



跟隨郭橐駝的脚步 一起去學習



玫瑰傳情送愛心

組別：文書宣傳組

會二 個人資料

指導老師：個人資料、個人資料、個人資料

2021/11/23 (二)



一、動機

利用課外時間進行跨領域學習，國文與商科結合，一方面內業能夠更加了解課文，另一方面，進行另一學習，增加不同領域的發展與認識。





二、活動介紹

借著郭橐駝種樹所得出的方法與精神，我們學習種植玫瑰花，與種樹相比有哪些異同之處。



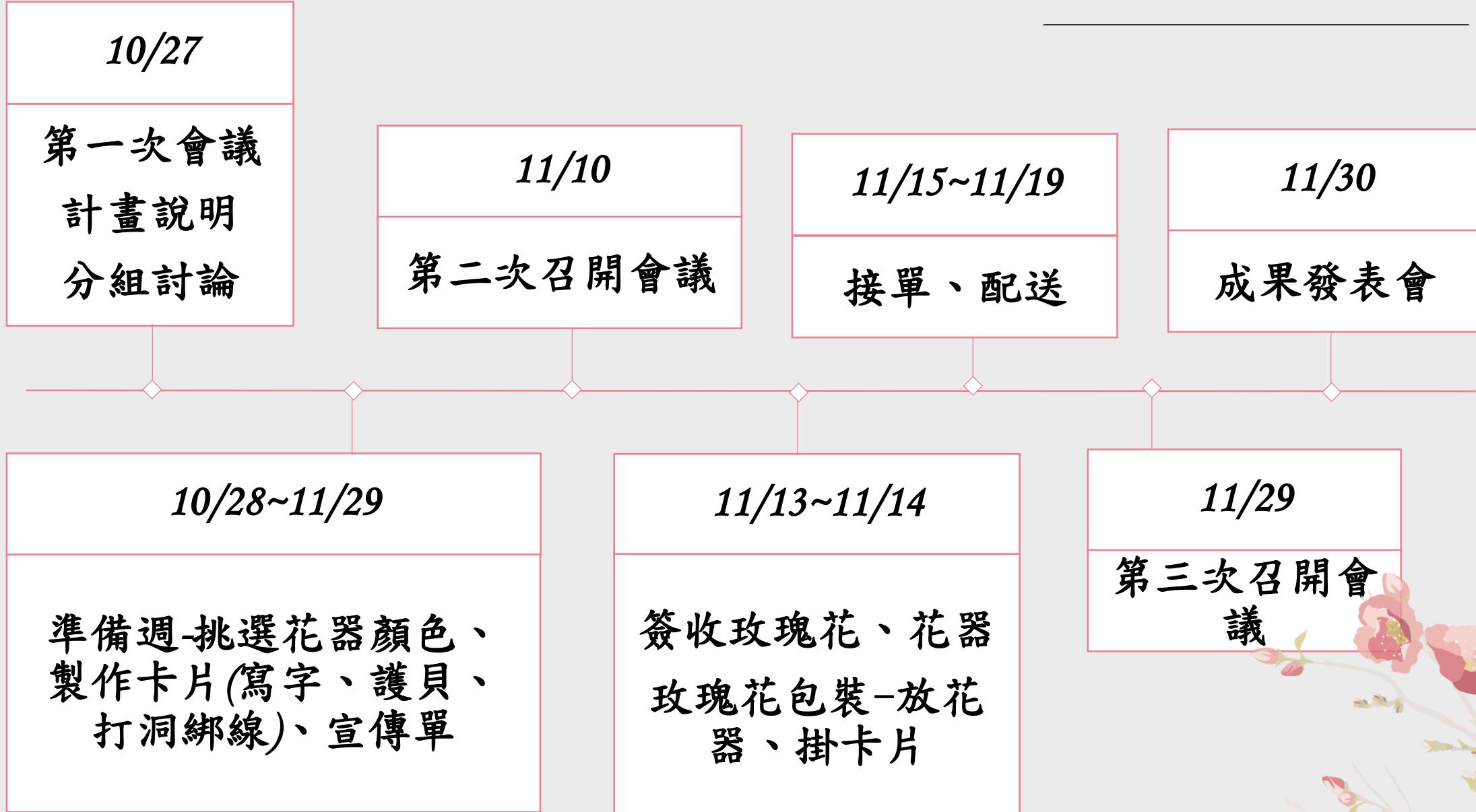
三、組別介紹

這次活動我選擇文書宣傳組，一方面，對文宣有興趣，另一方面，想增加自己對文書的一些技巧和排版能力。



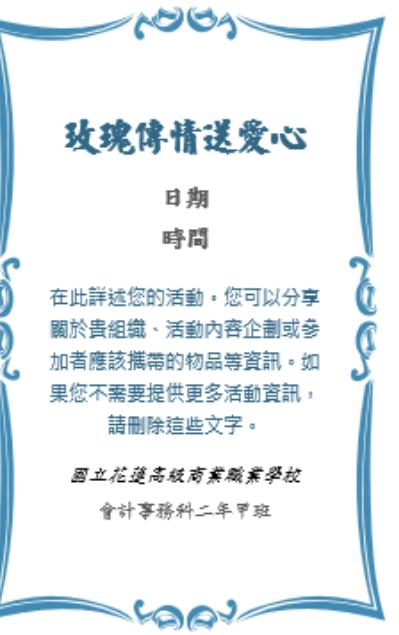
- 指導老師 3人
- 總召 2人
- 總務組 5人
- 行銷組 6人
- 包裝組 6人
- 文書宣傳組 3人
- 養護組 3人
- 場地組 4人
- 攝影組 2人

四、活動流程

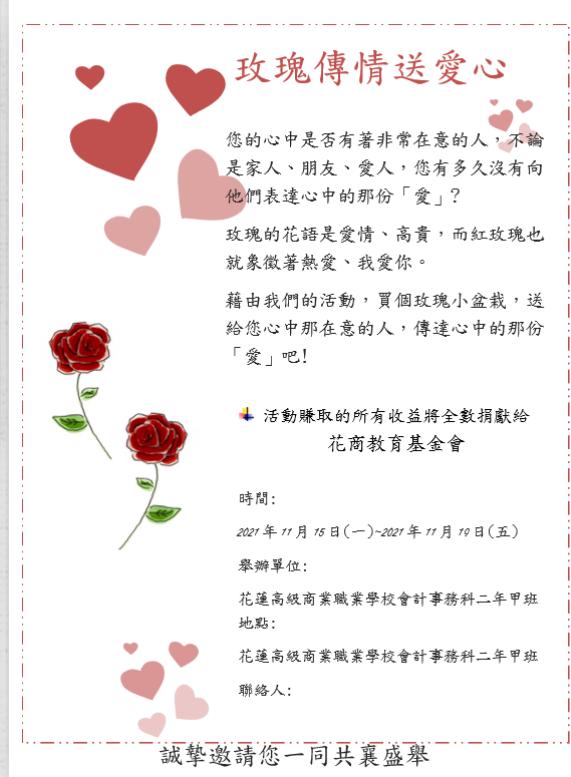


成果展示





~第一版初品~



~第三版初品~



~第六版成品~

宣傳單
透過運用Word進行排版及製作，內容的部分經過多次討論及修改，做出最完整的版本，上面加上同學提供的手繪花和QR code能夠讓他人更容易的連結到我們的訂購線上表單，我們收到訂購資訊也會盡快做配送，達到最佳效果！



訂購表單

表單內容由行銷組及總務組一起完成，再由宣傳組利用這個線上表單，把製作好的QR code放在宣傳單上，開啟後，表單內都能看到完整資訊。



各位老師好！

我們班在進行玫瑰傳情送愛心的活動，若老師有需要，請多多支持！

以下為訂購單網址

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdNMkqZk5xcKqCZJU6C6h6XJkk7L0Cpmln1WWW-imcyFJBnuQ/viewform?usp=pp_url

玫瑰傳情送愛心

我們是花蓮高商會
計事務科二年甲...



玫瑰傳情送愛心

我們是花蓮高商會計事務科二年甲班的同學，我們將藉由本次玫瑰傳情活動，將國文與商業結合，活動收益將全數捐至花蓮高商基金會

登入 Google 即可儲存進度。[瞭解詳情](#)

