表)

二、EXCEL 基本操作順序

1. 檢查欄位名稱(請看參考答案，不可有錯字，一個字扣 20 分)
2. 設定數字格式
3. 排序(每一個附件都有排序，未排序扣 50 分)
4. 加總(要背關鍵數字，只要數字錯誤扣 50 分)
5. 小計

三、WORD 基本操作順序

1. 無框線、無網底
2. 設定字型大小 12pt、中文字型：新細明體；英數字：Times New Roman
3. 選取表格，設定：
A. 調整內容大小
B. 調整視窗大小
4. 輸入標題(請看題目設定字型大小，不可有錯字，一個字扣 20 分)
5. 依照參考答案及題目設定其他格式

四、附件五的段落取代

1. 取代
a. $p^a p \rightarrow @@$
b. $p \rightarrow$
c. $@@ \rightarrow ^p$
2. 段落設定
a. 左右對齊
b. 第一行縮排 2 字元
c. 中文印刷樣式 4 空白、不壓縮

練習題 1-1

● 科別代碼、1 科別名稱、2 學號、3 姓名、4 性別、5 身份証、6 出生年月日、7 畢業代碼、8 畢業國中

備註：灰色網底在 excel 中做，其餘 access 查

● 文字函數

Left(字串,n) → 取字串左邊 n 字元
Right(字串,n) → 取字串右邊 n 字元
Mid(字串,m,n) → 取字串從 m 開始取 n 個字元
mid("A123456789", 2,1)="1"

● 判斷函數

If(判斷式, 符合條件輸出, 不符合輸出)
If(分數>=60 , "及格", "不及格")
If(, "男 ", "女 ")

If(判斷式, 符合條件輸出, 不符合輸出)
If(right(字串,2)="畢業", "1", "4")

※題組二 解題技巧

● 再做 2-1 多連到少，關聯點第 2 個

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
部門 名稱	員工 姓名	職稱	月薪	年 假 天 數	已 休	未休 天數	未休假獎 金	備註
					2-1- 0	年- 已	Int(公式 +0.5) ↓	年= 未
						(月薪/28)* 未休天數		未休 =0

答案：20 答 (含業務助理) 左鍵點 2 下





練習題 2-2

● 部門名稱、員工姓名、職稱、月薪、加班時數、加班費、佔月薪比例

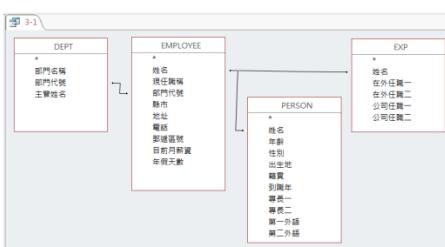
● 先做 2-2-0 加班時數查詢，69 答

1. 姓名	2. 加班時數	3. 89 年
-------	---------	---------

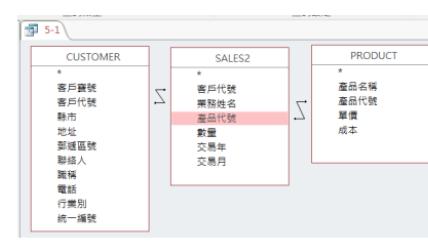
● 再做 2-2 多連到少，關聯點第 2 個

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
部門 名稱	員工 姓名	職稱	月薪	加班 時數	加班費	佔月薪 比例
				2-2- 0	Int(公式 +0.5) ↓	=加班費 /薪水
					(月薪/224*1.5* 總加班時數)	

