

110年
後山先照科學生態閱讀營
服務學習歷程檔案

個人資料



Hello!

接下來簡報會分為這幾個部分：

- "我在營隊裡是誰"([點此前往~](#))
- 學習成果([點此前往~](#))
- 服務證明([點此前往~](#))

在營隊的我





小隊隊長

和組員溝通發配工作並且帶領小朋友更好的參加活動

活動設計

設計小朋友在營期玩的活動及闖關活動

(點此回目錄~)



學習成果

收穫1:領導者能力
(傳送門~)

收穫2:想像力及
創造力的提升
(傳送門~)

學習期間我的成長
(傳送門~)

感想與觀點
(傳送門~)

(點此回目錄~)



收穫1:領導者能力

因為在營期我是擔任小隊長的身分，這對於我也同時是個興奮但有點不熟悉的機會

而過這次的學習我也學會在生活
很多地方運用這項能力
(請繼續往下看~)



小隊長瓶頸

其實在第一天我做的用英文來講可能就是 wretched吧

不只小朋友跑不見，還被總召罵到一個臭頭

但接下來幾天 **我都帶領著組員們一起討論，甚至還發明了團隊小默契**

小朋友們接下來也終於也願意乖乖地參加活動，我也完成了我的使命 ><

問題與解決

太專制

因為我是一個想法很多的標準獅子座，總是會有許多更好想法湧出，
偶爾也會很希望對方照著我的想法來 所以這樣的我當了小隊長有時就會不太接納其他組員想法的時候><

解決

我試著讓自己多採納他人的意見，也學著多和人溝通 達成讓大家都滿意的共識，也學會克制自己總想給別人套上自己意見的想法，當個開明的小隊長！

(點此回"學習成果")



個人資料



個人資料

收穫2:想像力及 創造力的提升

從零變到有，
在有限的資源下獲得最高效益！

(請繼續看下去~)

過程概述

因為是活動組所以我們必須各自設計關卡給小朋友們闖關，在這資源十分有限還得創造出創新遊戲的情況下，我提出了很多的想法並且改良和更新，對於遊戲道具我們也盡量選擇生活上能取得的

最後在和隊友的合作下創造出這一系列的遊戲內容也深得小朋友喜愛！



[\(點此回"學習成果"\)](#)

過程展示



我們設計的一系列遊戲中
其中一個遊戲是要利用板子傳球的
一個團隊遊戲(如圖左)
此遊戲考驗的不只是技巧
還有小朋友的團隊合作能力



個人資料

然後我們在正式上 "戰場" 前
起碼要實際演練個 10 次左右！
必須把很多同伴假裝成小朋友並且拿出
最熱情的態度面對他們 (有時還會笑場 XD)
演練完後也要接受所有人的意見並且把活動
不斷改良，努力讓當天的小朋友們樂在其中 ^^\n

學習期間我的成長



(點此回"學習成果")

感想及觀點

1 感想

這其實不是我第一次參加營隊，而每次也有非常多新的挑戰，而我願意下次再回來這個營隊，**也願意將學到的東西活用於生活並且勇於面對任何挑戰！**

2 觀點

其實覺得自己滿勇敢的，關於願意來營隊挑戰各種東西並跳脫舒適圈的部分，也希望有更多人能夠一起跳脫並看看舒適圈外的世界~

3 待改進

最遺憾的是在第一天實應然犯讓小朋友亂跑的低級錯誤，但同時也是**感謝犯過錯的自己，激起了我想做好這件事的決心！**

服務證明

(點此回目錄~)