*必填

認購人姓名 *

您的回答

認購人班級或處室名稱 *

您的回答

認購數量(一盆120元，一盆以上需備註顏色及數量) *

您的回答

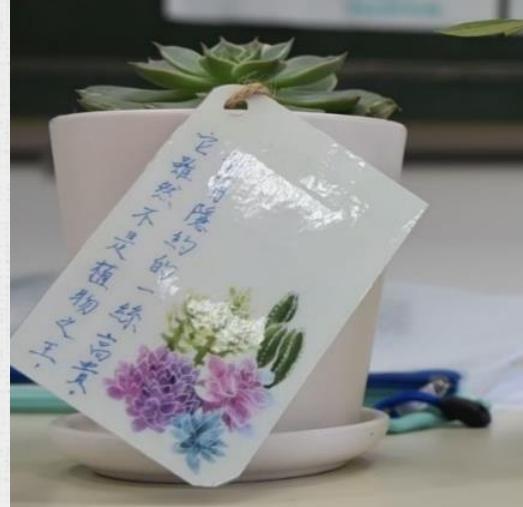
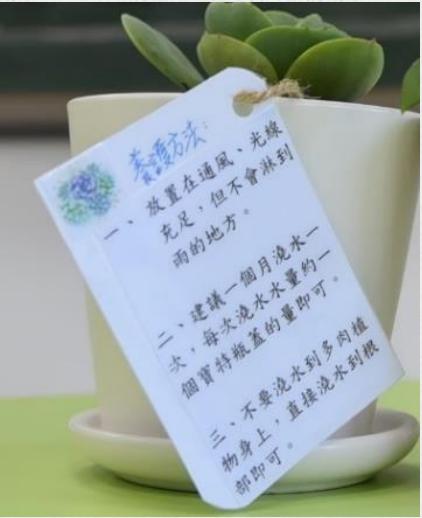
花器款式 *

每種顏色都有限，如數量不足，我們將會再詢問您的意見做更改

- 黑色
- 白色
- 灰色

提交

清除表單



一、2天澆一次水，土壤太乾時也要澆水（盡可能使用噴瓶）。←
二、適溫 15-25°C，至少4小時以上的陽光，不可直接曝曬於太陽下，應放置於通風處。←
三、若葉子枯黃或變黑，則需要剪掉。←
四、若要修剪花朵時，需在花朵下方找一對葉子，在那對葉子下方以斜剪的方式修剪即可。←

一、放置在通風、光線充足，但不會淋到雨的地方。←
二、建議一個月澆水一次，每次澆水水量約一個寶特瓶蓋的量即可。←
三、不要澆水到多肉植物身上，直接澆水到根部即可。←



手工製作養護卡片
利用Word進行卡片製作及設計，運用紅色系列顏色與玫瑰花做搭配，多肉植物以綠色系顏色做搭配，正面是自己親手寫的語錄加上背面養護方法由養護組提供，再由我們文書宣傳組用印刷的方式製作。



個人資料

閱讀了《種樹郭橐駕傳》，以及用心去培植了自己的玫瑰，也來想想自己心中有無那些以「關懷與愛的正確打開方法」為題，寫下四段照構的文字。要包含活動中我看到了什麼？我感受到什麼？這個活動對你意義是什麼？我還可以有什麼行動可以讓活動更好？（或以後我該怎麼實踐）每段請達 150 字

《種樹郭橐駕傳》中郭橐駕種樹順應自然、自由生長、適時照顧，因此，所種的樹才能生長的如此好，這是「關懷」；而動畫《小王子》中，小王子照顧那朵嬌貴的紅玫瑰，不論玫瑰有什麼要求，都會去做，沒有一句怨言，有天，小王子被怪風吹到地球上，空離了他的星球，睜開眼的第一瞬間，不是看著自己在那裡，而是心裡想著玫瑰會不會有什麼事，這是「愛」。

你是唯一一個有針對題目延伸論述的，掌握題旨很棒

不同的關懷和愛，都會找到最好的那一種方式，而我們活動也是如此，藉由這個活動來傳達心中那份愛。

詢問

進行這個活動中，看到了班上大部分的同學都很認真的做這個活動，能夠把事情分工合作，看到那些需要幫忙的組別都主動向前尋問是否需要幫忙，不懂的地方，就會去請教，有什麼建議都會提出來，大家一起討論，找出最適當的方案，雖然中間可能會遇到一些挫折，但大家都會互相鼓勵，慢慢站起來，做得越來越好。

我能夠感受到班上那種溫暖的感覺，從一些小地方就能看出來，不論有任何事，詢問班上有沒有想法，互相幫助的那種感覺是非常感動的。從最一開始，雖然還不知道要做什麼，手足無措，讓人迷失了方向，到後來每個小組透過老師的指導後，組內討論，擬定可以做什麼事，慢慢漸入佳境，遇到困難相互幫忙，這種感覺真的要參與其中才能體會到。