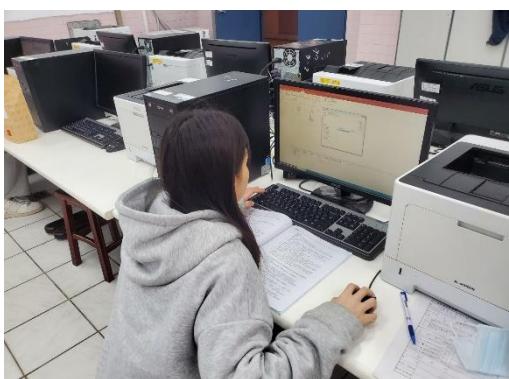
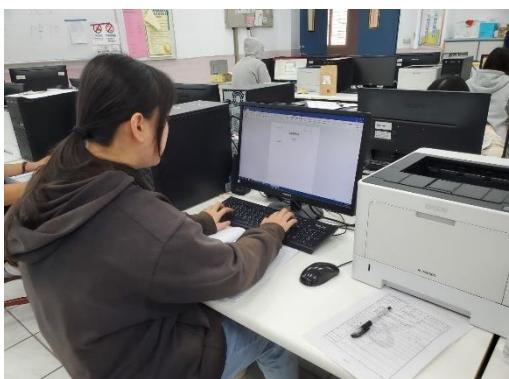
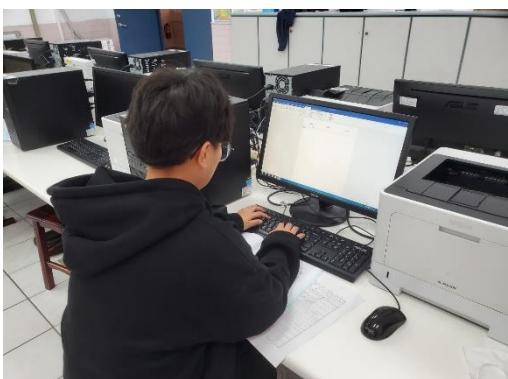
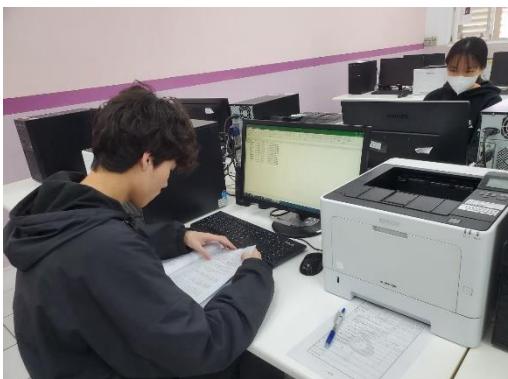
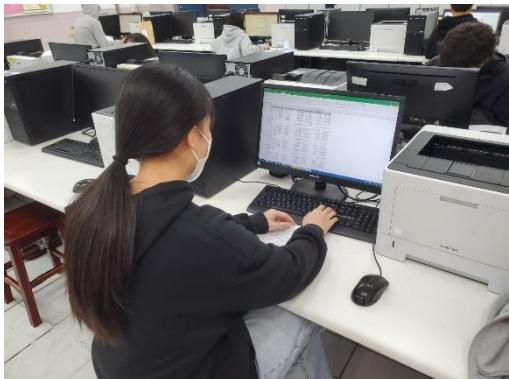
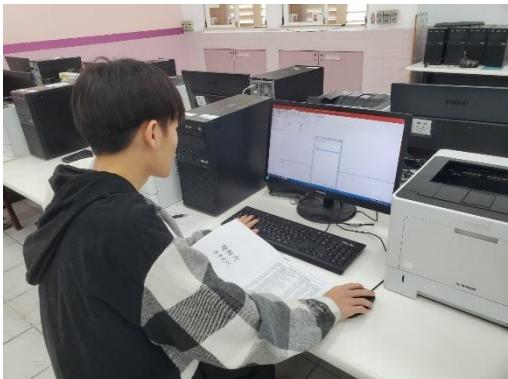
※題組三 解題技巧

