

外語簡報實務學習歷程

—自己配音那件事

1. 作品成果
欣賞

2. 困難與障礙

3. 學習省思
與運用

編輯者：國立花蓮高商
應用英語科

個人資料



作品成果欣賞



掃描即可觀看作品



或者點擊icon



困難與障礙



1. 困難與障礙

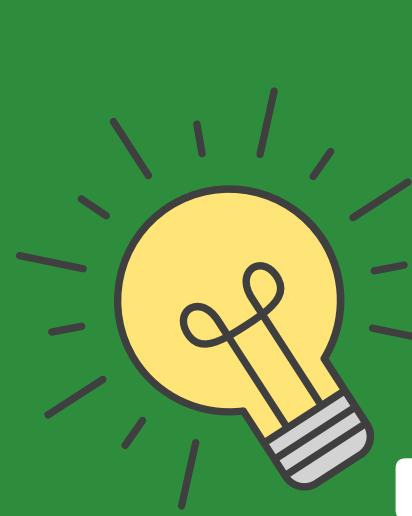
這是我第一次嘗試配音，在開始之前以為能勝任，但在練習過程中，沒斟酌字句，不知道如何有情緒的唸出，導致唸給老師聽時，被指出平淡、發音不標準等瑕疵。



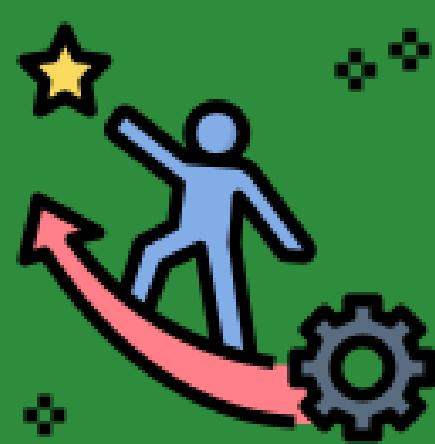
2. 滿意的作品

多次的練習單字發音再到句子的抑揚頓挫，最後是代入角色性格與情緒，試著想像現在在生氣再去配音等，在發音也花了不少時間。最終對於作品感到滿意，也得到了100分成績。





學習省思與運用



1. 學習省思

藉此次配音作業引導我如何將情緒帶到台詞裡，與熟悉台詞裡的每個咬字與起伏，也讓聲音變得生動、有趣。學到更多運用聲音的技巧，化枯燥的唸稿為生動的畫面。



2. 職涯上的運用

對於聲音的運用與句子中的起伏更熟悉後，在職涯上的財務報告或者其他演講場合，不讓下面的聽眾感到背稿的枯燥，是接下來我要更熟悉與運用的。

正在練習台詞時的樣子

個人資料
個人資料