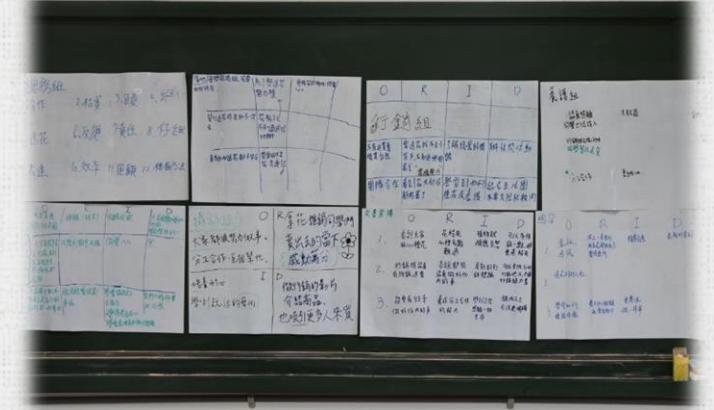
剛開始做這個活動只是配合課程一起而已，但後來慢慢沉浸在這個活動中，透過這個活動來喚醒在心中沉睡的那份關懷和愛，對於我而言，舉辦這個活動，讓我在腦海中想起很多從小到大的記憶，彷彿提醒我不要忘掉，也要好好地把自己心中的那份關心和愛表達出來。

其實你一直以來都有，不要忘了愛自己

隨著時間的流逝，很快的活動也要結束了，回想這期間做的事情，可能有些時候，自己喜歡把事全做好，讓別人可以輕鬆一點，後悔想想，我應該要讓我的組員有多些時間去發想，說不定會有更棒的想法，若以後有類似活動，我應該要適當的放手，讓其他人能夠有展現的地方，才能創造出不同的火花，讓活動更加精彩。

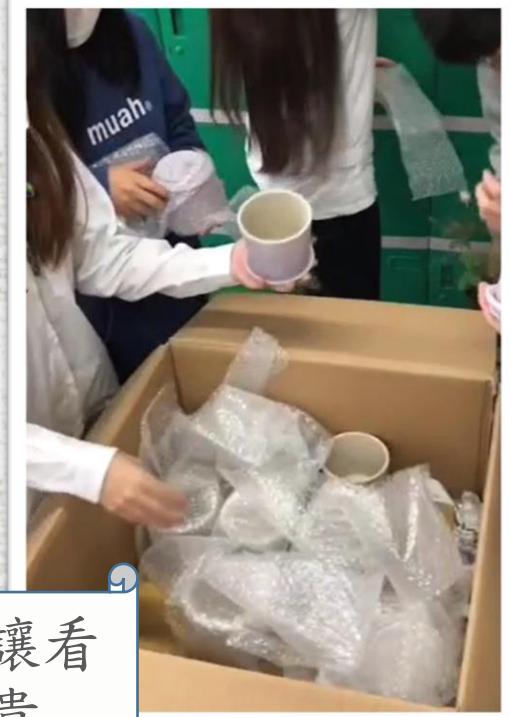
成果發表會

活動結束後，舉辦成果發表會，運用ORID進行討論，之後也已這場活動寫了一篇對於在活動中自己學習到什麼或是需要改善的地方做檢討



活動花絮





大家互相幫忙將花裝到花器裡，讓看
似平平無奇的花，變的更加高貴



第一次開會大家很認真的聆聽

時間流逝，活動也結

束了，回想期間做的事，我在文書宣傳組中，自己把事都做好，讓別人可以輕鬆一點，因此都把事情包下來，做完後，再讓組員看看有沒有什麼建議，或需要修改的地方，卻未曾想過別人也需要學習，我應該要讓我的組員有多空間去發想，說不定會有更棒想法，而不是自己一個人做完，所以我從活動中學習到，分組就是大家互相合作、互相學習的機會，我應該要適當的放手，讓其他人能夠有展現的地方，才能創造出不同的結果。

舒適圈去學習新的技能。

心得分享

心得分享

而我也在其他組別中學習到很多，像是養護組—他們這組人不多，要同時照顧上百盆的花，非常不容易，從盛開到枯萎，到最後重生，從他們都堅持到最後，不放棄的精神值得學習；行銷組—他們每天只要有時間，馬上到校園各個地方去發宣傳單，非常很辛苦，但他們沒有因此而怠惰，也沒有抱怨，這種刻苦的精神值得學習等，這次最後的成果發表會因為有事而沒能參加，覺得很可惜，但在這段期間學習到了很多，期待之後若是還有活動，我會選擇自己較不擅長的領域，跳出舒適圈去學習新的技能。





跟隨郭橐駝的脚步 一起去學習



玫瑰傳情送愛心

組別：文書宣傳組

~謝謝觀賞~

個人資料

個人資料

指導老師：

個人資料

2021/11/23 (二)