<p>練習題 3-1</p> <p>● 先找相關資料表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>姓名</td><td>職稱</td><td>部門</td><td>年齡</td><td>年資</td><td>歷練 1</td><td>歷練 2</td><td>專長</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>30-40</td><td>90-到職年</td><td>以前或本公司「研發」相關</td><td>未曾在本公司「研發經理」相關</td><td>「電子電路」或「數位電路」</td> </tr> <tr> <td></td><td>準則</td><td></td><td>>=30 and <=40</td><td>>=3</td><td>**研發**</td><td>Not like **研發經理**</td><td>**電子電路** or **數位電路**</td> </tr> </tbody> </table> <p>& (可不同類型) 串接運算子 + (相同類型)</p> <p>Print “平均為” & a & “分”</p> <p>Print “123” + “456”->“123456”</p> <p></p>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	姓名	職稱	部門	年齡	年資	歷練 1	歷練 2	專長				30-40	90-到職年	以前或本公司「研發」相關	未曾在本公司「研發經理」相關	「電子電路」或「數位電路」		準則		>=30 and <=40	>=3	**研發**	Not like **研發經理**	**電子電路** or **數位電路**	<p>練習題 4-1 -> 4-3 -> 4-5</p> <p>● 先找相關資料表</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th><th>7.</th><th>8.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>部門名稱</td><td>主管姓名</td><td>業務員姓名</td><td>績效目標</td><td>達成業績</td><td>★業績達成率</td><td>毛利</td><td>交易年</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>小數點取 3 位</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>16</td><td>不能改</td><td>=數量*單價</td><td>=round(90 繫績/業績目標, 3)</td><td>=((單價-成本)*數量)</td><td>90</td> </tr> <tr> <td>群組</td><td>群組</td><td>群組</td><td>總計</td><td>運算式</td><td>總計</td><td>條件</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>注意：業績目標數字不能動是群組</p> <p>Round(數字／公式,n) -> 取數字至小數點 n 位</p> <p></p> <p>● 小計後存複本給 4-3 用</p> <p>● 業績達成率不是總和，要另外計算</p>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	部門名稱	主管姓名	業務員姓名	績效目標	達成業績	★業績達成率	毛利	交易年						小數點取 3 位			4	4	16	不能改	=數量*單價	=round(90 繫績/業績目標, 3)	=((單價-成本)*數量)	90	群組	群組	群組	總計	運算式	總計	條件	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																																		
姓名	職稱	部門	年齡	年資	歷練 1	歷練 2	專長																																																																		
			30-40	90-到職年	以前或本公司「研發」相關	未曾在本公司「研發經理」相關	「電子電路」或「數位電路」																																																																		
	準則		>=30 and <=40	>=3	**研發**	Not like **研發經理**	**電子電路** or **數位電路**																																																																		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.																																																																		
部門名稱	主管姓名	業務員姓名	績效目標	達成業績	★業績達成率	毛利	交易年																																																																		
					小數點取 3 位																																																																				
4	4	16	不能改	=數量*單價	=round(90 繫績/業績目標, 3)	=((單價-成本)*數量)	90																																																																		
群組	群組	群組	總計	運算式	總計	條件																																																																			

※題組五 解題技巧

<p>練習題 5-1</p> <p>● 先找相關資料表：46 筆(data2 43 筆)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>1.</th><th>2.</th><th>3.</th><th>4.</th><th>5.</th><th>6.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>業務姓名</td><td>客戶寶號</td><td>數量</td><td>單價</td><td>總額</td><td>交易年</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>=數量*單價</td><td>90</td> </tr> <tr> <td>林鳳春</td><td>欣中</td><td></td><td></td><td>=>10000000</td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>注意：</p> <p>業務姓名、客戶寶號均重覆，所以本小題不用群組</p> <p></p>	1.	2.	3.	4.	5.	6.	業務姓名	客戶寶號	數量	單價	總額	交易年					=數量*單價	90	林鳳春	欣中			=>10000000		<p>練習題 6-1</p> <p>● 注意：先做 6-1-0</p> <p>開 sals1 -> 插入欄位：數量 90 -> 查詢</p> <p>6-1-0(用 sales)：客戶代號、業務姓名、產品代號、數量、交易年 90 (勾要取消，不顯示) -></p> <p>共 115 筆 -> 複製 -> 貼到 sals1</p> <p></p>
1.	2.	3.	4.	5.	6.																				
業務姓名	客戶寶號	數量	單價	總額	交易年																				
				=數量*單價	90																				
林鳳春	欣中			=>10000000																					

2、課堂活動成果照片



貳、社務資料

一、社員加入方式

- 1、取得電腦軟體應用丙級證照。
 - 2、資料處理科三年級學生。
 - 3、對電腦軟體應用乙級有興趣並積極考取者。
 - 4、社員來源為學校規定網路選社。
- 5、社員名單如下：



編號	班級	座號	姓名
1	資三甲	3	林榆浩
2	資三甲	9	劉正韋
3	資三甲	10	賴偉翔
4	資三甲	18	沈珮彤
5	資三甲	23	張瀞文
6	資三乙	7	陳庭傑
7	資三乙	20	張芷晴
8	資三乙	23	郭栩涵
9	資三乙	24	陳姿云
10	資三丙	11	鄭享
11	資三丙	12	鍾曼諭



共計：11 人

二、社團幹部

職務名稱	上學期	下學期
社長	資三乙 郭栩涵	資三乙 郭栩涵
副社長	資三乙 張芷晴	資三乙 張芷晴
總務	資三甲 賴偉翔	資三甲 賴偉翔



社長 郭栩涵



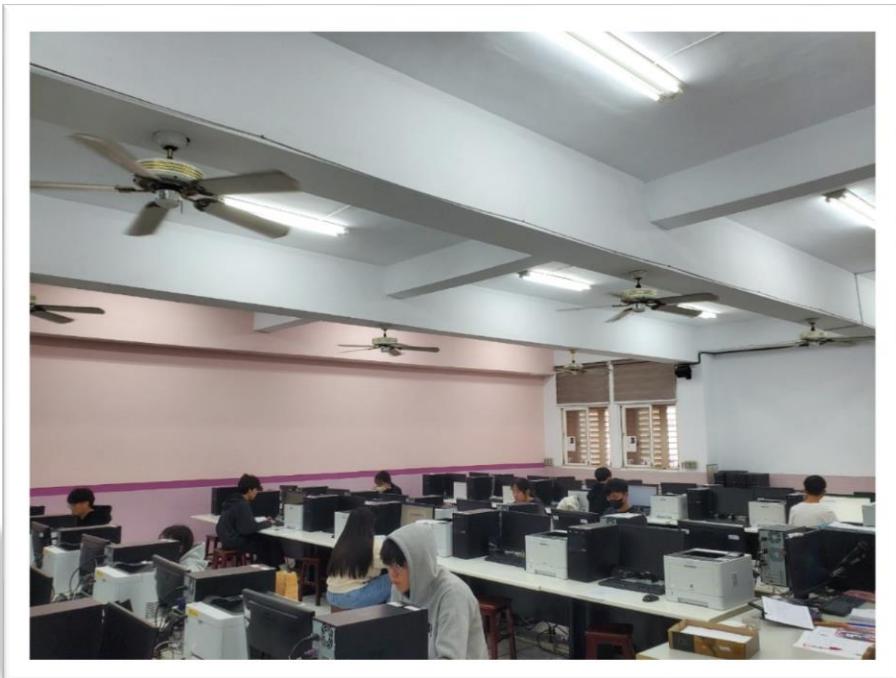
副社長 張芷晴



總務 賴偉翔

三、社團幹部分工合作

職務名稱	職掌（工作說明）
社長	1、承學務處及指導老師之指導，領導社團。 2、參與學務處召開之社長會議。 3、與指導老師保持密切連繫。 4、召開幹部會議，議決社團重大事項。
副社長	1、襄助社長處理社團事務。 2、填寫社團綜合活動日誌、綜合活動日程表。 3、社團意見之處理。 4、其它交辦事項。
總務	1、社團教室鑰匙借用及歸還。 2、維持社團教室之清潔。 3、填寫電腦志室實習及維修日誌。 4、其它交辦事項。



四、社團公務使用及維護情形

- 1、社團活動開始前社長至學務處領取社團點名及相關資料。
- 2、總務到電算中心借用上課教室鑰匙。
- 3、資訊館及電腦教室全面嚴禁飲食。
- 4、電腦設備不可任意移動、破壞及毀損，違者依校規處理。
- 5、社團活動結束前，須將椅子歸位，電腦需正常關機，並關閉其它相關設備電源。
- 6、私人用品請勿放置於電腦教室內，下課後請帶走。
- 7、電腦教室環境維護，保持整潔乾淨。



參、其它資料

一、團體或所屬社團成員參加校內外各項活動及成果

(一) 本社團參加「電腦軟體應用乙級」通過之社員名單





乙級榮譽榜

鍾曼諭、林榆浩、賴瑋翔、

鄭享、張芷晴、沈珮彤、

陳姿云、陳庭傑、劉正章、

郭栩涵、張灝文



三、社團活動紀錄簿與平時上課狀況

(一) 課程活動紀錄簿

113 學年度第一學期

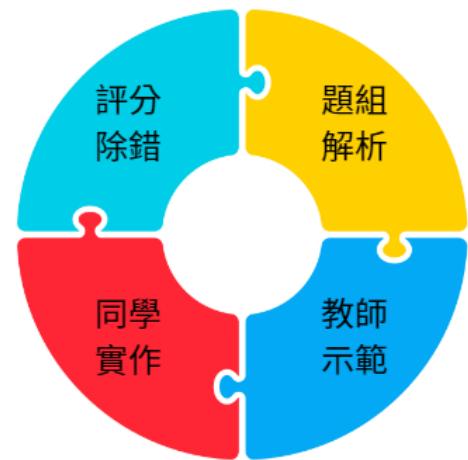
次數	日期	課程大綱	上課教室
第一次	113.10.09	選幹部。乙級學科測驗系統介紹	301 電腦教室
第二次	113.10.16	乙級學科、題組三	301 電腦教室
第三次	113.10.30	乙級學科、題組四	301 電腦教室
第四次	113.11.13	乙級學科、題組五	301 電腦教室
第五次	113.11.20	乙級學科、題組六	301 電腦教室
第六次	113.12.11	乙級學科、題組一	301 電腦教室
第七次	113.12.25	乙級學科、題組二	301 電腦教室

113 學年度第二學期

次數	日期	課程大綱	上課教室
第一次	114.02.26	乙級術科測試並安裝軟體	301 電腦教室
第二次	114.03.12	考前注意事項說明、術科模擬測試	301 電腦教室
第三次	114.03.26	心得撰寫	301 電腦教室
第四次	114.04.09	Canva 軟體操作	301 電腦教室
第五次	114.04.16	學習歷程檔案製作	301 電腦教室
第六次	114.05.07	學習歷程檔案製作	301 電腦教室
第七次	114.05.14	社團心得交流、分享	301 電腦教室



（二）平時上課狀況



術科：

1. 老師帶領題組題目解析。
2. 同學跟著老師實際操作。
3. 完成題目練習，並評分除錯。
4. 讓同學練習互相檢查，並由老師做最後的審核批改。
5. 老師整理同學容易做錯的項目，加以提醒。
6. 考前術科模擬，安裝程式。

學科：

1. 老師逐一講解題目概念、原理及理論。
2. 透過實際操作讓同學更加清楚其背後的基礎原理和概念。
3. 考前線上測驗學科模擬。

四、社員心得分享

資三甲 賴偉翔

準備乙級學術科的心歷路程

從二年級下學期開始到三年級這一路上的準備與練習，讓我深刻體會到成功背後的努力與堅持。對我而言，最具挑戰性的部分無疑是術科的練習。起初，每個題組都需要依賴老師所提供的重點講義與教學影片，然而隨著時間的推移，我漸漸地學會了不再依賴講義，一題一題地開始自主練習。雖然一開始經常犯錯，但在持續的練習與時間的磨練下，我逐漸能夠順利完成每一題。尤其在考前的幾週，每天晚上都留下來加強自己的不足，雖然疲憊不堪，但也讓我更加體會到時間的寶貴。

考試結束後，心中的大石頭終於放下，我能夠更加專注於統測的準備。同時，取得證照也讓我擁有更多的選擇，包括技優甄審入學的管道，這對我的未來發展帶來了更多的可能性。

對學弟妹說的話

老師在我們練習時常說：「證照上是你們的名字」，這個檢定班本來就是不強迫的，想退出撐不下去的自然會離開，但不要被他們所影響，考這個證照不是為了別人，而是你自己。等考到證照後這一切的辛苦都是值得的。



資三甲 沈姍彤

檢定時的心路歷程：

一開始的我蠻期待的因為聽說考過了就能不用看統測成績上大學，但後來發現似乎比我想像中的難而且連曾經的朋友也退出就更不想去了，想著能不能和父母商量一下退出檢定的事情，那時我的媽媽不管怎樣都一定要逼我去，後來叫我去問我爹，她說只要答應就能不去，我馬上跑去問，他的態度就是隨便，說如果我不想去逼我去也沒用。跟我媽講了之後她又反悔逼我去上課。當時我的心情真的很崩潰……！

因為後面的課都是被逼著去的所以我當然不會認真練習都只是想著趕快做完就能趕快回家，也不會去想為什麼步驟是這樣做的也沒想過如果沒過怎麼辦，那時候就只想趕快回家玩手機。甚至有過好幾次很負面的想法，想著如果我去上課的路上出車禍是不是可以不用去了，或者出了什麼事是不是就能直接退出乙級不用去考試了。

但後來直到快要到檢定時發現大家都在認真練習，連平常不來的同學也變的很認真，而且老師也說如果全班都過了就能開慶功宴，但如果沒有全班通過就沒有，這讓我瞬間有了壓力，會怕只有自己沒過讓他們沒辦法慶祝，也怕只有自己沒過很丟臉。後來父母也說了如果我考過可以讓我買平板所以才開始努力嘗

試著去理解題目為什麼要這樣做，而不是一昧的一直看著參考書的步驟毫無靈魂的做答。

我是到考前一兩個禮拜才開始認真的，實際上我也不敢相信我會過，因為就算有認真練習檢查了，但送去老師那裡改的時候總是會犯一些粗心大意會錯的點，導致我常常練習時都是不及格的。

檢定後的感想：

真正拿到證照我的整個心情真的非常激動，拿到證照時的那一刻雙手都在顫抖，真的不敢相信自己居然能拿到乙級證照。

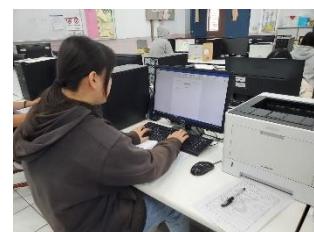
當時馬上和我的家人朋友分享這個好消息，他們也都為我感到開心和驕傲，因為他們說現在乙級證照在外面不好考，讓我更加開心了，這樣就能讓我之後上大學或者找工作都更加的方便。

而且一想到我馬上就能擁有平板也是非常開心，父母也答應讓我買好多其他的東西。現在想起來覺得幸好他們那時候沒有真的讓我退出，不然我也不可能得到證照和同學老師們的稱讚。

也很謝謝老師一直沒有放棄我，在我擺爛的時候終於把我罵醒了，不然我大概率還是考不過的。真的非常感謝我的老師和父母都沒有放棄我，這就是我考完檢定後最大的感想。

想對學弟妹說的話：

如果一開始不想去絕對不要放棄，它沒有你想像中的那麼難，只要認真練習就一定能過，所以絕對不能輕易放棄，加油！



資三甲 林榆浩

在一開始剛學的時候，總覺得好難，好後悔來考這個檢定，心裡想說這個檢定我怎麼可能會過，然後經過一次次的上課後發現自己有越來越進步得感覺，但是這時候還是需要一直看老師的教學影片才會做，就這樣一直持續到檢定前大概一個月都還是這個狀態，當時我就覺得不能再這樣混下去了，因為如果檢定沒過的話，就等於浪費了一年的時間在練這個，所以就下定決心要開始認真練，而且那時候也差不多到了檢定前要衝刺的階段，基本上每天放學後都會留大概2個小時在學校練，而我就是從這個時候開始強迫自己不能再看教學影片，要把該背



的東西背起來，一直到檢定前的幾天，我有些課基本上都沒在聽老師上課，把全部的時間都給了學科，然後就是到了檢定當天，在開始考術科前還在瘋狂背數字，還有希望不要抽到難的題組，但後來檢定還是順利的過了，那時候看到過了的時候，心裡真的有種瞬間解放的感覺，覺得練了這麼久，花了那麼多時間真的都值得了。

接下來是想對學弟妹說的話：

剛開始練的時候覺得很難很想放棄是正常的，包括我也是這樣，但做到後面大致上了解是在做什麼之後，就會發現其實很簡單，好幾題的步驟都差不多，再來就是要把關鍵數字背好，才知道哪個地方有做錯，加油^^。

資三乙 陳姿云

準備乙級學術科的心歷路程

一開始練習的時候會覺得很難，一直到大概練了4個月之後才慢慢上手，老師在第一堂課的時候有發給我們一人一份乙級練習講義，我只能說幸好有這個講義，原本複雜的access才讓我練得比較清楚，到後來剩下3個月的時間就要慢慢練習不看課本跟講義操作，那段時間真的很痛苦很難熬，覺得自己什麼都記不起來，是自信心嚴重下滑的時候，但好在後來我每節課都有準時去上，也試著去理解這些地方為什麼要這樣做，在最後1個月衝刺期間，我已經可以熟練每個題組，連最難的題組二也練得心應手。學科的話我覺得跟術科相比真的算簡單，真的是有讀就有分，學科雖然全部共有900多題，但只要每天看一些就不會覺得多，看完整本跟共同科目後要去練習，不然只光看也是沒什麼用，一開始我也是學科怎麼考都不及格，甚至還留下來直到我考過為止，到後來因為越練越多，每次學科練習幾乎都75以上，到當天正式考學科考試直接考了92分！

檢定後的感想

知道我自己考過的那一瞬間真的是有點想哭，因為我那一天都提心吊膽的，前一天也睡不好，一整個就是精神不濟胃口差，連考完術科那一段時間都很緊張，總得來說就是不可置信吧，想到我練習的時候都搭很早的火車上來花蓮，那時候也想過如果沒考上怎麼辦，就是很焦慮很煩躁，然後一練就是一天，平日放學後還要練到晚上八點，根本就是精神上的折磨，但我真的蠻感謝那時候的自己，謝謝自己的努力，讓我多了一條升學的管道，特別謝謝陳妙紅老師的教導，謝謝老師一直鼓勵我們然後每天也很辛苦的陪我們練到很晚(啾咪)。

對學弟妹說的話

就是上課不要缺席，真的每堂有到有練就會過，雖然是很累，尤其對住宿生來說，但是這樣可以換來一條升學管道真的超值，還有就是盡量去理解，不要死記硬背，像公式真的練多了就知道為什麼這裡要下這個指令，學科也不要到最後才看，真的會看不完，會很虧，還有做完的時候要仔細檢查，這超重要錯一個扣超多，有一次練習的時候就給我扣到50，還有就是不要給自己太大壓力，像我前一天什麼都吃不下來還睡不著，給自己多一點信心，這張證照在乙級真的不會太難拿，就是我覺得要細心一點，然後關鍵數字不要背錯。



資三乙 郭栩涵

準備乙級學術科的心歷路程

在剛開始學習乙級的時候，覺得很難很想放棄，所以剛開始練習的時候很抗拒，一直找藉口不想去上課，然後因為學科很多所以也不想背，還有複選題，但是還好有老師的陪伴，最後我還是有認真去練習，而且每天晚上留下來都可以做兩個題組，還練得比大家都勤。

檢定後的感想

檢定完以後覺得很空虛，考前每天都要留下來練乙級，結果突然不用練了，覺得心裡少了一塊。而且考前背不起來的關鍵數字在考完以後就瞬間都背起來了。

對學弟妹說的話

其實乙級沒有想像中的難，撐過一開始的練習，到後面就不會覺得想放棄了。學科一定要讀！不要像我們一樣到最後還在很緊張，術科過了學科怕沒過，一定要跟著老師的腳步背學科，不要最後才在臨時抱佛腳。



資三乙 張芷晴

準備乙級學術科的心歷路程:

剛開始接觸乙級時，就覺得這我學的學得起來嗎，因為對我來說，那時候的我覺得考過丙級已經很厲害了，想說既然考過了，那我為何不挑戰看看乙級，剛開始學的時候，就覺得這也太難吧，我以後能考過乙級檢定嗎，但隨著每一次上課，學的東西越來越多，就發現原來這也沒有很難，也變得開始有想要拿到乙級證照的心情，並且只要我有心想學，什麼都能學起來，隨著時間一點一滴的流失，我的術科是越來越有信心的，不過有時會很粗心的錯了一大堆，又會喪失信心，但我只要振作起來，我又覺得我沒問題了，那我準備學科的部分呢，快要檢定的前幾個禮拜才在狂刷狂練題目，而且一定要考到每次都能 80 分以上，才能安心的過關，那時候的我真的是有時間想到我就去練習看題目並理解，而且還有多選，對我這個頭腦不好的人真得很不吃香。

檢定後的感想

檢定後的感想就是，剛開始接觸真的會想放棄，但真的要堅持下去，才能得到想要的結果，所以我很高興自己沒有放棄有堅持下去也要感謝妙紅老師一直都很細心的教導我們，能讓我們剩下的人全部順利通過。

對學弟妹說的話

想對你們說，就是要好好的認真聽老師上課，乖乖聽老師上課的一些關鍵，老師說要背什麼一定要記得背，還有學科也是有時間就要看，不然真的會很辛苦，加油了學弟妹們。



資三丙 鍾曼諭

這次參加乙級檢定，對我來說是一個充滿挑戰與收穫的過程。在準備過程中，我深刻體會到學習的重要性，乙級檢定對我來說不僅是一個測試自己的機會，更是一次提升自己專業能力的過程。

起初我因為要參加選手而害怕時間不夠，導致我有些猶豫不決，想要放棄。但是老師們仍極力說服我，告訴我以往的選手也是比完賽才回來練，也都考過了，於是我就決定留下來繼續練習。比完賽回來時，我幾乎把作法全忘了，完全做不出來，只能看著影片、參考書慢慢學，而此時，離檢定只剩2個月左右，我很擔心能不能考過，不過在我辛勤的練習下，我也逐漸跟上大家的進度。

檢定當天，我們班都一起通過了，這個結果令我很開心，雖然過程有些波折，也有挫折的時候，但是最終結果是好的，我也在這個過程中收穫了很多，像是對面對時間的壓力與挑戰，最後的兩個月腦時仍是一片空白的我十分擔心，剛從比賽回來正常校園生活時，不只是乙級，也有許多以前尚未做完的事要補。也因此，我面臨了時間嚴重不足的問題，學科、術科都要從頭學習，好在最後我也成功克服了這些困難，考到證照。

最後是我想對學弟妹說的話，雖然練習乙級很漫長也很繁瑣，還要犧牲假日放學練。但是整體而言並不算難，只要細心一點，並且多花時間練，一定能考過，祝福下一屆的學弟妹們能夠全部一起考過這張證照。

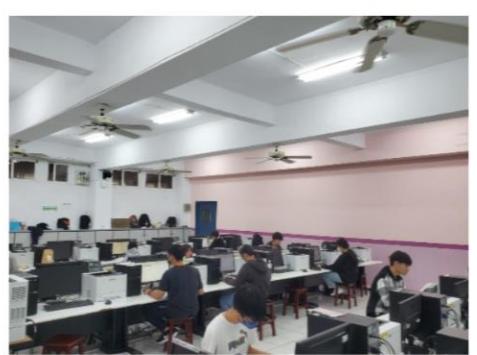


五、本學年度優缺點，檢討及未來展望

學術科於 114 年 3 月 20 日星期四在新北市莊敬高職參加檢定，總計 11 人報名，通過人數 11 人，取證通過率為 100%。

整體而言，軟體應用研究社雖然以考取乙級證照為目標，因僅能透過社團課及周末時間練習，今年乙級通過率為 100%，師生共同努力之成果值得肯定。

乙級證照的考取過程充滿許多變數，如學生請假、重補修或其他外務公假無法參與上課教學，對學習成果造成相當程度的影響！但深信有心想要考取證照的同學，可以利用時間日以繼夜的不斷練習，不會就要問，且熟背關鍵數據及作法，配合任課教師進度。做錯沒關係，不氣餒，不到最後一步決不放棄，必有成功的機會，相信大家都以百分百的通過率當作最終目標。



「成功是對堅持不懈的最佳回報。」 — 湯瑪斯·愛迪生

(Success is the best reward for perseverance. — Thomas Edison)